

UNIVERZITA J. SELYEHO



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA
NA UNIVERZITE J. SELYEHO ZA ROK 2017**

KOMÁRNO 2018

Východiská k systému zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho

Predložená správa vychádza z kritérií vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Návrh kritérií bol podľa § 82 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) vypracovaný Akreditačnou komisiou. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválilo kritériá po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl. Podľa §87a zákona za zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania zodpovedá vysoká škola, ktorá musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, ktorý je podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí vysokej školy vo vnútorných systémoch kvality týchto súčastí. **Akademický senát UJS dňa 19.12.2013** schválil uvedený dokument. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s §87a zákona, a boli do neho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality EN ISO 9001:2008.

Po schválení VSZKV bol zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality na celej univerzite: jednotlivé fakulty a súčasti univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania na danom úseku. Taktiež mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich popísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

Akreditačná komisia posúdila vnútorný predpis UJS upravujúci vnútorný systém kvality a podklady na jeho uplatnenie, ktorý predkladá raz za 6 rokov v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

Pri posudzovaní vnútorného systému kvality vysokej školy Akreditačná komisia vyhodnotila

- a) politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie činnosti UJS schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie VSR v dňoch 6. – 7. apríla 2016 konštatuje, že vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériám. Na základe hodnotenia kritérií KVSĽ A1 až A6 a kritérií KVSĽ B1 až B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita J. Selyeho má v súčasnosti vyhovujúci vnútorný systém kvality a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni. Na úrovni univerzity nesie zodpovednosť za kvalitu vzdelávania rektor. Vnútorný systém hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí

tvorbu, implementáciu a uplatňovanie Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania (ďalej RZKV), zriadená rektorom UJS. RZKV v roku 2017 pracovala v zložení:

RNDr. Peter Csiba, PhD., predseda do 14.03.2017

RNDr. József Bukor, PhD., predseda od 15.03.2017 do 31.09.2017

Prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., predseda od 01.10.2017

Členovia:

Ekonomická fakulta: Dr. habil., Ing. Renáta Machová, PhD., prodekanka EF UJS

Pedagogická fakulta: Dr. habil., PaedDr. Kinga Horváth, PhD., dekanka PF UJS

Centrum informačných služieb: Mgr. Tamás Méri, riaditeľ CIS UJS

Rektorát UJS: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., prorektor UJS do 01.02.2017

RNDr. József Bukor, PhD., prorektor UJS od 15.03.2017

Reformovaná teologická fakulta: Mgr. Attila Lévai, PhD., dekan RTF UJS

Študentský domov: PhDr. Ádám Czibula, riaditeľ ŠD UJS do 30.04.2017

Mgr. Attila Duba, riaditeľ ŠD UJS od 03.05.2017

Univerzitná knižnica: MA. Dóra Egyházi, riaditeľka UK UJS

Rada zasadala dňa 02.05.2017.

Témou zasadnutia rady bola finálna verzia Výročnej správy o kvalite vzdelávania za rok 2016, ktorá bola prerokovaná a schválená Vedeckou radou UJS.

Fakultné rady pracovali v zložení:

Ekonomická fakulta UJS

Ing. Norbert Gyurián, PhD., predseda

Členovia:

RNDr. Peter Csiba, PhD. do 07.03.2017

Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD. do 14.12.2017

PhDr. Imrich Antalík, PhD.

Ing. Zoltán Šeben, PhD.

Mgr. Szilárd Sánta, PhD.

Mgr. Andrea Tornóczi Nagy

Bc. Ágnes Panyi

Prvé zasadnutie rady sa konalo dňa 24.01.2017.

Témou zasadnutia bolo prerokovanie okolností vypracovania, náležitostí a štruktúry Výročnej správy o kvalite vzdelávania na EF za rok 2016.

Ďalším termínom zasadnutia rady bol 21.02.2017.

Na zasadnutí sa rokovalo o vypracovaní jednotlivých súčastí „Výročnej správy o kvalite vzdelávania na EF UJS“ a o možnostiach vyhodnotenia dotazníkov prostredníctvom univerzitného informačného systému.

Tretíkrát rada zasadala dňa 21.03.2017.

Hlavným bodom rokovania bolo schválenie Výročnej správy o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2016.

Uznesenie č. 21/03/2017-1

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho schvaľuje Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2016.

Pedagogická fakulta UJS

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., predseda

Členovia:

prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

PaedDr. Tamás Török, PhD.

Mgr. Szilvia Hanusz

PaedDr. Patrik Baka

Cintia Cséplő

Rada zasadala dňa 28.04.2017.

Témou zasadnutia bolo prerokovanie Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2016 a Hodnotenia kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS v zimnom semestri akademického roka 2016/2017.

Uznesenie č. 1/28.04.2017

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na PF UJS prerokovala Záverečnú správu zabezpečovania kvality vzdelávania na PF za rok 2016.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

doc. PhDr. János Molnár

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Mgr. Zsolt Czinke

Rada zasadala dňa 14.11.2017.

Na zasadnutí sa hodnotila práca RZK v minulom období, rokovalo sa o príprave záverečnej správy pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na rok 2017 a o pláne práce Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na akademický rok 2017/2018.

KVSK-A1

Základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality

UJS je najmladšou verejnou vysokou školou vo vzdelávacom systéme SR. UJS bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. zo dňa 23.10.2003 s účinnosťou od 01.01.2004. Na plnenie úloh univerzity v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili tri fakulty, a to Ekonomická fakulta (ďalej len „EF UJS“), Pedagogická fakulta (ďalej len „PF UJS“), Reformovaná teologická fakulta (ďalej len „RTF UJS“).

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky. Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ).

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzali z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2009-2015, ako aj z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2016-2021, schváleného v decembri 2016. V roku 2017 patrili medzi priority:

1. Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS
2. Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe
3. Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov.

Na podporu týchto priorít UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí, podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v tomto podsystéme pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné. Samotný VSZKV, ktorý obsahuje politiku a rámcové postupy UJS v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania je verejne dostupný aj na webovej stránke UJS.

Spätnú väzbu od primárnej cieľovej skupiny, t. j. od študentov UJS zabezpečujeme od roku 2010 vo forme anonymných dotazníkov. Nástrojom na tvorbu, realizáciu, zverejnenie a vyhodnotenie študentských dotazníkov je na to určený podsystém Akademického informačného systému UJS (ďalej len „AIS“). Podrobnosti procesov a postupov sú kodifikované v čl. 5 VSZKV. Obsah dotazníkov prerokovala a koordinovala do roku 2014 Komisia pre štúdium UJS, od roku 2014 bola táto činnosť presunutá do pôsobnosti Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS.

V Tabuľke 1 sa uvádzajú počty študentov v % z celkového počtu študentov jednotlivých fakúlt k 31.10.2017, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov za posledných päť akademických rokov, zvlášť pre zimný a pre letný semester.

Tabuľka 1: Počet študentov, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov

Akademický rok	Semester	EF	PF	RTF	UJS
2016/2017	Zimný	54,99%	41,35%	34,15%	46,67%
	Letný	43,77%	15,49%	17,07%	27,30%
2015/2016	Zimný	64,47%	28,22%	18,92%	42,73%
	Letný	45,93%	28,44%	8,11%	34,76%
2014/2015	Zimný	62,95%	12,83%	25,97%	34,56%
	Letný	54,09%	2,65%	19,48%	25,10%
2013/2014	Zimný	36,39%	21,30%	23,17%	28,05%
	Letný	17,72%	9,17%	7,32%	12,87%
2012/2013	Zimný	11,16%	8,74%	4,55%	9,66%

Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS vybudovalo Centrum kariérneho poradenstva UJS Alumni systém univerzity, v rámci ktorého je vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, jedná sa o portál pre absolventov univerzity, ktorý je prepojený na AIS. Používateľom tohto portálu môžu byť len bývalí študenti, ktorí získali diplom na UJS, nakoľko oprávnenosť registrácie a vstupu je podmienená úspešným absolvovaním štúdia. Po registrovaní sa na portáli majú študenti možnosť vyhľadať absolventov univerzity, zadávať svoje kontakty, nadviazať kontakty s bývalými spolužiakmi, dostávať informácie ohľadom univerzity, dozvedieť sa o podujatiach a kurzoch organizovaných pre nich, požiadať o pomoc a informácie ostatných študentov. Vďaka portálu získavame informácie o uplatnení sa našich absolventov na trhu práce, či sú zamestnaní v profesii ktorú vyštudovali, kde sú zamestnaní a zadať kontaktné údaje.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS získava spätnú väzbu od študentov a od absolventov fakulty. V prípade zapojenia študentov do procesov v oblasti zabezpečovania kvality je využitý AIS, v ktorom je im vytvorená možnosť hodnotenia vyučovacieho procesu, ako aj činnosti študijného oddelenia fakulty. Študenti mali možnosť sa zúčastniť v uvedených dotazníkových prieskumoch v každom semestri. Celkovo sa zúčastnilo na dotazníkovom prieskume hodnotenia vyučovacieho procesu 316 študentov fakulty v letnom semestri akademického roka 2016/2017 a 296 študentov v zimnom semestri akademického roka 2017/2018. V roku 2017 bol vytvorený nový dotazník vzťahujúci sa na

prieskum záujmu o doplňujúce pedagogické štúdium. Do uvedeného prieskumu záujmu sa zapojilo 85 študentov fakulty. Pozornosť je kladená i zapojeniu absolventov fakulty, ktoré je v súčasnosti zabezpečené na univerzitnej úrovni prostredníctvom Alumni systému. Uvedený portál je prepojený na AIS, vďaka ktorému je možné získať informácie o ich uplatnení sa v praxi.

Pedagogická fakulta UJS

Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana: Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho. Je verejne dostupný aj na webovej stránke PF UJS. Na Pedagogickej fakulte UJS sa v roku 2014 ustanovila Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania, ktorá v roku 2017 zasadala raz.

V opatrení na rok 2017 sa píše, že je potrebné zlepšovať identifikáciu osôb so špecifickými potrebami vytvorením prehľadných výhod podpory študentov so špecifickými potrebami. V prvom kroku pre dosiahnutie tohto cieľa sme na Pedagogickej fakulte poverili dve vyučujúce, ktoré budú mapovať a koordinovať potreby týchto študentov a tlmočiť ich smerom k vyučujúcim. Tento stav sa premietol do ich náplne práce od septembra 2017. Progres študentov so špecifickými potrebami alebo znevýhodnených študentov sa zabezpečuje tým, že majú možnosť individuálneho študijného plánu, individuálnych konzultácií ohľadom štúdia s poverenou osobou (koordinátor), v prípade zahraničných študentov sú to prodekan pre starostlivosť o študentov a vedúci katedier.

Dobré skúsenosti s poskytovaním informácií záujemcom o štúdium má fakulta prostredníctvom každoročne konaného Dňa otvorených dverí. PF UJS na svojej webovej stránke zverejňuje aktuálne a prehľadné informácie o študijných programoch, odporúčaných študijných plánoch, výhodách štúdia na UJS, o procese prijímacieho konania v jazyku maďarskom, slovenskom a anglickom. Pre jazykovo znevýhodnených študentov je príkladom dobrej praxe ponuka vzdelávacej aktivity v podobe výberového kurzu, ktorý pre študentov ponúkame od akademického roka 2015/2016. Kurz má názov Základy slovenského jazyka 1 a časovú dotáciu 2 hodiny týždenne.

Informačné listy všetkých predmetov ponúkaných na PF UJS v rámci akreditovaných študijných programov po komplexnej akreditácii v roku 2015 sú študentom prístupné v jazyku slovenskom, maďarskom a anglickom.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického

informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS, čo sa uskutočňuje na zasadnutiach samotnej Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady RTF, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov, alebo vytváranie nových študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú prístupné iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšího pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

KVSK-A2

Vzťah kvality vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti

UJS si plne uvedomuje dôležitosť prepojenia vedy a výskumu s vysokoškolským vzdelávaním. Podkladom prepojenia vedy a výskumu je taký vedecko-pedagogický personál univerzity a jej fakúlt, ktorý má predovšetkým potenciál vo svojich vedomostiach, zručnostiach a skúsenostiach na vytváranie takých vedeckých, vývojových a odborných výskumných zadaní, ktorých riešenie a výskum má reálnu možnosť priniesť také výsledky vedeckej práce, ktoré je možné uplatniť na národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni. Z uvedených dôvodov sa vedenie univerzity a fakúlt snaží podporovať akademických zamestnancov UJS, vytvára podmienky na to, aby mohli vykonávať kvalitný a uznávaný výskum, hodnotí ich vedeckú, odbornú a publikačnú činnosť a pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov vyberá uchádzačov, ktorí majú takéto výstupy a predpoklady k vykonávaniu tejto činnosti aj v budúcnosti.

V oblasti vedy, vývoja a výskumu UJS sa preukazuje neustály rastúci trend ukazovateľov hlavne v oblasti publikačnej činnosti od roku 2008. V Tabuľke 2 sú uvedené počty publikácií za rok 2017 jednotlivých fakúlt UJS, rozdelené do kategórií a v Tabuľke 3 sú znázornené výskumné projekty po fakultách v roku 2017.

Tabuľka 2: Publikačná činnosť UJS za rok 2017

Kategória / fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	ADM, ADN, AEM, AEN	Ostatné	Spolu
PF	14	9	13	17	2	17	286	358
EF	2	4	8	5	0	24	119	162
RTF	2	4	6	1	0	4	41	58
Spolu	18	17	27	23	2	45	446	578

UJS každoročne vyhodnocuje výstupy vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov a zaviedla výkonový model na ich odmeňovanie, v ktorom sa prihliada na kvalitu vykázaných výstupov (kategória publikácie podľa EPC, objem získaných finančných prostriedkov na granty). Popri finančnom odmeňovaní rektor UJS oceňuje autorov najlepších publikácií podľa oblastí výskumu zvyčajne na významných akademických slávnostiach univerzity.

Tabuľka 3: Výskumné projekty UJS v roku 2017

Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)
PF	VEGA	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919-1952	2016-2019
PF	KEGA	Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. Stupeň VŠ štúdia	2015-2017
PF	KEGA	Web-Based aplikácie v transdisciplinárnom vzdelávaní budúcich učiteľov	2016-2018
PF	Ministerstvo spravodlivosti SR	Majorita-minorita a ich súžitie	2017
PF	Úrad vlády SR	Strédl Terézia: Terápia szocializációs hatása a nevelésben (Socializačný vplyv terapie vo výchove)	2017
PF	Úrad vlády SR	Jasovská kláštorňá záhrada – súčasť nášho kultúrneho dedičstva (A jászói kolostorkert – kulturális örökségünk része)	2017
PF	Úrad vlády SR	Eruditio–Educatio (vedecký časopis PF Univerzity J. Selyeho v Komárne) – 12.ročník	2017
PF	Úrad vlády SR	A csehszlovákiai ideológiai harc természetéről (1948-1989) O charaktere ideologického ťaženia v Československu (1948-1989)	2017
PF	Úrad vlády SR	VI. medzinárodné vedecké sympozium: Inkluzívna škola, inkluzívna spoločnosť	2017
PF	Úrad vlády SR	Variativita maďarčiny v menšinovom prostredí na Slovensku	2017
EF, PF, RTF	Nadácia Pallas Athéné Domus Concordiae	Podpora doktorandského štúdia a vedeckej činnosti výskumných skupín	2015-2017
EF, PF	Nadácia Pallas Athéné Domus Educationis	Podpora doktorandského štúdia EF a výskumných programov v ekonomických, matematických a prírodovedných oblastiach	2017-2020

Zapojenie študentov do vedeckých aktivít sa realizuje hlavne formou Študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ktorú definuje a riadi osobitná smernica rektora. Univerzitné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa už tradične koná počas Komárňanských univerzitných dní, ktoré realizuje univerzita v spolupráci so Študentskou samosprávou UJS každoročne v apríli. V roku 2017 sa univerzitné kolo Študentskej vedeckej odbornej činnosti konalo dňa 5. apríla 2017 v piatich sekciách s nasledovným počtom zúčastnených prác:

- Jazykové a literárne vedy – 7 prác
- Ekonomické vedy – 5 prác
- Spoločenské vedy – 8 prác
- Teologické vedy – 6 prác
- Prírodné vedy – 9 prác.

Študenti, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti vedy, výskumu alebo športu sú ocenení na slávnostných zhromaždeniach akademickej obce a priznáva sa im aj štipendium (v súlade so Štipendijným poriadkom UJS). Za umiestnenie na prvých troch priečkach v jednotlivých sekciách univerzitného kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti v roku 2017 bolo študentom udelené štipendium vo výške 200,- Eur za prvé miesto, 150,- Eur za druhé miesto a 100,- Eur za tretie miesto.

Ekonomická fakulta UJS

Na EF UJS bola v roku 2017 kladená významná pozornosť prepojenosti vzdelávacieho procesu s výskumnou činnosťou, ktorá priamo nadväzuje na poslanie fakulty. Jedným z najdôležitejších cieľov fakulty v tejto oblasti bolo vykonávať základný a aplikovaný výskum a zabezpečovať využívanie najnovších poznatkov vedy pri vzdelávaní študentov, a taktiež ich zapájať do tvorivej vedeckej a odbornej činnosti. Snaha bola upriamená vytvoreniu symbiózy rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu na fakulte.

Výsledky vedecko-výskumnej činnosti sú považované za významné kritérium kvality na fakulte. Počet vedeckých výstupov zamestnancov fakulty indexovaných vo WoS a SCOPUS-e sa neustále zvyšuje. V roku 2017 bolo vydaných 22 indexovaných výstupov. Pozornosť bola venovaná taktiež organizácii vedeckých podujatí, prednášok, ako aj priamej návšteve spoločností. EF UJS sa v roku 2017 angažovala pri organizácii Medzinárodnej Vedeckej Konferencie UJS. V rámci konferencie bola vytvorená sekcia pod názvom "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia". Organizácia sekcie bola zabezpečená zamestnancami fakulty. Vedecké podujatia sa taktiež uskutočnili v rámci „Týždňa vedy a techniky“, počas ktorého mohli študenti vypočuť viacero vedeckých a odborných prednášok. Vedenie fakulty venovalo pozornosť aj rozšíreniu možností spolupráce s výskumnými a vzdelávacími inštitúciami, ako aj s podnikateľskými subjektmi. Po rokovaní boli vytýčené nasledovné ciele:

- zvýšiť spoluprácu s praxou vo forme spoločného organizovania odbornej praxe študentov fakulty,
- vytvárať nové formy spolupráce, ako napr. rozšíriť študijný plán o nové predmety. V roku 2017 bol vytvorený predmet „Manažment inovácií“ v spolupráci so spoločnosťou iLex so sídlom v Budapešti.

Pri hodnotení vzťahu kvality vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti je potrebné spomenúť Študentskú vedeckú odbornú činnosť. Študenti fakulty sa v roku 2017 zúčastnili študentskej vedeckej činnosti na úrovni univerzity, na úrovni univerzít Slovenska aj s vyučovacím jazykom maďarským a taktiež na podujatí „Vedecká aktivita študentov“ organizovaného Széchenyi István Egyetem v Győri. Návšteve spoločností bola taktiež venovaná pozornosť. Vedeckosť

študentov bola rozvíjaná v roku 2017 najmä poslucháčmi na doktorandskom stupni štúdia. Fakulte bolo prvý krát udelené právo uskutočňovania štúdia na treťom stupni štúdia v roku 2016. Už v prvom roku jeho existencie boli zaznamenané vedecké výstupy doktorandov vo vedeckých databázach WoS a SCOPUS. V roku 2017 mali možnosť študenti fakulty navštíviť svetoznámu spoločnosť AUDI.

Pedagogická fakulta UJS

Do pôsobnosti Edičnej rady PF UJS patrí riadenie tlačenej a elektronickej vydávania na fakulte a evidencia edičnej činnosti fakulty. Ohľadom publikačnej činnosti zamestnancov PF UJS možno konštatovať, že v roku 2017 sme vo vydavateľstve UJS v rámci edičnej činnosti vydali 12 publikácií.

Výsledky vlastného vedeckého bádania majú možnosť učitelia fakulty prezentovať na pravidelne organizovanej medzinárodnej vedeckej konferencii Univerzity J. Selyeho, z ktorej každoročne vychádza recenzovaný zborník príspevkov na CD nosičoch. Zborníky sú prístupné študentom v Univerzitnej knižnici. Za kvalitu zaradených príspevkov do zborníka zodpovedá okrem ich autorov vedecký výbor konferencie a recenzenti príspevkov. Medzinárodná vedecká konferencia UJS sa konala v roku 2017 pod názvom „Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť – výzvy 21. storočia“. PF UJS v rámci tejto konferencie realizovala štyri sekcie: Úloha učiteľa a motivácie vo výchovno-vzdelávacom procese, Aktuálne otázky hungaristiky a slovakistiky, Zdravotne a sociálne znevýhodnení žiaci, Vyučovanie cudzích jazykov v 21. storočí – tradícia a inovácia.

Vydané tituly a publikované príspevky prezentujúce výsledky vlastného vedeckého bádania sa takto stávajú súčasťou zoznamu odporúčanej literatúry potrebnej pre absolvovanie jednotlivých predmetov študijných programov. O tejto skutočnosti informujú vyučujúci študentov prostredníctvom AIS cez elektronickej nástenu predmetov. Fakulta má takto vypracovaný postup prenosu výsledkov vlastného originálneho výskumu do pedagogického procesu.

V roku 2017 bolo na PF UJS do kategórií AAA, AAB, ABA, ABB (Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách, Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách, Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách, Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách) zaradených celkovo 14 publikácií. V roku 2016 v týchto istých kategóriách bolo evidovaných taktiež 16 publikácií.

Do kategórií ADC, BDC (Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch, Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch) bolo za rok 2017 zaradených 17 publikácií, v roku 2016 to bolo 9 publikácií, čo je v roku 2017 nárast o 8 publikácií. V tejto kategórii sa počet publikácií v roku 2017 oproti roku 2016 zdvojnásobil.

Do kategórií ADD, BDD (Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch, Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch) boli za rok 2017 zaradené 2 publikácie, v roku 2016 to boli taktiež 2 publikácie.

Do kategórií ADM, ADN (Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS) bolo za rok 2017 zaradených 17 publikácií, v roku 2016 to bolo 6 publikácie, čo znamená nárast počtu o 11 publikácií.

Vedecko-výskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov PF UJS je zameraná hlavne na rozvoj vedných oblastí, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov jednotlivých študijných programov, úlohy, ktoré sú viazané na spoluprácu teórie s praxou i úlohy orientované na aktuálne otázky spoločenského života. V tomto zmysle sú jednotlivé vedecko-výskumné úlohy riešené ako projekty Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA), Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA), Úradu vlády programu Kultúry národnostných menšín (KNM) a ako súčasť medzinárodných projektov podporovaných európskymi organizáciami.

V roku 2017 sa na PF UJS riešilo spolu 10 vedecko-výskumných projektov. Dva projekty KEGA (Web-Based aplikácie v prírodovednom vzdelávaní na ZŠ a SŠ /7034,- Eur/, Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. stupeň VŠ štúdia /6450,- Eur/). Jeden projekt VEGA (Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919-1952 /2364,- Eur/. Šesť projektov KNM (KNM-1326/2017/2.2 VI. medzinárodné vedecké sympóziu: Inkluzívna škola, inkluzívna spoločnosť /2000,- Eur/, KNM-1321/2017/1.1.2 Socializačný vplyv terapie vo výchove /1000,- Eur/, KNM-1322/2017/1.1.2 Jasovská kláštorňa záhrada – súčasť nášho kultúrneho dedičstva /2000,- Eur/, KNM-1328/2017/2.3 Variativita maďarčiny v menšinovom prostredí na Slovensku /3000,- Eur/, KNM-1324/2017/1.1.2 O charaktere ideologického ťaženia v Československu (1948-1989) /2000,- Eur/, KNM-1323/2017/1.1.1 Eruditio – Educatio (vedecký časopis PF Univerzity J. Selyeho v Komárne – 12. ročník) /5000,- Eur/). Jeden projekt Ministerstva spravodlivosti D189/2017/13 Väčšina – Menšina spolužitie /5000,- Eur/.

V roku 2017 sme na projekty získali spolu 35.848,- Eur, čo je o 19.476,- Eur viac, ako v roku 2016. Konštatujeme, že objem finančných prostriedkov na riešenie vedecko-výskumných projektov sa nám v roku 2017 podarilo viac ako zdvojnásobiť.

Reformovaná teologická fakulta UJS

RTF UJS chce v nasledujúcom období pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium svojich študentov založeného na kresťanských hodnotách. V súvislosti s tým chce posilniť svoje postavenie ako viero-vedecko-výskumná inštitúcia, ktorá vedie medzinárodný výskumný program so širokým spektrom vedných oblastí a prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu

založeného na dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou.

Symbiózou rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu sa RTF UJS usiluje o zvýšenie kvality, predovšetkým kooperáciou a rozšírením spolupráce s výskumnými a vzdelávacími inštitúciami, ako aj cirkevnou praxou. Prepojenosť výskumnej činnosti so vzdelávacou činnosťou sa prejavuje vo viacerých činnostiach fakulty.

Ako prvý pilier prepojenia výskumných výsledkov so vzdelávacím procesom môžeme uviesť publikačnú činnosť zamestnancov RTF UJS. V posledných rokoch počet publikačných výstupov zamestnancov RTF UJS neustále stúpa. Naši pedagógovia, ale aj doktorandi čoraz viac publikujú. Ako druhý pilier môžeme označiť vedecké podujatia organizované fakultou. Patria sem najmä nami organizované medzinárodné vedecké konferencie a na nich odznené prednášky, ktoré ponúkajú poslucháčom najnovšie vedecké poznatky a najaktuálnejšie informácie o výsledkoch teologického výskumu. Vlastné medzinárodné vedecké konferencie organizujeme každý rok aspoň raz a podieľame sa aj na organizovaní Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS.

Reformovaná teologická fakulta UJS vo vlastnej sekcii ponúka možnosť získania najnovších vedeckých poznatkov z teologických vied, ako aj z vied príbuzných. Ako tretí pilier môžeme spomenúť Študentskú vedeckú odbornú činnosť. Študenti, ktorí sa zapojili do vedeckej odbornej činnosti pod dohľadom konzultanta, riešia vedecké úlohy, ktoré sa každoročne prezentujú aj na pôde univerzity, a tie najlepšie práce aj na medzinárodnej pôde. Ďalším, v poradí už štvrtým pilierom je zapojenie študentov do praktickej cirkevnej služby prostredníctvom vianočných a veľkonočných legácií, kedy navštevujú cirkevné zbory, kde slúžia na bohoslužbách a demonštrujú svoje získané vedomosti na fakulte.

Záverom, ako charakteristiku medzi výskumom a vysokoškolským vzdelaním treba uviesť, že do tejto kategórie patria aj všetky záverečné práce vo všetkých stupňoch štúdia (bakalárske, magisterské, rigorózne) a najmä dizertačné práce.

KVSK-A3

Organizačná štruktúra vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s §87a zákona. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekaní, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V roku 2017 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala dňa 28.04.2017. Na tomto zasadnutí bola schválená finálna verzia Výročnej správy o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2016 bez pripomienok.

Súčasti UJS (Univerzitná knižnica, Centrum informačných služieb a Študentské domovy) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality. Fakulty a súčasti UJS mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich opísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsystéme AIS pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS tak, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné pre dotknuté osoby. Všetky informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb sú zverejnené kvôli transparentnosti všetkým členom akademickej obce a zamestnancom UJS.

Ekonomická fakulta UJS

Rada pre kvalitu vzdelávania na fakulte pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania je poradným orgánom dekana v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s §87a zákona o vysokých školách. Členmi Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prodekaní fakulty, zástupcovia katedier, zástupcovia administratívnych zložiek fakulty ako aj zástupcovia Študentskej samosprávy fakulty.

Zasadnutie rady sa uskutočnilo trikrát v roku 2017, a to 24. januára, 21. februára a 21. marca. Vnútorné predpisy, dokumenty a správy súvisiace s činnosťou Rady pre zabezpečovanie kvality

vzdelávania na EF UJS, boli zverejnené v informačnom systéme AIS a na webovom sídle fakulty. Zápisnice zo zasadnutí Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prístupné len v informačnom systéme AIS. Rada pre kvalitu vzdelávania na fakulte v roku 2017 neustále venovala pozornosť realizácii koncepcie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte.

Pedagogická fakulta UJS

K systému odmeňovania učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov fakulty konštatujeme, že z úrovne vedenia UJS sa sleduje pedagogický a vedecký (publikačný) výkon za pracovisko a jednotlivca. Tento výkon sa premieta do objemu finančnej odmeny jednotlivých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

Vedenie PF UJS sa orientovalo hlavne na vedúcich katedier, na plnenie úloh, termínových opatrení a uznesení prijatých na kolégiu dekana. Tento výkon sa premieta do výšky príplatku za riadenie. Hodnotenie práce učiteľa je aj predmetom výberového konania. Jedenkrát ročne sa sledujú dosiahnuté výsledky. Hodnotenie kvality práce pedagógov nie je jednorazová činnosť a nezakladá sa na záveroch jedného sociologického opytovania. Ide o proces, do ktorého vstupuje niekoľko subjektov – študenti, spolupracovníci na katedre, vedúci katedry, garant študijného programu, vedenie fakulty. Opakované negatívne hodnotenie zásadným spôsobom ovplyvňuje politiku fakulty v riadení ľudských zdrojov.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o nasledovné vnútorné dokumenty fakulty:

- Dlhodobý zámer RTF UJS 2016-2021
- Štatút RTF UJS.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

KVSK-A4

Rozdelenie zodpovednosti súčastí vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

Podľa VSZKV (článok 4) UJS prostredníctvom svojich samosprávnych orgánov a Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania metodicky usmerňuje fakulty a súčasti univerzity v procesoch majúcich vplyv na kvalitu vzdelávania a vedeckej činnosti. Zároveň vykonáva priebežný monitoring hodnotenia kvality vzdelávania nad procesmi fakúlt a súčastí univerzity.

Každá organizačná jednotka univerzity nesie zodpovednosť za dodržiavanie zásad zabezpečenia kvality vzdelávania v súlade so zákonom, všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UJS. Nakoľko študijné programy na UJS sa realizujú len na fakultách, fakulty zodpovedajú za schvaľovanie, monitoring a periodické hodnotenie kvality vzdelávania na fakulte.

Ekonomická fakulta UJS

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte usmerňuje všetky jej organizačné zložky v procesoch majúcich vplyv na kvalitu vzdelávania a vedecké činnosti. Zároveň vykonáva priebežný monitoring procesov vzdelávania prostredníctvom návštev vyučovacieho procesu, zameraných na hodnotenie kvality nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj v rámci štátnych skúšok. V roku 2017 bola zabezpečená možnosť pre študentov zúčastniť sa na hodnotení činnosti študijného oddelenia prostredníctvom systému AIS. Do uvedeného hodnotenia sa zapojilo 237 študentov v letnom semestri akademického roka 2016/2017 a 184 študentov v zimnom semestri akademického roka 2017/2018. Vedenie fakulty zaviedlo nový spôsob vyjadrenia názoru na činnosť organizačných zložiek fakulty, a to vytvorením schránky sťažností umiestnenej na 2. poschodí budovy EF UJS.

Pedagogická fakulta UJS

Na PF UJS sa za prínos v tejto oblasti považuje vymedzenie zodpovedností a právomocí jednotlivých katedier fakulty zapojených do zabezpečovania kvality kodifikované v smernici dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS. Príkladom dobrej praxe je existencia Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte, existencia Štatútu Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Za zabezpečovanie kvality RTF UJS sú zodpovedné všetky zložky akademickej komunity, teda pedagógovia, výskumní pracovníci i študenti, a kvalita vzdelávania závisí od vzájomnej komunikácie medzi týmito zložkami. Zodpovednosť za zabezpečovanie kvality a jeho konkretizovanie sa kodifikuje v príslušných interných dokumentoch, akými sú Vnútorný systém

zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho, Dlhodobý zámer RTF UJS a Štatút RTF UJS. Na zodpovednosti samozrejme participujú aj organizačné zložky vedenia fakulty, ako dekan, prodekan, študijné oddelenie, vedúci katedier. Z uvedených hlavnú zodpovednosť za kvalitu vzdelávania nesie dekan.

KVSK-A5

Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

UJS zabezpečuje možnosť zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach:

- a) v nasledovných samosprávnych a poradných orgánoch UJS a jej fakúlt majú zastúpenie študenti v súlade so zákonom o vysokých školách, príp. s vnútornými predpismi UJS:
 - Správna rada UJS,
 - Akademický senát na úrovni univerzity a fakúlt,
 - Disciplinárne komisie fakúlt,
 - Komisia pre ubytovanie UJS,
 - Štipendijná komisia UJS,
 - Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania jednotlivých fakúlt,
 - Grémium rektora a Grémium dekana jednotlivých fakúlt,
 - Kolégium rektora a Kolégium dekana jednotlivých fakúlt
- b) na UJS existuje Študentská samospráva na ochranu záujmov študentov a ich zástupcovia sú členmi poradných orgánov vedenia UJS a jej fakúlt,
- c) UJS v súlade so zákonom o vysokých školách umožňuje aspoň raz ročne sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch.

Študentská samospráva UJS je autonómny zoskupením študentov UJS na ochranu záujmov študentov, ich predstaviteľov volia študenti UJS podľa vlastného štatútu. Predseda Študentskej samosprávy je rovnocenným členom Kolégia rektora UJS, predsedovia fakultných študentských samospráv sú rovnocennými členmi kolégií dekanov. Študentské samosprávy navrhujú 4 členov do 9 člennej Štipendijnej komisie UJS.

UJS zabezpečuje právo študentov na vyjadrenie sa o kvalite výučby a o učiteľoch vo forme anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme od akademického roku 2009/2010. AIS zabezpečuje anonymitu respondentov, korektnosť výsledkov (každý má možnosť odpovedať na danú otázku len raz), pričom každý študent má možnosť hodnotiť len vlastných vyučujúcich.

Študentské dotazníky do roku 2014 boli zverejnené v AIS centrálné. Otázky v dotazníku zostavila a schválila Štipendijná komisia UJS. Od roku 2014 podľa VSZKV túto kompetenciu prevzali fakulty UJS. V roku 2015 rokovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS o obsahu otázok dotazníkov a predstavitelia fakúlt sa dohodli, že kvôli komparatívnosti výsledkov budú používať zhodné otázky v dotazníkoch. Okrem uvedeného dotazníka fakulty majú právo realizovať dotazník na ľubovoľnú tému. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AIS so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier

majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Rektor, prorektori a dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Prehľad výsledkov študentských dotazníkov jednotlivých fakúlt v letnom semestri akademického roka 2016/2017 je znázornený v Tabuľke 4, a v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 v Tabuľke 5.

Tabuľka 4: Výsledky študentských dotazníkov na UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

Otázky	Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho			Slovné pripomienky a návrhy		
	Fakulta	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF
Počet odpovedí	315	135	12	2 936	949	160	2 693	819	162	179	44	4
Počet respondentov	315	135	12	308	126	10	298	110	9	179	44	4
Priemer	1,89	1,90	2,08	1,83	1,80	1,56	1,83	1,73	1,70	0,00	0,00	0,00
Veľmi dobrý	97	32	2	1 233	419	99	1 111	393	80	0	0	0
Dobrý	160	89	8	1 098	329	40	1 029	278	56	0	0	0
Priemerný	51	9	1	495	140	16	453	97	22	0	0	0
Podpriemerný	6	2	1	86	28	3	77	23	2	0	0	0
Zlý	0	2	0	21	13	2	18	11	2	0	0	0
Bez hodnotenia	1	1	0	3	20	0	5	17	0	179	44	4

Tabuľka 5: Výsledky študentských dotazníkov na UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

Otázky	Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho			Slovné pripomienky a návrhy		
	Fakulta	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF
Počet odpovedí	296	155	13	2 719	1 203	179	2 482	952	76	184	41	4
Počet respondentov	296	155	13	284	136	12	278	122	11	184	41	4
Priemer	1,85	1,88	2,38	1,84	1,74	1,81	1,81	1,62	2,01	0,00	0,00	0,00
Veľmi dobrý	103	41	5	1 136	629	78	1 067	571	26	0	0	0
Dobrý	139	96	5	1 038	339	19	963	248	18	0	0	0
Priemerný	50	13	0	438	172	0	342	78	0	0	0	0
Podpriemerný	4	3	0	59	25	0	67	23	5	0	0	0
Zlý	0	1	-	45	33	-	42	28	-	0	0	0
Bez hodnotenia	0	1	0	3	5	0	1	4	0	184	41	4
Nedostatočný	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	-
Výborný	-	-	2	-	-	73	-	-	27	-	-	-
Dostatočný	-	-	1	-	-	7	-	-	0	-	-	-

V poslednej časti dotazníka mali študenti možnosť uviesť formou otvoreného hodnotenia svoje pripomienky a návrhy za účelom zvýšenia efektívnosti zabezpečenia vyučovacieho procesu. Tabuľka 6 znázorňuje textové hodnotenie študentov jednotlivých fakúlt UJS za letný semester akademického roka 2016/2017 a za zimný semester akademického roka 2017/2018.

Tabuľka 6: Návrhy a pripomienky_2017

Slovné hodnotenie	Semester	EF	PF	RTF	UJS
Pozitívne hodnotenie vyučovacieho procesu	2017/2018 zimný semester	25,54%	19,51%	0,00%	24,02%
	2016/2017 letný semester	24,02%	20,45%	0,00%	22,91%
Zlepšenie spôsobu výučby	2017/2018 zimný semester	16,85%	17,07%	50,00%	17,47%
	2016/2017 letný semester	12,85%	9,09%	0,00%	11,89%
Zlepšenie organizácie výučby	2017/2018 zimný semester	8,70%	14,63%	0,00%	9,61%
	2016/2017 letný semester	6,70%	20,45%	25,00%	9,69%
Zlepšenie komunikácie s pedagógmi	2017/2018 zimný semester	2,72%	7,32%	0,00%	3,49%
	2016/2017 letný semester	1,68%	2,27%	25,00%	2,20%
Zvýšenie využívania interaktívnych metód	2017/2018 zimný semester	5,43%	9,76%	0,00%	6,11%
	2016/2017 letný semester	3,35%	4,55%	0,00%	3,52%
Zvýšenie počtu prípadových štúdií z praxe	2017/2018 zimný semester	3,80%	0,00%	0,00%	3,06%
	2016/2017 letný semester	15,64%	9,09%	0,00%	14,10%
Iné pripomienky	2017/2018 zimný semester	4,35%	7,32%	0,00%	4,80%
	2016/2017 letný semester	8,94%	6,82%	25,00%	8,81%
Bez pripomienok	2017/2018 zimný semester	32,61%	24,39%	50,00%	31,44%
	2016/2017 letný semester	26,82%	27,27%	25,00%	26,87%

Ekonomická fakulta UJS

Fakulta v plnej miere rešpektuje Zákon o vysokých školách pri vytváraní priestoru študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality. Študenti v roku 2017 využili možnosť vyjadriť svoj

názor najmä cez systém AIS. Uvedená možnosť je najpreferovanejším spôsobom vyjadrenia názoru študentov. Novým spôsobom vyjadrenia nespokojnosti bolo vytvorenie možnosti vloženia pripomienok do schránky sťažností na EF UJS. Pri využití tejto možnosti si môže študent zväziť svoju anonymitu. Cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia, vedenie fakulty neustále snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového hodnotenia vyučovacieho procesu. Výsledky študentských dotazníkov boli štatisticky spracované a prerokované v poradných orgánoch vedenia univerzity.

Pedagogická fakulta UJS

Fakulta deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných, poradných a samosprávnych riadiacich orgánoch fakulty. Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.

Dotazníky sú zverejnené pre študentov v AIS, kde systém zabezpečuje anonymitu respondentov. Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania všeobecne, hodnotiť všetky zapísané predmety, ako aj vyučujúcich zapísaných predmetov a napísať návrhy, pripomienky. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AIS so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Každý hodnotiaci má možnosť oboznámiť sa so štatistikou hodnotenia tých prieskumov, ktorých sa zúčastnil.

Reformovaná teologická fakulta UJS

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty máme 6 študentov (z nich dvaja sú členmi aj akademického senátu UJS), v ostatných samosprávnych orgánoch sú zastúpení po jednom. Ďalšou významnou možnosťou hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečené prostredníctvom Akademického Informačného Systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester).

Výsledky študentských dotazníkov boli štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

KVSK-A6

Spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

UJS v roku 2013 vybudovala vlastný vnútorný systém kvality podľa § 87a zákona o vysokých školách. VSZKV bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, a boli do neho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. UJS si plne uvedomuje, že jeho prvoradým záujmom je organizovanie, realizácia a riadenie vnútorných procesov vo sfére vzdelávania, výskumu a vedy tak, aby s hodnotením tohto procesu získali študenti a absolventi štúdiá kvalitné vzdelávanie, ktoré bude prínosom aj pre našu spoločnosť, ale svojimi postupmi hodnotenia kvality aj pomocníkom v práci vysokoškolských pedagógov UJS. Pod pojmom kvalita rozumieme žiaducu (optimálnu) úroveň práce vo vzťahu k dosahovaným výsledkom. V súlade s externými a vnútornými požiadavkami voči systému hodnotenia kvality vzdelávania po dôkladnej analýze stavu bol vypracovaný tento predpis ako organická súčasť vysokoškolského manažmentu na UJS. Cieľom bolo vypracovať taký predpis, ktorý je integračnou platformou aj medzi ďalšími predpismi UJS, aby vytváral s nimi kompaktný rámec v zabezpečení kvality vzdelávania. Medzi tie predpisy patria najmä: Štatút UJS, Študijný poriadok UJS, Etický kódex UJS, Štipendijný poriadok UJS, Dlhodobý zámer UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, Zásady rigorózných konaní na UJS, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na UJS a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov, Smernica rektora č. 4/2013 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na UJS.

VSZKV je rozdelený na 2 časti, prvá časť sa zaoberá politikou UJS pre hodnotenie kvality, druhá časť určuje rámcové postupy UJS v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. So spôsobom zavedenia, ale aj použitia, monitorovania a prehodnocovania vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania sa zaoberá článok 6 VSZKV.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania Univerzity J. Selyeho) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania.

UJS systém zabezpečenia kvality vzdelávania vníma ako komplexný a neustále sa meniaci proces, v ktorom riadiace pravidlá sú ukotvené vo vnútorných predpisoch univerzity, jej fakúlt

a súčastí. Ak monitoring týchto činností odhalí ich nedostatky, po dôkladnej analýze situácie sa tieto procesy prehodnocujú a príslušné orgány pripravujú opatrenia na elimináciu nežiadajúcich vplyvov.

Ekonomická fakulta UJS

Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania pokladá EF UJS za nevyhnutné zabezpečiť neustály monitoring procesov ovplyvňujúcich kvalitu vzdelávania. Z uvedeného dôvodu, popri dotazníkovom prieskume, neustále vyhodnocuje aj ďalšie skutočnosti prostredníctvom systému AIS, ako napr. vývoj počtu študentov podľa ročníkov v študijných programoch zabezpečených fakultou, predmety s najvyšším počtom neúspešnosti ich ukončenia a pod. za účelom zredukovania neúspešnosti študentov na skúškach sa vedenie rozhodlo zaviesť ďalšie konzultačné hodiny pri predmetoch s vysokým počtom neúspešnosti ich ukončenia. Do zabezpečovania konzultačných hodín boli zapojení aj študenti z doktorandského stupňa štúdia fakulty.

Pedagogická fakulta UJS

PF UJS systém zabezpečenia kvality vzdelávania vníma ako komplexný a neustále sa meniaci proces, v ktorom riadiace pravidlá síce sú ukotvené vo vnútorných predpisoch fakulty, ale ak monitoring týchto činností odhalí ich nedostatky, po dôkladnej analýze situácie prehodnocujú sa tieto procesy a pripravujú príslušné orgány opatrenia na elimináciu nežiadajúcich vplyvov.

V roku 2016 vznikla na PF UJS Rada pre podporu talentov, ktorej úmyslom je podporovať študentov nadaných a talentovaných. Dňa 30. novembra 2017 usporiadala Rada pre podporu talentov v spolupráci so Spojenou cirkevnou školou Marianum Deň otvorených dverí, v rámci ktorého predseda rady predniesol prednášku. Zaujímavosťou sa mohli zúčastniť na dvoch vyučovacích hodinách. Boli to hodiny umeleckých a výchovných predmetov: hudobná výchova na prvom stupni, výtvarná výchova v siedmom ročníku. Po hodinách sa účastníci podujatia rozprávali formou okrúhleho stola o metódach a formách podpory talentov na tejto škole.

Na Pedagogickej fakulte UJS sú všetky formuláre rozhodnutí vydávaných dekanom preložené aj do jazyka maďarského. Študentovi sú doručené dvojjazyčne. Taktiež je v maďarskom jazyku pre študentov prístupných niekoľko zásadných vnútorných predpisov a smerníc rektora (študijný poriadok, štipendijný poriadok, disciplinárny poriadok pre študentov, všeobecné zásady doktorandského štúdia, smernica o záverečných prácach).

V súvislosti s aktualizáciou legislatívy fakulty možno konštatovať, že v roku 2017 boli na PF UJS vydané dve smernice dekana, ktorými sa sleduje skvalitnenie riadenia doktorandského štúdia. Smernica dekana č.1/2017 pod názvom Kritériá hodnotenia dizertačnej skúšky na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a smernica dekana č. 2/2017 Kritériá hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Dekan RTF UJS v otázkach zabezpečovania kvality vzdelávania postupuje podľa vnútorného dokumentu univerzity „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS“, na základe ktorého bola vytvorená „Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS“ a vypracovaný vnútorný dokument „Zabezpečenie kvality na Reformovanej teologickej fakulte Univerzity J. Selyeho“, ktorý sa zaoberá aj otázkami monitorovania a prehodnocovania. Za súčasť systému zabezpečenia kvality na RTF UJS považujeme pravidelný monitoring z dôvodu, že nefunkčnosť príp. chyby v podporných procesoch môžu narušiť alebo ohroziť kvalitné poskytovanie vzdelávania na fakulte. Preto Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS vykonáva kontroly svojich procesov pravidelne v danom roku a na svojich rokovaníach vyhodnocuje kvalitu procesov RTF UJS.

KVSK-B1

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Nakoľko všetky študijné programy UJS sú realizované na fakultách, za ich zabezpečenie, tvorbu, inováciu, schvaľovanie, monitorovanie ako aj ich hodnotenie nesú primárnu zodpovednosť fakulty UJS. Manažment UJS sa snaží na základe požiadaviek fakúlt vytvárať vhodné podmienky na realizáciu cieľov fakúlt v oblastiach pôsobenia UJS, ktoré nepatria do kompetencie fakúlt, napr. v personálnom, materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení študijných programov.

Procesy tvorby, inovácie, schvaľovania, monitorovania ako aj hodnotenia študijných programov sú rámcovo určené v článku 8 VSZKV, ich detaily sú popísané – vzhľadom na špecifiká fakúlt – v príslušných fakultných dokumentoch zabezpečenia kvality vzdelávania.

Pri tvorbe nových študijných programov sa vychádza najmä z dlhodobého zámeru UJS, analyzujú sa faktory spoločenskej potreby a uplatnenia absolventov na trhu práce, požiadaviek na akreditáciu, personálneho, materiálneho a informačného zabezpečenia nového študijného programu s cieľom garantovať požadovanú kvalitu. Pri schvaľovaní študijných programov fakulty postupujú podľa § 30 ods. 1 písm. c) zákona o vysokých školách.

Fakulty UJS minimálne raz ročne monitorujú kvalitu zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v AIS a nástrojmi, ktoré na to ponúka AIS.

Ekonomická fakulta UJS

Na fakulte v roku 2017 bola pozornosť venovaná najmä vytvoreniu nových spoločných študijných programov. Fakulta vypracovala a následne požiadala o akreditáciu troch nových spoločných študijných programov:

- „Rozvoj vidieka“ na bakalárskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment v spolupráci so Szent István Egyetem v Gödöllő,
- „Obchod a marketing“ na bakalárskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku v spolupráci s Budapesti Corvinus Egyetem,
- „Aplikovaná informatika“ na magisterskom stupni štúdia v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika v spolupráci s Óbudai Egyetem v Budapešti.

Úspešnosť EF UJS bola pri dvoch žiadostiach o nové spoločné študijné programy na bakalárskom stupni štúdia. V prípade akreditovaných študijných programov neustále prebieha monitoring ich realizácie. Vedenie sa rozhodlo prepracovať a následne vydať nové zásady rigorózneho konania na EF UJS. V roku 2017 boli realizované návštevy vybraných hodín so zámerom hodnotenia kvality, ako aj v rámci štátnych skúšok. Vyhodnotené boli aj výsledky

dotazníkového prieskumu študentov. Získané merateľné ukazovatele boli vyhodnotené v rámci kolégií dekana a zasadnutí katedier na fakultnej úrovni, ako aj v rámci kolégií rektora na univerzitnej úrovni. Opatrenia vo forme uznesení boli promptne aplikované za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu.

Pedagogická fakulta UJS

Po doručení rozhodnutia ministra školstva SR v apríli 2016, po komplexnej akreditácii univerzity v roku 2015 možno konštatovať, že všetky študijné programy ponúkané fakultou pokračujú vo svojej kontinuite. Vo vyjadrení AK k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú obsiahnuté opatrenia na odstránenie obmedzení, na ktoré bolo potrebné koncentrovať pozornosť a úsilie v roku 2017.

Akreditačnej komisii boli podané nasledovné oznámenia o zmene v poskytovaní akreditovaného bakalárskeho a magisterského študijného programu:

1. Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii 1. a 2. stupeň (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov), uskutočňovaných v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku - zmena sa týkala kritérií KSP A3. V prílohe k uzneseniu č. 99.7.1ab zápisnici č. 99 zverejnenej dňa 13.02.2017 AK akceptuje zmenu navrhnutú UJS.
2. Predškolská a elementárna pedagogika a magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Študijný odbor 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika), uskutočňovaných v dennej aj v externej forme štúdia v slovenskom a maďarskom jazyku - zmena sa týkala kritérií KSP A3. V prílohe k uzneseniu č. 102.7.1 zverejnenej 2.10.2017 AK akceptuje zmenu navrhnutú UJS.
3. Učiteľstvo biológie v kombinácii 1. a 2. stupeň (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov), uskutočňovaných v dennej forme štúdia v slovenskom a maďarskom jazyku - zmena sa týkala kritérií v I. stupni VŠ KSP-A6, KSP-A3 a v II. stupni VŠ KSP-A3. V prílohe k uzneseniu č. 103.7.1a,b zverejnenej 12.12.2017 AK akceptuje zmenu navrhnutú UJS.
4. Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii 1. a 2. stupeň (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov), uskutočňovaných v dennej forme štúdia v anglickom, slovenskom a maďarskom jazyku - zmena sa týkala kritérií KSP A3.

V júni 2017 sme akreditačnej komisii podali žiadosť o akreditáciu troch nových študijných programov:

1. Pedagogika a vychovávateľstvo študijného odboru 1.1.4 Pedagogika 1. stupňa štúdia, denná forma. V prílohe k uzneseniu č. 103.2.1a,b zverejnenej 12.12.2017 sa AK vyjadrila, že PF UJS je spôsobilá uskutočňovať študijný program na štandardnú dĺžku štúdia.

2. Predškolská a elementárna pedagogika študijného odboru 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika – 3. stupeň vysokoškolského štúdia, denná a externá forma. V prílohe k uzneseniu č. 103.2.1a,b zverejnenej 12.12.2017 sa AK vyjadrila, že PF UJS nie je spôsobilá uskutočňovať študijný program z dôvodu nesplneného kritéria KSP-A6
3. Maďarský jazyk a literatúra, 2. stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 2.1.29 neslovanské jazyky a literatúry, 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Hodnotiaca správa pracovnej skupiny AK obsahovala ako odôvodnenie zamietnutia akreditácie kritérium KSP-A1.

V decembri 2017 sme akreditačnej komisii podali žiadosť o akreditáciu študijného programu Učiteľstvo chémie v kombinácii 2. stupeň štúdia (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov) a správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov týchto študijných programov:

1. Učiteľstvo informatiky v kombinácii 1. a 2. stupeň (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov) – kritérium KSP-A6
2. Učiteľstvo chémie v kombinácii 1. stupeň (Študijný odbor 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov) – kritérium KSP-A3

Vedúci katedier boli zodpovední, aby do 31. januára 2017 vypracovali sebahodnotiace správy kvality študijných programov. Tie boli súčasťou Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2017. Štruktúru sebahodnotiacej správy určuje Štatút rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a komisií pre študijné programy, platný od 17.06.2014. Táto povinnosť zo strany vedúcich katedier bola splnená.

V roku 2017 sa nám podarilo akreditovať jeden nový bakalársky študijný program v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika, čím sme naplnili jedno z opatrení vytýčených na rok 2017. Opatrenie týkajúce sa akreditácie magisterského študijného programu maďarský jazyk a literatúra študijného odboru 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry a doktorandského študijného programu v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika sa nepodarilo naplniť.

V roku 2017 sme na Pedagogickej fakulte UJS otvorili prvý ročník dvojročného rozširujúceho štúdia slovenský jazyk a literatúra, čím sme naplnili jedno z opatrení vytýčených na rok 2017. Ostatné opatrenia formulované v záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho na rok 2017 ostávajú naďalej v platnosti.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Pri vytváraní študijných programov Reformovaná teologická fakulta vychádza z požiadaviek formulovaných vo Vnútrnom systéme zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho.

V zmysle toho Reformovaná teologická fakulta UJS vytvára, schvaľuje a monitoruje také študijné programy, ktoré budúci zamestnávateľ vyžaduje od absolventov fakulty. Keďže fakulta má v podstate päť študijných programov:

- Reformovaná teológia vo forme spojeného magisterského a štúdia;
- Teológia vo forme doktorandského štúdia – interná (PhD.),
- Teológia vo forme doktorandského štúdia – externá (PhD.),
- Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť vo forme bakalárskeho štúdia,
- Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť vo forme magisterského štúdia.

V rámci týchto študijných programov máme uvažovať ohľadom tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov.

Keďže budúcim zamestnávateľom absolventov programu Teológia bude podľa predbežných a reálnych predpokladov (okrem tých absolventov, ktorí nechcú alebo nenastúpia do cirkevnej služby) Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, alebo v Maďarsku, či v Rumunsku (značné percento našich poslucháčov sú občanmi Maďarska a Rumunska), pri tvorbe a schvaľovaní študijných programov musíme brať do úvahy v prvom rade požiadavky týchto cirkví. Čo sa týka absolventov MDSS (Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť), je už obraz pestrejší, keďže absolventi tohto študijného programu sa môžu zamestnať aj v cirkvi, ale aj mimo cirkvi, ako pracovníci na sociálnom poli. V každom prípade však obsah študijného programu, v súlade s opisom príslušného študijného odboru, berie do úvahy profil absolventa a premieta ho do učebných osnov vyučovaných predmetov a metód ich výučby. Kvalita vyučovania jednotlivých tém a predmetov je v súlade s najnovšími trendmi príslušného odboru, čo garantuje odborná kvalita garanta študijného programu, ako aj erudícia všetkých vyučujúcich. Monitorovanie akreditovaných študijných programov vykonáva Vedecká rada RTF UJS na svojich rokovaníach.

KVSK-B2

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov UJS sú určené primárne vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS. Časový rámec realizácie vzdelávacích činností vrátane hodnotenia študentov vychádza z harmonogramu štúdia, ktorý každoročne schvaľuje Akademický senát UJS na daný akademický rok. Pravidlá a postupy úpravy, registrácie a odovzdávania, hodnotenia záverečných prác sú obsiahnuté v osobitnej smernici. Na ďalšie, v nich neurčené postupy alebo na doplnenie týchto procesov sa vzťahujú ďalšie predpisy UJS (napr. Zásady rigorózných konaní na UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, atď.) alebo jednotlivých fakúlt. Všetky tieto predpisy sú verejne dostupné na webovej stránke UJS resp. fakulty a v administratívnom podsysteme AIS.

UJS venuje veľkú pozornosť tomu, aby v týchto predpisoch určené pravidlá a postupy boli logicky stavané, konzistentné, prehľadné a uplatniteľné. V prípade potreby (z dôvodu legislatívnych zmien alebo z podnetu na zefektívnenie procesov) sa tieto predpisy a dokumenty po schválení v príslušných orgánoch aktualizujú (na webovej stránke sú zverejnené aktuálne znenia, v administratívnom podsysteme pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS sú zverejnené v archíve predpisov aj predpisy s predošlou platnosťou).

Na plánovanie a organizáciu v týchto predpisoch opísaných procesov a na evidenciu a kontrolu výsledkov štúdia na UJS slúži AIS. Každý študent, vyučujúci a oprávnený zamestnanec UJS je povinný na účely administrácie štúdia používať AIS.

Pravidlá a kritériá hodnotenia študentov obsahujú informačné listy predmetov. Informačné listy predmetov sú súčasťou akreditačného spisu. Akreditačný spis študijného programu obsahuje odporúčaný študijný plán študijného programu. Odporúčaný študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia, zodpovedajúcej študijnému programu. V súlade so Študijným poriadkom UJS informačné listy predmetov a ďalšie informačné kanály (elektronická nástenka predmetu) k jednotlivým predmetom sa nachádzajú v AIS a sú k dispozícii zapísaným študentom. Informačné listy predmetov a študijné plány študijných programov sú dostupné aj na webových stránkach UJS a fakúlt.

Študenti podľa Študijného poriadku UJS sú na úvodnej hodine informovaní o týchto kritériách úspešného absolvovania predmetu, o spôsoboch priebežného a záverečného hodnotenia, o kvantitatívnych a kvalitatívnych kritériách splnenia požiadaviek daného predmetu i o formách kontroly a hodnotenia.

V pracovnej povinnosti každého vysokoškolského učiteľa je pravidelné hodnotenie svojich študentov. Spôsoby hodnotenia študentov môžu byť rôzneho charakteru (priebežné, záverečné), čo je uvedené v interných predpisoch UJS. Pedagogickí pracovníci UJS sa riadia týmito nariadeniami a predpismi a konkretizujú svoje hodnotenie elektronicky v AIS. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu UJS. Výsledky priebežného i záverečného hodnotenia sú zaznamenávané v AIS a študenti sú tak informovaní o úrovni získaných poznatkov a zručností (v časovom horizonte do 2 dní). Tabuľka 7 znázorňuje hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v AR 2016/2017.

Tabuľka 7: Hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v AR 2016/2017

Fakulta	Klasifikácia													
	A		B		C		D		E		Fx		absolvoval	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
EF	1328	543	1121	411	1322	384	1490	295	1783	349	615	32	51	114
	15,3%	20,4%	12,9%	15,4%	15,2%	14,4%	17,2%	11,1%	20,6%	13,1%	7,1%	1,2%	0,6%	4,3%
PF	3732	1801	2350	1009	2089	735	1456	326	1399	355	702	48	826	168
	30,4%	40,5%	19,1%	22,7%	17,0%	16,5%	11,9%	7,3%	11,4%	8,0%	5,7%	1,1%	6,7%	3,8%
RTF	530	521	312	277	325	219	156	186	126	168	12	23	91	72
	34,1%	35,5%	20,1%	18,9%	20,9%	14,9%	10,1%	12,7%	8,1%	11,5%	0,8%	1,6%	5,9%	4,9%

Tabuľka 8 obsahuje počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v akademickom roku 2016/2017.

Tabuľka 8: Počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v AR 2016/2017

Fakulta	Stupeň štúdia			
	I.	%	II. st., I. a II. spojený st.	%
EF	4	4,2%	9	9,9%
PF	18	15,1%	18	14,2%
RTF	1	11,1%	2	40,0%
UJS	23	10%	29	13%

Vnútorne predpisy UJS stanovujú efektívnu, zrozumiteľne formulovanú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.

Študijný poriadok UJS a študijný plán študijného programu a ďalšie verejne dostupné predpisy UJS určujú podmienky na úspešné ukončenie štúdia a udelenia akademického titulu. Pravidlá na postup do vyšších stupňov štúdia sú obsiahnuté v podmienkach prijatia na daný stupeň štúdia, ktoré každoročne schvaľujú akademické senáty fakúlt podľa zákona o vysokých školách.

Funkcionality AIS zabezpečujú efektívne kontrolné mechanizmy na kvantitatívne hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov a umožňuje aj administráciu mobilit študentov. Fakulty podľa VSZKV priebežne hodnotia úroveň uchádzačov o štúdium študijného programu, proces vzdelávania (metódy vzdelávania na úrovni študijných programov a na úrovni predmetov, priebežné hodnotenie študentov v predmetoch, záverečné hodnotenie študentov v predmetoch, sumatívne hodnotenie dosiahnutých vedomostí a zručností po absolvovaní študijných programov) a ďalšie kvantitatívne alebo kvalitatívne ukazovatele vrátane zapojenia študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe získaných zistení fakultné rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania vypracujú ročné správy, ktoré obsahujú analýzu stavu, odhalené nedostatky vrátane prijatia opatrení a odporúčaní pre nápravu. Na základe ročných správ fakultných rád pre kvalitu vzdelávania sa vypracuje výročná správa o kvalite vzdelávania, ktorú prerokováva Vedecká rada UJS.

Ekonomická fakulta UJS

Kritériá a pravidlá kontroly hodnotenia študentov EF UJS sú uskutočňované podľa vnútorných predpisov univerzity a fakulty. V zmysle Študijného poriadku UJS, úlohou vyučujúcich je podanie podrobných informácií o podmienkach úspešného hodnotenia predmetu. Podmienky absolvovania sú uvedené v informačných listoch, ktoré sú dostupné študentom v rámci AIS. Výsledky priebežných a aj záverečných hodnotení sú vždy transparentne uvedené v systéme AIS, čo umožňuje sledovanie výsledkov absolvovania jednotlivých predmetov. Termíny hodnotenia vypisujú skúšajúci vyučujúci podľa vnútorných predpisov univerzity najneskôr v rámci posledného týždňa semestra v systéme AIS. Vedenie fakulty kladie obzvlášť pozornosť kontrole dostatočného množstva vypísaných termínov ako aj odstráneniu neprekrývania skúškových termínov v rámci povinných predmetov. Kontrola termínov skúšok bola realizovaná v roku 2017 vedúcimi katedier, asistentmi študijného oddelenia a taktiež členmi Študentskej samosprávy.

Pedagogická fakulta UJS

Pravidlá a kritériá hodnotenia študentov obsahujú informačné listy predmetov. Informačné listy predmetov sú súčasťou akreditačného spisu. Akreditačný spis študijného programu obsahuje odporúčaný študijný plán študijného programu. Odporúčaný študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je

zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu.

Informačné listy všetkých predmetov ponúkaných na PF UJS v rámci akreditovaných študijných programov po komplexnej akreditácii v roku 2015 sú študentom prístupné v jazyku slovenskom, maďarskom a anglickom.

PF UJS na svojej webovej stránke zverejňuje aktuálne a prehľadné informácie o študijných programoch, odporúčaných študijných plánoch, výhodách štúdia na UJS, o procese prijímacieho konania v jazyku maďarskom, slovenskom a anglickom.

Nástrojom plánovania, organizovania, evidencie a kontroly výsledkov štúdia na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je AIS.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V pracovnej povinnosti každého vysokoškolského učiteľa je pravidelné hodnotenie svojich študentov. Spôsoby hodnotenia študentov uvádza Študijný poriadok UJS a môže byť rôzneho charakteru (priebežné, záverečné), čo je uvedené v interných predpisoch UJS. Pedagogickí pracovníci fakulty sa riadia týmito nariadeniami a predpismi a konkretizujú svoje hodnotenie elektronicky v AIS. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu.

KVSK-B3

Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

UJS sa riadi pri výbere vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách zákonom a vnútorným predpisom: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity J. Selyeho, ktorý bol schválený v Akademickom senáte UJS.

Na obsadzovanie pracovných miest docentov a profesorov bol vo Vedeckej rade UJS schválený vnútorný predpis „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na Univerzite J. Selyeho“, pričom konkrétne podmienky výberového konania na obsadenie funkcie profesora na fakultách UJS po prerokovaní Vedeckými radami fakúlt UJS schválila Vedecká rada UJS.

V prípade voľných pozícií vo výberových konaniach na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov na vypísané miesta sa viažu na študijný odbor, v prípade odborných asistentov sa prijímajú spravidla uchádzači, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie v odbore alebo v príbuznom odbore, ktoré je požadované na vyučovanie profilu predmetov, resp. podieľajú sa na získaní takého vzdelania. UJS chce takto zabezpečiť, aby vysokoškolské vzdelávanie zabezpečovali učители, ktorí majú potrebné odborné-predmetové a vedecké kompetencie. Pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sú hodnotené vedecko-výskumné a publikačné výsledky uchádzačov a sú uprednostnení uchádzači s lepším hodnotením. Počty učiteľov a ich kvalifikačnú štruktúru na jednotlivých fakultách 31.10.2017 sumarizuje Tabuľka 9.

**Tabuľka 9: Počet vysokoškolských učiteľov
k 31.10.2017**

Funkčné miesto	Fakulty			
	EF	PF	RTF	UJS
Profesor	9	8	3	20
Docent	7	21	2	30
Odborný asistent s PhD.	23	23	10	56
Odborný asistent	3	2	1	6
Asistent	7	10	0	17
Spolu	49	64	16	129

UJS a jej fakulty majú v rámci hodnotenia a kontroly vzdelávacieho procesu vypracované a zavedené mechanizmy na hodnotenie učiteľov, do ktorého sú premietnuté štatistické prehľady výsledkov štúdia, výsledky študentských dotazníkov ale aj vedecko-výskumná a odborná činnosť pedagogických zamestnancov, ako aj ďalšie relevantné faktory. S výsledkami hodnotenia učiteľov z

pohľadu študentských dotazníkov majú možnosť oboznámiť sa učitelia (ale aj ich nadriadení) priamo v AIS. Výsledky hodnotenia vyučovacieho procesu sa zohľadňujú v komplexnom hodnotení pedagóga zo strany vedúceho pracoviska. Komplexné hodnotenie výkonnosti umožňuje individuálne zaťažiť konkrétneho pedagóga pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou aktivitou vedúcim pracoviska. Činnosť dlhodobo pozitívne hodnoteného zamestnanca je žiaduce zohľadniť v osobnom ohodnotení, v mimoriadnych odmenách, vo forme osobného príplatku alebo v podobe iného vhodného nástroja. Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu, sú rôzne ocenenia UJS (podrobnosti kritérií a postupov sú obsiahnuté v dokumente „Zásady udeľovania ocenení na Univerzite J. Selyeho“). Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora za významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia alebo vedecký článok uverejnený v karentovanom časopise, alebo vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Scopus alebo Web of Science.

UJS v rámci svojich možností podporuje aj ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností svojich pedagogických zamestnancov a ich kvalifikačný postup: podporuje ich účasť na vedeckých a odborných podujatiach, umožňuje im a zabezpečuje pre nich možnosť mobilít na zahraničných vysokých školách, podporuje a odmeňuje ich publikačnú a projektovú činnosť. Vedecká rada UJS raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov UJS.

Vyučujúci majú možnosť zúčastňovať sa rôznych školení, ktoré sa usporiadajú podľa potrieb zo strany zamestnávateľa, alebo záujmu vyučujúcich. Príkladom realizovaných školení v roku 2015 boli školenia zamerané na využívanie IKT vo vyučovaní a školenia zamerané na zdokonaľovanie učiteľov v cudzích jazykoch, oba ako súčasť riešenia projektu ITMS 26110230108 „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“.

Ekonomická fakulta UJS

Výsledky hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi sú prístupné v systéme AIS, do ktorých majú možnosť nahliadnuť dotyční vyučujúci, vedúci katedier a prodekan pre študijné záležitosti. Pravidelne sa hodnotí aj vedecký výkon vysokoškolských učiteľov. V roku 2017 sa to uskutočnilo dvakrát. Vedenie fakulty v rámci svojich možností a zdrojov motivovala vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu ich kompetencií, ako aj zvyšovaniu ich kvalifikačného rastu a odborného potenciálu. Vyučujúci, popri ich hodnotení prostredníctvom

systému AIS, boli hodnotení aj prostredníctvom návštev vyučovacieho procesu so zámerom hodnotenia kvality výučby. V letnom semestri akademického roka 2016/2017 boli návštevy uskutočnené prof. Dr. Imrichom Okenkom, PhD. a v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 Dr. habil. Ing. Renátou Machovou, PhD. Zo všetkých návštev bol vyhotovený záznam. Možno konštatovať, že vyučujúci realizovali výučbu vo všetkých prípadoch na požadovanej odbornej úrovni, podnecovali myslenie a konštruktívnosť študentov v riešení úloh, využívali názornosť pri vysvetľovaní nového učiva a snažili sa pozitívne ovplyvniť študentov a motivovať ich pri zavedení nových pojmov a ich spoznávaní. Vyučujúci pri komunikácii so študentmi boli otvorení na otázky a reagovali na všetky nejasnosti vhodným spôsobom. Po odbornej aj didaktickej stránke boli pripravení a možno konštatovať, že ciele vyučovania boli splnené.

Pedagogická fakulta UJS

V roku 2017 boli na PF UJS vypísané výberové konania na obsadenie funkcie profesorov, docentov, odborných asistentov a asistentov v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry so zameraním na vyučovanie nemeckého jazyka a literatúry, 1.1.4 Pedagogika, 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na vyučovanie chémie, 2.1.7 História, 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry so zameraním na vyučovanie anglického jazyka a literatúry, 2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra.

Z celkového počtu výberových konaní, bolo vyhlásených na funkčné miesta profesorov 3, na funkčné miesta docentov 8 a na ostatné miesta vysokoškolských učiteľov 13. Do výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, uskutočnených v roku 2017 sa prihlásilo celkom 26 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bolo 1, docenta 1 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,5 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bolo 0,4. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 3,25 rokov, v prípade docentov 5 rokov a v prípade ostatných uchádzačov 4,17 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bolo spolu 12, z toho funkčné miesto profesora 1, docenta 3 a ostatní 8. Počet miest obsadených bez výberového konania bolo 11, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 3.

V roku 2017 získal 1 pedagogický zamestnanec akademický titul PhD. a 2 pedagogickí zamestnanci získali titul profesor.

V zmysle čl. 4 bodu 2 Zásad udeľovania ocenení na Univerzite J. Selyeho za publikovanie vedeckej monografie vydanej v zahraničnom vydavateľstve cenu rektora udelil rektor UJS v roku 2017 3 zamestnancom PF UJS. Za vedecké práce v zahraničných a domácich karentovaných časopisoch cena rektora bola udelená 6 zamestnancom, za vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach cena rektora bola udelená 2 zamestnancom PF UJS.

Študenti PF UJS v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

V roku 2017 v letnom, ako aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol za rok 2017 hodnotu 1,89.

Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol za rok 2017 hodnotu 1,77, čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho dosiahla za rok 2017 hodnotu 1,68.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2016/2017 celkom v 44-och prípadoch a v zimnom semestri roku 2017/2018 celkom v 41 prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zlepšenia úrovne didaktických pomôcok ako aj častejšie využívanie interaktívnej tabule. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili menší počet študentov v skupinách, väčšiu interaktivitu medzi prednášajúcim a študentom. Privítalo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2017 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové

hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnili a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Kritériom hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov je ich pedagogická a vedecko-výskumná činnosť. RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AIS-e.

KVSK-B4

Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

UJS a jej súčasti zabezpečujúce realizáciu študijných programov minimálne raz ročne monitorujú materiálne zabezpečenie výučby jednotiek študijných programov. Monitoring je zameraný najmä na technický stav budov a výučbových priestorov, dostupnosť študijnej literatúry, podporu výučby prostriedkami IKT, kvalitu počítačovej siete, internetové pokrytie, sociálnu podporu študentov, ubytovanie študentov. Účinnú súčinnosť pri zabezpečení realizácie opatrení pre udržateľnosť a skvalitňovanie materiálneho, technického a informačného zabezpečenia podmienok štúdia, sociálnej podpory a ubytovania študentov UJS zabezpečujú príslušné organizačné jednotky, úseky, resp. komisie alebo rady.

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami v budove Pedagogickej fakulty (spolu vyše 60 počítačov), 2 počítačovými učebňami v budove Ekonomickej fakulty (spolu vyše 35 počítačov), 1 počítačovou učebňou v budove Konferenčného centra (vyše 25 počítačov) a 2 počítačovými učebňami v budove Dôstojníckeho pavilónu v priestoroch Katedry matematiky a informatiky Ekonomickej fakulty (spolu vyše 50 počítačov). Okrem toho v Univerzitnej knižnici UJS je zabezpečený voľný prístup k cca. 30 počítačom.

V každej posluchárni v Konferenčnom centre je prezentačný počítač, projektor a zvuková technika: spolu 3 počítače pripojené k prezentačnej technike (projektor).

Počet prenosných počítačov na výpožičku pre študentov: 70. Pedagogickí a administratívni pracovníci majú k dispozícii vyše 130 kancelárskych počítačov a ďalších vyše 130 služobných notebookov.

V budovách UJS sú na verejne prístupných miestach umiestnené tlačiarne Konica Minolta s terminálom SafeQ slúžiace na tlačové a kopírovacie služby zamestnancom aj študentom. Vo všetkých budovách UJS je zabezpečená WiFi konektivita. V študentských domovoch Čajka a Danubius má každý študent prístup do internetu pomocou WiFi alebo LAN.

Univerzitná knižnica (ďalej len „UK“) a Centrum informačných služieb (ďalej len „CIS“) navyše zabezpečujú komplexné služby na úseku knižničných služieb a správy IKT pre študentov a zamestnancov UJS. Zabezpečovanie kvalitnej odbornej literatúry a informačných zdrojov je nevyhnutné pre podporu vzdelávania študentov. UJS získala grant v rámci projektu Fondu na podporu umenia v hodnote 3000,- Eur. Z podporovaného projektu s názvom Doplňenie knižničného fondu Univerzitnej knižnice UJS sme zaobstarali celkom vyše 130 knižničných jednotiek. Prístup k vedeckým databázam pre študentov a akademických zamestnancov je aj naďalej zabezpečený v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií v rámci projektu NISPEZ.

V roku 2017 knižnica organizovala viac workshopov so zameraním na vyhľadávanie v elektronických informačných zdrojoch pre doktorandov, študentov a vyučujúcich. Registračný poplatok pre vedeckopedagogických zamestnancov hradí univerzita.

Revízia knižničného fondu v roku 2017 pokračovala, v ktorom pomáhali aj nezamestnané osoby v rámci spolupráci s Úradom práce. UK UJS neustále skvalitňuje svoje služby.

Výsledky monitoringu materiálneho, technického, informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokované aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.

UJS spolupracuje aj s ďalšími partnermi pre zabezpečenie praxí študentov UJS (cvičné školy a školské zariadenia, Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, rôzne firmy, ...).

Študentský domov (ďalej len ŠD) Čajka a Danubius poskytujú ubytovanie študentom UJS v dennej forme štúdia bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského programu. Celková kapacita ubytovania v ŠD Čajka je 413 a v ŠD Danubius je 110. Počas akademického roka môžu byť ubytovaní vo voľných lôžkach aj iní študenti, zamestnanci a hostia UJS. ŠD vytvára podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporuje záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

V ŠD Čajka sú vytvorené dvojposteľové a trojposteľové izby. Každá izba je vybavená umývadlom, sprchou a WC. V ŠD Danubius sú tiež dvojposteľové a trojposteľové izby, každé dve izby majú spoločné umývadlo, sprchu a WC. Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka.

V roku 2015 bol prijatý nový Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS. V zmysle domového poriadku bola vymenovaná Komisia UJS pre ubytovanie. Domový a ubytovací poriadok riadi ubytovanie študentov v ŠD, podávanie a posudzovanie žiadostí, rozdelenie ubytovacej kapacity. Ďalej obsahuje práva a povinnosti ubytovaných študentov a následky porušenia domového poriadku.

Ekonomická fakulta UJS

Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Učiteľom, vedeckým zamestnancom fakulty a študentom fakulty je dostupná odborná literatúra, ktorá figuruje v informačných listoch predmetov akreditovaných študijných materiálov. Pri zabezpečovaní k vzdelávacím procesom potrebnej IKT technológie zamestnanci EF UJS spolupracujú s CIS UJS podľa potreby priamou alebo nepriamou formou (cez nadriadeného). Pri zabezpečovaní IKT technológie fakulta v súvislosti so vzdelávacím procesom používa elektronické formuláre CIS UJS. Fakulta pri zabezpečovaní prostredia

spolupracuje so Študentským domovom UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentského domova UJS.

Pedagogická fakulta UJS

Cieľom UK UJS je informačné zabezpečenie výučby, pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti na fakultách a pracoviskách univerzity. Významnou úlohou je vytváranie podmienok pre podporu celoživotného vzdelávania. Pomocou knižnično-informačných služieb UK UJS zabezpečuje odbornú literatúru, informačné zdroje a priestor pre vyučovanie, štúdium a riešenie projektov.

Prírastok knižničného fondu v roku 2017 bol 2122 knižničných jednotiek. Knižnica odoberala 85 titulov/684 exemplárov tlačených periodík. Celkový stav knižničného fondu k 31.12.2017 bol 98 643, z čoho 98 141 kn.j. sú spracované automatizovane v knižnično-informačnom systéme DaWinci a 83 328 kn. j. sú vo voľnom výbere. Rozdelenie knižničných jednotiek:

- Knihy a zviazané periodiká 89 138 kn. j.
- Audiovizuálne a elektronické dokumenty 1111 kn. j.
- Záverečné a kvalifikačné práce 8369 kn. j.
- Iné špeciálne dokumenty 25 kn. j.

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2017 spracovaných 729 bibliografických záznamov a 472 ohlasov na publikačnú činnosť. Archív podkladov obsahoval k 31.12.2017 celkovo 5880 podkladov k publikačnej činnosti, 3799 podkladov k ohlasom.

K 31.12.2017 mala UK UJS celkom 1381 aktívnych používateľov, ktorí v priebehu roka uskutočnili 5024 fyzických návštev a 12 393 virtuálnych návštev. Používatelia knižnice zrealizovali 232 prezenčných a 8610 absenčných výpožičiek, ďalej bolo evidovaných 92 medziknižničných výpožičiek z iných knižníc SR a 34 výpožičiek iným knižniciam.

Prístup k licencovaným databázam UK UJS naďalej poskytovala prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja – prístup k elektronickým informačným zdrojom). Pre doktorandov, pedagogických a vedeckých pracovníkov a študentov UJS a uskutočnila 8 školení, ktoré sa zamerali na vyhľadávanie v zahraničných licencovaných databázach a na registráciu publikačnej činnosti.

V roku 2017 UJS získala grant z Fondu na podporu umenia v hodnote 3 000 €. V rámci projektu s názvom Doplnenie knižničného fondu Univerzitnej knižnice UJS sme zaobstarali celkom vyše 150 exemplárov odbornej literatúry.

Na pôde Katedry chémie sa nachádzajú laboratórne miestnosti vhodné pre realizáciu experimentálnej časti záverečných prác študentov. Jednotlivé laboratóriá sú vybavené okrem bežných laboratórných pomôcok a pomocných zariadení nasledujúcim prístrojovým vybavením: Spektrofotometre NIR/VIS/UV Jenway 6305, Spektrofotometer UV-Vis Jenway 6310, Iónmetre Jenway 3205, vrátane sady iónovo selektívnych elektród ku každej súprave, Refraktometre Krüss HRT 62, Konduktometer Jenway 4510, TLC zariadenie GGC 60-30, HPLC prístroj Waters 1525, UV/Vis detektorom Waters 2489, Plameňové fotometre Jenway PFP7, Izotachoforetický analyzátor Villa Labeco EA 102, Elektroforetický analyzátor TV100 – EBK, Prístroj na stanovenie dusíka Digesdahl Hach, Optické mikroskopy A.KRÜSS OPTRONIC.

K vedeckému výskumu Katedry chémie PF UJS prispieva aj novovzniknuté Nanochemické a supramolekulové laboratórium Pedagogickej fakulty UJS (Nanochemical and Supramolecular Laboratory of J. Selye University), ktoré umožňuje:

- realizovanie presného merania jemnej štruktúry, náboja, distribúcie veľkosti a rôznorodosti rôznych nanosystémov pomocou najmodernejších techník;
- sledovanie a pochopenie evolúcie supramolekulárnej architektúry; náboja, veľkosti a chemického zloženia pripravených nanozostáv;
- preskúmanie reologického správania a prúdenia nových nanozostáv, čo má zásadný význam v rade priemyselných aplikácií.

V roku 2017 sme pre potreby biologického laboratória obstarali tieto pomôcky: LABQUEST 2 - interfejsová jednotka, Ručný monitor TEPU SRDCA - GO! Wirelles, Senzor tlaku krvi + manžeta, Senzor Plynu CO₂, Biokomora 2000, EKG Senzor, Goniometer, Ručný dynamometer, Senzor Plynu O₂, Senzor Relatívnej Vlhkosti, Senzor vlhkosti pôdy, Spirometer + adaptér senzora O₂, Senzor povrchovej teploty, Senzor UVA, Senzor UVB, Vernierov radiačný monitor, USB Digitálny Mikroskopový nástavec, Termokamera FIR ONE for iOS, Logger PRO 3 -trvalá multilicencia softvér, LABQUEST-Viewer - trvalá multilicencia.

Pedagogická fakulta sídli v samostatnej budove na Bratislavskej ceste č. 3322 v Komárne. Pre študentov sú k dispozícii aj prednáškové miestnosti v Konferenčnom centre, ktoré sú vybavené najnovšími IKT, vrátane tlmočnickeho zariadenia, s počtom miest 350, 195 a 2x180 miest a štyri seminárne miestnosti pre 40, 30, a 2x20 osôb. Na Pedagogickej fakulte je jedna poslucháreň pre 100 študentov, 3 prednáškové miestnosti pre 50 študentov, 10 seminárnych miestností a 3 učebne IKT.

Z 10 seminárnych miestností sú tri špecializované učebne na vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a matematiky.

Špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy je vybavená maliarskymi stojanmi, tlačiarenským lisom a elektrickým hrnčiarskym kruhom. Umožňuje výkon praktických činností, zabezpečený je prívod teplej vody. V roku 2017 sme do učebne výtvarnej výchovy obstarali: Stojan na modelovanie

stolový UNI A3: 5ks, Pojazdny sušič A4 a A3 424123: 1ks, Maliarsky stojan stolový – 011m mix farieb: 10ks, Zásuvky na archív prác: 1ks, Špachtle modelárske plastové Giotto Patplum/6ks: 5ks.

Špecializovaná učebňa hudobnej výchovy je vybavená pianínom, digitálnym klavírom a CD prehrávačom. V roku 2017 sme obstarali ďalšie pomôcky. Slit Drum Trojtónový bubon: 1ks, Veľký set orffových nástrojov III: 1ks, Rytmická taška veľká: 1 sada, Bongo professional – bubon: 1 sada, Chromatický metalofón: 2ks, Alto Xilophone: 1ks, T20 reproduktor GigaWorks: 2ks, Set s bubienkami veľký: 1ks.

V špecializovanej učebni matematiky sa realizuje výučba aj ostatných didakticky zameraných predmetov, je vybavená interaktívnou tabuľou. V roku 2017 sme do učebne matematiky obstarali: Lego - viac o matematike základná súprava: 5ks, Montessori – farebné schody 1 – 10: 2ks, Montessori sada 100 – 1000 perl. mat.: 2ks, Legler paličky na počítanie: 5ks, Montessori malé červeno – modré tyče: 2ks, Zlomky – výrezy od 1 do 1/10: 2ks, Zlomky – výrezy od 1/11 do 1/20: 2ks, Geometrické telesá: 1ks, Magnetické zlomky: 1ks, Závesné počítadlo na tabuľu: 1ks, Kufor s kockami: 1ks, Čarovné zrkadlo na geometriu: 10ks, Pentomimá: 1ks, Geoboard A: 15ks, Magnetické žetóny a znamienka: 1ks, Gumičky: 5ks.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Podľa všeobecnej mienky, okrem materiálnych a technických, informačných zdrojov pre efektívne riadenie programov výučby, na podporu úspešného vzdelávania študentov je potrebné vytvoriť aj vhodné prostredie, sociálnu klímu, uspokojovanie potrieb študentov prostredníctvom zmysluplnosti ich činností a obsahu učiva, rešpektovaním ich autonómie a podporovaním dobrej atmosféry medzi vyučujúcimi a študentmi. Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru, ako aj s Teologickou knižnicou Teologického inštitútu J. Calvina a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Fakulta pri zabezpečovaní prostredia spolupracuje so Študentským domovom UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentského domova UJS.

KVSK-B5

Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

UJS od roku 2005 používa na komplexné riadenie agendy vysokoškolského štúdia akademický informačný systém vyvinutý a aktualizovaný Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v súlade s legislatívnym prostredím SR. AIS na UJS umožňuje efektívnu komunikáciu s rezortnými IS ako CRZP, CRŠ, AIO, FIS-Sofia,..., čím významne uľahčuje a zefektívňuje administratívne riadenie štúdia. UJS nepoužíva papierové výkazy o štúdiu (index), len elektronický systém, a takto sa nemôžu vyskytnúť nezrovnalosti v týchto údajoch. V príslušných predpisoch a dokumentoch sú ukotvené aj mechanizmy zabezpečenia bezprostredného evidovania údajov a sú rozdelené aj príslušné kompetencie.

Pre účely riadenia štúdia sa využívajú najmä subsystemy: Prijímacie konanie, Evidencia štúdia, Študijné programy, Rozvrh, Ubytovanie a Administratívny systém. Každý z uvedených subsystemov obsahuje potrebné aplikácie, ktoré umožňujú efektívne zadávanie požiadaviek pre AIS v závislosti od „role“ užívateľa (t. j. za prístupové práva).

Pre manažérske účely a administratívne spracovanie agendy štúdia a transfer informácií slúžia najmä podsystémy: Ľudské zdroje, Administratívny systém, Ekonomická podpora, Reporty a zostavy. Na UJS koordinuje a zodpovedá za nastavenie „rolí“, „funkcií“ a parametrov funkcionality ako aj za prepojenie AIS s rezortnými informačnými systémami v súlade s ustanoveniami zákona, Študijného poriadku UJS a ďalších súvisiacich predpisov úsek prorektora pre vzdelávanie.

AIS ponúka nástroje aj na individuálnu kontrolu, doplnenie alebo opravu údajov v profile vybraného študenta alebo skupiny študentov, umožňuje nahliadnuť do výsledkov štúdia a porovnať výkony a úspešnosť v štúdiu. Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS bol vybudovaný s AIS-om prepojený elektronický portál alumni systému univerzity (Klub absolventov).

ŠD na účely vedenia evidencie a spracovania žiadostí a na evidenciu ubytovania používa Akademický informačný systém. Kvalitu služieb na podporu vzdelávania okrem AIS zabezpečujú ďalšie IS, najmä:

- Webové stránky UJS a jej fakúlt, ktoré boli vytvorené v roku 2015, boli v r. 2017 priebežne aktualizované. Bol zachovaný jednotný design a štruktúra stránok a funkcionality prenosu mnohých informácií prebieha automaticky z ďalších IS. Plánuje sa rozšírenie tejto funkcionality. Na stránke univerzity boli zároveň zverejnené údaje o aktuálne poskytovaných študijných programoch.

- Knižnično-informačný systém DaWinci – Modul Katalóg umožňuje bibliografickú registráciu knižničných jednotiek, evidenciu záverečných a kvalifikačných prác a evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov. Modul Výpožičky zabezpečuje administráciu a evidenciu čitateľov, výpožičiek a upomienok. V rámci rozvoja systému CVTI SR rozvíjala nový systém CREPČ2, prostredníctvom ktorého bude proces evidencie publikačnej činnosti prebiehať opačne. Publikácie a ohlasy budú registrované priamo do systému CREPČ2, odkiaľ budú naimportované do databázy UK UJS. Ostrá verzia systému je funkčná od 1.1.2018. Zásady napojenia LDAP na KIS DaWinci boli už preddefinované v minulom roku, ale realizácia bola posunutá na rok 2018.
- Systémy E-learning - učitelia majú možnosť využiť systémy Moodle a WebWork, pomocou ktorých môžu zriadiť svoje kurzy, zdieľať svoje študijné pomôcky, pridelovať študentom úlohy; tieto systémy uľahčujú aj hodnotenie študentov; LMS Moodle bol zavedený do prevádzky v roku 2015. V roku 2017 sa realizovala integrácia týchto dvoch systémov.
- E-mailový systém - každý vyučujúci (aj ostatní zamestnanci) a každý študent má pridelené konto na mailovom serveri univerzity spolu s vlastnou e-mailovou adresou, čo výrazne uľahčuje komunikáciu medzi účastníkmi vzdelávacieho procesu, pričom je možné posielat' správy vo forme e-mailu aj priamo z AIS.
- Autentifikačný systém osôb a pripojené služby - UJS vo svojich objektoch zabezpečuje prístup na Internet cez WiFi , ďalej prístup k rôznym elektronickým službám (CV portál, IS evidencie projektov atď.) s jednotnými univerzitnými prihlasovacími údajmi, ktoré sú autentifikované oproti centrálnemu LDAP mailového servera. Medzi takéto informačné systémy patrilo vyše 6 IS vrátane univerzitného e-mailového systému, AIS, centrálny tlačový systém, autentifikačný systém pre prístup na bezdrôtovú sieť (WiFi) a portál informačných služieb prevádzkovaný CIS UJS (support.ujs.sk).

Ekonomická fakulta UJS

Vedenie fakulty venuje maximálne úsilie monitoringu, analýze a eliminácii problémov vznikajúcich pri uskutočňovaní študijných programov. Relevantné a včas získané informácie ohľadne realizovaných študijných programov sú nevyhnutné k efektívnemu riadeniu ich uskutočňovania. Informácie pre uvedené účely boli získané zo systému AIS, a to najmä prostredníctvom modulu „Štatistické prehľady - štúdium, výučba, hodnotenia, výkony“, resp. „Prehľad študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administráciu štúdia“. Hodnotenie uvedeným spôsobom získaných informácií bolo uskutočnené vedením fakulty priebežne v roku 2017.

Pedagogická fakulta UJS

UJS zabezpečuje pre svojich študentov a zamestnancov prístup k internetu cez vysoko-rýchlostnú akademickú sieť SANET. Pripojenie je zabezpečené jednak s autentifikáciou osôb do siete UJS, alebo s registráciou zariadenia na osobu. Študenti majú voľný prístup k počítačom a internetu v špecializovaných učebniach a v Univerzitnej knižnici, ďalej majú prístup k počítačom a internetu na verejne prístupných miestach formou počítačových kioskov v budovách UJS, ktoré sú v celodennej prevádzke.

Univerzita prevádzkuje vlastný e-mailový server, každý študent a zamestnanec má v profile e-mail, adresár, kalendár a možnosť zdieľania súborov. Identifikačné údaje zamestnancov a študentov do e-mailu (prihlasovacie meno a heslo) sa používajú aj na prihlásenie do siete, na prihlásenie do wi-fi zóny, k autorizovaným lokalitám webovej stránky, do tlačového systému SafeQ, do stravovacieho systému a k ďalším službám.

Informovanosť študentov je zabezpečená:

- e-mailovou komunikáciou prostredníctvom vlastného e-mailového konta, ktoré slúži na oficiálnu komunikáciu medzi študentmi a zamestnancami UJS,
- prostredníctvom internetových stránok univerzity, fakulty a katedier,
- distribúciou správ pomocou Akademického informačného systému,
- informáciami prostredníctvom veľkoplošných obrazoviek, ktoré sú umiestnené na frekventovaných verejne prístupných miestach univerzity.

Reformovaná teologická fakulta UJS

RTF UJS systematicky rozvíja aktivity na propagáciu svojich študijných programov a v súlade s dlhodobým plánom vyhovenia požiadavkám budúcich zamestnávateľov svojich absolventov, rešpektuje špecifické požiadavky zainteresovaných strán, ako aj podmienky a potreby vzdelávania a výskumu na fakulte. Hlavným cieľom RTF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania svojich akreditovaných študijných programov. Permanentne sa pracuje na novom dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. Všetky informácie ohľadom štúdia sa sprístupňujú interným a externým záujemcom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky. RTF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny nespokojnosti.

KVSK-B6

Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

UJS a jej fakulty pravidelne zverejňujú aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a o výstupoch vzdelávania. Pre zverejňovanie informácií využívajú informačné systémy, webové sídlo univerzity, webové sídla fakúlt, webové sídla katedier, reklamné a prezentačné materiály a ďalšie printové publikácie schválené vedením univerzity, vedením fakúlt, vedeckými radami univerzity a fakúlt.

UJS vo VSZKV deklarovala, že aktuálne študijné plány všetkých študijných programov a informačné listy všetkých študijných programov sa zverejňujú na webových stránkach univerzity a jej fakúlt. Vzhľadom na špeciálne postavenie UJS v slovenskom systéme vysokoškolského vzdelávania, tieto údaje sú dostupné v troch jazykoch: v slovenskom, maďarskom a anglickom. Údaje sú exportované z AIS, a tým je zabezpečené, že na webových stránkach sa zobrazia vždy aktuálne informácie o študijných programoch. Od zverejnenia údajov študijných programov aj v iných jazykoch očakávame, že naše študijné programy môžu osloviť zahraničných študentov a uľahčí to aj mobility študentov.

V roku 2011 bolo zriadené Centrum kariérneho poradenstva UJS a jedným z jeho hlavných cieľov bolo vytvoriť a pomôcť pri organizovaní Alumni klubu UJS: vyhotovila sa webová stránka a centrum nadviazalo kontakt s absolventmi cez rôzne komunikačné kanály vrátane sociálnych sietí. Univerzita J. Selyeho buduje absolventský portál pre bývalých študentov, absolventov univerzity. Vybudovanie absolventského portálu má dlhoročné tradície v Západnej Európe a v Amerike najmä z toho dôvodu, že univerzity považujú za dôležité, aby po ukončení štúdia a získaní diplomu naďalej mali kontakt so svojimi bývalými študentmi a mohli sledovať kariéru svojich absolventov. Základom absolventského portálu Univerzity J. Selyeho je portál www.ujs.sk/alumni, kde sa absolventi môžu zaregistrovať a stať sa členom tohto systému a spoločenstva bývalých študentov. Po registrácii budú absolventi informovaní o daniach a podujatiach na univerzite, o stretnutiach absolventov, a pod. Na webovej stránke centra a v rôznych mediálnych a tlačných publikáciách boli zverejnené rozhovory s niekoľkými úspešnými absolventmi UJS, čo tiež poukazuje na skutočnosť, že pomocou vedomostí, získaných na UJS je možné vybudovať kariéru a pracovať na uznávaných a zodpovedných pracovných pozíciách. Samozrejme do pôsobnosti centra patrí aj starostlivosť o študentov na získanie zručností, ktoré im pomôžu lepšie uplatniť sa na trhu práce. Pod odborným dohľadom centra bol zavedený do prevádzky aj absolventský portál, cez ktorý komunikuje UJS s absolventmi a žiada od nich spätnú väzbu.

Ďalšou činnosťou, ktorú Centrum kariérneho poradenstva UJS vykonáva, je organizácia prezentácií na stredných školách za účelom rozšírenia informácií o možnosti štúdia na UJS prostredníctvom prednášok a poskytnutého informačného materiálu. Okrem prezentácií na stredných školách sa každoročne koná 14. februára Deň otvorených dverí UJS, na ktorom sa v roku 2017 zúčastnilo vyše 600 návštevníkov. Uchádzačov o štúdium vívalo 16 informačných miest s 12 programami, ktoré mali možnosť záujemci navštíviť počas prestávok medzi prednáškami jednotlivých fakúlt UJS. V Tabuľke 10 je znázornená propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva UJS v akademickom roku 2017/2018.

Tabuľka 10: Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva UJS v akademickom roku 2017/2018

Počet prezentácií		Počet zúčastnených študentov		Počet vyplnených dotazníkov	
Slovenská republika	Maďarsko	Slovenská republika	Maďarsko	Slovenská republika	Maďarsko
48	26	989	932	861	609

Ekonomická fakulta UJS

Fakulta venuje významnú pozornosť zabezpečeniu aktuálnosti a objektívnosti ňou zverejnených informácií o študijných programoch a absolventoch vo výročných správach, v systéme AIS a na webovom sídle fakulty. Informácie o študijných programoch na webovom sídle a ich aktualizácia sú získané priamo a automaticky zo systému AIS. Vedenie fakulty venovalo obzvlášť pozornosť zverejňovaniu informácií pre uchádzačov o štúdium. Webová stránka fakulty je prepojená s www.portalvs.sk, čo zabezpečuje priame získanie informácií pre uchádzačov. Vychádzajúc z uvedeného je možné konštatovať, že fakultou zverejnené informácie v roku 2017 boli vždy aktuálne a spoľahlivé. Informácie o absolventoch sú získané prostredníctvom dotazníka, ktorého vyplňovanie absolventmi fakulty sa uskutoční na báze dobrovoľnosti. Dotazník je zameraný najmä na ich uplatnenie sa na trhu práce. Získané informácie sú následne interpretované vzhľadom na ich výsledky dosiahnuté počas štúdia na fakulte.

Pedagogická fakulta UJS

Pedagogická fakulta zverejňuje informácie o štúdiu na svojej webovej stránke, najmä:

- zoznam študijných programov, na ktoré prijíma študentov, plánovaný počet prijatých uchádzačov, podmienky prijatia, termíny odoslania rozhodnutí o prijatí na štúdium,
- počet prijatých uchádzačov v predchádzajúcom akademickom roku, počet doručených prihlášok

na štúdium v danom študijnom programe v predchádzajúcom akademickom roku, profil uchádzača o štúdium,

- zoznam vysokoškolských učiteľov, rozsah konzultačných hodín (vrátane jeho času),
- profil absolventov, uplatnenie absolventov,
- možnosti študentov participovať na výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti,
- poradenstvo v študijných otázkach,
- časová náročnosť štúdia a možnosti práce popri štúdiu, možnosti zabezpečenia si brigád a pod.,
- možnosť čerpania pôžičiek z Fondu na podporu vzdelávania,
- dostupnosť služieb pre študentov v okolí, stravovacie služby, obchodné služby, banky a pod.,
- možnosti športových aktivít,
- možnosť trávenia voľného času.

PF UJS na svojej webovej stránke zverejňuje aktuálne a prehľadné informácie o študijných programoch, odporúčaných študijných plánoch, výhodách štúdia na UJS, o procese prijímacieho konania v jazyku maďarskom, slovenskom a anglickom.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Súčasťou zverejňovaných informácií by mali byť aj profily absolventov, ktoré by RTF UJS mala vnímať ako deklaráciu svojho záväzku voči študentom, absolventom a ich zamestnávateľom. Uchádzači o štúdium by mali byť informovaní o spôsobe vzdelávania a o príležitostiach na rozširovanie svojho zamerania. Je naším prvoradým záujmom zabezpečovať presnosť, nestrannosť, objektivnosť a prístupnosť informácií pre verejnosť, pričom sa na zverejňovanie nemá primárne hľadieť ako na propagandistickú aktivitu. Primárnym cieľom zverejňovania informácií nemá byť len budovanie imidžu fakulty, ale aj šírenie informácií o poslaní a cieľoch fakulty a zisťovanie záujmu o jednotlivé študijné programy.