

UNIVERZITA J. SELYEHO



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA NA
UNIVERZITE J. SELYEHO ZA ROK 2015**

KOMÁRNO 2015

Východiská k systému zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho

Novelizáciou zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) so zákonom č. 455/2012 Z. z., ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2013, sa zaviedla povinnosť vysokých škôl mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality (§87a zákona o vysokých školách).

Univerzita J. Selyeho (ďalej len „UJS“) mala zavedený certifikovaný systém zabezpečenia kvality EN ISO 9001:2008 od 02.03.2007 do 28.02.2013. Zavedenie a certifikáciu, ako aj ročné audity tohto systému zabezpečovala nezávislá komerčná, na to špecializovaná medzinárodná spoločnosť Certop s.r.o.. Bola vypracovaná a zavedená Príručka zabezpečenia kvality. Počas šesťročného obdobia, kedy bol tento systém zavedený na UJS sa ukázalo, že nenapĺňa primárne očakávania univerzity, totiž zavedený systém najmä v hlavných oblastiach pôsobenia univerzity (v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a v prispievaní k rozvoju vedy a kultúry) nepreukázal požadovanú podporu pre zefektívnenie procesov.

Z dôvodu vyššie uvedených a legislatívnych zmien v oblasti legislatívy vysokého školstva na Slovensku UJS už nepredĺžila platnosť tohto certifikátu a v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality podľa §87a zákona o vysokých školách. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli do neho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality.

Po schválení VSZKV bol zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality na celej univerzite: jednotlivé fakulty a súčasti univerzity mali povinnosť vypracovať vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich popísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

KVSK-A1

Základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality

UJS sformulovala svoje ciele vnútorného systému kvality v **Politike UJS pre hodnotenie kvality** (ďalej len „politika“), ktorá tvorí prvú časť vnútorného predpisu univerzity s názvom: „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“. Pri vypracovaní týchto cieľov východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, jej fakúlt a ďalších súčastí boli Normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG), pričom UJS kládla veľkú pozornosť aj na to, aby tieto ciele boli adekvátne poslaniu univerzity a aby boli prispôsobené reálnym požiadavkám a možnostiam UJS.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí, podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v tomto podsysteme pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Samotný VSZKV, ktorý obsahuje politiku a rámcové postupy UJS v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania je verejne dostupný aj na webovej stránke UJS.

V súlade s uvedenými politikou definovala základné zásady zavedenia systému zabezpečenia kvality na UJS (čl. 1 ods. 2 VSZKV), deklarovala stratégiu a politiku pre hodnotenie kvality vzdelávania (čl. 1 ods. 3 VSZKV), určila princípy zabezpečenia kvality na UJS (čl. 1 ods. 4 VSZKV) a stanovila, ktoré základné mechanizmy vyžaduje prevádzkovať UJS na dosiahnutie cieľov vnútorného systému kvality vzdelávania (čl. 1 ods. 5 VSZKV).

Na naplnenie cieľov politiky UJS realizovala a aj v súčasnosti realizuje nasledovné projekty, prostredníctvom ktorých vytvára lepšie študijné a pracovné prostredie pre primárne cieľové skupiny vzdelávacieho procesu:

1. V rámci výzvy OPVaV-2008/5.1/01-SORO projekt s názvom „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“. Obdobie realizácie aktivít projektu: od 01.01.2009 do 31. 12. 2010. Cieľmi projektu boli modernizácia a rekonštrukcia SO (Ekonomická fakulta, Dôstojníckeho pavilón) a vybudovanie modernej komunikačnej infraštruktúry univerzity.
2. V rámci výzvy HUSK/1101/1.6.2/0050 projekt s názvom „Podpora cezhraničnej spolupráce trhov práce cez rozvoj sietí trhov práce a pomocou školení“. Obdobie realizácie aktivít projektu: od 1. 11. 2013 do 31. 10. 2014.
3. V rámci výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO projekt s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho

poradenstva“. Obdobie realizácie aktivít projektu: 10/2013 – 9/2015. Cieľmi projektu sú predovšetkým tvorba a inovácia študijných programov fakúlt UJS.

4. V rámci výzvy OPVaV-2013/5.1.4/05-SORO projekt s názvom „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu.“ Obdobie realizácie aktivít projektu: od 02/2014 do 09/2015. Cieľmi projektu sú modernizácia výučbového a výskumného procesu pomocou zavedenia moderných technológií do vzdelávacieho procesu a modernizácia vzdelávacieho a výskumného procesu prostredníctvom komplexného zavedenia moderných IKT a nových technológií do učební, špeciálnych učební a laboratórií.

5. V rámci výzvy OPVaV - 2015/1.1/03 – SORO. projekt s názvom „Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru“. Obdobie realizácie projektu: 10/2015 – 12/2015. Cieľom hlavnej aktivity projektu je modernizácia technickej infraštruktúry na realizáciu kvalitných výskumno-vývojových aktivít do oblasti nanotechnológie, inteligentného priestoru a z časti do oblasti biomedicíny a biotechnológie prostredníctvom koordinovaného nákupu, dodania a implementácie laboratórnych zariadení, vybavení, špeciálnych prístrojov a softvérov.

Spätnú väzbu od primárnej cieľovej skupiny, t. j. od študentov UJS zabezpečujeme od roku 2010 vo forme anonymných dotazníkov. Nástrojom na tvorbu, realizáciu, zverejnenie a vyhodnotenie študentských dotazníkov je na to určený podsystém Akademického informačného systému UJS (ďalej len „AIS“). Podrobnosti procesov a postupov sú kodifikované v čl. 5 VSZKV. Obsah dotazníkov prerokúvala a koordinovala do roku 2014 Komisia pre štúdium UJS, od roku 2014 bola táto činnosť presunutá do pôsobnosti Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS.

Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS vybudovalo Centrum kariérneho poradenstva UJS alumni systém univerzity, v rámci ktorého je vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, jedná sa o portál pre absolventov univerzity, ktorý je prepojený na AIS. Používateľom tohto portálu môžu byť len bývalí študenti, ktorí získali diplom na UJS, keďže oprávnenosť registrácie a vstupu je podmienená úspešným absolvovaním štúdia. Po registrovaní sa na portáli majú študenti možnosť vyhľadať absolventov univerzity, zadávať svoje kontakty, nadviazať kontakty s bývalými spolužiakmi, dostávať informácie ohľadom univerzity, dozvedieť sa o podujatiach a kurzoch organizovaných pre nich, požiadať o pomoc a informácie ostatných študentov. Vďaka portálu získavame informácie o uplatnení sa našich absolventov na trhu práce, či sa vedel zamestnať v profesii ktorú vyštudoval, kde je zamestnaný a zadať kontaktné údaje.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS sa aktívne zapojila do projektov implementovaných s cieľom zvýšenia kvality študijného a pracovného prostredia pre primárne cieľové skupiny vzdelávacieho procesu. V rámci projektu

„Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ sa pedagógovia aktívne zapojili do vzdelávacích kurzov v kontexte celoživotného vzdelávania a v rámci zvyšovania kvality vzdelávacích procesov sa cez implementáciu projektu vydali odborné učebnice k jednotlivým predmetom akreditovaných študijných programov. Fakulta spätnú väzbu od primárnej cieľovej skupiny, t. j. od študentov EF UJS realizovala cez anonymné dotazníky prostredníctvom podsystému v AIS-e.

Pedagogická fakulta UJS

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza vypracovať mechanizmus hodnotenia spokojnosti ďalších partnerov fakulty vrátane všetkých jej zamestnancov. Navrhované opatrenia možno považovať za splnené. V súlade s týmto opatrením sa na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho vypracoval mechanizmus hodnotenia spokojnosti vysokoškolských učiteľov s procesmi prebiehajúcimi na fakulte a univerzite.

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza venovať pozornosť procesom a postupom práce so študentmi so špecifickými potrebami, mapovať a priebežne riešiť ich potreby a očakávania. Navrhované opatrenie možno považovať za splnené. Progres študentov so špecifickými potrebami alebo znevýhodnených študentov sa zabezpečuje tým, že majú možnosť individuálneho študijného plánu, individuálnych konzultácií ohľadom štúdia s poverenou osobou (koordinátor), v prípade zahraničných študentov sú to prodekan pre starostlivosť o študentov a vedúci katedier. Pre jazykovo znevýhodnených študentov je príkladom dobrej praxe ponuka vzdelávacej aktivity v podobe výberového kurzu, ktorý pre študentov Pedagogická fakulta ponúka od akademického roka 2015/2016. V zákone o vysokých školách je ustanovená možnosť zriaďovať štipendijný fond, fond na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami. Ministerstvo ponecháva na rozhodnutie vysokej školy možnosť stanoviť ďalšie podmienky prijatia, ktoré by zvýhodnili kohorty študentov, ako aj možnosti na zníženie školného pre študentov so špecifickými potrebami. V súlade s uvedenými zámermi ministerstva by bolo vhodné na Pedagogickej fakulte UJS zoptimalizovať prácu so študentmi so špecifickými potrebami alebo študentov znevýhodnených tak, že sa zriadi funkcia referenta pre sociálnu podporu študentov.

Fakulta plánuje vypracovať súhrnný dokument „Sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami“, v ktorom sa zverejnia základné informácie pre študentov so zdravotným postihnutím.

Reformovaná teologická fakulta

Kvalita vzdelávania na RTF UJS sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS, čo sa uskutočňuje na zasadnutiach samotnej Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF UJS, v kolégiu dekana, zasadnutiach Študentskej samosprávy UJS, vedeckej rady RTF UJS, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty (napr. ARRA).

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov, alebo vytváranie nových študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú prístupné iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšího pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

KVSK-A2

Vzťah kvality vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti

UJS si plne uvedomuje dôležitosť prepojenia vedy a výskumu s vysokoškolským vzdelávaním. Podkladom prepojenia vedy a výskumu je taký vedecko-pedagogický personál univerzity a jej fakúlt, ktorý má predovšetkým potenciál vo svojich vedomostiach, zručnostiach a skúsenostiach na vytváranie takých vedeckých, vývojových a odborných výskumných zadaní, ktorých riešenie a výskum má reálnu možnosť priniesť také výsledky vedeckej práce, ktoré je možné uplatniť na národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni. Z uvedených dôvodov sa vedenie univerzity a fakúlt snaží podporovať akademických zamestnancov UJS, vytvára podmienky na to, aby mohli vykonávať kvalitný a uznávaný výskum, hodnotí ich vedeckú, odbornú a publikačnú činnosť a pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov vyberá takých uchádzačov, ktorí majú takéto výstupy a predpoklady k tomu, aby aj v budúcnosti vykonávali takú činnosť.

V oblasti vedy, vývoja a výskumu UJS sa preukazuje neustály rastúci trend ukazovateľov hlavne v oblasti publikačnej činnosti od roku 2008.

UJS každoročne vyhodnocuje výstupy vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov a zaviedla výkonový model na ich odmeňovanie, v ktorom sa prihliada na kvalitu vykázaných výstupov (kategória publikácie podľa EPC, objem získaných finančných prostriedkov na granty). Popri finančnom odmeňovaní rektor UJS oceňuje autorov najlepších publikácií podľa oblastí výskumu zvyčajne na významných akademických slávnostiach univerzity.

Zapojenie študentov do vedeckých aktivít sa realizuje hlavne formou Študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ktorú definuje a riadi osobitná smernica rektora. Študenti, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti vedy, výskumu alebo športu sú ocenení na slávnostných zhromaždeniach akademickej obce a priznáva sa im aj štipendium (v súlade so Štipendijným poriadkom UJS). Univerzitné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa realizuje už tradične počas Komárňanských univerzitných dní, ktoré realizuje univerzita v spolupráci so Študentskou samosprávou UJS každoročne v apríli.

Ekonomická fakulta UJS

V rámci EF UJS význam prepojenosti medzi vzdelávacím procesom a výskumnou a vývojovou činnosťou má prioritný charakter čo priamo nadväzuje na poslanie fakulty, kde sa deklaruje záväzok fakulty vykonávať základný a aplikovaný výskum a zabezpečovať využívanie najnovších poznatkov vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej a odbornej činnosti. Snaha v tejto oblasti je upriamená na vytvorenie symbiózy rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu na EF UJS, a to kooperáciou a rozšírením spolupráce s výskumnými a vzdelávacími

inštitúciami, ale aj podnikateľskou sférou. Prepojenosť výskumnej činnosti so vzdelávacou činnosťou sa prejavuje vo viacerých činnostiach fakulty, ako publikačná činnosť, odborné prednášky pre študentov odborníkmi z praxe, aktivizácia študentov do vedeckej činnosti. Výsledky vedecko-výskumnej činnosti sú kritériom kvality EF UJS, pričom jej súčasťou je aj nadväznosť základného a aplikovaného výskumu na zavádzanie nových poznatkov ako výsledkov skúmania do obsahovej náplne študijných programov. Dostupnosť publikácií zamestnancov EF UJS je zabezpečená prostredníctvom Univerzitnej knižnice UJS, skriptá sú tiež dostupné v Univerzitnej knižnici UJS, prípadne sa dajú kúpiť v obchode Centra kariérneho poradenstva UJS, nachádzajúceho sa v budove Konferenčného centra UJS. V monografiách, v konferenčných príspevkoch a najmä v učebniciach a v skriptách sa nachádzajú najnovšie poznatky, ktoré sú nápomocné aj pri vzdelávaní v rámci jednotlivých predmetov, pričom sa zaraďujú aj medzi povinnú literatúru v rámci nich a uvádzajú sa aj na informačných listoch predmetov.

Aj v roku 2015 reprezentovali študenti EF UJS na viacerých medzinárodných súťažiach. Študenti EF UJS sa zúčastnili univerzitného kola ŠVOČ a reprezentovali fakultu na rôznych iných súťažiach. Jeden z hlavných cieľov v oblasti kvality bolo aj zvýšenie počtu odborných prednášok pre študentov EF UJS odborníkmi z praxe, resp. návšteva priamo výrobných závodov.

Pedagogická fakulta UJS

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádzal zvýšiť zapojenosť katedier do grantových schém agentúr KEGA, VEGA, APVV, KNM. Navrhované opatrenie možno považovať za splnené.

V rámci výzvy APVV bol v roku 2015 podaný jeden projekt: Analýza biomarkerov látkového metabolizmu poľovnej zveri vo vybraných lokalitách Slovenska. V projekte PF UJS participuje ako spoluriešiteľské pracovisko v zastúpení PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

V rámci grantovej agentúry VEGA boli v roku 2015 podané tri nové projekty. Projekt Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919-1952, ktorého zodpovedným riešiteľom je Dr. habil. A. Simon, PhD. sa plánuje riešiť na PF UJS. Na projektoch Detekcia vplyvu a asociácia vybraných molekulárno-genetických a biochemických markerov u postmenopauzálnych žien s osteoporózou, Molekulárno-genetická a histologická analýza kostrových pozostatkov z pohrebiska Nitra-Šindolka, ktorých zodpovednou riešiteľkou je PaedDr. Melinda Nagy, PhD., bude PF UJS participovať ako spoluriešiteľské pracovisko.

V rámci grantovej agentúry KEGA boli v roku 2015 podané dva projekty, ktoré sa plánujú riešiť výlučne na PF UJS. Web-Based aplikácie v transdisciplinárnom vzdelávaní budúcich učiteľov, ktorého zodpovednou riešiteľkou je Mgr. Katarína Szarka, PhD. Plánovanie, realizovanie a

hodnotenie procesov vyučovania jazykov (maďarského, slovenského anglického) vo viacjazyčnom prostredí v Slovenskej republike, ktorého zodpovedným riešiteľom je Szaboles Simon, PhD. V rámci grantovej agentúry KEGA bol v roku 2015 podaný jeden projekt, v ktorom PF UJS participuje ako spoluriešiteľské pracovisko: Inovácia a internacionalizácia edukácie aplikovanej biochémie 041PU-4/2016, v ktorom zodpovednou riešiteľkou je PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

V roku 2015 sa úspešne rieši jeden projekt KEGA Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. stupeň VŠ štúdia, ktorého zodpovedným riešiteľom je Ing. István Szököl, PhD. a dva projekty VEGA Československá republika a maďarská menšina na Slovensku (1930-1938), v ktorom PF UJS je spoluriešiteľské pracovisko (Dr. habil. Attila Simon, PhD.) a Formy politicko-mediálnej propagandy v strednej Európe, Česko-slovensku a Maďarsku (1938-1968), ktorého zodpovedným riešiteľom je Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Reformovaná teologická fakulta

Symbiózou rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu sa RTF UJS usiluje o zvýšenie kvality, predovšetkým kooperáciou a rozšírením spolupráce s výskumnými a vzdelávacími inštitúciami, ako aj cirkevnou praxou. Prepojenosť výskumnej činnosti so vzdelávacou činnosťou sa prejavuje vo viacerých činnostiach fakulty.

Ako prvý pilier prepojenia výskumných výsledkov so vzdelávacím procesom môžeme uviesť publikačnú činnosť zamestnancov RTF UJS. V posledných rokoch počet publikačných výstupov zamestnancov RTF UJS neustále stúpa. Naši pedagógovia, ale aj doktorandi čoraz viac publikujú. Ako druhý pilier môžeme označiť vedecké podujatia organizované fakultou. Patria sem najmä nami organizované medzinárodné vedecké konferencie a na nich odznené prednášky, ktoré ponúkajú študentom najnovšie vedecké poznatky a najaktuálnejšie informácie o výsledkoch teologického výskumu. Vlastné medzinárodné vedecké konferencie organizujeme každý rok aspoň raz a podieľame sa aj na organizovaní Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS. RTF UJS vo vlastnej sekcii ponúka možnosť získania najnovších vedeckých poznatkov z teologických vied, ako aj z vied príbuzných. Ako tretí pilier môžeme spomenúť Študentskú vedeckú odborovú činnosť. Študenti, ktorí sa zapojili do vedeckej odbornej činnosti pod dohľadom konzultanta, riešia vedecké úlohy, ktoré sa každoročne prezentujú aj na pôde univerzity, a tie najlepšie práce aj na medzinárodnej pôde. Ďalším, v poradí už štvrtým pilierom je zapojenie študentov do praktickej cirkevnej služby prostredníctvom vianočných a veľkonočných legácií, kedy navštevujú cirkevné zbory, kde slúžia na bohoslužbách a demonštrujú svoje získané vedomosti na fakulte.

Záverom, ako charakteristiku medzi výskumom a vysokoškolským vzdelaním treba uviesť, že do tejto kategórie patria aj všetky záverečné práce (bakalárske, diplomové, rigorózne) a najmä dizertačné práce.

KVSK-A3

Organizačná štruktúra vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekanmi, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V roku 2015 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala 4-krát. Termíny a programy zasadnutí:

- 1) **12.01.2015; Program:** Diskusia o dokumentoch systému zabezpečenia kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách a systému zabezpečenia kvality na organizačných jednotkách univerzity.
- 2) **05.05.2015; Program:** Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2014 (prediskutovanie pripomienok k výročnej správy, zapracovanie pripomienok, následne prijatie a schválenie výročnej správy)
- 3) **20.10.2015; Program:** Diskusia o príprave jednotlivých fakúlt a súčastí univerzity na návštevu Akreditačnej komisie, o dôležitosti merania spokojnosti študentov a o štruktúre výročných správ jednotlivých fakúlt a súčastí univerzity
- 4) **11.12.2015; Program:** Zostavenie a štruktúra výročnej správy o kvalite vzdelávania za rok 2015 (formálne a obsahové požiadavky, dodržiavanie štruktúry, prediskutovanie jednotlivých kapitol výročnej správy, termín vypracovania)

Súčasti UJS (Univerzitná knižnica, Centrum informačných služieb a Študentské domovy) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality. Fakulty a súčasti UJS mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich opísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsystéme AIS pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých ktorých sa to týka. Všetky informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné

údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Ekonomická fakulta UJS

Dekan EF UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality EF UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom dekana v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prvý prodekan, vedúci dekanátu, vedúci odborných katedier, zástupcov študijného oddelenia a zástupca študentskej samosprávy. Takýmto spôsobom je zabezpečený obojstranný proces zabezpečovania kvality na fakulte všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu. Na EF UJS boli procesy zabezpečovania kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu, ktorý bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 „Procesy zabezpečovania kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho“. Zasadnutia rady sa realizujú v závislosti od potreby, v roku 2015 zasadala rada dvakrát.

Pedagogická fakulta UJS

Na Pedagogickej fakulte UJS na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Oba dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako *Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS* a *Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS*. V roku 2015 sa na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho realizovala voľba dekana. Tento fakt mal vplyv aj na systém kvality vzdelávania. Nastali personálne zmeny vo vedení fakulty, v Rade pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a obsahové zmeny v Štatúte Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy. Noví členovia Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS boli menovaní dekanom. Zloženie Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS je zverejnené na webovej stránke fakulty. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho v novom zložení na svojom zasadnutí dňa 17. decembra 2015 prijala zmeny v Štatúte Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza vypracovať procesnú schému

kontroly a hodnotenia zamestnancov fakulty. K procesnej schéme kontroly a hodnotenia zamestnancov fakulty konštatujeme, že k 31. decembru 2015 sa vedenie fakulty orientovalo hlavne na vedúcich katedier, na plnenie úloh, termínových opatrení a uznesení prijatých na kolégiu dekana. Tento výkon sa premieta do výšky príplatku za riadenie. Hodnotenie práce učiteľa je aj predmetom výberového konania. Jedenkrát ročne sa sledujú dosiahnuté výsledky. Hodnotenie kvality práce pedagógov nie je jednorazová činnosť a nezakladá sa na záveroch jedného sociologického opytovania. Ide o proces, do ktorého vstupuje niekoľko subjektov – študenti, spolupracovníci na katedre, vedúci katedry, garant študijného programu, vedenie fakulty. Opakované negatívne hodnotenie zásadným spôsobom ovplyvňuje politiku fakulty v riadení ľudských zdrojov.

Z navrhovaných opatrení sa na PF UJS do stanoveného dátumu nepodarilo vypracovať individuálne plány profesijného rozvoja vyučujúcich na fakulte, ktorý zahŕňa najmä určenie cieľov, výber metód získavania potrebných kompetencií, určenie, kto bude rozvojové aktivity uskutočňovať a časový harmonogram.

Reformovaná teologická fakulta

Na Reformovanej teologickej fakulte UJS bola vypracovaná *Smernica dekana č 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho*, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie dôležitosti rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o vnútorné dokumenty fakulty, ktoré sú:

- Dlhodobý zámer RTF UJS 2012-2017,
- Štatút RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom RPZKV RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

KVSK-A4

Rozdelenie zodpovednosti súčastí vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

Podľa VSZKV (článok 4) UJS prostredníctvom svojich samosprávnych orgánov a Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania metodicky usmerňuje fakulty a súčasti univerzity v procesoch majúcich vplyv na kvalitu vzdelávania a vedeckej činnosti. Zároveň vykonáva priebežný monitoring hodnotenia kvality vzdelávania nad procesmi fakúlt a súčastí univerzity.

Každá organizačná jednotka univerzity nesie zodpovednosť za dodržiavanie zásad zabezpečenia kvality vzdelávania v súlade so zákonom, všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UJS. Nakoľko študijné programy na UJS sa realizujú len na fakultách, fakulty zodpovedajú za schvaľovanie, monitoring a periodické hodnotenie kvality vzdelávania na fakulte.

Ekonomická fakulta UJS

Na EF UJS Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania usmerňuje všetky katedry, oddelenia a súčasti na fakulte v procesoch majúcich vplyv na kvalitu vzdelávania a vedeckých činností. Zároveň vykonáva priebežný monitoring procesov vzdelávania prostredníctvom hospitácií, nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj v rámci štátnych skúšok.

Pedagogická fakulta UJS

Na PF UJS sa za prínos v tejto oblasti považuje vymedzenie zodpovedností a právomoci všetkých súčastí fakulty a jednotlivých katedier fakulty zapojených do zabezpečovania kvality kodifikované v smernici dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS. Príkladom dobrej praxe je existencia Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte, existencia Štatútu Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS. Slabé stránky Rozdelenia zodpovednosti súčastí vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality sa neprejavili.

Reformovaná teologická fakulta

Za zabezpečovanie kvality sú zodpovedné všetky zložky akademickej komunity, teda pedagógovia, výskumní pracovníci i študenti a kvalita vzdelávania závisí od vzájomnej komunikácie medzi týmito zložkami. Zodpovednosť za zabezpečovanie kvality a jeho konkretizovanie sa kodifikuje v príslušných interných dokumentoch RTF UJS, akými sú *Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho*, *Dlhodobý zámer RTF UJS* a *Štatút RTF UJS*. Na zodpovednosti samozrejme participujú aj organizačné zložky vedenia fakulty,

ako dekan, prodekan, študijné oddelenie, vedúci katedier. Z uvedených hlavnú zodpovednosť za kvalitu vzdelávania nesie dekan.

KVSK-A5

Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

UJS zabezpečuje možnosť zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach:

- v samosprávnych orgánoch UJS a jej fakúlt (akademické senáty, disciplinárne komisie) majú zastúpenie študenti v súlade so zákonom o vysokých školách,
- na UJS existuje Študentská samospráva na ochranu záujmov študentov a ich zástupcovia sú členmi poradných orgánov vedenia UJS a jej fakúlt,
- UJS v súlade so zákonom o vysokých školách umožňuje aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Študentská samospráva UJS je autonómnym zoskupením študentov UJS na ochranu záujmov študentov, ich predstaviteľov volia študenti UJS podľa vlastného štatútu. Predseda študentskej samosprávy je rovnocenným členom Kolégia rektora UJS, predsedovia fakultných študentských samospráv sú rovnocennými členmi kolégií dekanov. Študentské samosprávy navrhujú 4 členov do 9 člennej Štipendijnej komisie UJS, 2 členov do trojčlennej Komisie pre pridelenie prenosných počítačov.

UJS zabezpečuje právo študentov na vyjadrenie sa o kvalite výučby a o učiteľoch vo forme anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme od akademického roku 2009/2010. AIS zabezpečuje anonymitu respondentov, korektnosť výsledkov (každý má možnosť odpovedať na danú otázku len raz) a aby každý študent mal možnosť hodnotiť len vlastných vyučujúcich.

Študentské dotazníky do roku 2014 boli zverejnené v AIS centrálné. Otázky v dotazníku zostavila a schválila Študijná komisia UJS. Od roku 2014 podľa VSZKV túto kompetenciu prevzali fakulty UJS. Aj v roku 2015 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala o obsahu otázok dotazníkov a predstavitelia fakúlt sa dohodli, že kvôli komparatívnosti výsledkov budú používať vhodné otázky v dotazníkoch. Okrem uvedeného dotazníka fakulty majú právo realizovať dotazník na ľubovoľnú tému. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AIS so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS v zmysle zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality prostredníctvom anonymného dotazníka,

prostredníctvom priamych návrhov vedeniu fakulty, resp. vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy UJS. S cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia, vedenie fakulty snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového anonymného hodnotenia vyučovacieho procesu. V rámci dobrej praxe a na základe analýzy daného stavu sme dospeli k záverom, že najviac informácií ohľadne kvality procesu vzdelávania získavame práve z dotazníkového prieskumu. Výsledky študentských dotazníkov boli štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti EF UJS za daný rok a v správach o výsledkoch hodnotenia kvality výučby a o učiteľoch. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia EF UJS, sa podarilo dosiahnuť 60 % zapojenosť študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť zachovať resp. zvyšovať mieru zapojenia. Návrhy zo strany študentov sa najčastejšie dostanú k vedeniu prostredníctvom predsedu Študentskej samosprávy, ktorý je členom Kolégia dekana.

Pedagogická fakulta UJS

PF UJS deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných, poradných a samosprávnych riadiacich orgánoch fakulty. Študenti PF UJS sa tiež podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka. V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza, že každý vyučujúci priebežne slovne informuje svojich študentov všetkých predmetov o možnosti hodnotenia vyučujúcich a predmetov cez AIS, najmä však pred koncom semestra. Taktiež, že bude prebiehať informovanie študentov o možnosti hodnotenia vyučujúcich a predmetov cez AIS formou elektronickej správy a prostredníctvom informácií na multimediálnych veľkoplošných LCD paneloch. Pedagogická fakulta UJS v zimnom semestri akademického roka 2015 ponúkla študentom možnosť hodnotiť prácu študijného oddelenia. Bol vyvinutý anonymný dotazník distribuovaný študentom prostredníctvom AIS.

Reformovaná teologická fakulta

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty je 5 študentov (z nich dvaja sú členmi aj akademického senátu UJS), v ostatných samosprávnych

orgánoch sú zastúpení po jednom. Ďalšou významnou možnosťou hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS pre študentov je vyplnenie anonymných dotazníkov, a to dvakrát ročne (raz za každý semester). Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy UJS a samotného vedenia fakulty sa RTF UJS darí dosahovať čoraz vyššiu mieru zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia.

KVSK-A6

Spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

UJS v roku 2013 vybudovala vlastný vnútorný systém kvality podľa § 87a zákona o vysokých školách. VSZKV bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli do neho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. UJS plne uviedomuje, že jeho prvoradým záujmom je organizovanie, realizácia a riadenie vnútorných procesov vo sfére vzdelávania, výskumu a vedy tak, aby s hodnotením tohto procesu získali študenti a absolventi štúdia kvalitné vzdelávanie, ktoré bude prínosom aj pre našu spoločnosť, ale svojimi postupmi hodnotenia kvality aj pomocníkom v práci vysokoškolských pedagógov UJS. Pod pojmom kvalita rozumieme žiaducu (optimálnu) úroveň práce vo vzťahu k dosahovaným výsledkom. V súlade s externými a vnútornými požiadavkami voči systému hodnotenia kvality vzdelávania po dôkladnej analýze stavu bol vypracovaný tento predpis ako organická súčasť vysokoškolského manažmentu na UJS. Cieľom bolo vypracovať taký predpis, ktorý je integračnou platformou aj medzi ďalšími predpismi UJS, aby vytváral s nimi kompaktný rámec v zabezpečení kvality vzdelávania. Medzi tie predpisy patria najmä: Štatút UJS, Študijný poriadok UJS, Etický kódex UJS, Štipendijný poriadok UJS, Dlhodobý zámer UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, Zásady rigorózných konaní na UJS, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na UJS a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov, Smernica rektora č. 4/2013 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na UJS.

VSZKV je rozdelený na 2 časti, prvá časť sa zaoberá politikou UJS pre hodnotenie kvality, druhá časť určuje rámcové postupy UJS v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. So spôsobom zavedenia, ale aj použitia, monitorovania a prehodnocovania vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania sa zaoberá článok 6 VSZKV.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania Univerzity J. Selyeho) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania.

UJS systém zabezpečenia kvality vzdelávania vníma ako komplexný a neustále sa meniaci proces, v ktorom riadiace pravidlá síce sú ukotvené vo vnútorných predpisoch univerzity, jej fakúlt a súčastí, ale ak monitoring týchto činností odhalí ich nedostatky, po dôkladnej analýze situácie

prehodnocujú sa tieto procesy a pripraví príslušné orgány opatrenia na elimináciu nežiadajúcich vplyvov. Preto v roku 2015 orgány UJS schválili, zmenili alebo doplnili 23 vnútorných predpisov alebo vnútorných riadiacich aktov s účelom skvalitnenia doterajšieho stavu.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS systém zabezpečovania kvality vníma ako komplexný systém, v rámci ktorého sú pravidlá stanovené vo vnútorných predpisoch univerzity a jej jednotlivých súčasti, vyžadujúci si neustály monitoring, kontrolu a skvalitňovanie procesov. V prípade odhalenia určitých nedostatkov, po dôkladnej analýze daného stavu príslušné orgány navrhnu zmeny s cieľom eliminovania nežiaducich negatívnych dopadov.

Pedagogická fakulta UJS

Účelom hodnotenia na PF UJS je periodická (ročná) kontrola vzdelávacieho procesu, študijných skúseností študentov a logistickej podpory. Nejedná sa o hodnotenie výskumu alebo s vyučovacím procesom súvisiacej administratívy. Hodnotenia berú do úvahy, ako výskumná činnosť ovplyvňuje pedagogický proces, a ako ju vnímajú študenti. Slabé stránky zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality sa neprejavili.

Reformovaná teologická fakulta

Dekan RTF UJS v otázkach zabezpečovania kvality vzdelávania postupuje podľa vnútorného dokumentu univerzity „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS“, na základe ktorého bola vytvorená „Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS“, ktorá sa zaoberá aj otázkami monitorovania a prehodnocovania. Za súčasť systému zabezpečenia kvality na RTF UJS považujeme pravidelný monitoring z dôvodu toho, že nefunkčnosť príp. chyby v podporných procesoch môžu narušiť alebo ohroziť kvalitné poskytovanie vzdelávania na fakulte. Preto Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS vykonáva kontroly svojich procesov minimálne dvakrát ročne a na svojich rokovaníach vyhodnocuje kvalitu procesov RTF UJS.

KVSK-B1

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Nakoľko všetky študijné programy UJS sú realizované na fakultách, za ich zabezpečenie, tvorbu, inováciu, schvaľovanie, monitorovanie ako aj ich hodnotenie nesú primárnu zodpovednosť fakulty UJS. Manažment UJS na základe požiadaviek fakúlt sa snaží vytvárať také vhodné podmienky na realizáciu cieľov fakúlt v oblastiach pôsobenia UJS, ktoré nepatria do kompetencie fakúlt, napr. v personálnom, materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení študijných programov.

Procesy tvorby, inovácie, schvaľovania, monitorovania ako aj hodnotenia študijných programov sú rámcovo určené v článku 8 VSZKV, ich detaily sú popísané – vzhľadom na špecifiká fakúlt – v príslušných fakultných dokumentoch zabezpečenia kvality vzdelávania.

Pri tvorbe nových študijných programoch sa vychádza najmä z dlhodobého zámeru UJS, analyzujú sa faktory spoločenskej potreby a uplatnenia absolventov na trhu práce, požiadaviek na akreditáciu, personálneho, materiálneho a informačného zabezpečenia nového študijného programu s cieľom garantovať požadovanú kvalitu. Pri schvaľovaní študijných programoch fakulty postupujú podľa § 30 ods. 1 písm. c) zákona o vysokých školách.

Do konca februára 2015 bol termín odovzdávania akreditačných spisov do komplexnej akreditácie, teda v roku pred týmto termínom a v roku 2015 tejto tematike venovali fakulty UJS veľa pozornosti a práce.

Okrem toho fakulty UJS minimálne raz ročne monitorujú kvalitu zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v AIS a nástrojmi, ktoré na to ponúka AIS.

Ekonomická fakulta UJS

Harmonogram monitoringu kvality študijných programov umožňuje realizáciu potrebných krokov od schválenia katedrovej ponuky predmetov až po schválenie študijných programov a následnú prípravu rozvrhu hodín na EF UJS. Termíny harmonogramu sú nastavené centrálné na základe požiadavky EF UJS v súlade so schváleným harmonogramom príslušného akademického roka. Súčasťou monitoringu vzdelávacej činnosti z hľadiska cieľov je aj zabezpečenie kontroly nad výsledkami vzdelávacej činnosti. V rámci jednotlivých predmetov majú možnosť vyučujúci priebežne hodnotiť plnenie jednotlivých úloh, pričom je aj študent priamo konfrontovaný so svojim aktuálnym stavom dosiahnutých výsledkov. Monitoring vzdelávacej činnosti z hľadiska cieľov a očakávaných výsledkov je sledovaný prostredníctvom monitoringu výsledkov cez Akademický informačný systém, ako napr. hodnotenia jednotlivých predmetov, zadávanie tém záverečných prác, priradovanie študentov k témam záverečných prác, posudky záverečných prác, ich odosielanie do

CRZP, kontrola originality, obhajoba záverečných prác, administrácia záverečných skúšok (sledovanie splnenia podmienok na prihlasovanie k záverečným skúšam, prihlasovanie na štátnu skúšku, hodnotenie štátnej skúšky a štatistiky štátnych skúšok). V roku 2015 EF UJS zrealizovala aj hospitácie v rámci priebehu štátnych skúšok a analyzovala výsledky anonymného priameho opytovania aj od študentov v rámci nich. Získané merateľné ukazovatele sú analyzované v rámci kolégií dekana, na poradách katedier fakúlt a opatrenia sú promptne aplikované v rámci skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Pedagogická fakulta UJS

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza vypracovanie sebahodnotiacich správ kvality študijných programov vypracovaných katedrami, na ktorých sa študijné programy realizujú v súčinnosti s komisiou pre študijný program. Garanti študijných programov a vedúci katedier boli zodpovední, aby do 31. januára 2016 vypracovali sebahodnotiace správy kvality študijných programov. Tie sú súčasťou Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS. Štruktúru sebahodnotiacej správy určuje Štatút rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a komisií pre študijné programy platný od 17. 06. 2014.

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza vypracovanie plánu hospitácií na katedrách. Vedúci katedier boli zodpovední za vypracovanie plánu hospitácií na kalendárny rok 2015 do 30. júna 2015. Plán hospitácií a vyhodnotenie realizácií hospitácií predložený katedrami je súčasťou sebahodnotiacich správ zabezpečovania kvality študijných programov, ktoré vypracovali jednotlivé katedry.

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza v spolupráci s Kariérnym a poradenským centrom UJS zmapovať záujem o štúdium študijných programov dištančnou alebo e-learningovou formou na fakulte, a záujem o formy ďalšieho vzdelávania na fakulte. Kariérne a poradenské centrum v priebehu roka 2015 mapovalo záujem. Tieto zistenia sa systematicky zapracujú do Dlhodobého zámeru rozvoja PF UJS.

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza v spolupráci s Kariérnym a poradenským centrom UJS vytvoriť mechanizmus účasti zástupcov zamestnávateľov a ďalších príslušných organizácií na tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a hodnotení študijného programu.

Vytvoreniu tohto mechanizmu sa na PF UJS v roku 2015 nevenovala pozornosť. Táto úloha pretrváva.

Na základe získaných merateľných ukazovateľov je povinnosťou fakúlt, aby boli analyzované, odstránené alebo aspoň minimalizované prípadné riziká a na základe tých na ďalší akademický rok alebo semester fakulty a ich katedry korigovali študijné plány pre študentov na základe získaných skúseností. Garant študijného programu zodpovedá za schválenie študijných plánov a v súčinnosti s vyučujúcimi aj za hodnotenie pedagogického výkonu tak, aby sa dodržal požadovaný obsah a kvalita výučby predmetov.

Reformovaná teologická fakulta

Pri vytváraní študijných programov RTF UJS vychádza z požiadaviek formulovaných vo Vnútornej systéme zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho. V zmysle toho RTF UJS vytvára, schvaľuje a monitoruje také študijné programy, ktoré budúci zamestnávateľ vyžaduje od absolventov fakulty. Keďže fakulta má v podstate dva študijné programy, teológiu vo forme magisterského a doktorandského štúdia (PhD.) a bakalárske štúdium študijného programu Misiológia, diakónia a sociálna starostlivosť, preto v rámci týchto dvoch študijných programov máme uvažovať ohľadom tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov.

Keďže budúcim zamestnávateľom absolventov programu teológia bude podľa predbežných predpokladov (okrem tých absolventov, ktorí nechcú alebo nenastúpia do cirkevnej služby) Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, alebo v Maďarsku, či v Rumunsku (značné percento našich poslucháčov sú občanmi Maďarska a Rumunska), pri tvorbe a schvaľovaní študijných programov v prvom rade musíme brať do úvahy požiadavky týchto cirkví. Čo sa týka absolventov MDSS (Misiológia, diakónia a sociálna starostlivosť), je už obraz pestrejší, keďže absolventi tohto študijného programu sa môžu zamestnať v cirkvi, ale aj v mimo cirkevnej služby, ako pracovníci na sociálnom poli. V každom prípade však obsah študijného programu, v súlade s opisom príslušného študijného odboru, berie do úvahy profil absolventa a premieta ho do učebných osnov vyučovaných predmetov a metód ich výučby. Kvalita vyučovania jednotlivých tém a predmetov je v súlade s najnovšími trendmi príslušného odboru, čo garantuje odborná kvalita garanta študijného programu, ako aj erudícia všetkých vyučujúcich. Monitorovanie akreditovaných študijných programov vykonáva Vedecká rada RTF UJS na svojich rokovaniach.

KVSK-B2

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov UJS sú určené primárne vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS, časový rámec realizácie vzdelávacích činností vrátane hodnotenia študentov vychádza z harmonogramu štúdia, ktorý každoročne schvaľuje Akademický senát UJS na daný akademický rok. Pravidlá a postupy úpravy, registrácie a odovzdávania, hodnotenia záverečných prác sú obsiahnuté v osobitnej smernici. Na ďalšie, v nich neurčené postupy alebo na doplnenie týchto procesov sa vzťahujú ďalšie predpisy UJS (napr. Zásady rigorózných konaní na UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, atď.) alebo jednotlivých fakúlt. Všetky tieto predpisy sú verejne dostupné na webovej stránke UJS resp. fakulty a v administratívnom podsysteme AIS.

UJS venuje veľkú pozornosť tomu, aby v týchto predpisoch určené pravidlá a postupy boli logicky stavané, konzistentné, prehľadné a uplatniteľné. V prípade potreby (z dôvodu legislatívnych zmien alebo z podnetu na zefektívnenie procesov) sa tieto predpisy a dokumenty po schválení v príslušných orgánoch aktualizujú (na webovej stránke sú zverejnené aktuálne znenia, v administratívnom podsysteme pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS sú zverejnené v archíve predpisov aj predpisy s predošlou platnosťou).

Na plánovanie a organizáciu v týchto predpisoch opísaných procesov a na evidenciu a kontrolu výsledkov štúdia na UJS slúži AIS. Každý študent, vyučujúci a oprávnený zamestnanec UJS je povinný na účely administrácie štúdia používať AIS.

Pravidlá a kritériá hodnotenia študentov obsahujú informačné listy predmetov. Informačné listy predmetov sú súčasťou akreditačného spisu. Akreditačný spis študijného programu obsahuje odporúčaný študijný plán študijného programu. Odporúčaný študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu. V súlade so Študijným poriadkom UJS informačné listy predmetov a ďalšie informačné kanály (elektronická nástenka predmetu) k jednotlivým predmetom sa nachádzajú v AIS a sú k dispozícii zapísaným študentom. Informačné listy predmetov a študijné plány študijných programov sú dostupné aj na webových stránkach UJS a fakúlt.

Študenti podľa Študijného poriadku UJS sú na úvodnej hodine informovaní o týchto kritériách úspešného absolvovania predmetu, o spôsoboch priebežného a záverečného hodnotenia, o kvantitatívnych a kvalitatívnych kritériách splnenia požiadaviek daného predmetu i o formách kontroly a hodnotenia.

V pracovnej povinnosti každého vysokoškolského učiteľa je pravidelné hodnotenie svojich študentov. Spôsoby hodnotenia študentov môžu byť rôzneho charakteru (priebežné, záverečné), čo je uvedené v interných predpisoch UJS. Pedagogickí pracovníci UJS sa riadia týmito nariadeniami a predpismi a konkretizujú svoje hodnotenie elektronicky v AIS. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu UJS. Výsledky priebežného i záverečného hodnotenia sú zaznamenávané v AIS a študenti sú tak informovaní o úrovni získaných poznatkov a zručností (v časovom horizonte do 2 dní).

Vnútorne predpisy UJS stanovujú efektívnu, zrozumiteľne formulovanú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.

Študijný poriadok UJS a študijný plán študijného programu a ďalšie verejne dostupné predpisy UJS určujú podmienky na úspešné ukončenie štúdia a udelenia akademického titulu. Pravidlá na postup do vyšších stupňov štúdia sú obsiahnuté v podmienkach prijatia na daný stupeň štúdia, ktoré každoročne schvaľujú akademické senáty fakúlt podľa zákona o vysokých školách.

Funkcionality AIS zabezpečujú efektívne kontrolné mechanizmy na kvantitatívne hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov a umožňuje aj administráciu mobilit študentov. Fakulty podľa VSZKV priebežne hodnotia úroveň uchádzačov o štúdium študijného programu, proces vzdelávania (metódy vzdelávania na úrovni študijných programov a na úrovni predmetov, priebežné hodnotenie študentov v predmetoch, záverečné hodnotenie študentov v predmetoch, sumatívne hodnotenie dosiahnutých vedomostí a zručností po absolvovaní študijných programov) a ďalšie kvantitatívne alebo kvalitatívne ukazovatele vrátane zapojenia študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe získaných zistení fakultné rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania vypracujú ročné správy, ktoré obsahujú analýzu stavu, odhalené nedostatky vrátane prijatia opatrení a odporúčaní pre nápravu. Na základe ročných správ fakultných rád pre kvalitu vzdelávania sa vypracuje výročná správa o kvalite vzdelávania, ktorú prerokováva Vedecká rada UJS.

Ekonomická fakulta UJS

Na EF UJS vo väčšine prípadov učitelia využívajú pre študentov aj tzv. sprievodcu semestrom k danému predmetu, napriek tomu, že podmienky absolvovania sú uvedené v informačných listoch, ktoré sú dostupné všetkým študentom v rámci AIS. Termíny hodnotenia sa uvádzajú obvykle už v rámci posledného týždňa semestra, sleduje sa množstvo vypísaných termínov, sleduje sa zabezpečenie neprekrývania termínov na skúšky v rámci povinných predmetov. V priebehu semestrov v rámci roka 2015 sa kládol dôraz na to, aby v rámci skúškového obdobia bol v rámci predmetu vypísaný minimálne jeden termín na skúšku na každý týždeň. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu UJS.

KVSK-B3

Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

UJS pri výbere vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách sa riadi zákonom a vnútorným predpisom: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity J. Selyeho, ktorý bol schválený v Akademickom senáte UJS.

Na obsadzovanie pracovných miest docentov a profesorov bol schválený vo Vedeckej rade UJS vnútorný predpis „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na Univerzite J. Selyeho“, pričom konkrétne podmienky výberového konania na obsadenie funkcie profesora na fakultách UJS po prerokovaní Vedeckými radami fakúlt UJS schválila Vedecká rada UJS.

V prípade voľných pozícií vo výberových konaniach na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov na vypísané miesta sa viažu na študijný odbor, v prípade odborných asistentov sa prijímajú spravidla uchádzači, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie v odbore alebo v príbuznom odbore, ktoré je požadované na vyučovanie profilu predmetov, resp. podieľajú sa na získaní takého vzdelania. Takto UJS chce zabezpečiť, aby vysokoškolské vzdelávanie zabezpečovali učitelia, ktorí majú potrebné odbornopredmetové a vedecké kompetencie. Pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sú hodnotené vedecko-výskumné a publikačné výsledky uchádzačov a sú uprednostnení uchádzači s lepším hodnotením.

UJS a jej fakulty v rámci hodnotenia a kontroly vzdelávacieho procesu majú vypracované a zavedené mechanizmy na hodnotenie učiteľov, do ktorého sú premietnuté štatistické prehľady výsledkov štúdia, výsledky študentských dotazníkov ale aj vedecko-výskumná a odborná činnosť pedagogických zamestnancov, ako aj ďalšie relevantné faktory. S výsledkami hodnotenia učiteľov z pohľadu študentských dotazníkov majú možnosť oboznámiť sa učitelia (ale aj ich nadriadení) priamo v AIS. Výsledky hodnotenia vyučovacieho procesu sa zohľadňujú v komplexnom hodnotení pedagóga zo strany vedúceho pracoviska. Komplexné hodnotenie výkonnosti umožňuje individuálne zaťažiť konkrétneho pedagóga pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou aktivitou vedúcim pracoviska. Činnosť dlhodobo pozitívne hodnoteného zamestnanca je žiaduce zohľadniť v osobnom ohodnotení, v mimoriadnych odmenách, vo forme osobného príplatku alebo v podobe iného vhodného nástroja. Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu sú rôzne ocenenia UJS (podrobnosti kritérií a postupov sú obsiahnuté v dokumente „Zásady udeľovania

ocenení na Univerzite J. Selyeho“). Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora za významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia alebo vedecký článok uverejnený v karentovanom časopise, alebo vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Scopus alebo Web of Science.

UJS v rámci svojich možností podporuje aj ďalší rozvoj a zdokonaľovanie svojich pedagogických schopností pedagogických zamestnancov a ich kvalifikačný postup: podporuje ich účasť na vedeckých a odborných podujatiach, umožňuje im a zabezpečuje pre nich možnosť mobility na zahraničných vysokých školách, podporuje a odmeňuje ich publikačnú a projektovú činnosť. Vedecká rada UJS raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov UJS.

Vyučujúci majú možnosť zúčastňovať sa rôznych školení, ktoré sa usporiadajú podľa potrieb zo strany zamestnávateľa, alebo záujmu vyučujúcich. Príkladom realizovaných školení v roku 2015 boli školenia zamerané na využívanie IKT vo vyučovaní a školenia zamerané na zdokonaľovanie učiteľov v cudzích jazykoch, oba ako súčasť riešenia projektu ITMS 26110230108 „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS disponuje aj ďalšími nástrojmi hodnotenia (napr. hospitácie, osobný rozhovor). V roku 2015 v rámci štyroch katedier EF UJS bolo zrealizovaných 7 hospitácií vyučovaných predmetov a 2 hospitácie v rámci štátnych skúšok. Výberové kritérium k hospitácii bolo nastavené tak, aby sa v rámci hospitačných návštev mali možnosť preukázať všetci kolegovia katedry. Ďalším kritériom je potreba overovania implementovania aktuálnych tendencií do výučby, napríklad ak dôjde k aktualizácii univerzitných smerníc, resp. príkazov (alebo inej legislatívnej zmene) týkajúcich sa výučby, považuje vedúci katedry manažmentu za nevyhnutné implementovanie takýchto zmien skúmať priamo vo výučbovej praxi. V období konania štátnych skúšok v roku 2015 vedúci katedry manažmentu námatkovo realizoval tiež hospitáciu v komisii štátnych skúšok pre študijný odbor Podnikové hospodárstvo a manažment, kde v oficiálnom hospitačnom zázname zo štátnej skúšky sa konštatovalo nasledovné: „Atmosféra štátnych skúšok zodpovedá odborným požiadavkám kladeným na študentov, ktorí sa pripravujú na získanie vysokoškolského titulu“. Hospitácie, pripomienky a poznámky boli prebrané s hospitovanou osobou, a to tak, aby aj on mal spätnú väzbu (feedback).

Súčasťou plnenia kritéria je aj vytváranie podmienok na podporu prenosu výsledkov a metód vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov do vzdelávacieho procesu a to napríklad

aktualizovaním učebných osnov a predpísanej literatúry, zaradením tvorivých činností s prvkami inovatívnych metód vo vyučovaní predmetov. V roku 2015 na základe výsledkov v pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti boli ocenení 10 vysokoškolskí učitelia EF UJS Cenou rektora, a to za vedecké práce publikované v zahraničných registrovaných databázach Web of Science alebo Scopus.

Pedagogická fakulta UJS

V Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2014 sa ako opatrenie na odstránenie slabých stránok v tomto kritériu uvádza pre potreby adaptácie nových vyučujúcich a doktorandov v dennej forme pripraviť adaptačnú schému. Pre stabilizáciu a rozvoj zamestnancov fakulty sa navrhuje: uskutočniť analýzu vzdelávacích (rozvojových) potrieb zamestnancov, ktorá umožňuje zistiť pracovný potenciál zamestnanca pre výkon súčasnej práce v porovnaní s budúcim predpokladaným výkonom práce, pripraviť individuálne plány profesijného rozvoja vyučujúcich na fakulte, ktoré zahŕňajú najmä určenie cieľov, výber metód získavania potrebných kompetencií, určenie, kto bude rozvojové aktivity uskutočňovať a časový harmonogram, vypracovať systém odmeňovania učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov fakulty s implementáciou možností hmotných a nehmotných stimulov pre zamestnancov. Týmto opatreniam sa na PF UJS v priebehu roka 2015 nevenovala dostatočná pozornosť. Riešenie týchto opatrení pretrváva aj v roku 2016.

Reformovaná teologická fakulta

RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AIS-e.

KVSK-B4

Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

UJS a jej súčasti zabezpečujúce realizáciu študijných programov minimálne raz ročne monitorujú materiálne zabezpečenie výučby jednotiek študijných programov. Monitoring je zameraný najmä na technický stav budov a výučbových priestorov, dostupnosť študijnej literatúry, podporu výučby prostriedkami IKT, kvalitu počítačovej siete, internetové pokrytie, sociálnu podporu študentov, ubytovanie študentov. Účinnú súčinnosť pri zabezpečení realizácie opatrení pre udržateľnosť a skvalitňovanie materiálneho, technického a informačného zabezpečenia podmienok štúdia, sociálnej podpory a ubytovania študentov UJS zabezpečujú príslušné organizačné jednotky, úseky resp. komisie alebo rady.

Univerzitná knižnica (ďalej len „UK“) a **Centrum informačných služieb** (ďalej len „CIS“) navyše zabezpečujú komplexné služby na úseku knižničných služieb a správy IKT pre študentov a zamestnancov UJS. Hlavnou úlohou UK je zabezpečovanie odbornej literatúry a informačných zdrojov pre vyučovanie, štúdium, výskum, riešenie projektov a pod. Knižničný fond sa neustále dopĺňa, kontroluje a aktualizuje. Najdôležitejšie knižnično-informačné služby sú: absenčné, prezenčné a medziknižničné výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, prístup k licencovaným databázam (v rámci projektu NISPEZ, cez CVTI), spracovanie databázy publikačnej činnosti pracovníkov UJS a reprografické služby. Knižničný fond pozostáva z kníh, časopisov, elektronických dokumentov a od júla 2015 aj z čítačiek e-kníh. UK okrem spomínaných služieb zabezpečí aj vzdelávacie služby, ako napr. organizovanie workshopov a konzultácií pre vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov UJS.

UJS podporuje študijné aktivity svojich študentov aj tým, že im ponúka prenosné počítače na výpožičku. O právo na pridelenie prenosného počítača sa študent môže uchádzať pomocou transparentného výberového konania.

Vo všetkých priestoroch, kde sa uskutočňuje vzdelávací proces, je zabezpečený prístup na Internet.

Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokované aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.

UJS má záujem o spoluprácu s externými subjektmi na podporu vzdelávania študentov. V roku 2015 UJS získala podporu z európskych štrukturálnych fondov, z Ministerstva kultúry SR od rôznych medzinárodných, zahraničných a domácich nadácií (Európsky fond regionálneho rozvoja,

Nadácia Gábora Bethlena, Agentúra SAIA, Agentúra SAAIC, atď.) a rôznych zahraničných subjektov, ktoré priamo alebo nepriamo podporili zabezpečenie vzdelávacej činnosti UJS.

UJS spolupracuje aj s ďalšími partnermi pre zabezpečenie praxí študentov UJS (cvičné školy a školské zariadenia, Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, rôzne firmy, ...).

Študentské domovy (ďalej len ŠD) Čajka a Danubius poskytujú ubytovanie študentom UJS dennej formy bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia. Celková kapacita ubytovania v ŠD Čajka je 413 a v ŠD Danubius je 110. Počas akademického roka môžu byť ubytovaní vo voľných lôžkach aj iní študenti, zamestnanci a hostia UJS. ŠD vytvára podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporuje záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti. V roku 2015 bol vypracovaný a vydaný nový Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS. Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS riadi ubytovanie študentov v ŠD, podávanie a posudzovanie žiadostí, rozdelenie ubytovacej kapacity. Podľa nového domového poriadku ŠD UJS bola zriadená Komisia UJS pre ubytovanie.

Ekonomická fakulta UJS

Pri zabezpečovaní zdrojov potrebných pre prevádzkovanie kvalitnej vzdelávacej činnosti vedenie EF UJS spolupracuje s ďalšími zložkami Univerzity J. Selyeho, ktorými sú:

- a) Rektor a úseky riadené priamo rektorom UJS,
- b) Kvestor a úseky riadené kvestorom UJS,
- c) Centrum informačných služieb UJS (CIS UJS),
- d) Univerzitná knižnica UJS,
- e) Študentské domovy UJS.

Ekonomická fakulta pri zabezpečovaní finančných a materiálnych zdrojov potrebných k udržiavaniu kvality vzdelávacích činností spolupracuje a konzultuje s úsekmi Rektorátu priamo riadenými rektorom UJS, prorektormi UJS a kvestorom UJS. Pri komunikácii s uvedenými úsekmi sa fakulta riadi vnútornými dokumentmi a využíva nasledujúce:

- a) Smernica o cestovných náhradách,
- b) Smernica o obehú účtovných dokladov,
- c) Smernica o edičnej činnosti,
- d) Smernica o verejnom obstarávaní na UJS,
- e) Žiadanka na obstaranie materiálu a služieb.

Pri zabezpečovaní k vzdelávacím procesom potrebnej IKT technológie zamestnanci EF UJS spolupracujú s CIS UJS podľa potreby priamou alebo nepriamou formou (cez nadriadeného). Pri zabezpečovaní IKT technológie fakulta v súvislosti so vzdelávacím procesom používa elektronické

formuláre CIS UJS, ktoré sú dostupné na webovej stránke <http://www.selyeuni.sk/cis/>. Cez túto webovú stránku prebieha aj odstraňovanie nedostatkov a chýb spojených s IKT nástrojmi fakulty. Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Učiteľom, vedeckým zamestnancom fakulty a študentom fakulty je dostupná odborná literatúra, ktorá figuruje v informačných listoch predmetov akreditovaných študijných materiálov.

Pedagogická fakulta UJS

PF UJS Na PF UJS sa v roku 2015 učitelia zapojili do školenia zameraného na využívanie IKT vo vzdelávaní ako súčasť riešenia projektu ITMS 26110230108 „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“. Ďalej PF UJS využilo možnosti projektu ITMS 26110230108 „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ na nákup študijnej literatúry.

Reformovaná teologická fakulta

Podľa všeobecnej mienky, okrem materiálnych a technických, informačných zdrojov pre efektívne riadenie programov výučby, na podporu úspešného vzdelávania študentov je potrebné vytvoriť aj vhodné prostredie, sociálnu klímu, uspokojovanie potrieb študentov prostredníctvom zmysluplnosti ich činností a obsahu učiva, rešpektovaním ich autonómie a podporovaním dobrej atmosféry medzi vyučujúcimi a študentmi. RTF UJS zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru, ako aj s Teologickou knižnicou Teologického inštitútu J. Calvina a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Fakulta pri zabezpečovaní prostredia spolupracuje so Študentskými domovmi UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentských domovov UJS.

KVSK-B5

Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

UJS od roku 2005 používa na komplexné riadenie agendy vysokoškolského štúdia akademický informačný systém vyvinutý a aktualizovaný Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v súlade s legislatívnym prostredím SR. AIS na UJS umožňuje efektívnu komunikáciu s rezortnými IS ako CRZP, CRŠ, AIO, FIS-Sofia,..., čím významne uľahčuje a zefektívňuje administratívne riadenie štúdia. UJS nepoužíva papierové výkazy o štúdium (index) len elektronický systém, a takto sa nemôžu vyskytnúť nezrovnalosti v týchto údajoch. V príslušných predpisoch a dokumentoch sú ukotvené aj mechanizmy zabezpečenia bezprostredného evidovania údajov a sú rozdelené aj príslušné kompetencie.

Pre účely riadenia štúdia sa využívajú najmä subsystémy: Prijímacie konanie, Evidencia štúdia, Študijné programy, Rozvrh, Ubytovanie a Administratívny systém. Každý z uvedených subsystémov obsahuje potrebné aplikácie, ktoré umožňujú efektívne zadávanie požiadaviek pre AIS v závislosti od „role“ užívateľa (t. j. za prístupové práva).

Pre manažérske účely a administratívne spracovanie agendy štúdia a transfer informácií slúžia najmä podsystémy: Ľudské zdroje, Administratívny systém, Ekonomická podpora, Reporty a zostavy. Na UJS koordinuje a zodpovedá za nastavenie „rolí“, „funkcií“ a parametrov funkcionality ako aj za prepojenie AIS s rezortnými informačnými systémami v súlade s ustanoveniami zákona, Študijného poriadku UJS a ďalších týkajúcich predpisov úsek prorektora pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov.

AIS ponúka nástroje aj na individuálnu kontrolu, doplnenie alebo opravu údajov v profile vybraného študenta alebo skupiny študentov, je možné pozrieť a porovnať jeho/ich výsledky, výkony a úspešnosť v štúdiu. Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS bol vybudovaný s AIS-om prepojený elektronický portál alumni systému univerzity (Klub absolventov), ktorý slúži medzi inými aj na získanie informácií o uplatnení absolventov na trhu práce.

ŠD UJS na účely vedenia evidencie a spracovania žiadostí a evidencii ubytovania používa AIS.

Kvalitu služieb na podporu vzdelávania okrem AIS zabezpečujú ďalšie IS, najmä:

- 1) Webové stránky UJS a jej fakúlt; v roku 2015 bola vytvorená nová webová stránka univerzity a postupne aj nové webové stránky jednotlivých fakúlt, kde na jednej stránke bol vytvorený jednotný design stránok, na druhej strane mnoho informácií sa objavuje automaticky z rôznych ďalších IS.
- 2) Knižnično-informačný systém DAWINCI.
- 3) E-learning-ové systémy - učitelia majú možnosť využiť systémy Moodle a WebWork, pomocou ktorých môžu zriadiť svoje kurzy, zdieľať svoje študijné pomôcky, pridelovať

študentom úlohy a ktoré systémy uľahčujú aj hodnotenie študentov; LMS Moodle bol zavedený do prevádzky v roku 2015.

- 4) E-mailový systém - každý vyučujúci (aj ostatný zamestnanci) a každý študent má pridelené konto na mailovom serveri univerzity spolu s vlastnou e-mailovou adresou, čo výrazne uľahčuje komunikáciu medzi účastníkmi vzdelávacieho procesu, pričom je možné posielat správy vo forme e-mailu aj priamo z AIS,
- 5) Autentifikačný systém osôb a pripojené služby - UJS vo svojich objektoch zabezpečuje prístup na Internet cez WiFi , ďalej prístup k rôznym elektronickým službám (CV portál, IS evidencie projektov atď.) s rovnakými prihlasovacími údajmi, ako na mailový server."

V roku 2015 UJS pracovala na zabezpečení možnosti integrácie informačných systémov UJS. Prvotným cieľom bolo zabezpečenie jednotného prihlasovania (s jednotným používateľským menom a heslom rovnakým do každého IS).

Ekonomická fakulta UJS

Z úrovne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR je inštitucionálne upravená politika centrálného registrovania základných údajov o vysokých školách, teda aj jej súčastí, fakúlt, študijných odboroch, študijných programoch, študentoch, zamestnancoch a záverečných prácach študentov. Hlavným cieľom EF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania v akreditovaných študijných programoch na EF UJS. Informácie obsiahnuté v akreditačnom spise študijného programu, interné predpisy, informačné listy predmetov, analytické a hodnotiace správy, analýzy dotazníkového prieskumu a spokojnosti študentov, sprievodca štúdiom, metodické pokyny sa sprístupňujú interným a externým zákazníkom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky v závislosti na užitočnosti získaných informácií pre prijímateľa. Štruktúra webovej stránky fakulty je upravená podľa potenciálnych užívateľov – uchádzač o štúdium, poslucháč, absolvent, zamestnanec, ostatná verejnosť v slovenskom a maďarskom jazyku. V súčasnosti sa pracuje na novom dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. V záujme EF UJS je vytvoriť systém efektívneho riadenia prijímacieho konania (podporovať preferovaním využívania e-prihlášok). EF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny nespokojnosti.

Významnou súčasťou posudzovania kvality vzdelávania na EF UJS je monitorovanie a vyhodnocovanie úspešnosti absolventov na pracovnom trhu. Na jednej strane takáto sebareflexia inštitúcie môže pomôcť overiť si zmysel svojej existencie, na strane druhej môže prispieť k pružnejšiemu prispôsobeniu sa potrebám trhu práce, či zväziť metódy získavania kompetencií študentov podľa študijného odboru. V súčasnosti sa na UJS zaviedol systém monitorovania uplatňovania absolventov na trhu práce, avšak doterajšie informácie o absolventoch sú len čiastkové, bez súvislostí s hodnotením štúdia a s časovým odstupom. Vzhľadom k tomu, že

komunikácia s absolventmi sa realizuje na báze dobrovoľnosti, cieľom je vytvoriť atraktívny systém komunikácie, zintenzívniť spoluprácu s absolventmi, napr. aj využitím sociálnych sietí.

Hodnotenie kvality štúdia a kvality absolventov realizujú v rámci SR aj externé organizácie, ktoré v pravidelných intervaloch prezentujú hodnotenie kvality vysokých škôl a ich fakúlt z pohľadu vybraných kritérií. Ide o Akademickú rankingovú a ratingovú agentúru (ARRA) a o Trendence Institute, GmbH, ktorý hodnotí kvalitu vysokej školy na základe viacerých faktorov z pohľadu študentov univerzít v rámci 27 krajín celého sveta. Tento prieskum sa realizuje prostredníctvom iniciatívy Graduate Barometer. Získané informácie poskytujú hodnotnú spätnú väzbu na hodnotenie kvality vzdelávania a absolvovaní štúdia na EF UJS.

Pedagogická fakulta UJS

PF UJS permanentne venuje pozornosť aktualizácii obsahu webovej stránky, ktorá slúži na šírenie objektívnych informácií o študijných programoch, o možnostiach a podmienkach štúdia na fakulte. Jednotný dizajn webových stránok sprehľadňuje informácie, uľahčuje orientáciu a umožňuje lepšiu komunikáciu medzi zúčastnenými.

Reformovaná teologická fakulta

RTF UJS systematicky rozvíja aktivity na propagáciu svojich študijných programov a v súlade s dlhodobým plánom vyhovenia požiadavkám budúcich zamestnávateľov svojich absolventov, rešpektuje špecifické požiadavky zainteresovaných strán, ako aj podmienky a potreby vzdelávania a výskumu na fakulte. Hlavným cieľom RTF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania svojich akreditovaných študijných programov.

KVSK-B6

Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

UJS a jej fakulty pravidelne zverejňujú aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania. Pre zverejňovanie informácií využívajú informačné systémy, webové sídlo univerzity, webové sídla fakúlt, webové sídla katedier, reklamné a prezentačné materiály a ďalšie printové publikácie schválené vedením univerzity, vedením fakúlt, vedeckými radami univerzity a fakúlt.

UJS vo VSZKV deklarovala, že aktuálne študijné plány všetkých študijných programov a informačné listy všetkých študijných programov sa zverejňujú na webových stránkach univerzity a jej fakúlt. Vzhľadom na špeciálne postavenie UJS v slovenskom systéme vysokoškolského vzdelávania, tieto údaje sú dostupné v troch jazykoch: v slovenskom, maďarskom a anglickom. Údaje sú exportované z AIS, a tým je zabezpečené, že na webových stránkach sa zobrazia vždy aktuálne informácie o študijných programoch. Od zverejnenia údajov študijných programov aj v iných jazykoch očakávame, že naše študijné programy môžu osloviť zahraničných študentov a uľahčí to aj mobility študentov.

K zverejňovaniu informácií o absolventoch je potrebné takéto informácie získať. V roku 2011 bol zriadené Centrum kariérneho poradenstva UJS a jedným jeho hlavným cieľom bolo vytvoriť a pomôcť pri organizovaní Alumni klubu UJS: vyhotovila sa webová stránka a centrum nadviazalo kontakty s absolventmi cez rôzne komunikačné kanály vrátane sociálnych sietí. Univerzita J. Selyeho buduje absolventský portál pre bývalých študentov, absolventov univerzity, ktorý má dlhoročné tradície v Západnej Európe a v Amerike, najmä z dôvodu, že univerzity považujú za dôležité, aby po ukončení štúdia a získaní diplomu naďalej mali kontakt so svojimi bývalými študentmi a mohla sledovať kariéru svojich absolventov. Základom absolventského portálu Univerzity J. Selyeho je portál www.ujs.sk/alumni, kde sa absolventi môžu zaregistrovať a stať sa členom tohto systému a spoločenstva bývalých študentov. Po registrácii budú absolventi informovaní o daniach a podujatiach na univerzite, o stretnutiach absolventov, a pod. Na webovej stránke centra a v rôznych mediálnych a tlačných publikáciách boli zverejnené dialógy s niekoľkými úspešnými absolventmi UJS, aby sme vedeli ukázať, že na UJS získanými vedomosťami je možné vybudovať kariéru a pracovať na uznávaných zodpovedných pracovných pozíciách. Samozrejme do pôsobnosti centra patrí aj starostlivosť o študentov na získanie zručností, ktoré im pomôžu lepšie uplatniť sa na trhu práce. Pod odbornou gestoriou centra bol zavedený do prevádzky aj absolventský portál, cez ktorý komunikuje UJS s absolventmi a žiada od nich spätnú väzbu.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS (a tiež univerzita a ostatné fakulty) pravidelne vydáva výročnú správu, v ktorej informuje verejnosť o kvantitatívnych a kvalitatívnych informáciách o študijných programoch realizovaných Ekonomickou fakultou a tiež o ich študentoch a absolventoch. Výročné správy fakulty sú dostupné na webovej stránke fakulty.

Pedagogická fakulta UJS

PF UJS mieni zintenzívniť prácu s Centrom kariérneho poradenstva UJS v oblasti práce so študentmi, ako potencionálnymi absolventmi. Taktiež sleduje vytvoriť mechanizmus na získavanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch na národnej úrovni.

Reformovaná teologická fakulta

Súčasťou zverejňovaných informácií by mali byť aj profily absolventov, ktoré by fakulta mala vnímať ako deklaráciu svojho záväzku voči študentom, absolventom a ich zamestnávateľom. Uchádzači o štúdium by mali byť informovaní o spôsobe vzdelávania a o príležitostiach na rozširovanie svojho zamerania. Je našim prvoradým záujmom zabezpečiť presnosť, nestrannosť, objektívnosť a prístupnosť informácií pre verejnosť, pričom sa na zverejňovanie nemá primárne hľadieť ako na propagandistickú aktivitu. Primárnym cieľom zverejňovania informácií nemá byť len budovanie imidžu fakulty, ale aj šírenie informácií o poslaní a cieľoch RTF UJS a zisťovanie záujmu o jednotlivé študijné programy.