

UNIVERZITA J. SELYEHO



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA
NA UNIVERZITE J. SELYEHO ZA ROK 2019**

KOMÁRNO 2020

Obsah

Úvod

Časť A

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2019

1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	5
1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov).....	6
1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre	10
1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov	13
1.4. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania.....	20
1.5. Údaje o absolventoch	26
1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov	28
1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy.....	32
2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	34
3. Podpora študentov	35
4. Podporné činnosti UJS	41
5. Systém kvality	44
5.1. Manažment vysokej školy	44
5.2. Vzdelávanie	46
5.2.1. Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu VR UJS.....	46
5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania UJS.....	46
5.2.3. Výsledky študentských ankiet na UJS.....	46
5.2.3.1. Hodnotenie úrovne výučby na UJS	
5.2.3.2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov	
5.2.3.3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich	
5.2.4. Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov.	55

Časť B

Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2019

1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania	58
2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality	62
3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov	71
4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva	77
5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia	78
5.1. Univerzitná knižnica.....	79
5.2. Centrum informačných služieb.....	81
5.3. Administratívne riadenie štúdia.....	83
5.4. Študentské domovy	84

Úvod

Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2019 bola vypracovaná na základe novej štruktúry, schválenej Radou pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS hlasovaním per rollam dňa 11. 12. 2019. Nová štruktúra vychádza zo skutočnosti, že správy „Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok ...“ a „Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok ...“ uvádzali vo veľkej miere totožné štatistické údaje, ale v inej štruktúre. Aby sme zabezpečili lepšiu prehľadnosť a kompatibilitu týchto dvoch dokumentov a jednoduchšiu orientáciu v ich obsahoch, sme pristúpili k novej štruktúre.

Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2019 má dve časti. Časť „A“ je skrátenou verziou dokumentu „Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2019“, ktorý bol vypracovaný v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a následne predložený na rokovanie Vedeckej rade UJS. Časť „B“ obsahuje ďalšie body výročnej správy o kvalite vzdelávania, vypracovanej a schválenej v predchádzajúcich kalendárnych rokoch, ktoré nie sú zahrnuté v časti „A“.

Časť A

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2019

1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Hlavnou úlohou Univerzity J. Selyeho pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky. Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telovýchovné aktivity) absolvovaním. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdia UJS používa Akademický informačný systém UJS AiS2.

Štúdium na UJS bolo v roku 2019 organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala aj v akademickom roku 2018/19 a 2019/20 z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri naplňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobo jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu a na prepojenosť na hospodársku a spoločenskú prax.

1.1 Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku **2018/19** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:

EF UJS

- **3.3.16 Ekonomika a manažment podniku**
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a v externej forme štúdia,
 - spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem),
- **3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment**
 - spoločný študijný program *Regionálny rozvoj* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő),
- **9.2.9 Aplikovaná informatika**
 - študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika**
 - študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme štúdia,
- **1.1.4 Pedagogika**
 - študijný program *Pedagogika a vychovávateľstvo* v dennej forme štúdia,
- **1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov:**
 - bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 34 v dennej forme),
- **2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry**
 - študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme štúdia.

RTF UJS

- **2.1.12 Teológia**
 - študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2018/19** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijnom odbore:

RTF UJS

- **2.1.12 Teológia**
 - študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2018/19** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:

EF UJS

- **3.3.16 Ekonomika a manažment podniku**
 - študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika**
 - študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme štúdia,
- **1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
 - bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 24 v dennej forme).

RTF UJS

- **2.1.12 Teológia**
 - študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2018/19** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijných odboroch:

EF UJS

- **3.3.16 Ekonomika a manažment podniku**
 - študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a v externej forme štúdia.

PF UJS

- **2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúra**
 - v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej a v externej forme štúdia.

RTF UJS

- **2.1.12 Teológia**
 - študijný program *Teológia* v dennej a v externej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:

EF UJS

- **8. Ekonómia a manažment**
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a v externej forme štúdia,

- spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem),
- spoločný študijný program *Regionálny rozvoj* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő),

- **18. Informatika**

- študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**

- študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme štúdia,
- študijný program *Pedagogika a vychovávateľstvo* v dennej forme štúdia,
- dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 37 v dennej forme),

- **11. Filológia**

- študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme štúdia.

RTF UJS

- **37. Teológia**

- študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijnom odbore:

RTF UJS

- **37. Teológia**

- študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:

EF UJS

- **8. Ekológia a manažment**

- študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme štúdia,

- **18. Informatika**

- študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**

- študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme štúdia,
- dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo*

katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 25 v dennej forme).

RTF UJS

- **37. Teológia**
 - študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

EF UJS

- **8. Ekológia a manažment**
 - študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a v externej forme štúdia,
- **22. Matematika a 18. Informatika**
 - študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **11. Filológia**
 - študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej a v externej forme štúdia,
- **38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**
 - študijný program *Didaktika dejepisu* v dennej a v externej forme štúdia.

RTF UJS

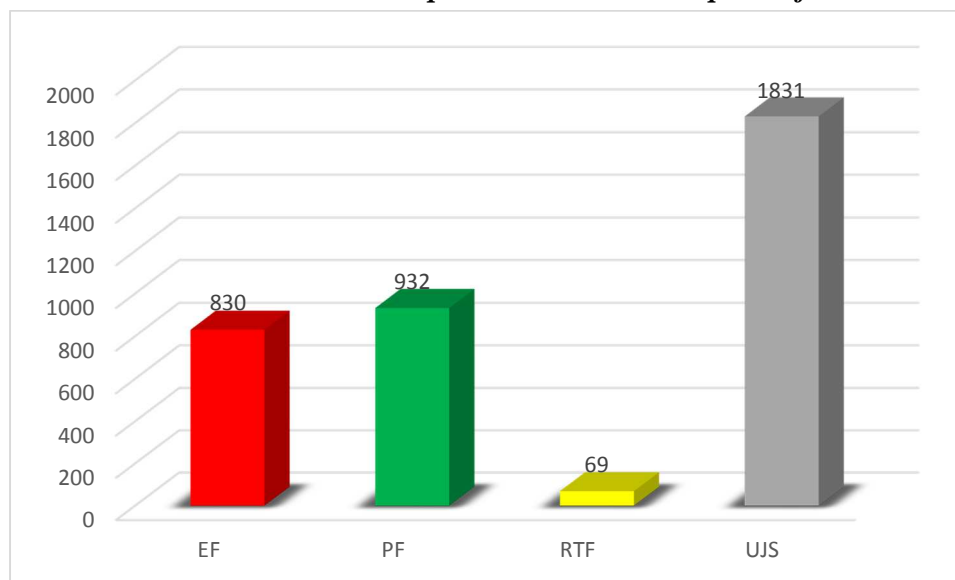
- **37. Teológia**
 - študijný program *Teológia* v dennej a v externej forme štúdia.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

1.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

UJS mala k 31. 10. 2019 celkom 1831 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS: 932 (50,90 %). Na EF študovalo 830 študentov (45,33 %) a na RTF študovalo 69 študentov (3,77 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2019 podľa fakúlt znázorňuje Graf č. 1.

Graf. č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt



Porovnanie počtu študentov za rok 2019 s počtom v roku 2018 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 36 študentov viac ako v roku 2018. Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2019 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 39 študentov viac ako v roku 2018.

Ekonomická fakulta UJS

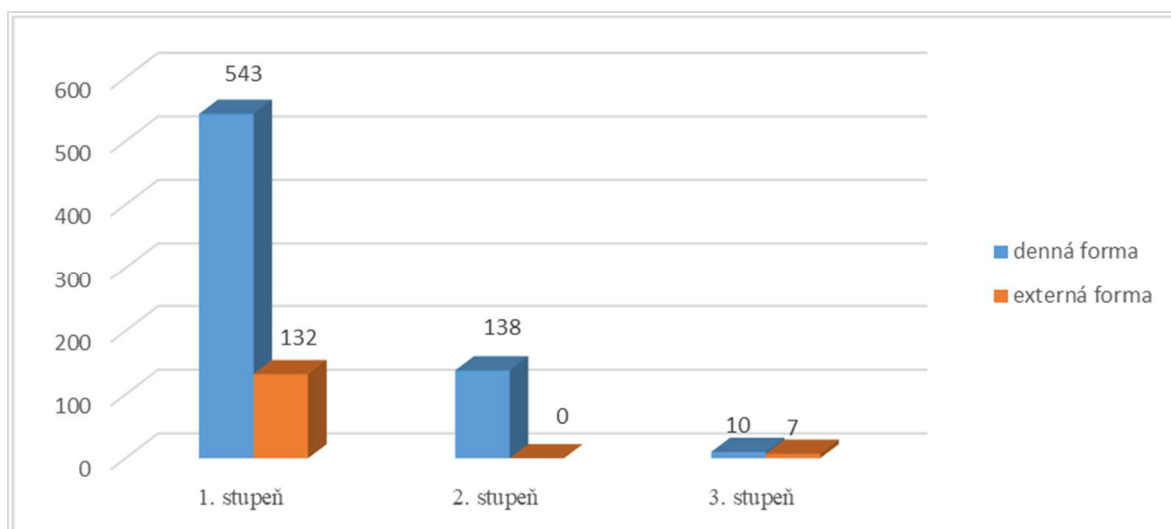
Na EF UJS k 31. 10. 2019 bolo zapísaných spolu 830 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na EF UJS študovalo 675 študentov (81%), na druhom stupni 138 (17%), na treťom stupni 17 študentov (2%).

Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 249 študentov (183 študuje na dennej a 66 na externej forme), t. j. 30% z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom EF UJS dosiahla zvýšenie počtu zahraničných študentov o 9,64%.

Porovnanie počtu študentov za rok 2019 s počtom v roku 2018 vykazuje mierne zvýšenie, celkovo je o 26 študentov viac ako v predchádzajúcom roku. Počet študentov v roku 2019 sa zvýšil na dennej forme štúdia o 33 študentov, na externej forme štúdia o 7 študentov v porovnaní s rokom 2018. Vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku je možné považovať uvedený vývoj za mierny úspech, ku ktorému významne prispela i marketingová stratégia univerzity, ako aj opatrenia vedenia EF UJS vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality

štúdiá na fakulte. Rozdelenie počtu študentov EF UJS podľa stupňa a formy štúdiá za rok 2019 ukazuje Graf č. 2.

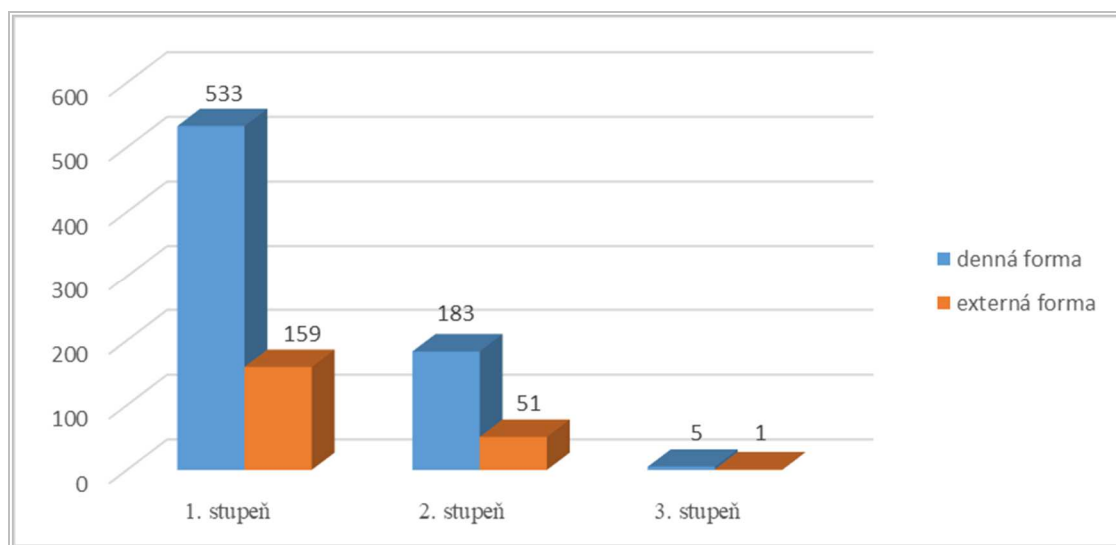
Graf. č. 2 Počet študentov EF UJS



Pedagogická fakulta UJS

V roku 2019 študovalo na PF UJS v dennej a externej forme štúdiá spolu 932 študentov. V roku 2019 v porovnaní s rokom 2018 študuje na PF UJS celkovo o 1,30 % viac študentov. Na I. stupni vysokoškolského štúdiá k 31.10.2019 na PF UJS študovalo 692 študentov (74,25 %), na II. stupni 234 (25,11 %), a na III. stupni 6 študentov (0,64 %). Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 261 študentov, t. j. 28,00 % z celkového počtu študentov študujúcich na PF UJS, v porovnaní s rokom 2018 to znamená nárast z počtu 235 na 261 študentov, čiže o 11,06 %. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdiá za rok 2019 ukazuje Graf č. 3.

Graf. č. 3 Počet študentov PF UJS

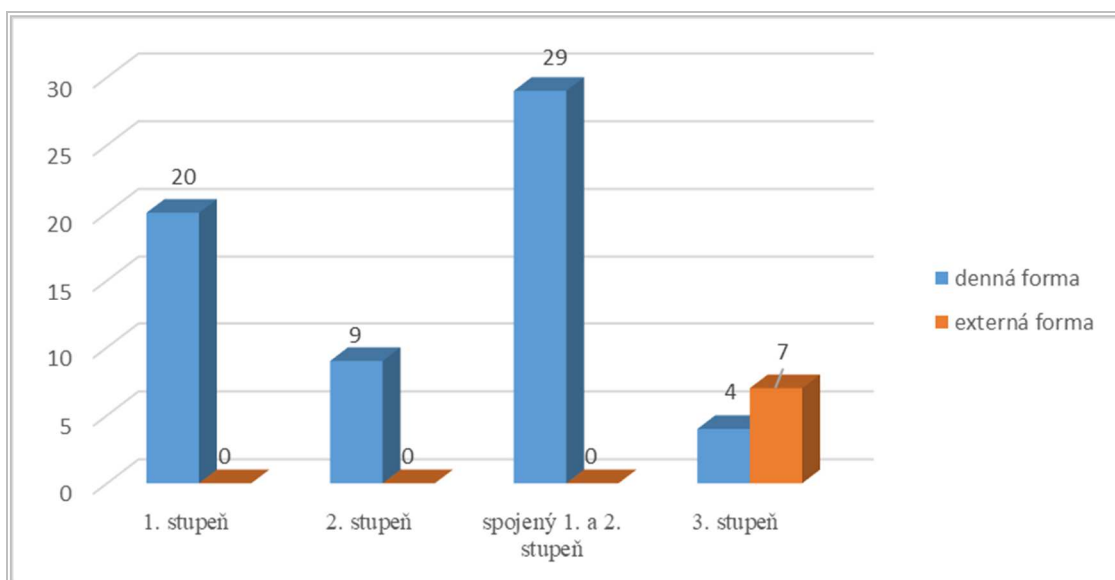


Z celkového počtu študentov PF UJS je 717 žien (76,93%). K 31.10.2019 študovalo na PF UJS na I. stupni štúdia v dennej forme 533 študentov (z toho 166 študentov zo zahraničia) a v externej forme 159 (z toho 80 študentov zo zahraničia). Na II. stupni štúdia v dennej forme študovalo 183 študentov (z toho 12 študentov zo zahraničia) a v externej forme 51 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia). Na III. stupni štúdia v dennej forme študovalo 5 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia), na externej forme študoval 1 študent zo zahraničia.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2019 študovalo na RTF UJS 69 študentov: 20 na I. stupni štúdia (28,99 %), 9 na II. stupni štúdia (13,04 %), 29 na spojenom I. a II. stupni štúdia (42,03 %) a 11 poslucháčov na III. stupni štúdia (15,94 %) z čoho 7 študentov študuje v externej forme štúdia. Čo sa týka vývoja počtu študentov, môžeme konštatovať, že v roku 2019 počet študentov RTF UJS mierne klesol oproti predchádzajúcemu roku, presnejšie o 4,17 %. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2019 ukazuje Graf č. 4.

Graf. č. 4 Počet študentov RTF UJS



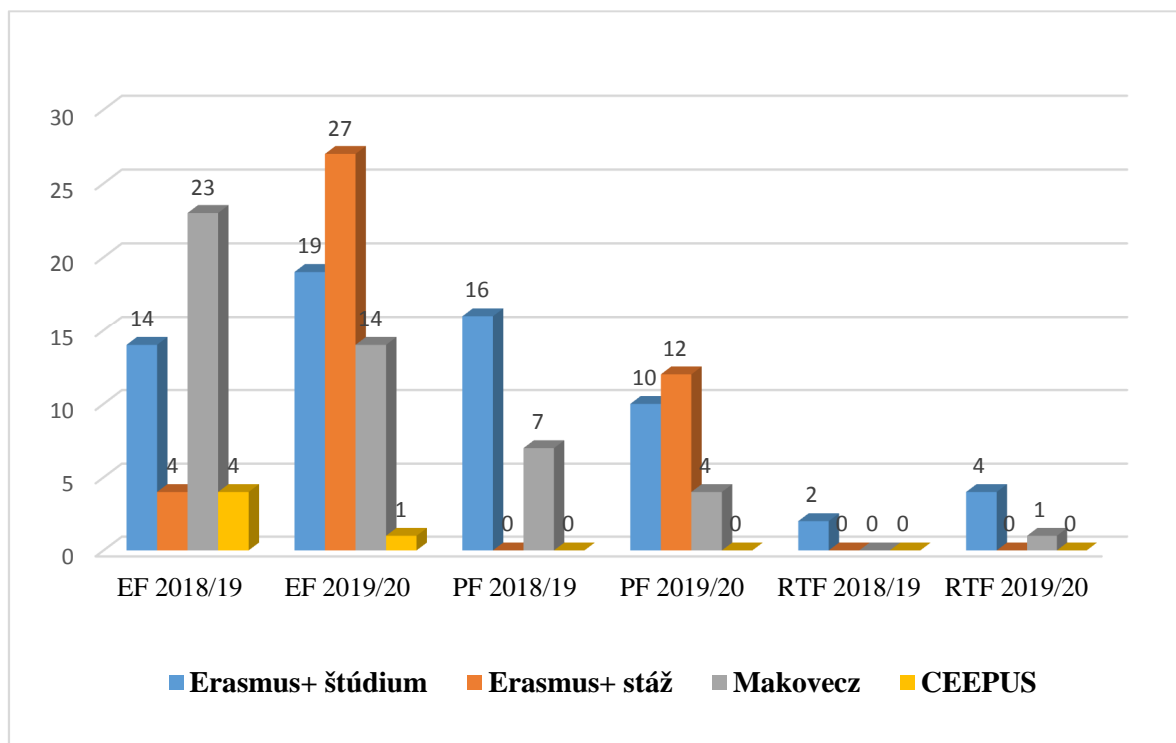
1.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

UJS sa dlhodobo intenzívne zapája do medzinárodných vzdelávacích programov prostredníctvom mobilityných aktivít študentov. Akademické mobility sú podporované grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou dohodou medzi UJS a partnerskou vysokoškolskou inštitúciou. UJS každoročne vysiela študentov na medzinárodné mobility za účelom štúdia na zahraničných partnerských univerzitách a za účelom pracovnej stáže do zahraničných inštitúcií a firiem. Účastníci mobilít z univerzity získavajú v zahraničí nové vedomosti, spôsobilosti, kontakty a skúsenosti vo svojom študijnom odbore. Akademické mobility sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie UJS.

V roku 2019 UJS realizovala mobility študentov cez medzinárodný vzdelávací program Erasmus+ a štipendijný program Makovecz. Okrem riešenia a zapojenia do týchto projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity aj v akademických sieťach Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS.

Študenti boli informovaní v priebehu celého roka o možnostiach študijných pobytov a stáží prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov Rektorátu, univerzitné média, nástenky), takisto prostredníctvom letákov a na pravidelne organizovaných informačných dňoch a workshopoch.

Graf č. 5 Počet vyslaných študentov UJS v letnom semestri AR 2018/19 a v zimnom semestri AR 2019/20 podľa fakúlt a mobilityných programov



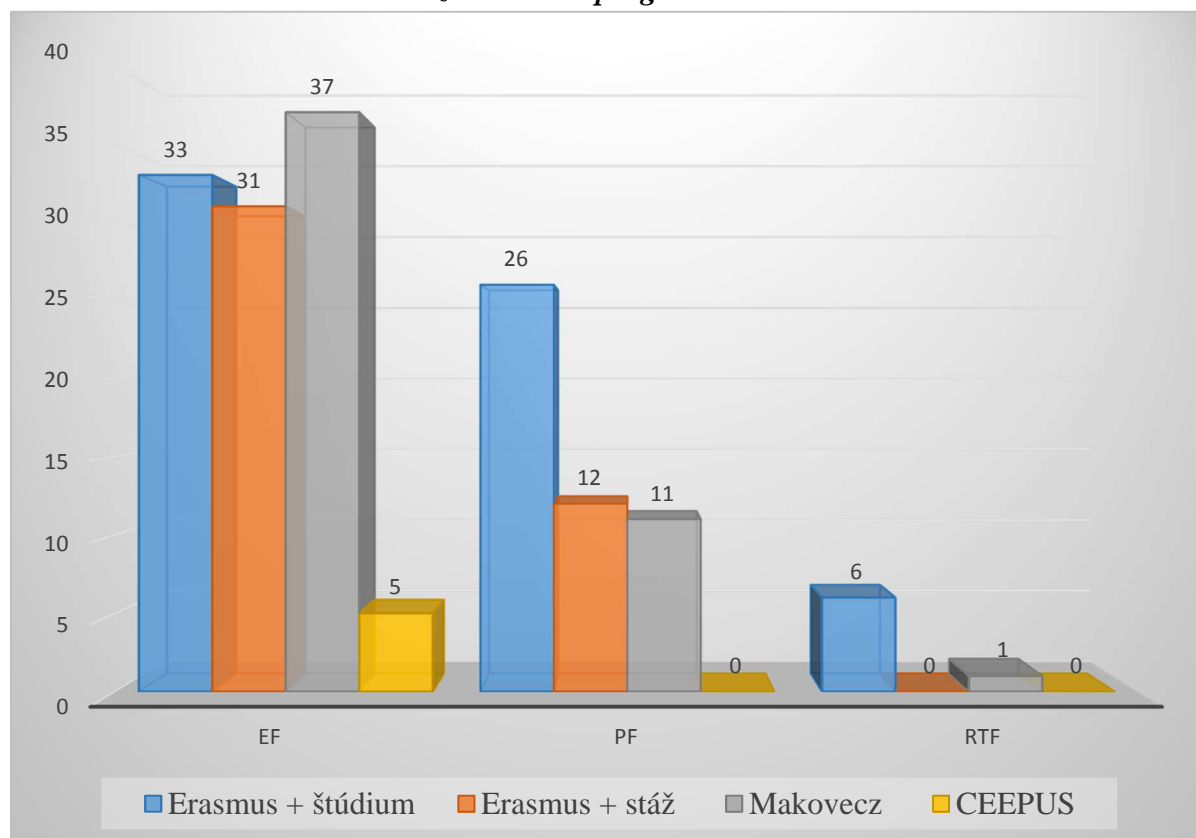
V rámci medzinárodných vzdelávacích programov vycestovalo v roku 2019 do zahraničia 162 študentov z UJS, z toho bolo realizovaných 70 zahraničných študentských mobilít

v letnom semestri AR 2018/19 a 92 aktivít v zimnom semestri AR 2019/20, čo predstavuje 8,83% zo všetkých zapísaných študentov na UJS v sledovanom období. V porovnaní s predchádzajúcim rokom počet účastníkov študentských mobilít klesol o 1,38%. Dôvodom toho je, že v roku 2018 sa študenti PF UJS zúčastnili na krátkodobých tematických exkurziách v rámci programu Makovecz. Počet účastníkov týchto mobilít bolo spolu 82.

Zahraničné mobility sa uskutočnili na základe platných medziinštitucionálnych zmlúv o vzájomnej výmene študentov s 19 partnerskými inštitúciami a realizovali sa na UJS v priebehu roka 2019 v rámci projektov Erasmus+ KA103 (108), Ceepus (5) a štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline Makovecz (49).

Medzinárodné mobility boli realizované za účelom štúdia a stáže na partnerských univerzitách a vo firmách v Maďarsku (88,9%), Českej republike (4,94%), Rumunsku (2,47%), Rakúsku (1,86%) a rovnaký počet mobilít bol realizovaný do Chorvátska, Turecka a do Poľska (0,61 %).

Graf č. 6 Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt v rámci vzdelávacích programov v roku 2019



Z prehľadu mobilít vyslaných študentov podľa fakúlt a programov vyplýva, že v roku 2019 najvyššie percento študentov na zahraničnú mobilitu vyslala Ekonomická fakulta a to s počtom mobilít 106, nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom študentov 49 a tretia je Reformovaná teologická fakulta so 7 mobilitami. Z celkového počtu vyslaných študentov v akademickom roku vycestovalo 69 % žien.

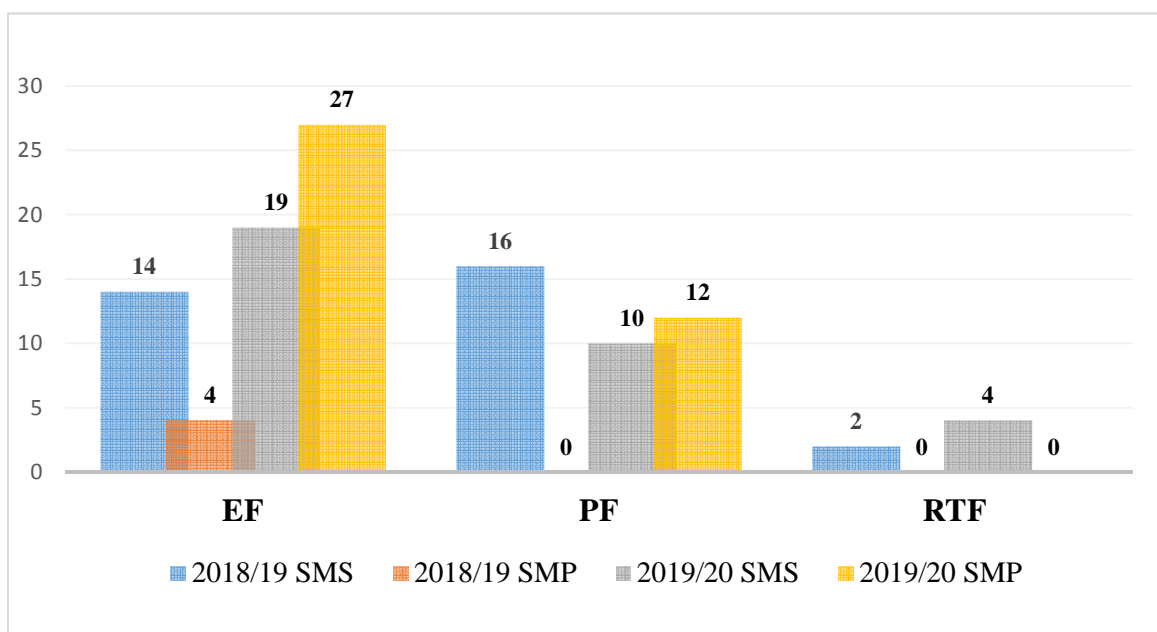
Študenti, ktorí už absolvovali mobilitu sa radi uchádzajú aj v ďalších rokoch o mobilitné miesta, keďže vidia prínos vo všetkých smeroch. Účasť na mobilitách dáva šancu študentom zlepšovať nielen svoje akademické schopnosti, ale rozvíjať sa jazykovo, kultúrne aj osobnostne.

Program Erasmus+

V roku 2019 UJS úspešne pokračovala v implementácii projektov programu Erasmus+ v kľúčovej aktivite KA103. V oblasti akademických mobilit je programom s najvyšším podielom mobilit na semestrálne pobyty a stáže i získaných finančných prostriedkov na UJS.

V rámci implementujúcich projektov č. 2018-1-SK01-KA103-035969 UJS získala na študijné pobyty 105.705 Eur, čo predstavuje nárast o 1,14 oproti projektu v predchádzajúcom roku a na stáže viac ako dvojnásobok oproti projektu v predchádzajúcom roku (o 2,19) 68.400 Eur. V roku 2019 v projekte č. 2019-1-SK01-KA103-060384 došlo k ďalšiemu navýšeniu finančných prostriedkov pridelených na študijné pobyty na 127.500 Eur (o 1,2) a na stáže 141.000 Eur (nárast o 2,06, čo je viac ako dvojnásobok oproti predchádzajúcemu projektu).

Graf č. 7 Porovnanie počtu vyslaných študentov UJS na Erasmus+ študijné pobyty (SMS) a stáže (SMP) v letnom semestri AR 2018/19 a v zimnom semestri AR 2019/20



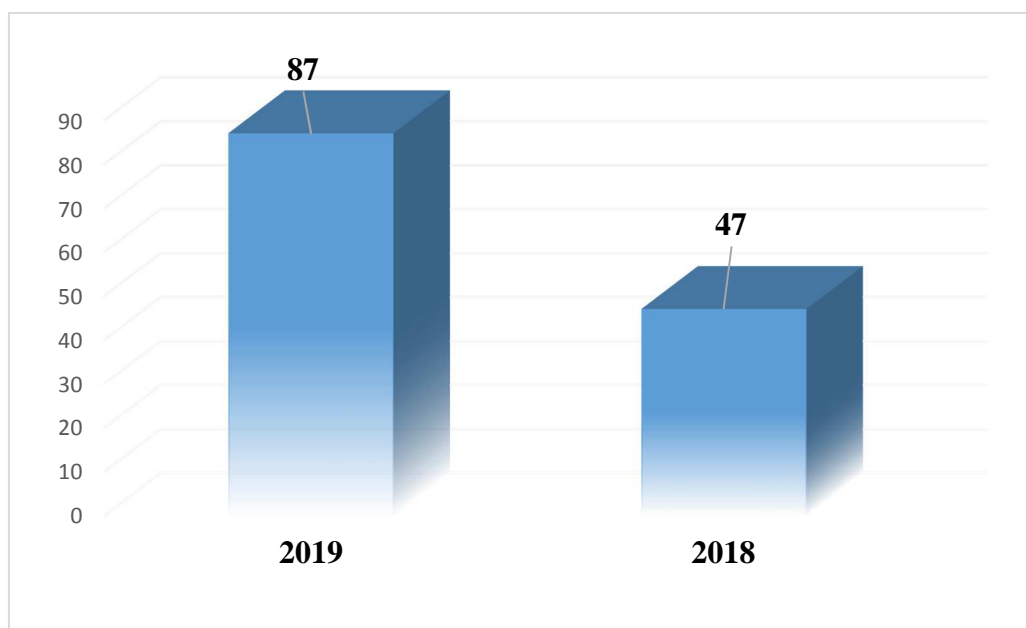
V posledných akademických rokoch je možné zaznamenať rast záujmu študentov o oba typy mobilit uskutočňujúcich sa prostredníctvom programu Erasmus+, tak o študijné pobyty ako aj o stáže. V roku 2019 v rámci kľúčovej akcie KA103 Mobilita jednotlivcov medzi krajinami vzdelávacieho programu Erasmus+ vycestovalo do zahraničia **108** študentov, z toho bolo realizovaných **36** študentských mobilit v letnom semestri AR 2018/19 a **72** v zimnom semestri AR 2019/20. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom počet vyslaných študentov UJS na Erasmus+ mobility bol v hodnotenom akademickom roku o 10,2 % vyšší.

V rámci programu bolo najviac študentov vyslaných z Ekonomickej fakulty UJS s počtom mobilít **64** (z toho 18 študentov v letnom semestri AR 2018/19 a 46 študentov v zimnom semestri AR 2019/20), nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom **38** (z toho 16 v letnom semestri AR 2018/19 a 22 v zimnom semestri AR 2019/20) a Reformovaná teologická fakulta s počtom študentských mobilít **6** (z toho 2 v letnom semestri AR 2018/19 a 4 v zimnom semestri AR 2019/20).

Na študijný pobyt v roku 2019 vycestovalo do zahraničia **65** študentov (z toho 32 v letnom semestri AR 2018/19 a 33 v zimnom semestri AR 2019/20) a na praktickú stáž **43** študentov (z toho 4 v letnom semestri AR 2018/19 a 39 v zimnom semestri AR 2019/20), ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 431,93 osobomesiacov (z toho 296,07 osobomesiacov na študijnom pobyte a 135,86 osobomesiacov na stáži).

Počet vyslaných študentov UJS na Erasmus+ štúdium bol vyšší v roku 2019 v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Nárast o 1,27 % (14 študentov) naznačuje, že záujem o študijné pobyty do zahraničia neklesol. Pri výbere partnerskej univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim ich študijnému zameraniu. Študentom bol pridelený priemerný grant vo výške 2.070,- Eur na mesiac s priemernou dĺžkou mobility 4,55 mesiaca na študenta. 10 študenti prejavili záujem o pokračovanie v štúdiu na zahraničnej univerzite v rámci Erasmus+ programu a predĺžili pobyt v zahraničí na zimný semester AR 2019/20. 2 študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelené navýšenie základného Erasmus+ grantu o 200,- Eur/mesiac/študent. Naďalej pretrváva záujem o Erasmus+ študijné pobyty do partnerských inštitúcií v Maďarsku (52), pričom boli realizované mobility do Rumunska (3), do Rakúska (3), do Českej republiky (5), do Chorvátska (1) a do Turecka (1). Záujem o študijný pobyt prejavili zväčša študenti, ktorí už mali predošlú osobnú skúsenosť s týmto typom mobility.

Graf č. 8: Vývoj počtu záujemcov o Erasmus+ stáže (SMP) v roku 2019 a 2018



Vysoký záujem študentov pretrval o stáže aj v roku 2019. Erasmus+ Komisia na UJS prehodnotila podané žiadosti o stáže a schválila granty na realizáciu **87** mobilít za účelom stáže (83 z rozpočtu projektu 2019-1-SK01-KA103-060384 a 4 mobility z projektu č. 2018-1-SK01-KA103-035969), z toho sa v hodnotenom roku uskutočnilo 43 mobilít. Prírastky počtov mobilít na stáže súvisia s možnosťou realizovať mobilitu aj v období mimo semestra s povinnou dĺžkou mobility.

Stáž bola aj v tomto roku najviac žiadaná študentmi Ekonomickej fakulty UJS. Z počtu 43 Erasmus+ stáží bolo realizovaných 31 stáží študentmi EF (4 v letnom semestri AR 2018/19 a 27 v zimnom semestri AR 2019/20), z Pedagogickej fakulty bolo vyslaných 12 študentov v zimnom semestri AR 2019/20. Študenti strávili na mobilite za účelom stáže v hodnotenom roku spolu 135,86 mesiacov s priemernou dĺžkou stáže 3,16 mesiaca, s priemerným grantom 2.054,- Eur. Mobility v rámci programu sa realizovali na základe schváleného rozpočtu EK.

Študenti UJS v roku 2019 vykonávali odbornú prax vo firmách a inštitúciách v rámci projektu Erasmus+, najmä v Maďarsku (40), v Českej republike (2) a v Rumunsku (1). V hodnotenom období z celkového počtu mobilít 7 študenti absolvovali absolventskú stáž (3 PF, 4 EF).

Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer. Stáž bola užitočná pre študentov, ako aj pre prijímajúce inštitúcie a firmy, z ktorých niektoré ponúkli stážistom aj pracovné miesto.

Program CEEPUS

V roku 2019 boli realizované zahraničné študentské mobility aj cez Stredoeurópsky výmenný program vysokoškolského štúdia CEEPUS v rámci spolupracujúcich sietí partnerov. V hodnotenom období využili možnosti štipendií pre realizáciu mobilít v rámci tohto programu 5 študenti EF UJS, z toho absolvovali svoju mobilitu 4 študenti v letnom semestri AR 2018/19 v trvaní 14 osobomesiacov a na 1 mesačný pobyt 1 študent v zimnom semestri AR 2019/20.

Akademické mobility sa uskutočnili v rámci schválených sietí spolupracujúcich vysokoškolských inštitúcií. Cez sieť CIII-HU-0019-13-1819 - International Cooperation in Computer Science výmenného programu boli vyslaní 3 študenti v letnom semestri AR 2018/19 do Maďarska na vysokoškolské inštitúcie Univerzita Eötvösa Loránda (2) a Segedínska univerzita (1). V rámci siete CIII-PL-0701-06-1819 s názvom Engineering as Communication Language in Europe EF UJS vyslala 2 študentov na krátkodobý študijný pobyt, 1 študenta v letnom semestri AR 2018/2019 do Českej republiky (Technická univerzita v Brne) a 1 študenta v zimnom semestri AR 2019/20 do Poľska (Technická univerzita v Koszaliné). Študenti strávili na zahraničných partnerských univerzitách spolu 15 osobomesiacov.

Program Makovecz

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ a stredoeurópskeho programu CEEPUS sa študenti UJS aktívne zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov

v Karpatskej kotline s názvom Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest) Maďarska.

Na krátkodobé výmenné pobyty v roku 2019 bolo vyslaných z UJS 49 študentov, z toho 31 študentov v letnom semestri AR 2018/19 a 18 študentov v zimnom semestri AR 2019/2020 do maďarských partnerských inštitúcií s priemerným trvaním 2,6 mesiacov. Priemerný grant predstavoval 492,86 Eur na mesiac pobytu. Krátkodobých výmenných pobytov sa zúčastnilo 37 študentov z EF (z toho 23 v letnom semestri AR 2018/19 a 14 v zimnom semestri AR 2019/20), 11 študentov z PF (z toho 7 v letnom semestri AR 2018/19 a 4 v zimnom semestri AR 2019/20) a 1 študent z RTF. V rámci semestrálnych pobytov najviac študentov vycestovalo na partnerskú inštitúciu do mesta Győr na Univerzitu I. Széchenyiho (30) do Budapešti na Univerzitu Miliona Friedmana (13) a na Univerzitu Eötvösa Loránda (518), a do mesta Szeged na Segedínsku univerzitu (1).

Prijatí študenti

Záujem o štúdium na UJS v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa výrazne nemení. V roku 2019 v rámci rôznych medzinárodných mobilityných programov ako Makovecz (20), Erasmus+ (9) a Ceepus (2) fakulty UJS prijali celkom 31 študentov zo zahraničia, z toho navštívili našu univerzitu 16 študenti v letnom semestri AR 2018/19 a 15 študenti v zimnom semestri AR 2019/20.

V hodnotenom roku EF prijala celkom 21 zahraničných študentov (z toho 10 v letnom semestri AR 2018/19 a 11 v zimnom semestri AR 2019/20), PF 7 študentov (z toho 4 v letnom semestri AR 2018/19 a 3 v zimnom semestri AR 2019/20) a RTF 3 študentov (z toho 2 v letnom semestri AR 2018/19 a 1 študenta v zimnom semestri AR 2019/20) z partnerských inštitúcií z Maďarska, Rumunska a Poľska.

Najväčší záujem mali zahraniční študenti o krátkodobé študijné pobyty v rámci výmenného štipendijného programu Makovecz. Na krátkodobé výmenné pobyty bolo prijatých celkom 20 študentov, z toho 9 študentov v letnom semestri AR 2018/19. Z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Univerzita Miliona Friedmana EF navštívilo 8 zahraničných študentov a PF 1 študent. V zimnom semestri AR 2019/20 EF prijala 11 študentov na krátkodobé pobyty z maďarských vysokoškolských inštitúcií Univerzita Miliona Friedmana (9) a z Univerzity Pécs (2). Študenti strávili spolu na fakultách 42 osobomesiacov a bol im pridelený priemerný grant vo výške 492,63 Eur na osobu.

V rámci aktívnej siete CIII-PL-0701-06-1819 s názvom Engineering as Communication Language in Europe EF prijala na študijný pobyt 1 študenta z poľskej vysokoškolskej inštitúcie Technická univerzita v Koszalíne, ktorí strávil na fakulte 1 osobomesiacov. PF cez schválenú sieť CIII-RO-0010-13-1819 takisto prijala zahraničného študenta na krátkodobý študijný pobyt z rumunskej vysokoškolskej inštitúcie University of Medicine Targu Mures v dĺžke 20 dní.

V roku 2019 zahraniční študenti mali záujem o študijné pobyty (5) a o stáže (4) na UJS aj v rámci kľúčovej akcie KA103 Mobility jednotlivcov medzi krajinami vzdelávacieho programu Erasmus+ (9), z toho v letnom semestri AR 2018/19 bolo prijatých 5 študentov a 4 študenti v zimnom semestri AR 2019/20.

V rámci jednosemestrálneho študijného pobytu navštívilo UJS 5 zahraničných študentov. Z toho prijala RTF z partnerských vysokoškolských inštitúcií 3 študentov, v letnom semestri AR 2018/19 z inštitúcie Universitatea Babes-Bolyai (Rumunsko) 2 študentov, a z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Pápai Református Teológiai Akadémia 1 študenta v zimnom semestri AR 2019/20. EF prijala študenta z rumunskej partnerskej inštitúcie Universitatea Sapientia v letnom semestri AR 2018/19 a PF navštívil študent z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Károli Gáspár Refomátus Egyetem. Študenti strávili spolu na fakultách 22,9 osobomesiacov.

V rámci mobility za účelom stáže PF navštívili 4 študenti z maďarských vysokoškolských inštitúcií. V letnom semestri AR 2018/19 a takisto aj v zimnom semestri AR 2019/20 boli prijatí 2 - 2 študenti z univerzity Eötvös Loránd Tudományegyetem (2) a Eszterházy Károly Főiskola (2). Študenti za účelom stáže strávili spolu na fakultách 16,2 osobomesiacov.

V rámci programu Erasmus+ prichádzajúci študenti III. a II. stupňa vysokoškolského štúdia strávili spolu na fakulte 39,1 osobomesiacov.

1.4 Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2019 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí,
- prostredníctvom návštev stredných škôl,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- prostredníctvom účasti na výstavách pomaturitného a celoživotného vzdelávania pre žiakov stredných škôl a záujemcov,
- prostredníctvom účasti na podujatiach pre mládež.

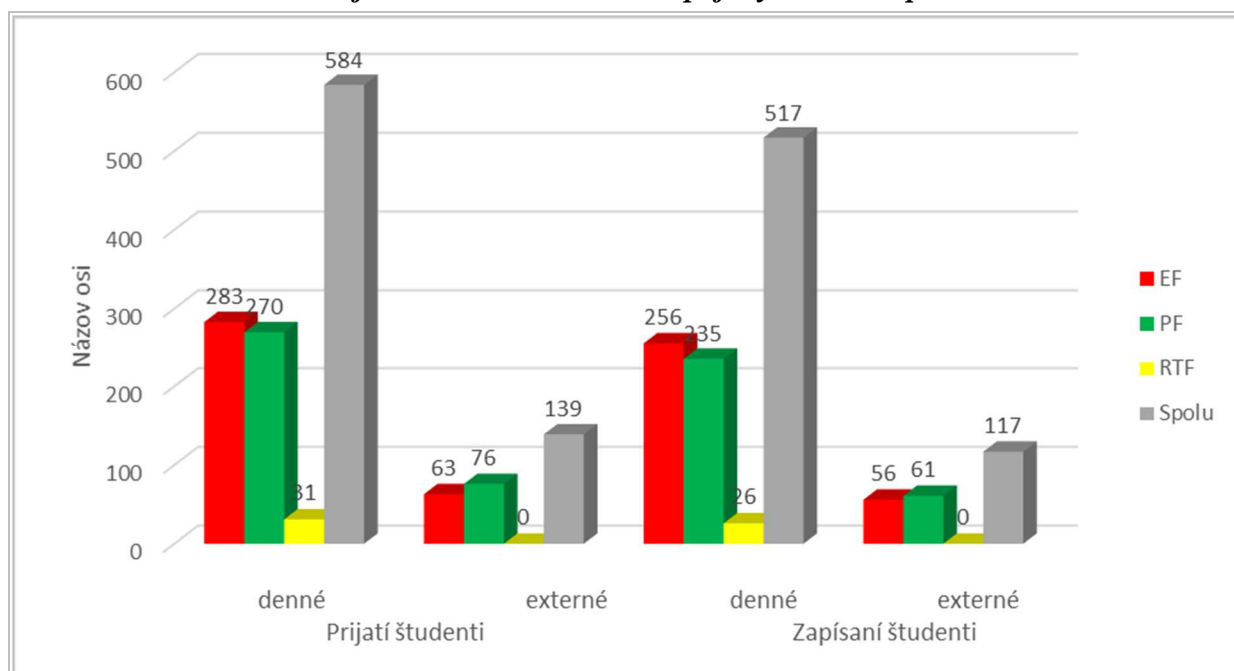
Na podnet vedenia UJS bola v roku 2019 posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 31. 3. 2019, termín podania prihlášok na spojený 1. a 2. stupeň bol 30. 5. 2019 a na 2. stupeň a 3. stupeň bol 30. 6. 2019.

Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekaní fakúlt vyhlásili doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo na EF UJS a PF UJS do 30. 6. 2019 a pre všetky stupne na RTF UJS do 31. 7. 2019.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na **1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia** ukazuje Graf. č. 9.

Graf. č. 9 Prijímacie konanie na 1. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

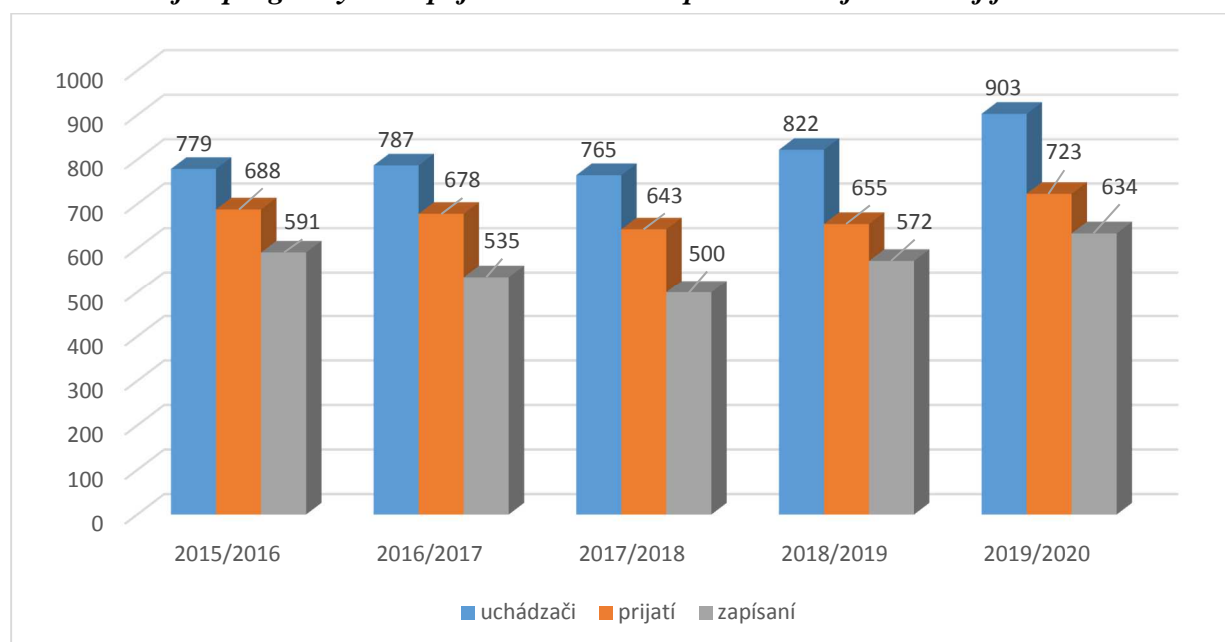


V roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 584 študentov a na externú formu štúdia 139 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet študentov prijatých na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa zvýšilo v dennej forme o 13,53 % a v externej forme štúdia sa znížilo o 7,33 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 68 študentov viac (9,41 %), ako v predchádzajúcom roku.

V akademickom roku 2019/20 sa na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísalo na dennú formu štúdia 517 študentov a na externú formu štúdia 117 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa zvýšilo v dennej forme o 12,77 % a v externej forme štúdia sa znížilo o 3,31 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 62 študentov viac (9,78 %), ako v predchádzajúcom roku.

Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 10.

Graf. č. 10 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia



Ekonomická fakulta UJS

V roku 2019 bolo na EF UJS prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 283 študentov a na externú formu štúdia 63 študentov. V porovnaní s rokom 2018, počet uchádzačov prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na dennej forme sa zvýšilo o 10,95 % a na externej forme štúdia sa znížilo o 22,22 %. Celkovo v roku 2019 bolo na EF UJS prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia o 13 uchádzačov viac (3,76 %), ako v prechádzajúcom roku.

Pedagogická fakulta UJS

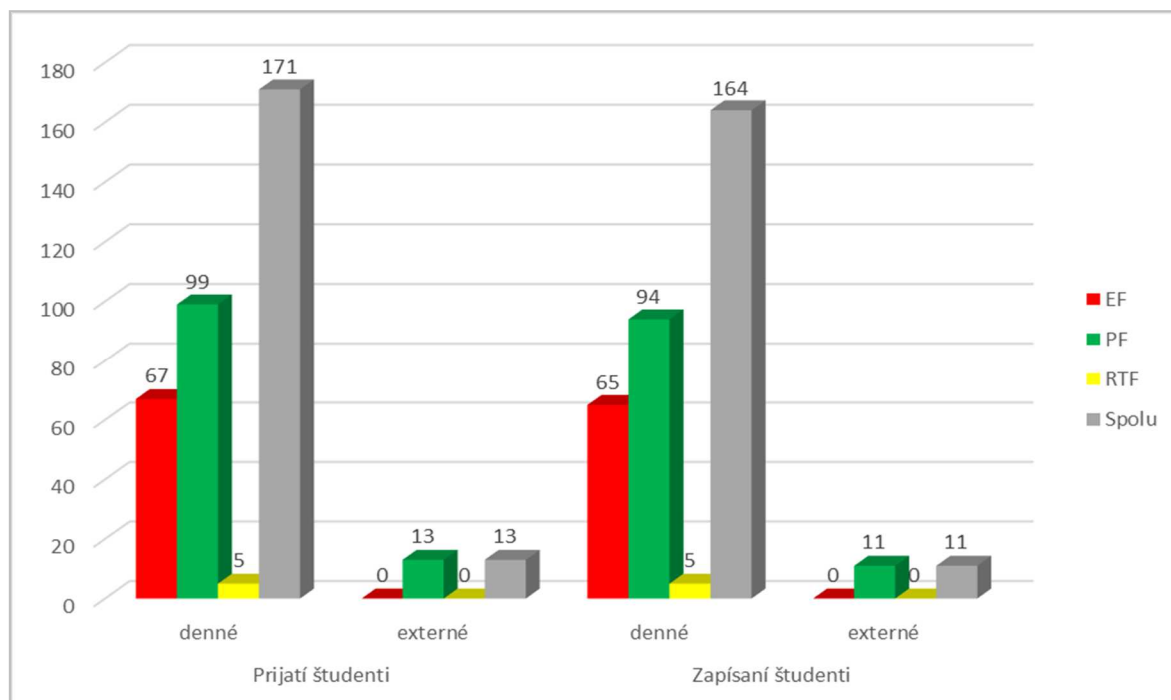
V roku 2019 bolo na PF UJS prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 270 študentov a na externú formu štúdia 76 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 13,70 % a v externej forme o 9,21 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 235 a externého štúdia 61 študentov. V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 39 študentov viac (13,18 %).

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2019 bolo na RTF UJS prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 31 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2018 počet prijatých študentov v dennej forme 1. a v spojenom 1. a 2. stupni stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 35,48 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 26 študentov. V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia o 10 študentov viac (38,46 %).

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na **2. stupeň štúdia** ukazuje Graf. č. 11.

Graf. č. 11 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

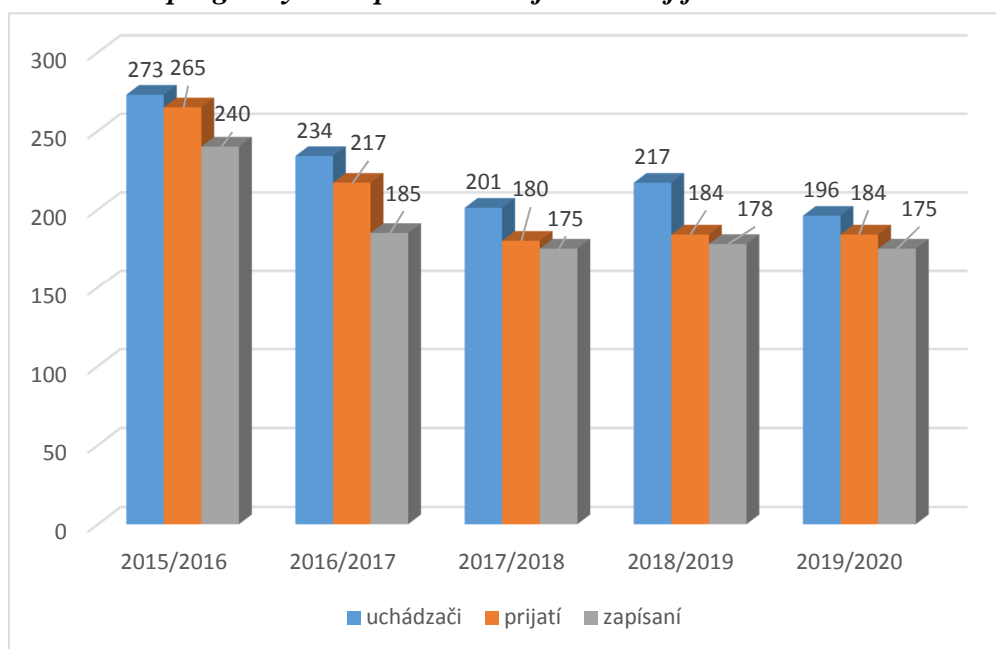


V roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 171 študentov a na externú formu štúdia 13 študentov. Oproti roku 2018 bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia UJS o 3,51 % viac študentov na dennú formu a o 31,58 % menej študentov na externú formu štúdia. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých presne toľko študentov, ako v predchádzajúcom roku (184).

V roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných na dennú formu štúdia 164 študentov a na externú formu štúdia 11 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet študentov zapísaných na 2. stupeň vysokoškolského štúdia narástol v dennej forme o 2,44 % a v externej forme štúdia klesol o 38,89 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 3 študentov menej (1,69 %), ako v predchádzajúcom roku.

Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 12.

Graf. č. 12 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia



Ekonomická fakulta UJS

Na EF UJS bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 67 študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS v roku 2019 prijatých o 7 uchádzačov viac (10,45%).

Pedagogická fakulta UJS

Na PF UJS bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 99 študentov a na externú formu štúdia 13 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na PF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 94 a v externej forme 11

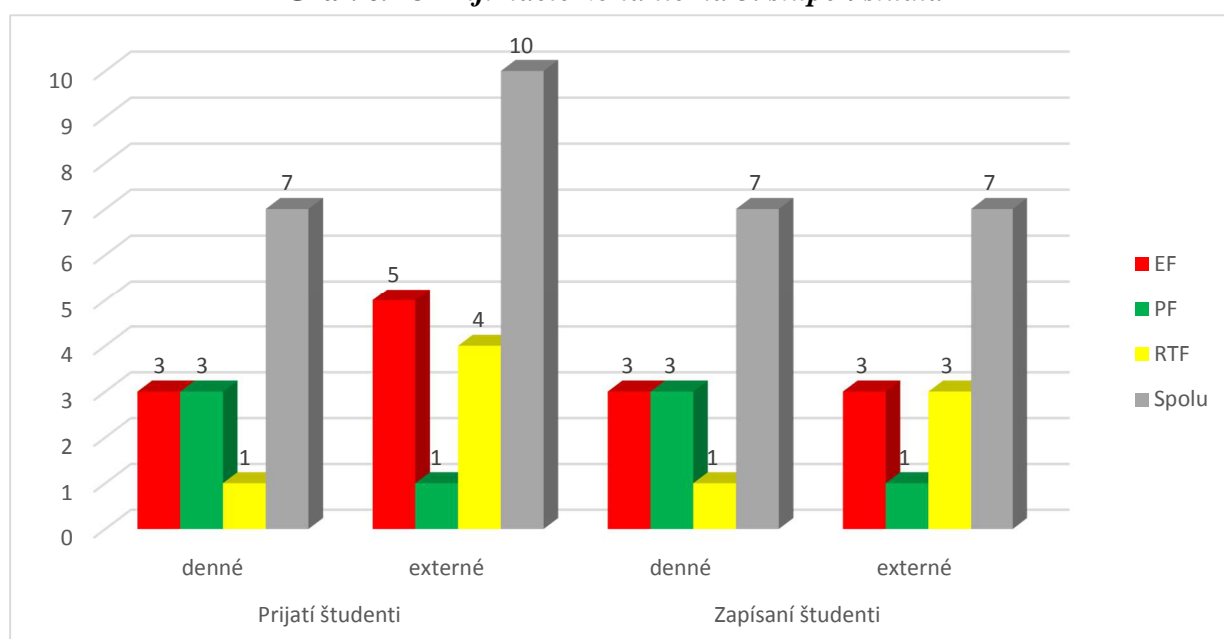
študentov, t. j. spolu 105 študentov. V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 9 študentov menej (7,89 %).

Reformovaná teologická fakulta UJS

Na RTF UJS v roku 2019 bolo prijatých na dennú formu štúdia 5 študentov, z ktorých bolo zapísaných 5 študentov (100 %). V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 1 študenta viac (20 %).

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na **3. stupni štúdia** ukazuje Graf. č. 13.

Graf. č. 13 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia

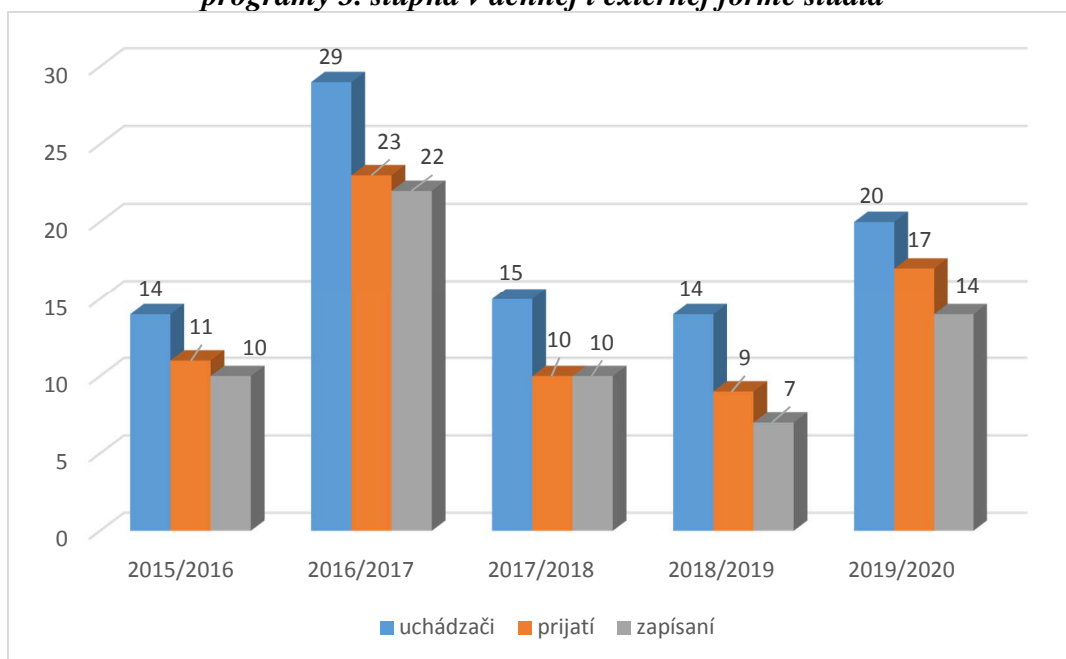


V roku 2019 na UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia bolo prijatých na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 10 študentov. Na EF UJS boli prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 5 uchádzači. Na PF UJS boli prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 1 uchádzač. Na RTF UJS bol prijatý v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 uchádzač a na externú formu štúdia 4 uchádzači.

V roku 2019 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 7 študentov. Na EF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 3 študenti. Na PF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Na RTF UJS bol zapísaný v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 študent a na externú formu štúdia 3 študenti.

Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 3. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 14.

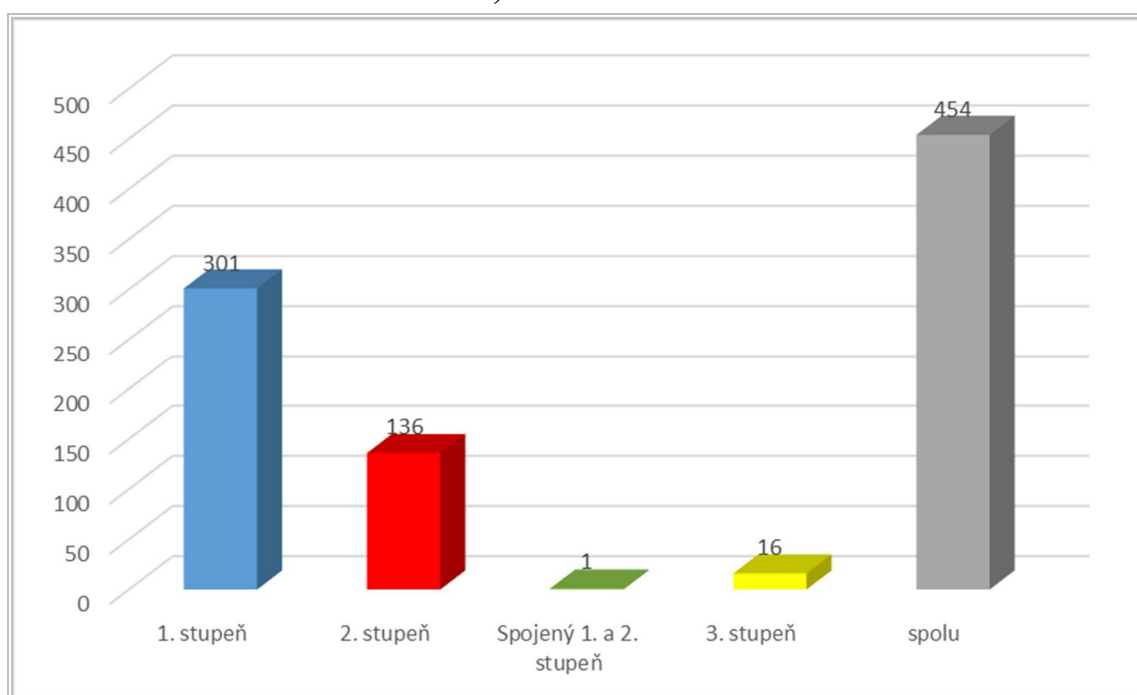
Graf. č. 14 *Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 3. stupňa v dennej i externej forme štúdia*



1.5 Údaje o absolventoch

V roku 2019 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 454 študentov. Z nich 301 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 137 titul magister (v skratke Mgr.) a 16 titul philosophie doctor (v skratke PhD.) Z celkového počtu 371 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 83 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 375 občanom Slovenskej republiky a 79 bolo zo zahraničia. Rozdelenie počtu študentov, ktorí v roku 2019 riadne skončili štúdium je zobrazené na Grafe č. 15.

Graf. č. 15 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v roku 2019



Ekonomická fakulta UJS

V roku 2019 na EF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 183 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) 122 absolventov, titul magister (v skratke Mgr.) 54 a 7 absolventov titul philosophie doctor (v skratke PhD.). Z nich úspešne ukončilo štúdium 1. stupňa vysokoškolského štúdia dennou formou 91 študentov a externou formou štúdia 31 študentov. 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2019 v dennej forme štúdia 54 študentov. 3. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2019 v dennej forme štúdia 7 študentov.

Pedagogická fakulta UJS

V roku 2019 na PF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 256 študentov. Z nich 175 získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 77 titul magister (v skratke Mgr.) a 4 študenti titul philosophie doctor (v skratke PhD.). Z celkového počtu získalo 204 študentov vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 52 študentov v externej forme štúdia.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2019 na RTF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 15 študentov. Z nich 4 získali titul bakalár (v skratke Bc.), 6 titul magister (v skratke Mgr.) a 5 študenti titul philosophie doctor (v skratke PhD.). Všetci získali vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia.

Rigorózne konania

EF UJS bola v roku 2019 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku (študijný odbor s účinnosťou od 1.9.2019 bol zaradený do študijného odboru 8. Ekonómia a manažment). V roku 2019 sa nekonali rigorózne skúšky na EF UJS.

V roku 2019 sa na rigorózne konanie **PF UJS** prihlásili 6 študenti. Na PF UJS v roku 2019 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke PaedDr.) 8 študentov. Z toho 3 v študijnom odbore 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika, 5 v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov.

V roku 2019 sa na rigorózne konanie **RTF UJS** prihlásili 4 študenti. Na RTF UJS v roku 2019 úspešne absolvoval rigorózne konanie a získal titul „doktor teológie“ (v skratke ThDr.) 1 študent.

1.6 Komentovaný prehľad úspechov študentov

Ekonomická fakulta UJS

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej a medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných podnikateľskými subjektmi, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti EF UJS v roku 2019 prezentovali svoju fakultu na medzinárodných súťažiach:

- „**XVIII. Esettanulmány Megoldó Verseny**“ - V dňoch 23-25. februára sa konala súťaž pod názvom „XVIII. Tímár László Tanulmányi Emlékverseny és Esettanulmány Megoldó Verseny“ zameraná na riešenie prípadových štúdií v meste Veszprém. Členmi súťažiacieho tímu „Mi“ boli Bc. Adam Páldi, Bc. Dávid Battka, Bc. Ádám Dávid Szabó a Noémi Fóthy.
- „**XXXIV. Národná vedecká študentská konferencia (OTDK)**“ – Ekonomická sekcia sa konala 11.-13. apríla v meste Pécs (Pécsi Tudományegyetem). Na konferencii sa zúčastnili traja študenti: Mgr. Tibor Zsigmond, Bc. Kamilla Sánta, Bc. Rita Zsideková. Mgr. Tibor Zsigmond so svojou prácou „Generácie X a Y vo svete mobilných aplikácií“ a Bc. Kamilla Sánta so svojou prácou „Umiestnenie produktu – najúčinnější forma reklamy v súčasnosti?“ získali zvláštnu cenu.

Do univerzitného kola **Vedeckej aktivity študentov sa v letnom semestri akademického roka 2018/2019** zapojilo 10 študentov: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta, Bc. Szilárd Szigeti, Rebeka Ambrus, Sylvia Molnár, Bc. Adam Páldi, Bc. Barnabás Szabó, Benita Szalay, Bc. Henrieta Cziborová, Dorottya Fige.

Na základe rozhodnutia poroty:

- I. miesto: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Bc. Szilárd Szigeti
- III. miesto: Rebeka Ambrus

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XIV. Konferencii ŠVOČ aj študentov Sylvia Molnár, Bc. Adam Páldi, Bc. Barnabás Szabó, Benita Szalay.

XIV. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa uskutočnilo 29. a 30. novembra 2019 na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V ekonomickej sekcii sa zúčastnilo 5 študentov EF UJS: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta, Bc. Szilárd Szigeti, Rebeka Ambrus, Bc. Adam Páldi.

Na základe rozhodnutia poroty:

- I. miesto Ekonomickej sekcii XIV. ŠVOČ získali Bc. Patrik Baša a Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto získal Bc. Szilárd Szigeti
- III. miesto sekcii získala Rebeka Ambrus

Ďalším postupujúcim je práca Adama Páldiho (EF UJS).

Porota navrhla práce uvedených študentov na postup do ďalšieho kola ŠVOČ –Národnej vedeckej študentskej konferencie OTDK).

Pedagogická fakulta UJS

V roku 2019 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

Umiestnenia **na univerzitnom kole ŠVOČ** v apríli 2019

Sekcia matematických a informatických vied

2. miesto: Szemán Viktor (M-Idm): Műtárgyak színes 3D modelljeinek elkészítése

Sekcia historických, jazykových a literárnych vied

1. miesto: Varga Szilárd (MJ-HIdb): Az apácaszakállasi református egyház története a XVIII. században

2. miesto: Szöllősi Krisztián, Bc. (MJ-Idm): "But can he do it on a cold nainy night in Britannia?" Internetes futballszerkolás és ...

3. Varga Jozef, Bc. (MJ-HIdm): Menni vagy maradni? Abaúji amerikások az Újvilágban (1880-1914)

Sekcia pedagogických vied

1. miesto: Tomek Sandra, Bc. (UPVdm): A hallássérült gyerekek készségfejlesztése

2. miesto: Róková Etela (PPdb): A gyermek fejlődését hátráltató tényezők

3. miesto: Író Kitti (PPdb): Labdakészség felmérése az első gyermekkorban

Prírodovedná sekcia:

1. miesto: Gelle Donát (CH-AJdb): Ferrocenes against cancer?

2. miesto: Román Krisztina, Bc. (B-MJdm): Galánta városi parkjainak vizsgálata kéreglakó pókok segítségével

3. Takács František (PPEb): Vesmír očami detí/Az univerzum gyermekszemmel

Dňa 29. 11. 2019 sa konala **ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)** na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Študenti PF UJS sa umiestnili nasledovne:

Sekcia spoločenských vied:

1. miesto: Varga Szilárd (MJ-HIdb): Az apácaszakállasi református egyház története a XVIII. században

3. miesto: Varga Jozef, Bc. (MJ-HIdm): Menni vagy maradni? Abaúji amerikások az Újvilágban (1880-1914)

Sekcia chémie:

1. miesto: Gelle Donát (CH-AJdb): Ferrocenes against cancer?

Sekcia pedagogiky, andragogiky, psychológie:

2. miesto: Csobó Zoltán (B-CHdb): Web alkalmazásokkal támogatott kémiaoktatás

V dňoch 16. - 18. apríla 2019 na Debrecínskej Univerzite v Maďarsku sa konalo **sút'ážné celoštátne kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK)** v sekcii poľnohospodárskych vedných disciplín.

Odborná skupina potravinárske vedy:

1. miesto: Reménység Dániel, Bc. (B-CHdm): Vyhodnotenie antioxidačnej kapacity vybraných druhov zelenín

V dňoch 15. - 17. apríla 2019 na Debrecínskej Univerzite v Maďarsku sa konalo súťažné celoštátne kolo **Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK)**

Odborná skupina telesná výchova:

1. miesto: Ágh Barbara, Bc. (UPVdm): A magyarországi és szlovákiai NETFIT mérések eredményeinek összehasonlítása az alsó tagozatos tanulók körében

V dňoch 15. - 17. apríla 2019 v Ostrihome sa konalo súťažné celoštátne kolo **Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK)**

Sekcia technológií – odborová didaktika:

1. miesto: Anna Nagy (UPVdm) – Emese Tóth (UPVdm): Prieskum stravovacích a pohybových zvyklostí detí predprimárneho veku

Mimoriadna cena: Bc. Erika Benceová (UPVem)

V dňoch 21. – 24. novembra 2019 v Novom Sade sa konala **Študentská vedecká konferencia (VMTDK)**

Sekcia spoločenských vied:

1. miesto: Ágh Barbara, Bc. (UPVdm): A magyarországi és szlovákiai NETFIT mérések eredményeinek összehasonlítása az alsó tagozatos tanulók körében

10. apríla 2019 sa konal **XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou:**

2. miesto: Júlia Gál (AJ – Kdm) – kategória sólový spev

Rétorická súťaž L. Kossutha

PF UJS aj v tomto akademickom roku bola reprezentovaná na medzinárodnej rétorickej súťaži L. Kossutha v Budapešti 8. – 9. novembra 2019. Organizátorom súťaže bola univerzita ELTE, miestom podujatia bola jej Fakulta primárnej a predškolskej pedagogiky v Budapešti. Lívia Lichtmaneggerová získala na súťaži ocenenie „Bárczi Géza-díj“.

Cena rektora UJS

Na 45. medzinárodnom pouličnom behu „Komárom-Komárno“ boli udelené ceny rektora pre študentov UJS v dvoch kategóriách (muži, ženy). Medzi poslucháčmi Univerzity J. Selyeho, ktorí sa zúčastnili na behu, titul „Cena rektora“ získali:

V kategórií univerzít muži: 2. miesto András Szilveszter Nyári UJS (1.PPDdb)

V kategórií univerzít ženy: 3. miesto Barbara Ágh UJS (1.UPVdm)

Športové úspechy študentov v roku 2019

- Barbara Ágh (1.UPVdm): 3. miesto a cena rektora na 45. medzinárodnom pouličnom behu, Komárom-Komárno v kategórii univerzít (28. apríl 2019),
- András Szilveszter Nyári: (1.PEDdb): 2. miesto a cena rektora na 45. medzinárodnom pouličnom behu, Komárom-Komárno v kategórii univerzít (28. apríl 2019)
- Barbara Ágh (1.UPVdm): 2. miesto na Orientačnom behu v Maďarsku na „Bridgestone Kupa“.

- Fruzsina Póta: (2.PPdb), Alíz Tilinger (2.PPdb), Diána Sztojka (2.PPdb), Rita Horváth (2.PPdb), Máté Inczédi (3.I-HIdb), Bence Lakatos (1.PEDdb), Attila Patai (2. MJ-HIdb): 4. miesto veslovania SZIE Drakov v Szarvas (22. - 23. jún 2019)
- Reprezentanti Futsalu: András Szilveszter Nyári (1.PEDdb), Bence Lakatos (1.PEDdb), Máté Inczédi PF, Lajos Belák PF,
- Reprezentanti Basketbalu: Balázs Balog PF, Erik Csóka PF - Medzinárodný turnaj medzi Univerzitami Karpatskej Kotliny: 9. miesto (28. 02. - 02. 03.2019) Budapest
- Campus Športový festival Debrecen, Futbal, 9. miesto, 21. - 25. júl 2019

Reformovaná teologická fakulta UJS

10.04.2019 sa konala v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti Študentská vedecká konferencia (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 5 študentov.

1. miesto získala János Sebők (4. Ročník - št.pr: RTEdm15),
2. miesto získal Dániel Gáspár (4. Ročník – št.pr: RTEdm15),
3. miesto získal Bálint Vadkerti (3. Ročník – št.pr: RTEdm15).

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOK boli nominovaní na XIV. FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku), ktorá sa konala v Nitre, na Katedre Stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v dňoch 29. - 30.11.2019. V spoločensko-vednej sekcii János Sebők získal 2. miesto.

V dňoch 23. - 26. 04. 2019 sa konal v Maďarsku, v meste Gödöllő, na Univerzite Szent István 34. ročník študentskej odborovej konferencie OTDK, kde v spoločensko-vednej sekcii získal z 230 zúčastnených János Sebők prestížne zvláštne ocenenie.

1.7 Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Ekonomická fakulta UJS

Študenti EF UJS v roku 2019 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – *Ákos Marsalík* – Názov bakalárskej práce: Arduino lopta (Arduino labda)
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – *Bc. Katarína Góghová* – Názov diplomovej práce: Finančná gramotnosť – realita alebo mýtus (Pénzügyi intelligencia – realitás vagy mítosz).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Bc. Csilla Mezeiová*.
- Cena rektora UJS za úspešnú reprezentáciu univerzity a šírenie jej dobrého mena: *Bc. Barnabás Szabó a Mgr. Dávid Szabó*.

Pedagogická fakulta UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v rámci promócií v roku 2019 vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:

- *Za vynikajúce záverečné práce:*
 - Mgr. Húsvéthová Dóra (SJ-AJdm)
 - Mgr. Izsáková Andea (UPVdm)
 - Mgr. Miško Tamás (AJ-Idm)
 - Mgr. Jeneiová Noémi (SJ-AJdm)
- *Za vynikajúce študijné výsledky:*
 - Mgr. Marsaliková Ágnes (UPVdm)
 - Mgr. Varga Kevin (AJ-Idm)
 - Mgr. Bese Anikó (B-AJdm)
 - Mgr. Lakatosová Enikő (MJ-NJdm)
 - Mgr. Petková Veronika (MJ-NJdm)
 - Mgr. Dékányová Karin (MJ-NJdm)
 - Mgr. Verbóková Boglárka (B-MJdm)
 - Mgr. Kiss László (CH-Bdm)
 - Mgr. Tóthová Bernadetta (UPVdm)
 - Bc. Tóthová Emese (PPdb)
 - Bc. Jung István (MjLFdb)
 - Bc. Miskei Ferenci (AJ-HIdb)
 - Ing. Ölveczky Mónika (PPeb)
 - Bc. Hidász Réka (PPdb)
- Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získal v roku 2019 Bc. Varga Szilárd (MJ-HIdb)
- Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získal v roku 2019 Mgr. Urban Ladislav (MJ-AJ dm)
- Cenu rektora na PF UJS získal v roku 2019 Bc. Jung István (MjLFdb).

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2019 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

- Cenu rektora dostal: Mgr. Orsolya Deminger.
- Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: Mgr. Orsolya Deminger.
- Ocenenie za najlepšiu bakalársku prácu: Bc. Ildikó Csiffáry.

2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce štúdium

Rozširujúce štúdium je od akademického roka 2019/2020 regulované novým zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, platí to pre všetky ročníky rozširujúceho štúdia učiteľstva slovenského jazyka a literatúry na PF UJS. V roku 2019 sa vypracovali Zásady rozširujúceho štúdia a Smernica dekana o písaní záverečnej práce v rámci rozširujúceho štúdia pre potreby kvalifikačného vzdelávania. Tieto dokumenty sú harmonizované so spomenutým novým zákonom. Vzdelávanie odborne garantuje a zabezpečuje Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS. Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci, absolventi vysokoškolského štúdia II. stupňa v učiteľskom študijnom odbore inom ako slovenský jazyk a literatúra. Prvú štátnu záverečnú skúšku rozširujúceho štúdia SJL (2. septembra 2019) úspešne absolvovalo 10 študentov. Štúdia sa momentálne zúčastňuje 31 študentov 2. ročníka v dvoch skupinách, v Komárne (12 študentov) a v Košiciach (18 študentov). Otvorenie ďalších ročníkov rozširujúceho štúdia sa z dôvodu nových podmienok daných zákonom č. 138/2019 neplánuje. Ďalším dôvodom zrušenia rozširujúceho štúdia na Katedre slovenského jazyka a literatúry je, že hromadné absolvovanie rozširujúceho štúdia ohrozuje možnosti zamestnávania absolventov denného štúdia slovenského jazyka a literatúry.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Pedagogická fakulta UJS od akademického roka 2018/2019 realizuje doplňujúce pedagogické štúdium. Hlavným cieľom DPŠ je získať pedagogickú spôsobilosť na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov.

Na doplňujúce pedagogické štúdium je možno prijať absolventa vysokoškolského štúdia druhého stupňa neučiteľských študijných programov, resp. študenta druhého stupňa vysokoškolského štúdia neučiteľských študijných programov

Doplňujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte UJS je realizované v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle § 8 zákona č. 390/2011 Z. z.. Garantujúcim pracoviskom pre DPŠ na Univerzite J. Selyeho je Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UJS. Odborne sa na zabezpečení štúdia môžu podieľať aj ostatné fakulty UJS. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydá absolventovi DPŠ vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti. Štúdia sa zúčastňuje spolu v dvoch ročníkoch 53 študentov (v prvom ročníku 18, v druhom ročníku 35 študentov).

3. Podpora študentov

Štipendiá

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov.

S cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov.

Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10 % zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50 % zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tzv. odborové štipendium).

V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecko-odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich je nie len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium.

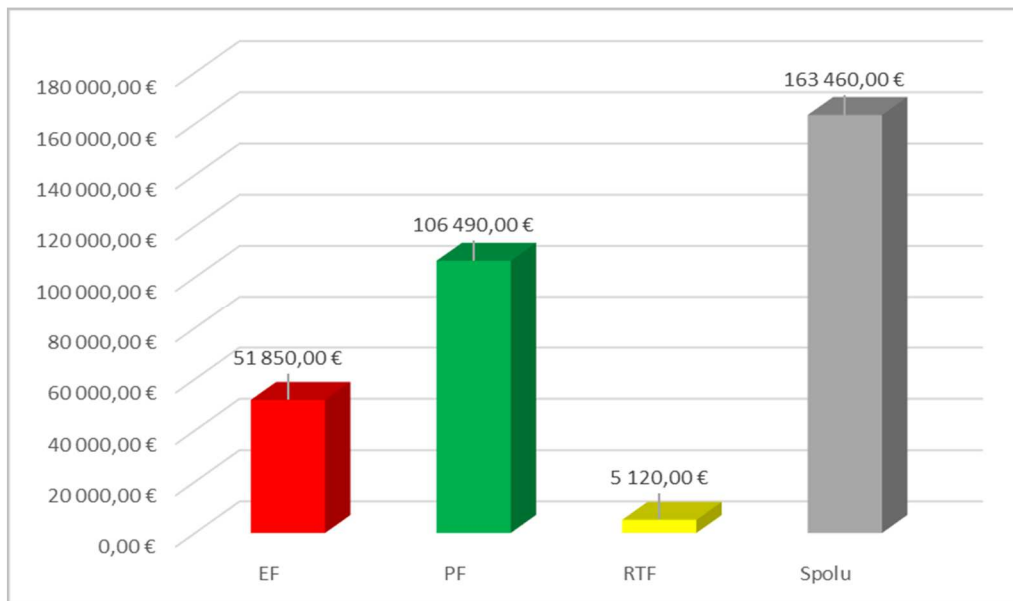
Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendiá z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje dvanásťčlenná Štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení Štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

V roku 2019 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 163 460 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendiá v nasledovnej výške: na EF UJS v sume 51 850 EUR (31,72 %), na PF UJS v sume 106 490 EUR (65,15 %), a na RTF UJS v sume 5 120 EUR (3,13 %). V roku 2019 študenti podali spolu 112 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho fakulty UJS schválili 92 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na Grafe č. 16.

V priebehu roka 2019 na EF UJS poberalo sociálne štipendium 36 študentov, čo predstavuje 5,29 % z celkového počtu 681 študentov dennej formy štúdia na EF UJS na 1. a 2. stupni štúdia. V priebehu roka 2019 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 72 študentov, čo predstavuje 10,06 % z celkového počtu 716 študentov dennej formy štúdia na PF UJS na 1. a 2. stupni štúdia. V priebehu roka 2019 na RTF UJS poberali sociálne štipendium 3 študenti, čo predstavuje 5,17 % z celkového počtu 58 študentov dennej formy štúdia na RTF UJS na 1., na spojenom 1. a 2. a na 2. stupni štúdia.

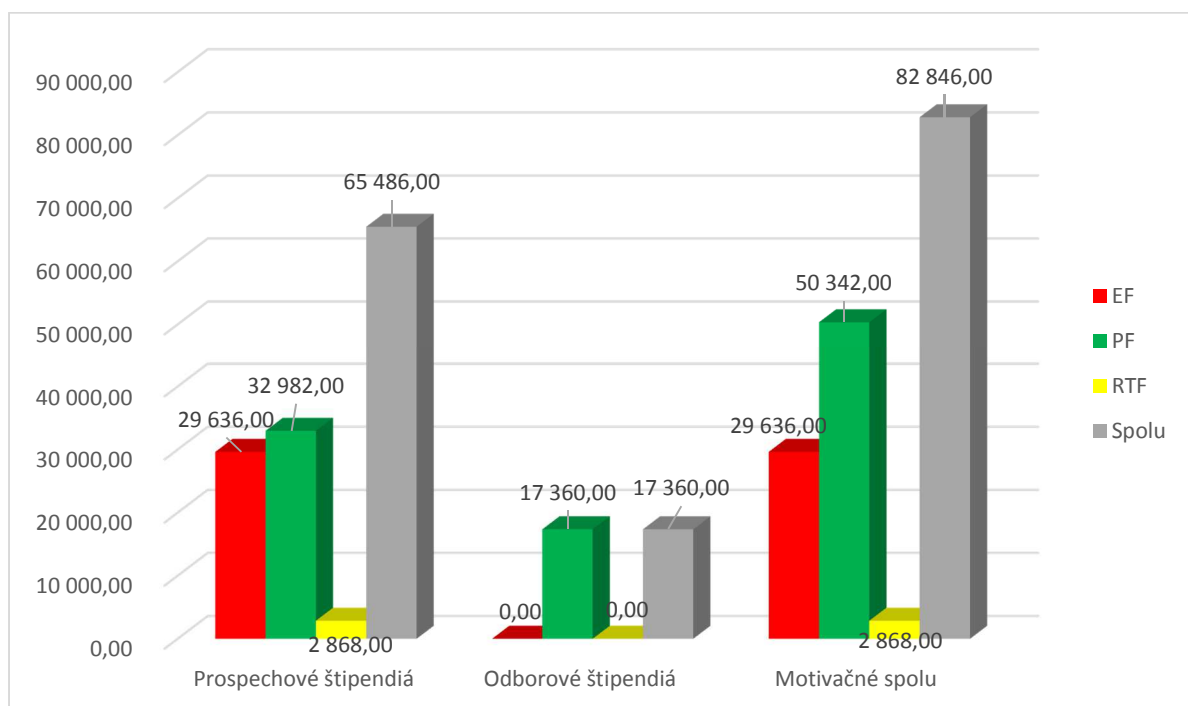
Graf. č. 16 Sociálne štipendiá



Motivačné štipendiá

V roku 2019 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 82 846 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 29 636 EUR, pre PF UJS vo výške 50 342 EUR a pre RTF vo výške 2 868 EUR. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na Grafe č. 17.

Graf. č. 17 Motivačné štipendiá



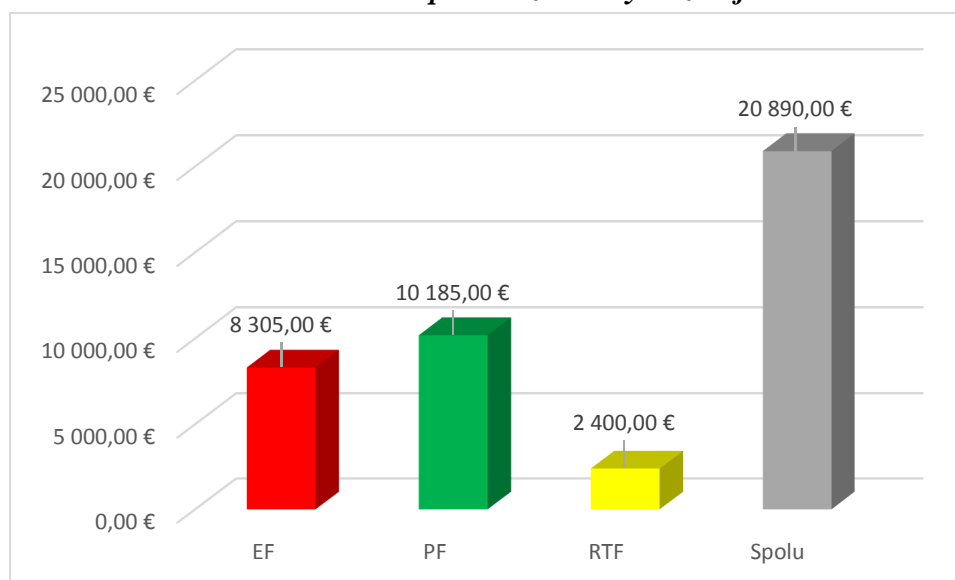
V roku 2019 vo forme prospechového štipendia boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 65 486 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 29 636 EUR, pre PF UJS vo výške 32 982 EUR a pre RTF vo výške 2 868 EUR. V roku 2019 ako odborové štipendium boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 17 360 EUR pre študentov PF UJS.

Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2019 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 20 890 EUR.

Z toho pre EF UJS vo výške 8 305 EUR, pre PF UJS vo výške 10 185 EUR a pre RTF UJS vo výške 2 400 EUR. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na Grafe č. 18.

Graf. č. 18 Štipendiá z vlastných zdrojov



Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre uchádzačov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, o možnostiach podporných služieb, ako aj o možnostiach ubytovania v ŠD. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, nástieniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS, počas dňa otvorených dverí UJS, ako aj pri zápise na štúdium.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS venovala v roku 2019 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci EF UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

EF UJS navštívili počas roka 2019 viacerí odborníci z pedagogickej a zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa na viacerých odborných a vedeckých prednáškach, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu ako aj z odboru informatiky.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Portál je dostupný pre členov akademickej obce na webovej adrese: e-learning.ujs.sk. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Zamestnanci fakulty aktívne používajú túto platformu v procese vzdelávania o čom svedčí aj vysoký počet vytvorených a manažovaných kurzov (cca. 150).

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity.

Do života EF UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EF UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Pedagogická fakulta UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS

zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa jej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska. Túto sieť v roku 2019 tvorilo 30 inštitúcií.

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty. Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS bola v roku 2019 organizátorkou viacerých národných a medzinárodných športových podujatí.

Spevácky zbor UJS

V roku 2019 spevácky zbor Univerzity J. Selyeho, Cantus Iuventus pokračoval vo svojej činnosti. Vzorne reprezentovali našu univerzitu a mesto Komárno tak doma, ako aj v zahraničí.

Cantus Iuventus sa v roku 2019 prvýkrát predstavil 14. februára na Dňoch otvorených dverí Univerzity J. Selyeho v rámci neformálnej skúšky speváckeho zboru v Konferenčnom centre univerzity.

21. februára 2019 o 18,00 hod. sa v Podunajskom múzeu uskutočnil slávnostný pamätný koncert pri príležitosti výročia koncertu Bélu Bartóka, slávneho maďarského hudobného skladateľa, klaviristu a etnomuzikológa z roku 1924, kde po slávnostnom kladení vencov vystúpil aj náš spevácky zbor.

25. - 27. marca 2019 sa Cantus Iuventus zúčastnil na medzinárodnom festivale speváckych zborov univerzít v Beregove (Ukrajina), ktorý organizovala Univerzita Ferenc Rákócziho II.

K vytvoreniu slávnostnej atmosféry sa na otvorení nového akademického roka 13. septembra 2019 vo veľkej miere podieľal aj náš spevácky zbor, ktorý siedmy rok svojho pôsobenia začal s približne deväťdesiatimi členmi.

Na začiatku školského roka, 19. - 22. septembra 2019 sa vďaka finančným prostriedkom z fondu Kultminor konal tábor speváckeho zboru vo Veľkom Mederi. Počas tábora sa zúčastnení zoznámili so základmi zborového spevu a vytvorili bázu svojho repertoáru. Tábor ponúkol príležitosť aj na lepšie spoznanie sa, na vytvorenie dobrého kolektívu a na spoznanie historického a kultúrneho života mestečka v Žitnom ostrove.

Najviac vystúpení mal zbor počas adventného obdobia. 1. decembra 2019 sa v organizácii Villa Camarun uskutočnilo zapalovanie prvej sviečky na mestskom adventnom venci na Námestí generála Klapku. Počas predstavenia nášho speváckeho zboru si zúčastnení mohli

vypočúť adventné a vianočné pesničky. 17. decembra 2019 spievali v zariadení pre seniorov Timoteus. 17. decembra 2019 sa v kostole reformovanej cirkvi uskutočnil tradičný adventný koncert komárňanských škôl, v tomto roku už 25. V ten istý deň mal Cantus Iuventus adventný koncert v aule Konferenčného centra pre pedagógov a pracovníkov univerzity.

Zakladajúcim dirigentom speváckeho zboru je Mgr. Yvette Orsovics, PhD, korepetítorkou je doc. dr. univ. Ágota Csehiová, PhD., na flaute hrá Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Reformovaná teologická fakulta UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (ThDr. Lilla Szénási, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 9,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich chovanie. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia študenti chodia na 2 týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu dvakrát dvojtýždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtýždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

4. Podporné činnosti UJS

Informačné systémy a elektronické služby UJS

Centrum informačných služieb zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku informačných systémov. V roku 2019 CIS zabezpečilo vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (uj.s.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.uj.s.sk, tdk.uj.s.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (ef.uj.s.sk, pf.uj.s.sk, rtf.uj.s.sk).

UJS používa Akademický informačný systém AiS2, ktorý umožňuje riadenie štúdia v súlade s legislatívnym prostredím SR, je štandardným nástrojom skoro vo všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UJS (plánovania, organizovania a evidencie štúdia, ubytovania). V roku 2019 v spolupráci s vývojovým tímom bolo aj naďalej zabezpečené, aby boli kľúčové moduly z pohľadu študenta a vyučujúceho dostupné aj v maďarskom jazyku (AiS2.uj.s.sk).

Vo všetkých budovách UJS je WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. Pripojenie k sieti požaduje autentifikáciu osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do WiFi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom.

V roku 2016 bol dokončený a do ostrej prevádzky nasadený nový univerzitný emailový server (mail.uj.s.sk), prostredníctvom ktorého UJS zabezpečila pre svojich zamestnancov a študentov e-mailové konto aj v 2019. Na tomto serveri sú už separované zamestnanecké kontá od študentských kont do dvoch domén. Touto metódou sa zabezpečuje vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich mailov tak v rámci univerzity ako aj externým partnerom (jednoducho sa dá rozpoznať e-mailová adresa študenta od adresy zamestnanca). Server bol nasadený tak, aby ďalej umožnil integráciu prístupu do rôznych informačných systémov. V roku 2019 bolo možné sa prihlásiť s centrálnym univerzitným loginom do mailového servera, do AiS2, do WiFi siete, do centrálného tlačového systému SafeQ, do e-learningového systému, do portálu informačných služieb a do niektorých ďalších webových rozhraní.

UJS vydáva svojim študentom a zamestnancom bezkontaktné čipové karty (Preukaz študenta s alebo bez licencie ISIC, Preukaz učiteľa ITIC, Preukaz zamestnanca).

V roku 2019 bol ďalej prevádzkovaný centrálny tlačový systém založený na aktualizovanej verzii systému SafeQ nasadenej v roku 2016, ktorá prostredníctvom moderných veľkokapacitných multifunkčných zariadení zabezpečuje okrem tlače aj možnosť kopírovania.

Univerzita v roku 2019 v rámci svojej hlavnej činnosti prevádzkovala spolu okolo šesťsto osobných počítačov, notebookov a tabletov.

Chrbticová sieťová infraštruktúra a WiFi sieť, ktorá bola vybudovaná v roku 2017 v rámci rozvojového projektu s číslom 002UJS-2-3/2016 a názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“ podporovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, bola udržiavaná v prevádzke aj v roku 2019.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD.

Ubytovacie možnosti pre študentov

Cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritériá pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2018/2019.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac. Počas akademického roka 2019/2020 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 338 (tento stav je k 31.12.2019).

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka: 60 €/mesiac. Počas akademického roka 2019/2020 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 197 (tento stav je k 31.12.2019).

Počas akademického roka 2019/2020 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2019):

Pedagogická fakulta: 296 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 235 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 4 ubytovaní

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
- spôsob a frekvencia bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvencia v zariadeniach na osobnú hygienu,

- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvencia vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2015 vypracovaný dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2019/2020.

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2019 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 6 155 teplých jedál.

5. Systém kvality

5.1 Manažment vysokej školy

UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19. 12. 2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti (UK, CIS a ŠD) univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasti univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na **EF UJS** boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Na **PF UJS** na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na **RTF UJS** bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzie dokumentu.

Finančné riadenie

UJS od svojho vzniku hospodári ako celok. Na zabezpečenie ekonomických činností využíva Finančný informačný systém SOFIA, ktorý umožňuje komplexnú evidenciu nákladov a výnosov, resp. príjmov a výdavkov jednotlivých organizačných zložiek.

Účtovníctvo o hospodárení univerzity bolo vedené v súlade so zákonom o účtovníctve, pričom sa dodržiavali opatrenia MF SR, na základe ktorých sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania, ako aj účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Hlavným zdrojom financovania univerzity bola dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. Na základe dotačnej zmluvy boli univerzite poskytnuté tieto dotácie:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Univerzita má možnosť pre svoju činnosť použiť aj zostatok dotácie z predchádzajúcich rokov, vlastné zdroje, ako aj zdroje zo zahraničia.

Vedenie univerzity aj v roku 2019, podobne ako po iné roky, venovalo mimoriadne veľkú pozornosť čerpaniu finančných prostriedkov s dôrazom na zabezpečenie maximálnej účinnosti vynaložených prostriedkov, úspory energií racionalizáciou vykurovania, zabezpečením priebežnej údržby budov a zariadení.

UJS použila finančné prostriedky poskytnuté z dotácií zo štátneho rozpočtu a zo zahraničia v súlade s účelom ich použitia a v súlade so zásadami hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti pri nakladaní s verejnými prostriedkami. UJS počas kalendárneho roka využíva okrem dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu aj iné – alternatívne zdroje financovania. UJS v budúcnosti mieni využívať nové funkcionality z informačného systému SOFIA, ktoré súvisia s legislatívnymi zmenami a požiadavkami MŠVVaŠ SR na predkladanie rôznych informácií o hospodárení verejnej vysokej školy. Univerzita aj naďalej mieni využívať zdroje financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti vedeckej činnosti.

5.2 Vzdelávanie

5.2.1. Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 30. 04. 2019 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2018 (Uznesenie č. 4/30. 4. 2019-VR).

5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, ktorý schválil Akademický senát UJS dňa 19. 12. 2013.

Akreditačná komisia posúdila vnútorný predpis UJS upravujúci vnútorný systém kvality a podklady na jeho uplatnenie a vyhodnotila

- a) politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie činnosti UJS schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie VSR v dňoch 6. – 7. apríla 2016 konštatuje, že vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériám. Na základe hodnotenia kritérií KVSK A1 až A6 a kritérií KVSK B1 až B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita J. Selyeho má v súčasnosti vyhovujúci vnútorný systém kvality a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni.

V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

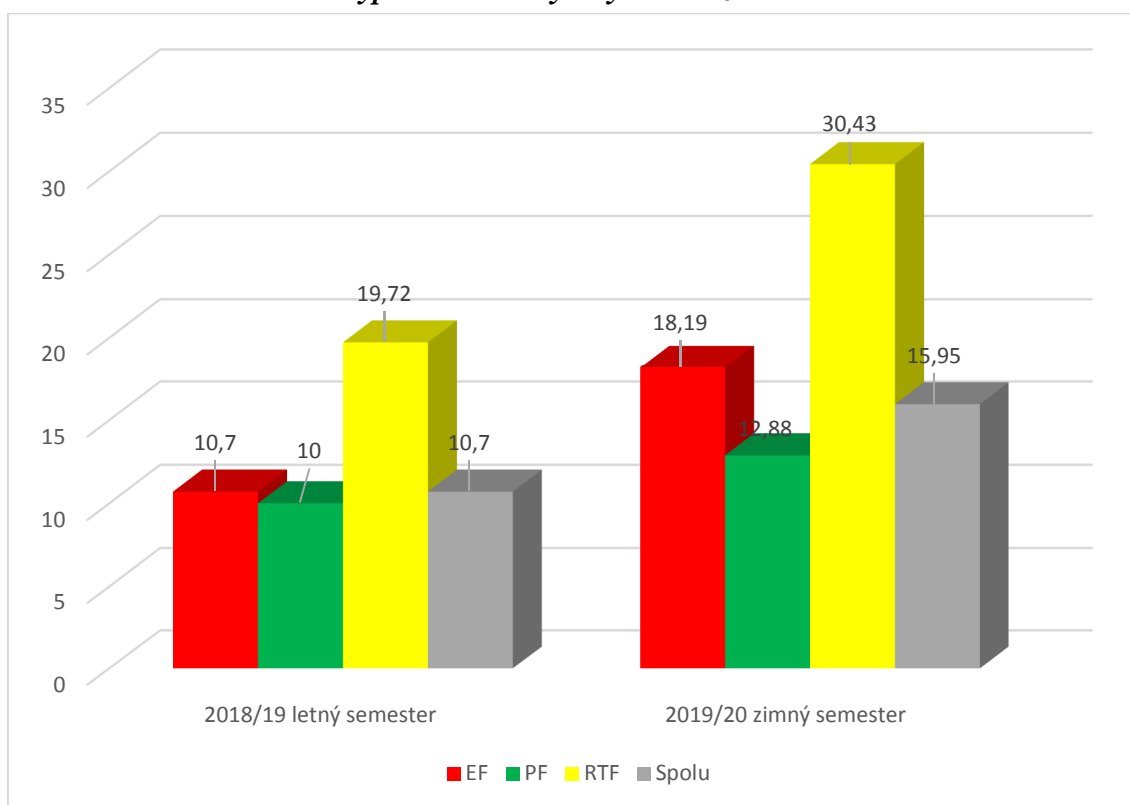
Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokované aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods. 4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2018, ktorá je zverejnená v AiS2 v Administratívnom systéme.

5.2.3. Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2019

Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty.

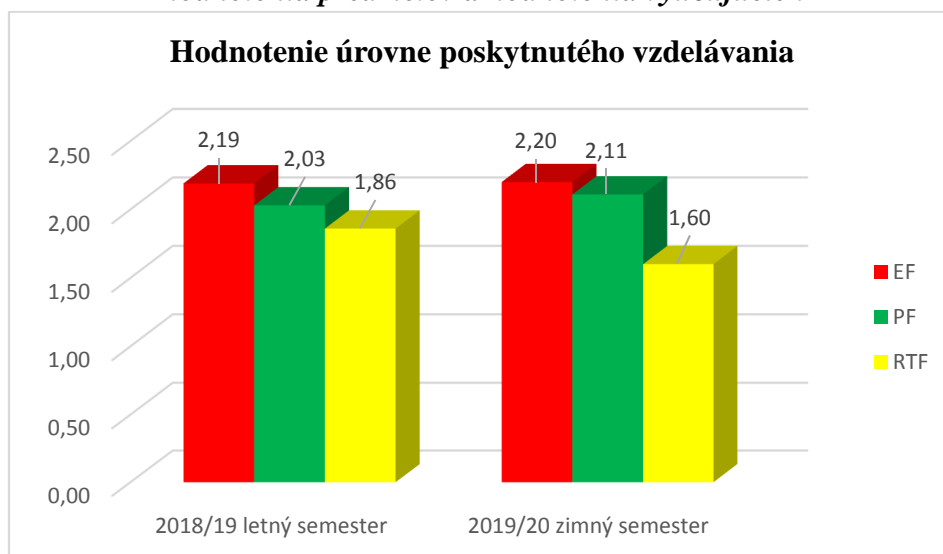
Graf č. 19 znázorňuje podiel študentov v % z celkového počtu študentov jednotlivých fakúlt k 31. 10. daného akademického roka, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov, zvlášť pre zimný a pre letný semester.

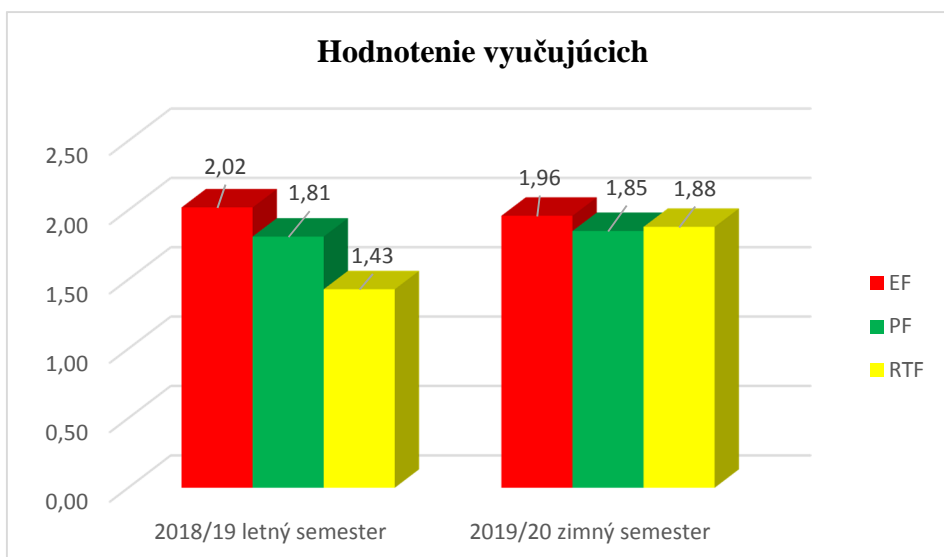
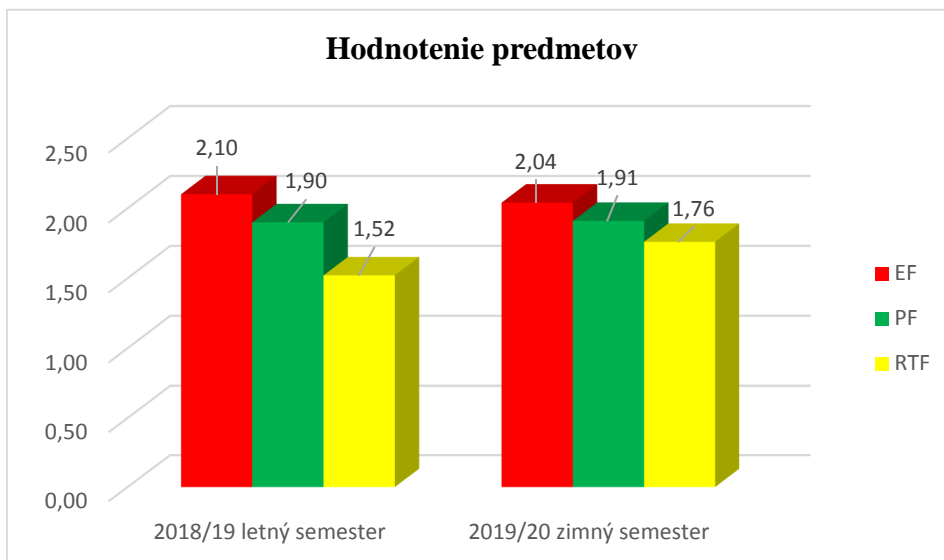
Graf č. 19 Podiel študentov v %, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov



Graf č. 20 znázorňuje priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich za jednotlivé fakulty, zvlášť pre letný semester AR 2018/2019 a zimný semester AR 2019/2020. Jednotlivé odpovede mali dopredu nadefinovanú váhu, podľa toho sa vypočítal priemer hodnotení.

Graf č. 20 Priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich





Ekonomická fakulta UJS

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ venovať prioritnú pozornosť dotazníkovým prieskumom. Do uvedeného prieskumu sa majú možnosť študenti zapojiť od roku 2011.

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 15. 3. 2019 do 30. 6. 2019. V dotazníkovom prieskume sa zúčastnilo celkom 86 respondentov, t. j. 11,13 % celkového počtu študentov fakulty k 30. 3. 2019.

Prvá časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej bola hodnotená úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 81. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,19. Respondenti v rámci dotazníkového prieskumu mali možnosť vyjadriť svoj názor aj v textovej forme. Počet textových odpovedí bol 124. Prednosti výučby na EF

UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na EF UJS za dobrú.

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti EF UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2018/2019. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2018/2019, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky aj v textovej forme.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet.

V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 12,34 %. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 2,28. V prípade povinne voliteľných predmetov sa do hodnotenia zapojilo 13,58 % študentov zapísaných na hodnotené predmety. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,68. Výberové predmety hodnotilo 8,71 % študentov zapísaných na uvedenú skupinu predmetov, pričom priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje 1,93. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich EF UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

Z výsledkov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia u týchto predmetov je 1,59. Uvedené predmety hodnotilo 36,92 % zapísaných študentov. Najhoršie hodnotili študenti vyučujúcich v prípade výberových predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia v uvedenom prípade je 1,70. V prípade povinných predmetov je priemerná hodnota 1,65 a percento hodnotiacich zapísaných študentov predstavuje 32,28 %. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti EF UJS by privítali najmä zvýšenie počtu vyučovacích hodín cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1. 11. 2019 do 15. 2. 2020. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo celkom 151 respondentov, t. j. 18,19% študentov EF UJS (k 31. 10. 2019).

Prvá časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 142. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,20.

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2019/2020. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Dotazníkový prieskum bol uskutočnený a vyhodnotený za rovnakých podmienok ako v letnom semestri akademického roka 2018/2019.

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 16,75 % zapísaných študentov na predmety, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 2,20. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 15,70 % zapísaných študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,97. Výberové predmety hodnotilo 18,61 % študentov zapísaných na predmety. Respondenti hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov v priemere hodnotou 1,77.

Respondenti mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Uvedené hodnotenie sa uskutočnilo za rovnakých okolností, ako v letnom semestri akademického roka 2018/2019.

Z výsledkov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov, a to v priemere 1,83. Povinne voliteľné predmety hodnotili respondenti v najväčšom pomere hodnotiacich študentov ku zapísanému počtu študentov na predmety, a to 44,33 %.

Pedagogická fakulta UJS

Študenti PF UJS v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Na PF UJS boli v letnom semestri akademického roka 2018/2019, ako aj v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov

na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V roku 2019 v letnom, ako aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez AiS2 mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 11. 03. 2019 do 30. 05. 2019, v zimnom semestri od 22. 11. 2019 do 15. 02. 2020 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AiS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS. Odpovede študentov na túto otázku ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester 2,03 a za zimný semester 2,11 (priemer za rok 2018 je 1,88), čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá, aj keď sa mierne zhoršila. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke v letnom semestri bolo 94 a v zimnom semestri 118.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanie sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

V druhej otázke sa hodnotila úroveň prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenie a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú

prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,90, za zimný semester 1,91 (priemer za rok 2018 je 1,74), čo znamená, že úroveň predmetov je podľa hodnotenia študentov dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 91 a za zimný semester 119.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho je na základe otázok položených študentom na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho dosiahla hodnotu za letný semester 1,81, za zimný semester 1,85 (priemer za rok 2018 je 1,62), čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Pri tomto bloku otázok však musíme skonštatovať mierne zhoršenie oproti predošlým rokom. Počet odpovedí za letný semester bol 87, za zimný semester: 112.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2018/2019 celkom v 25-ich prípadoch a v zimnom semestri roku 2019/2020 celkom v 28-ich prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zlepšenia úrovne didaktických pomôcok ako aj častejšie využívanie interaktívnej tabule. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania – efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili menší počet študentov v skupinách, väčšiu interaktivitu medzi prednášajúcim a študentom. Privítalo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2019 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2018/2019 sa zapojilo 92 respondentov z celkového počtu 920 študentov PF UJS (10%), z toho spolu bolo hodnotených 429 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 116 vyučujúcich. V zimnom semestri akademického roku 2019/2020 sa zapojilo 120 respondentov z celkového počtu 936 študentov PF UJS (12,8%), z toho spolu bolo hodnotených 467 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 117 vyučujúcich.

Sťažnosti

V roku 2019 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V roku 2019 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2019 v letnom semestri akademického roku 2018/2019 sa konala anketa prieskumu spokojnosti študentov prostredníctvom AiS2-u.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2018/2018 - letný semester

Aj v letnom semestri akademického roku 2018/2019 mali študenti Reformovanej teologickej fakulty UJS (ďalej len RTF UJS) možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky prístupný v letnom semestri akademického roka 2018/2019 od 01. 09. 2019 do 15. 02. 2020. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t. j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu, prostredníctvom na to určeného poľa dotazníka.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2016/2017 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí, na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1 do 5. Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

Prvá časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 15 z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,80. Zo získaných odpovedí

respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v letnom semestri akademického roka 2018/2019. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2018/2019, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 132 na kladenú otázku a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50. Z odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobrú, resp. výbornú.

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2018/2019, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby.

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t. j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 130 na kladenú otázku a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,41. Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na výbornej alebo na dobrej úrovni. Alarmujúce je, že sa vyskytuje aj hodnotenie bez škály. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobrú.

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 6 na kladenú otázku z 6 respondentov.

Zhrnutie:

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2018/2019 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2018/2019 v letnom semestri sa ankety zúčastnilo cca. 20,00 % z celkového počtu študentov.

Odporúčanie:

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívni v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

5.2.4 Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami na PF UJS, 4 počítačovými učebňami na EF UJS a 1 počítačovou učebňou v konferenčnom centre.

Študenti majú voľný prístup k internetu vo všetkých budovách univerzity formou verejne prístupných počítačových terminálov. Takisto je zabezpečené WiFi pripojenie s voľným prístupom k internetu s autentifikáciou.

UJS disponuje i prenosnými počítačmi najmä pre tých svojich študentov, ktorí nemajú prístup k vlastnému počítaču. V roku 2019 bola každá žiadosť o pridelenie prenosného počítača vybavená kladne.

Časť B

Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2019

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzali z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2009-2015, ako aj z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2016-2021, schváleného v decembri 2016. V kalendárnom roku 2019 patrili medzi priority:

1. poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS,
2. rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe,
3. udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov.

Spätnú väzbu od primárnej cieľovej skupiny, t. j. od študentov UJS zabezpečuje univerzita od roku 2010 vo forme anonymných dotazníkov. Nástrojom na tvorbu, realizáciu, zverejnenie a vyhodnotenie študentských dotazníkov je na to určený podsystem AiS2. Obsah dotazníkov prerokovala a koordinovala do roku 2014 Komisia pre štúdium UJS, od roku 2014 bola táto činnosť presunutá do pôsobnosti Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS.

V Tabuľke č. 1 sa uvádza podiel študentov v % z celkového počtu študentov jednotlivých fakúlt k 31. 10. daného akademického roka, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov za posledných päť akademických rokov, zvlášť pre zimný a pre letný semester.

Tabuľka č. 1 Podiel študentov v %, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov

Akademický rok	Semester	EF	PF	RTF	UJS
2019/2020	Zimný	18,19%	12,88%	30,43%	15,95%
2018/2019	Letný	10,70%	10,00%	19,72%	10,70%
	Zimný	22,39%	2,39%	22,54%	12,14%
2017/2018	Letný	21,54%	0,00%	9,09%	9,31%
	Zimný	41,40%	16,74%	16,88%	26,94%
2016/2017	Letný	43,77%	15,49%	17,07%	27,30%
	Zimný	54,99%	41,35%	34,15%	46,67%
2015/2016	Letný	45,93%	28,44%	8,11%	34,76%
	Zimný	64,47%	28,22%	18,92%	42,73%

1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade so Štatútom Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS. V roku 2019 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala dňa 17. 04. 2019. Na tomto zasadnutí bola schválená finálna verzia Výročnej správy o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2018 s pripomienkou p. predsedu Študentskej samosprávy UJS, ktorá bola do správy následne zapracovaná.

Súčasti UJS (Univerzitná knižnica, Centrum informačných služieb a Študentské domovy) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality. Fakulty a súčasti UJS mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich opísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Pedagogická fakulta UJS

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana: Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho. Je verejne dostupný aj na webovej stránke PF UJS. Na Pedagogickej fakulte UJS sa v roku 2014 ustanovila Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o nasledovné vnútorné dokumenty fakulty:

- Dlhodobý zámer RTF UJS 2016-2021
- Štatút RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS v roku 2019 pracovala v zložení:

prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., predseda rady

Členovia:

Rektorát UJS: doc. RNDr. József Bukor, PhD., prorektor UJS

Ekonomická fakulta: Ing. Norbert Gyurián, PhD., prodekan EF UJS

Bc. Noémi Fóthy, zástupca študentov EF UJS

Pedagogická fakulta: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., dekan PF UJS

Bc. Bence Leczo, zástupca študentov PF UJS

Reformovaná teologická fakulta: Mgr. Attila Lévai, PhD., dekan RTF UJS

Attila Petheó, zástupca študentov RTF UJS

Centrum informačných služieb: Mgr. Tamás Méri, riaditeľ CIS UJS do 31. 10. 2019

Univerzitná knižnica: MA. Dóra Egyházi, riaditeľka UK UJS do 31. 10. 2019

Študentský domov: Mgr. Attila Duba, riaditeľ ŠD UJS

Študentská samospráva UJS: Mgr. Barnabás Szabó

Rada zasadala dňa 17.04.2019

Hlavným bodom zasadnutia rady bola finálna verzia Výročnej správy o kvalite vzdelávania za rok 2018, ktorá bola prerokovaná a následne schválená Vedeckou radou UJS. Zároveň sa členovia rady rozhodli o vypracovaní novej štruktúry Výročnej správy o kvalite vzdelávania do 15. októbra 2019.

Per rollam hlasovanie rady v dňoch od 06. 12. 2019 do 11. 12. 2019

Rada korešpondenčným hlasovaním schválila štruktúru Výročnej správy o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2019.

Fakultné rady pracovali v zložení:

Ekonomická fakulta UJS

Ing. Norbert Gyurián, PhD., predseda

Členovia:

PhDr. Imrich Antalík, PhD.

Ing. Zoltán Šeben, PhD.

Mgr. Szilárd Sánta, PhD. do 24. 02. 2019

Mgr. Péter Szitás, PhD. od 25. 02. 2019

Mgr. Andrea Tornóczi Nagy

Bc. Noémi Fóthy

Rada zasadala dňa 27. 02. 2019 a dňa 23. 05. 2019

Hlavným bodom februárového zasadnutia bolo prerokovanie a schválenie Výročnej správy o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2018.

Uznesenie č. 1-27/02/2019/RZKV

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho schvaľuje Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2018.

Na májovom zasadnutí sa prerokovával spôsob vyhodnotenia študentských ankiet, dostupných v akademickom informačnom systéme Univerzity J. Selyeho a spôsob jeho zverejnenia.

- vyhodnotenie číselného hodnotenia predmetov,
- vyhodnotenie textových pripomienok respondentov,
- zverejnenie výsledkov vyhodnotenia študentských ankiet.

Uznesenie č. 1-23/05/2019/RZKV

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho rozhodla vo vyhodnotení ankiet zohľadniť povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré získali hodnotenie prevyšujúce priemernú hodnotu hodnotenia predmetov a počet respondentov je najmenej 10 % zapísaných študentov na daný predmet.

Uznesenie č. 2-23/05/2019/RZKV

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho rozhodla kategorizovať textové hodnotenia respondentov. Uvedené textové hodnotenia budú preposlané vedúcim katedier, ktorí sa následne vyjadria v písomnej forme k textovým hodnoteniam predmetov týkajúcich sa ich katedry.

Pedagogická fakulta UJS

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., predseda

Členovia:

prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

PaedDr. Tamás Török, PhD.

Mgr. Szilvia Hanusz

Bc. Bence Leczo

Bc. Cintia Cséplő

Reformovaná teologická fakulta UJS

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

doc. PhDr. János Molnár – v akademickom roku 2018/2019

Mgr. György Csík, PhD. – v akademickom roku 2019/2020

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Rada zasadala dňa 08. 04. 2019 a 26. 11. 2019

Na aprílovom zasadnutí sa hodnotila práca RZK v minulom období, rokovalo sa o zásadách hodnotenia študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach, a o pláne práce Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na akademický rok 2019/2020.

Na novembrovom zasadnutí bolo nastolené konkrétne hodnotenie študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Zároveň bol vítaný nový člen RZK, Mgr. György Csík, PhD.

2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

UJS zabezpečuje možnosť zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach:

- a) v nasledovných samosprávnych a poradných orgánoch UJS a jej fakúlt majú zastúpenie študenti v súlade so všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UJS:
 - Správna rada UJS,
 - Akademický senát na úrovni univerzity a fakúlt,
 - Disciplinárne komisie fakúlt,
 - Komisia pre ubytovanie UJS,
 - Štipendijná komisia UJS,
 - Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania univerzity a fakúlt,
 - Kolégium rektora a Kolégium dekana jednotlivých fakúlt,
 - Komisia Erasmus+ UJS,
- b) na UJS existuje Študentská samospráva na ochranu záujmov študentov a ich zástupcovia sú členmi poradných orgánov vedenia UJS a jej fakúlt,
- c) UJS v súlade so zákonom o vysokých školách umožňuje aspoň raz ročne sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch.

Študentská samospráva UJS je autonómny zoskupením študentov UJS na ochranu záujmov študentov, ich predstaviteľov volia študenti UJS podľa vlastného štatútu. Predseda Študentskej samosprávy je rovnocenným členom Kolégia rektora UJS, predsedovia fakultných študentských samospráv sú rovnocennými členmi kolégií dekanov. Študentské samosprávy navrhujú 4 členov do 12 člennej Štipendijnej komisie UJS.

UJS zabezpečuje právo študentov na vyjadrenie sa o kvalite výučby a o učiteľoch vo forme anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme od akademického roku 2009/2010. AiS2 zabezpečuje anonymitu respondentov, korektnosť výsledkov (každý má možnosť odpovedať na danú otázku len raz), pričom každý študent má možnosť hodnotiť len vlastných vyučujúcich.

Študentské dotazníky do roku 2014 boli zverejnené v AiS2 centrálné. Otázky v dotazníku zostavila a schválila Študijná komisia UJS. Od roku 2014 túto kompetenciu prevzali fakulty UJS. V roku 2015 rokovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS o obsahu otázok dotazníkov a predstavitelia fakúlt sa dohodli, že kvôli komparatívnosti výsledkov budú používať zhodné otázky v dotazníkoch. Okrem uvedeného dotazníka fakulty majú právo realizovať dotazník na ľubovoľnú tému. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AiS2 so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Rektor, prorektor a dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Prehľad výsledkov študentských dotazníkov jednotlivých fakúlt v letnom semestri akademického roka 2018/2019 je znázornený v Tabuľke č. 2, a v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 v Tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 2 Výsledky študentských dotazníkov na UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019

Otázky			Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho		
Fakulta	Váha		EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF
	EF, PF	RTF									
Počet odpovedí	-	-	81	94	14	1 130	1 280	114	1 141	1 202	112
Počet respondentov	-	-	81	94	14	86	91	8	86	87	8
Počet hodnotených predmetov	-	-				153	429	63			
Počet hodnotených učiteľov	-	-							68	116	20
Priemer	-	-	2,19	2,03	1,86	2,10	1,90	1,52	2,02	1,81	1,43
Veľmi dobrý	1	2	16	22	2	403	533	33	486	571	20
Dobrý	2	3	39	46	5	382	417	13	338	346	13
Priemerný	3	3	21	19	0	209	223	0	165	177	0
Podpriemerný	4	4	5	3	0	47	43	0	41	45	0
Zlý	5	-	0	0		71	33		87	29	
Bez hodnotenia	-	-	0	4	0	18	31	0	24	34	0
Nedostatočný	-	5			6			0			0
Výborný	-	1			7			68			77
Dostatočný	-	4			0			0			0
Nezmenil sa	-	2			0			0			2
Zmenil sa k horšiemu	-	3			0			0			0
Zmenil sa k lepšiemu	-	1			0			0			0

Tabuľka č. 3 Výsledky študentských dotazníkov na UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020

Otázky			Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho		
Fakulta	Váha		EF	PF	RTF	EF	PF	RTF	EF	PF	RTF
	EF, PF	RTF									
Počet odpovedí	-	-	143	118	20	1 573	1 738	336	1 511	1 635	307
Počet respondentov	-	-	143	118	20	149	119	19	146	112	18
Počet hodnotených predmetov	-	-				196	467	190			
Počet hodnotených učiteľov	-	-							72	117	29
Priemer	-	-	2,20	2,11	1,60	2,04	1,91	1,76	1,96	1,85	1,88

Veľmi dobrý	1	2	27	27	8	570	732	57	623	754	35
Dobrý	2	3	75	63	2	573	601	89	510	561	104
Priemerný	3	3	31	20	0	280	267	0	244	199	5
Podpriemerný	4	4	5	4	0	66	76	0	41	60	2
Zlý	5	-	5	4		74	54		80	61	
Bez hodnotenia	-	-	0	0	0	10	8	0	13	0	0
Nedostatočný	-	5			0			3			0
Výborný	-	1			10			184			148
Dostatočný	-	4			0			3			0
Nezmenil sa	-	2			0			0			10
Zmenil sa k horšiemu	-	3			0			0			0
Zmenil sa k lepšiemu	-	1			0			0			3

V poslednej časti dotazníka mali študenti možnosť uviesť formou otvoreného hodnotenia svoje pripomienky a návrhy za účelom zvýšenia efektívnosti zabezpečenia vyučovacieho procesu.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bolo v jednotlivých častiach dotazníka zaznamenaných 299 textových hodnotení a v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 to bolo 370 textových hodnotení. Tabuľka č. 4 znázorňuje percentuálny podiel textových hodnotení študentov jednotlivých fakúlt UJS za letný semester akademického roka 2018/2019 a za zimný semester akademického roka 2019/2020.

Tabuľka č. 4 Návrhy a pripomienky 2018

Slovné hodnotenie	Semester	EF	PF	RTF	UJS
Pozitívne hodnotenie vyučovacieho procesu	2019/2020 zimný semester	2,66%	3,10%	0,15%	2,64%
	2018/2019 letný semester	0,97%	2,42%	0,41%	1,67%
Zlepšenie spôsobu výučby	2019/2020 zimný semester	0,14%	0,28%	0,00%	0,20%
	2018/2019 letný semester	0,38%	0,15%	0,00%	0,25%
Zlepšenie organizácie výučby	2019/2020 zimný semester	0,14%	0,23%	0,00%	0,17%
	2018/2019 letný semester	0,00%	0,42%	0,41%	0,23%
Zvýšenie využívania interaktívnych metód	2019/2020 zimný semester	0,09%	0,00%	0,00%	0,03%
	2018/2019 letný semester	0,04%	0,08%	0,00%	0,06%
Zvýšenie počtu prípadových štúdií z praxe	2019/2020 zimný semester	0,00%	0,14%	0,00%	0,08%
	2018/2019 letný semester	0,08%	0,19%	0,41%	0,15%

Iné pripomienky	2019/2020 zimný semester	3,02%	2,87%	0,30%	2,65%
	2018/2019 letný semester	3,70%	3,27%	1,22%	3,37%
Bez pripomienok	2019/2020 zimný semester	93,97%	93,38%	99,55%	94,22%
	2018/2019 letný semester	94,83%	93,46%	97,55%	94,28%

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS v zmysle zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality, a to prostredníctvom:

- anonymného dotazníka v univerzitnom systéme AiS2,
- vytvorením pripomienky a jej vložení do schránky sťažností na EF UJS nachádzajúcej sa pri Študijnom oddelení fakulty,
- vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy.

Študenti v roku 2019 využili možnosť vyjadriť svoj názor najmä cez systém AiS2. Uvedená možnosť je najpreferovanejším spôsobom vyjadrenia názoru študentov. Cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov, vedúci katedier, učiteľia a vedenie fakulty sa neustále snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového hodnotenia vyučovacieho procesu.

Pedagogická fakulta UJS

Fakulta deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných, poradných a samosprávnych riadiacich orgánoch fakulty. Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.

Dotazníky sú zverejnené pre študentov v AiS2, kde systém zabezpečuje anonymitu respondentov. Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania všeobecne, hodnotiť všetky zapísané predmety, ako aj vyučujúcich zapísaných predmetov a napísať návrhy, pripomienky. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AiS2 so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Každý hodnotiaci má možnosť oboznámiť sa so štatistikou hodnotenia tých prieskumov, ktorých sa zúčastnil.

Opatrenia na rok 2020:

- Každý vyučujúci priebežne slovne informuje svojich študentov všetkých predmetov o možnosti hodnotenia vyučujúcich a predmetov cez AiS2, najmä však pred koncom semestra – termín: priebežne, zodpovední: vyučujúci fakulty.

- Informovanie študentov o možnosti hodnotenia vyučujúcich a predmetov cez AiS2 formou elektronickej správy a prostredníctvom informácií na multimediálnych veľkoplošných LCD paneloch – termín: priebežne, zodpovedný: prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov.

Reformovaná teologická fakulta UJS

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS, ako aj v iných radách fakulty.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenia študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov UJS sú určené primárne vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS. Časový rámec realizácie vzdelávacích činností vrátane hodnotenia študentov vychádza z harmonogramu štúdia, ktorý každoročne schvaľuje Akademický senát UJS na daný akademický rok. Pravidlá a postupy úpravy, registrácie a odovzdávania, hodnotenia záverečných prác sú obsiahnuté v osobitnej smernici. Na ďalšie, v nich neurčené postupy alebo na doplnenie týchto procesov sa vzťahujú ďalšie predpisy UJS (napr. Zásady rigorózných konaní na UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, atď.) alebo jednotlivých fakúlt. Všetky tieto predpisy sú verejne dostupné na webovej stránke UJS resp. fakulty a v administratívnom podsystéme AiS2.

UJS venuje veľkú pozornosť tomu, aby v týchto predpisoch určené pravidlá a postupy boli logicky stavané, konzistentné, prehľadné a uplatniteľné. V prípade potreby (z dôvodu legislatívnych zmien alebo z podnetu na zefektívnenie procesov) sa tieto predpisy a dokumenty po schválení v príslušných orgánoch aktualizujú (na webovej stránke sú zverejnené aktuálne znenia, v administratívnom podsystéme pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS sú zverejnené v archíve predpisov aj predpisy s predošlou platnosťou).

Na plánovanie a organizáciu v týchto predpisoch opísaných procesov a na evidenciu a kontrolu výsledkov štúdia na UJS slúži AiS2. Každý študent, vyučujúci a oprávnený zamestnanec UJS je povinný na účely administrácie štúdia používať AiS2.

Pravidlá a kritériá hodnotenia študentov obsahujú informačné listy predmetov, ktoré sú súčasťou akreditačného spisu. Akreditačný spis študijného programu obsahuje odporúčaný študijný plán študijného programu, ktorý určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia, zodpovedajúcej študijnému programu. V súlade so Študijným poriadkom UJS informačné listy predmetov a ďalšie informačné kanály (elektronická nástenka predmetu) k jednotlivým predmetom sa nachádzajú v AiS2 a sú k dispozícii zapísaným študentom. Informačné listy predmetov a študijné plány študijných programov sú dostupné aj na webových stránkach UJS a fakúlt.

Študenti podľa Študijného poriadku UJS sú na úvodnej hodine informovaní o týchto kritériách úspešného absolvovania predmetu, o spôsoboch priebežného a záverečného hodnotenia, o kvantitatívnych a kvalitatívnych kritériách splnenia požiadaviek daného predmetu i o formách kontroly a hodnotenia.

V pracovnej povinnosti každého vysokoškolského učiteľa je pravidelné hodnotenie svojich študentov. Spôsoby hodnotenia študentov môžu byť rôzneho charakteru (priebežné, záverečné), čo je uvedené v interných predpisoch UJS. Pedagogickí pracovníci UJS sa riadia týmito nariadeniami a predpismi a konkretizujú svoje hodnotenie elektronicky v AiS2. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu UJS. Výsledky priebežného i záverečného hodnotenia sú zaznamenávané v AiS2 a študenti sú tak informovaní o úrovni získaných poznatkov a zručností (v časovom horizonte do 2 dní).

Tabuľky č. 5a, 5b znázorňujú výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2018/2019.

Tabuľka č. 5a Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2018/2019

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
EF	693	265	569	219	697	200	735	144	831	132	233	18
	18,30%	25,78%	15,03%	21,30%	18,41%	19,46%	19,41%	14,01%	21,95%	12,84%	6,15%	1,75%
PF	1870	638	1184	369	1079	257	712	128	519	99	171	22
	33,00%	38,48%	20,90%	22,26%	19,04%	15,50%	12,57%	7,72%	9,16%	5,97%	3,02%	1,33%
RTF	110	197	37	116	36	69	19	29	23	24	3	12
	47,01%	41,47%	15,81%	24,42%	15,38%	14,53%	8,12%	6,11%	9,83%	5,05%	1,28%	2,53%
UJS	2673	1100	1790	704	1812	526	1466	301	1373	255	407	52
	27,60%	34,80%	18,48%	22,27%	18,71%	16,64%	15,14%	9,52%	14,18%	8,07%	4,20%	1,65%

Tabuľka č. 5b Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2018/2019

Fakulta	Klasifikácia					
	absolvoval		neabsolvoval		celkom	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
EF	28	50	0	0	3786	1028
	0,74%	4,86%	0,00%	0,00%		
PF	125	145	6	0	5666	1658
	2,21%	8,75%	0,11%	0,00%		
RTF	6	28	0	0	234	475
	2,56%	5,89%	0,00%	0,00%		
UJS	159	223	6	0	9686	3161
	1,64%	7,05%	0,06%	0,00%		

Tabuľky č. 6a, 6b znázorňujú výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2019/2020.

Tabuľka č. 6a Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2019/2020

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
EF	936	308	812	236	868	203	992	128	1062	139	307	11
	18,77%	29,79%	16,29%	22,82%	17,41%	19,63%	19,90%	12,38%	21,30%	13,44%	6,16%	1,06%
PF	1834	897	1141	533	1122	372	826	197	807	137	271	17
	27,36%	40,68%	17,02%	24,17%	16,74%	16,87%	12,32%	8,93%	12,04%	6,21%	4,04%	0,77%
RTF	105	258	62	148	51	122	36	50	28	51	1	4
	35,84%	38,80%	21,16%	22,26%	17,41%	18,35%	12,29%	7,52%	9,56%	7,67%	0,34%	0,60%
UJS	2875	1463	2015	917	2041	697	1854	375	1897	327	579	32
	23,99%	37,47%	16,82%	23,49%	17,03%	17,85%	15,47%	9,61%	15,83%	8,38%	4,83%	0,82%

Tabuľka č. 6b Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2019/2020

Fakulta	Klasifikácia					
	absolvoval		neabsolvoval		celkom	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
EF	9	9	0	0	4986	1034
	0,18%	0,87%	0,00%	0,00%		
PF	701	52	2	0	6704	2205
	10,46%	2,36%	0,03%	0,00%		
RTF	10	31	0	1	293	665
	3,41%	4,66%	0,00%	0,15%		
UJS	720	92	2	1	11983	3904
	6,01%	2,36%	0,02%	0,03%		

Tabuľka č. 7 obsahuje počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v akademickom roku 2018/2019.

Tabuľka č. 7 Počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v AR 2018/2019

Fakulta	Stupeň štúdia			
	I.	%	II. st., I. a II. spojený st.	%
EF	5	4,1%	6	11,1%
PF	16	9,1%	11	14,3%
RTF	0	0,0%	1	16,7%
UJS	21	7%	18	13%

Vnútorne predpisy UJS stanovujú efektívnu, zrozumiteľne formulovanú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.

Študijný poriadok UJS a študijný plán študijného programu a ďalšie verejne dostupné predpisy UJS určujú podmienky na úspešné ukončenie štúdia a udelenie akademického titulu. Pravidlá na postup do vyšších stupňov štúdia sú obsiahnuté v podmienkach prijatia na daný stupeň štúdia, ktoré každoročne schvaľujú akademické senáty fakúlt podľa zákona o vysokých školách.

Funkcionality AiS2 zabezpečujú efektívne kontrolné mechanizmy na kvantitatívne hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov a umožňuje aj administráciu mobilit študentov. Fakulty priebežne hodnotia úroveň uchádzačov o štúdium študijného programu, proces vzdelávania (metódy vzdelávania na úrovni študijných programov a na úrovni predmetov, priebežné hodnotenie študentov v predmetoch, záverečné hodnotenie študentov v predmetoch, sumatívne hodnotenie dosiahnutých vedomostí a zručností po absolvovaní študijných programov) a ďalšie kvantitatívne alebo kvalitatívne ukazovatele vrátane zapojenia študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti.

3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov

UJS sa riadi pri výbere vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách zákonom a vnútorným predpisom: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity J. Selyeho, ktorý bol schválený v Akademickom senáte UJS.

Na obsadzovanie pracovných miest docentov a profesorov bol vo Vedeckej rade UJS schválený vnútorný predpis „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na Univerzite J. Selyeho“, pričom konkrétne podmienky výberového konania na obsadenie funkcie profesora na fakultách UJS po prerokovaní Vedeckými radami fakúlt UJS schválila Vedecká rada UJS.

V prípade voľných pozícií vo výberových konaniach na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov na vypísané miesta sa viažu na študijný odbor, v prípade odborných asistentov sa prijímajú pravidla uchádzači, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie v odbore alebo v príbuznom odbore, ktoré je požadované na vyučovanie profilu predmetov, resp. podieľajú sa na získaní takeého vzdelania. UJS chce takto zabezpečiť, aby vysokoškolské vzdelávanie zabezpečovali učitelia, ktorí majú potrebné odbornopredmetové a vedecké kompetencie. Pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sú hodnotené vedecko-výskumné a publikačné výsledky uchádzačov a sú uprednostnení uchádzači s lepším hodnotením.

UJS a jej fakulty majú v rámci hodnotenia a kontroly vzdelávacieho procesu vypracované a zavedené mechanizmy na hodnotenie učiteľov, do ktorého sú premietnuté štatistické prehľady výsledkov štúdia, výsledky študentských dotazníkov ale aj vedeckovýskumná a odborná činnosť pedagogických zamestnancov, ako aj ďalšie relevantné faktory. S výsledkami hodnotenia učiteľov z pohľadu študentských dotazníkov majú možnosť oboznámiť sa učitelia (ale aj ich nadriadení) priamo v AiS2. Výsledky hodnotenia vyučovacieho procesu sa zohľadňujú v komplexnom hodnotení pedagóga zo strany vedúceho pracoviska. Komplexné hodnotenie výkonnosti umožňuje individuálne zaťažiť konkrétneho pedagóga pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou aktivitou vedúcim pracoviska. Činnosť dlhodobo pozitívne hodnoteného zamestnanca je žiaduce zohľadniť v osobnom ohodnotení, v mimoriadnych odmenách, vo forme osobného príplatku alebo v podobe iného vhodného nástroja. Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu, sú rôzne ocenenia UJS (podrobnosti kritérií a postupov sú obsiahnuté v dokumente „Zásady udeľovania ocenení na Univerzite J. Selyeho“). Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora za významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia alebo vedecký článok

uverejnený v karentovanom časopise, alebo vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Scopus alebo Web of Science.

UJS v rámci svojich možností podporuje aj ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností svojich pedagogických zamestnancov a ich kvalifikačný postup: podporuje ich účasť na vedeckých a odborných podujatiach, umožňuje im a zabezpečuje pre nich možnosť mobilít na zahraničných vysokých školách, podporuje a odmeňuje ich publikačnú a projektovú činnosť. Vedecká rada UJS raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov UJS.

Zamestnanci vysokej školy

Personálny stav

Strategické riadenie ľudských zdrojov na Univerzite J. Selyeho bolo v roku 2019 smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov univerzity a to hlavne vo vzťahu k zvyšovaniu kvalifikačnej úrovne zamestnancov, prednostne vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou zamestnancov tak, aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom, samozrejme pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov. Počet zamestnancov v pracovnom pomere k 31. 12. 2019 vo fyzických osobách bol 236, z toho 117 žien a 119 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným časom vo veku od 20 do 64 rokov bolo celkom 42, z toho 20 žien a 22 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným časom vo veku 65 rokov a viac mala UJS 7, z toho 2 ženy a 5 mužov. Pracujúcich dôchodcov bolo spolu 21, z toho 5 žien a 16 mužov. Univerzita dbá na to, aby dávala možnosť zamestnať sa ľuďom so zdravotným postihnutím. V roku 2019 zamestnávala Univerzita J. Selyeho 12 pracovníkov so ZŤP, z toho 7 žien a 5 mužov.

Z celkového počtu zamestnancov univerzity k 31. 12. 2019 predstavuje:

- počet vysokoškolských učiteľov	134
- počet výskumných pracovníkov	9
- počet nepedagogických zamestnancov	93

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov k 31. 12. 2019 bolo zamestnancom Pedagogickej fakulty 71, Ekonomickej fakulty 49 a Reformovanej teologickej fakulty 14 osôb.

Z celkového počtu výskumných pracovníkov k 31. 12. 2019 bolo zamestnancom Pedagogickej fakulty 5, Ekonomickej fakulty 3 a Reformovanej teologickej fakulty 1.

Počet nepedagogických zamestnancov k 31. 12. 2019 predstavuje 93, z toho:

- rektorát	52
- zamestnanci CIS UJ	7
- zamestnanci UK UJS	6

- zamestnanci ŠD UJS 12
- administratívni zamestnanci na fakultách 16

V počte zamestnancov Rektorátu a Študentských domovov UJS sme nezaznamenali zmenu, Univerzitnej knižnice UJS úbytok o 1, administratívnych zamestnancov na fakultách nárast o 1. V počte výskumných pracovníkov sme zaznamenali tiež nárast o 5 zamestnancov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivej kvalifikačnej štruktúry najmä vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na univerzite dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov, a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a v roku 2019 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými vysokoškolskými učiteľmi a výskumnými pracovníkmi a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019 bol spolu 116,55 z toho počet žien 39,7. V kategóriách Profesori, docenti s DrSc., Docenti bez DrSc. a Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme zaznamenali mierny pokles, v kategórii Ostatní učitelia s PhD., CSc. nárast oproti roku 2018.

Počty učiteľov a ich kvalifikačnú štruktúru na jednotlivých fakultách k 31. 10. 2019 sumarizuje Tabuľka č.8.

Tabuľka č. 8 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	62,90	8,50	19,50	28,40	6,50
Ekonomická fakulta	44,30	9,00	9,50	22,15	3,65
Reformovaná teologická fakulta	9,35	2,50	1,50	5,35	0,00
Spolu	116,55	20,00	30,50	55,90	10,15
Podiel v %	100,00	17,20	26,20	48,00	8,70
Spolu v roku 2018	114,95	20,80	34,60	46,00	13,70
Podiel v % 2018	100,00	18,10	30,10	40,00	11,90
Rozdiel 2019 - 2018	1,60	-0,80	-4,05	9,95	-3,50
Rozdiel v % 2019 - 2018	0,00	-0,90	-3,90	8,00	-3,20

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2019 získal 1 vysokoškolský učiteľ po úspešnom absolvovaní habilitačného konania vedecko-pedagogický titul docent, 1 vysokoškolský učiteľ titul DSc., 1 výskumný pracovník a 5 vysokoškolských učiteľov získalo akademický titul PhD.

Zhodnotenie výberových konaní

V roku 2019 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity. Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií profesorov, docentov, odborných asistentov a asistentov v študijnom odbore 18. Informatika, 3.03 Ekonomika a manažment so zameraním vedeckej a pedagogickej činnosti na ekonómiu, 9.02 Informatické vedy, informačné a komunikačné technológie, 9.01 Matematika a štatistika, 4.1.14. Chémia, 2.1.29. Neslovanské jazyky a literatúry so zameraním na maďarskú jazykovedu, 3.1.3. Etnológia, 1.1.4. Pedagogika, 4.2.1. Biológia a 2.1.12 Teológia bolo v roku 2019 spolu 49. Z celkového počtu výberových konaní bolo na funkčné miesta profesorov 9, na funkčné miesta docentov 8 a na ostatné miesta vysokoškolských učiteľov 32. Do výberového konania na miesta vysokoškolských učiteľov, uskutočneného v roku 2019 sa prihlásilo celkom 46 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bolo 0,78, docenta 0,75 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,03 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bolo 0,4. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 4,2 rokov, v prípade docentov 4 roky a v prípade ostatných uchádzačov 4,24 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bol spolu 17, z toho funkčné miesto profesora 2, funkčné miesto docenta 2 a ostatní 13. Počet miest obsadených bez výberového konania bol 29, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 2.

Vzdelávanie zamestnancov a ďalšie vzdelávanie

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov Univerzity J. Selyeho bolo v roku 2019 realizované ako systematické a odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré majú za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spájanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon dohodnutej pracovnej činnosti. Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na školeniach, preškoleniach, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach. Školení, preškolení, kurzov, seminárov a ďalších vzdelávacích aktivít sa v roku 2019 zúčastnilo veľa zamestnancov. Náklady na školenia nepedagogických zamestnancov v roku 2019 predstavovali sumu 1.195,70- €.

Trendy v oblasti ľudských zdrojov poukazujú na potrebu intenzívneho manažovania ľudských zdrojov univerzity.

Ekonomická fakulta UJS

EF UJS sa pri výbere vysokoškolských učiteľov riadi zákonom a vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na UJS. Fakulta a jej organizačné jednotky zabezpečujúce realizáciu študijných programov dbajú o odborný a kvalifikačný rast učiteľov a vedeckých pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady univerzity a Vedeckej rady fakulty.

Vedecká rada fakulty raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty a v rámci jej pôsobnosti prerokúva a predkladá vedeckej rade UJS:

- a) všeobecné kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na EF,
- b) konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest profesorov na EF UJS,
- c) návrhy dekana na obsadenie miest host'ujúcich profesorov.

Výsledky hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi sú prístupné v systéme AiS2, do ktorých majú možnosť nahliadnuť dotyční vyučujúci, vedúci katedier a prodekan pre študijné záležitosti. Pravidelne sa hodnotí aj vedecký výkon vysokoškolských učiteľov. V roku 2019 sa to uskutočnilo dvakrát. Vedenie fakulty v rámci svojich možností a zdrojov motivovalo vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu ich kompetencií, ako aj zvyšovaniu ich kvalifikačného rastu a odborného potenciálu. Vyučujúci, popri ich hodnotení prostredníctvom systému AiS2, boli hodnotení aj prostredníctvom návštev vyučovacieho procesu so zámerom hodnotenia kvality výučby. V letnom semestri akademického roka 2018/2019 boli návštevy uskutočnené doc. RNDr. Ferdinandom Filipom, PhD. a v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 boli návštevy uskutočnené Dr. habil. Ing. Renátou Machovou. PhD. Doc. RNDr. Ferdinand Filip navštívil 5 a Dr. habil. Ing. Renáta Machová navštívila 5 vyučovacích hodín. Zo všetkých návštev bol vyhotovený záznam. Možno konštatovať, že vyučujúci realizovali výučbu vo všetkých prípadoch na požadovanej odbornej úrovni, podnecovali myslenie a konštruktívnosť študentov v riešení úloh, využívali názornosť pri vysvetľovaní nového učiva a snažili sa pozitívne ovplyvniť študentov a motivovať ich pri zavedení nových pojmov a ich spoznávaní. Vyučujúci pri komunikácii so študentmi boli otvorení na otázky a reagovali na všetky nejasnosti vhodným spôsobom. Po odbornej aj didaktickej stránke boli pripravení a možno konštatovať, že ciele vyučovania boli splnené.

Pedagogická fakulta UJS

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúceho systematické vzdelávanie, ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na Univerzite J. Selyeho dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov, a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, a aj v roku 2019 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých

troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31. 10. 2019 bol 62,9.

V kategórii profesori, docenti s DrSc., docenti bez DrSc. a ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme zaznamenali mierny pokles oproti roku 2018. V kategórii ostatní učitelia s PhD., CSc. sme zaznamenali nárast oproti roku 2018. V roku 2019 bol celkový prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov o 1,8 vyšší, ako v roku 2018.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Kritériom hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov je ich pedagogická a vedecko-výskumná činnosť. RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AIS2-e.

4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva

V roku 2011 bolo zriadené Centrum kariérneho poradenstva UJS a jedným z jeho hlavných cieľov bolo vytvoriť a pomôcť pri organizovaní Alumni klubu UJS: vyhotovila sa webová stránka a centrum nadviazalo kontakt s absolventmi cez rôzne komunikačné kanály vrátane sociálnych sietí. Univerzita J. Selyeho buduje absolventský portál pre bývalých študentov, absolventov univerzity.

Vybudovanie absolventského portálu má dlhoročné tradície v Západnej Európe a v Amerike najmä z toho dôvodu, že univerzity považujú za dôležité, aby po ukončení štúdia a získaní diplomu naďalej mali kontakt so svojimi bývalými študentmi a mohli sledovať kariéru svojich absolventov.

Základom absolventského portálu Univerzity J. Selyeho je portál www.ujs.sk/alumni, kde sa absolventi môžu zaregistrovať a stať sa členom tohto systému a spoločenstva bývalých študentov. Po registrácii budú absolventi informovaní o daniach a podujatiach na univerzite, o stretnutiach absolventov, a pod. Na webovej stránke centra a v rôznych mediálnych a tlačných publikáciách boli zverejnené rozhovory s niekoľkými úspešnými absolventmi UJS, čo tiež poukazuje na skutočnosť, že pomocou vedomostí, získaných na UJS je možné vybudovať kariéru a pracovať na uznávaných a zodpovedných pracovných pozíciách.

Samozrejme do pôsobnosti centra patrí aj starostlivosť o študentov na získanie zručností, ktoré im pomôžu lepšie uplatniť sa na trhu práce. Pod odborným dohľadom centra bol zavedený do prevádzky aj absolventský portál, cez ktorý komunikuje UJS s absolventmi a žiada od nich spätnú väzbu.

Ďalšou činnosťou, ktorú Centrum kariérneho poradenstva UJS vykonáva, je organizácia prezentácií na stredných školách za účelom rozšírenia informácií o možnosti štúdia na UJS prostredníctvom prednášok a poskytnutého informačného materiálu. Okrem prezentácií na stredných školách sa každoročne koná 14. februára Deň otvorených dverí UJS, na ktorom sa v roku 2019 zúčastnilo vyše 700 návštevníkov. Uchádzačov o štúdium vívalo 25 informačných miest s rôznymi programami, ktoré mali možnosť záujemcovia navštíviť počas prestávok medzi prednáškami jednotlivých fakúlt UJS. V Tabuľke č. 9 je znázornená propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva UJS v akademickom roku 2019/2020.

**Tabuľka č. 9 Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva UJS
v akademickom roku 2019/2020**

Počet škôl		Počet prezentácií		Počet zúčastnených študentov		Počet vyplnených dotazníkov	
Slovenská republika	Maďarsko	Slovenská republika	Maďarsko	Slovenská republika	Maďarsko	Slovenská republika	Maďarsko
46	23	45	26	1 005	741	785	480
69		71		1 746		1 265	

5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia

UJS a jej súčasti zabezpečujúce realizáciu študijných programov, minimálne raz ročne monitorujú materiálne zabezpečenie výučby jednotiek študijných programov. Monitoring je zameraný najmä na technický stav budov a výučbových priestorov, dostupnosť študijnej literatúry, podporu výučby prostriedkami IKT, kvalitu počítačovej siete, internetové pokrytie, sociálnu podporu študentov, ubytovanie študentov. Účinnú súčinnosť pri zabezpečení realizácie opatrení pre udržateľnosť a skvalitňovanie materiálneho, technického a informačného zabezpečenia podmienok štúdia, sociálnej podpory a ubytovania študentov UJS zabezpečujú príslušné organizačné jednotky, úseky, resp. komisie alebo rady.

Univerzitná knižnica (ďalej len „UK“) a Centrum informačných služieb (ďalej len „CIS“) navyše zabezpečujú komplexné služby na úseku knižničných služieb a správy IKT pre študentov a zamestnancov UJS.

5.1. Univerzitná knižnica

Zabezpečovanie kvalitnej odbornej literatúry a informačných zdrojov je nevyhnutné pre podporu vzdelávania študentov. V roku 2019 významným projektom bola akvizícia UK UJS z Fondu na podporu umenia v hodnote 1500 € s názvom Aktualizácia a doplnenie knižničného fondu UK UJS (č. projektu: 19-514-04386). Z dotácie z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín s názvom Akvizícia knižničného fondu Univerzitetnej knižnice UJS (č. projektu: 19-214-00605) sme získali 143 kníh v hodnote 1500 €.

Prístup k licencovaným databázam UK UJS naďalej poskytovala prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja – prístup k elektronickým informačným zdrojom). Pre doktorandov, pedagogických a vedeckých pracovníkov UJS uskutočnila 7 školení, ktoré sa zamerali na vyhľadávanie v zahraničných licencovaných databázach a na registráciu publikačnej činnosti. Registračný poplatok pre vedeckopedagogických zamestnancov hradí univerzita.

Revízia knižničného fondu v roku 2019 bola ukončená, bolo úbytkovaných 9693 knižničných jednotiek.

Spôsob zabezpečenia knižničných služieb

Prírastok knižničného fondu v roku 2019 bol 7594 knižničných jednotiek. Knižnica odoberala 79 titulov odborných periodík. Celkový stav knižničného fondu k 31. 12. 2019 bol 99865, z čoho 99221 k. j. sú spracované automatizovane v knižnično-informačnom systéme DaWinci a 77255 k. j. sú vo voľnom výbere. Revízia knižničného fondu v roku 2019 bola ukončená, bolo úbytkovaných 9693 knižničných jednotiek.

- Knihy a zviazané periodiká 89070 kn. j.
- Audiovizuálne a elektronické dokumenty 1266 kn. j.
- Záverečné a kvalifikačné práce 9504 kn. j.
- Iné špeciálne dokumenty 25 kn. j.

Pomocou knižnično-informačných služieb UK UJS zabezpečuje odbornú literatúru, informačné zdroje pre vyučovanie a štúdium. Poslaním UK UJS je zabezpečiť knihovnícke služby, materiálne a technické zariadenia, prístup k informáciám. Najdôležitejšie knižnično-informačné služby sú: absenčné, prezenčné a medziknižničné výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, prístup k licencovaným databázam (v rámci projektu NISPEZ, cez CVTI), spracovanie databázy publikačnej činnosti pracovníkov UJS a reprografické služby. Knižničný fond pozostáva z kníh, časopisov, elektronických dokumentov a od júla 2015 aj z čítačiek e-kníh.

Knižničné jednotky sú spracované pomocou knižnično-informačného systému DAWINCI. Spomínaný systém umožňuje čitateľom online prístup k databázam UK, predĺženie výpožičnej doby a rezervovanie žiadaných dokumentov. Vedecko-výskumní pracovníci UJS majú možnosť sledovať personálnu bibliografiu a vygenerovať výstupy publikačnej činnosti.

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2019 spracovaných 761 záznamov. Archív podkladov obsahoval k 31. 12. 2019 celkovo 7205 podkladov k publikačnej činnosti, 6123 podkladov k ohlasom.

V roku 2019 UK UJS sa opäť zapojila do medzinárodného projektu Noc s Andersenom. V spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UJS bola organizovaná dramatická hra pre materskú školu. V novembri sme sa zapojili do celoslovenského podujatia Týždeň vedy a techniky. V rámci toho knižnica organizovala odborný interaktívny seminár s názvom S.O.S. Píšem záverečnú prácu!

Používatelia knižnice a poskytované služby

K 31. 12. 2019 mala UK UJS celkom 1388 aktívnych používateľov, ktorí v priebehu roka uskutočnili 6206 fyzických návštev a 17038 virtuálnych návštev. Používatelia knižnice zrealizovali 132 prezenčných a 7817 absenčných výpožičiek. Možnosť online prístupu k záverečným a kvalifikačným prácam je možným dôvodom menšieho záujmu o absenčné výpožičky spomenutých dokumentov. V roku 2019 UK UJS evidovala 138 medziknižničných výpožičiek z iných knižníc SR a poskytovala 25 výpožičiek iným knižniciam.

5.2. Centrum informačných služieb

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami v budove Pedagogickej fakulty (spolu vyše 60 počítačov), 2 počítačovými učebňami v budove Ekonomickej fakulty (spolu vyše 35 počítačov), 1 počítačovú učebňu v budove Konferenčného centra (vyše 25 počítačov) a 2 počítačovými učebňami v budove Dôstojníckeho pavilónu v priestoroch Katedry matematiky a informatiky Ekonomickej fakulty (spolu vyše 50 počítačov). Okrem toho v Univerzitnej knižnici UJS je zabezpečený voľný prístup k cca. 30 počítačom. V každej veľkej posluchárni (K1, K2, K3) v Konferenčnom centre je prezentačný počítač, projektor a zvuková technika: spolu 3 počítače pripojené k prezentačnej technike (projektor).

UJS podporuje študijné aktivity svojich študentov aj tým, že im ponúka prenosné počítače na výpožičku. O právo na pridelenie prenosného počítača sa študent môže uchádzať pomocou transparentného výberového konania. Počet prenosných počítačov na výpožičku pre študentov: 70. Pedagogickí a administratívni pracovníci majú k dispozícii vyše 130 kancelárskych počítačov a ďalších vyše 130 služobných notebookov.

V budovách UJS sú na verejne prístupných miestach umiestnené tlačiarne Konica Minolta s terminálom SafeQ slúžiace na tlačové a kopírovacie služby zamestnancom aj študentom. Vo všetkých budovách UJS je zabezpečená WiFi konektivita. V študentskom domove Čajka (Čajka1 a Čajka 2) má každý študent prístup do internetu pomocou WiFi alebo LAN.

Kvalitu služieb na podporu vzdelávania zabezpečuje Akademický informačný systém a ďalšie informačné systémy, najmä:

- Webové stránky UJS a jej fakúlt, ktoré boli vytvorené v roku 2015, boli v r. 2017 priebežne aktualizované. Bol zachovaný jednotný design a štruktúra stránok a funkcionálna prenosnosť mnohých informácií prebieha automaticky z ďalších IS. Na stránke univerzity boli zároveň zverejnené údaje o aktuálne poskytovaných študijných programoch.
- Knižnično-informačný systém DaWinci – Modul Katalóg umožňuje bibliografickú registráciu knižničných jednotiek, evidenciu záverečných a kvalifikačných prác a evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov. Modul Výpožičky zabezpečuje administráciu a evidenciu čitateľov, výpožičiek a upomienok. V rámci rozvoja systému CVTI SR rozvíjala nový systém CREPČ2. Od 1. 1. 2018 vykazovanie publikačnej činnosti je možné prostredníctvom spomínaného systému. Zavedenie novej evidencie malo významný vplyv na spracovávanie publikácií a ohlasov. UJS financovala nový modul synchronizácie KIS DAWINCI a CREPČ 2 v celkovej hodnote 2940 €. Podstatná zmena tejto funkcionality je, že údaje publikácií sa zapisujú do CREPČ 2 a každý deň systém automaticky preberie nové dáta do KIS.
- Systémy E-learning - učitelia majú možnosť využiť systémy Moodle a WebWork, pomocou ktorých môžu zriadiť svoje kurzy, zdieľať svoje študijné pomôcky, pridávať študentom úlohy; tieto systémy uľahčujú aj hodnotenie študentov; LMS Moodle bol zavedený do prevádzky v roku 2015. V roku 2017 sa realizovala integrácia týchto dvoch systémov.
- E-mailový systém - každý vyučujúci (aj ostatní zamestnanci) a každý študent má pridelené konto na mailovom serveri univerzity spolu s vlastnou e-mailovou adresou,

čo výrazne uľahčuje komunikáciu medzi účastníkmi vzdelávacieho procesu, pričom je možné posielat' správy vo forme e-mailu aj priamo z AiS2.

- Autentifikačný systém osôb a pripojené služby - UJS vo svojich objektoch zabezpečuje prístup na Internet cez WiFi , ďalej prístup k rôznym elektronickým službám (CV portál, IS evidencie projektov atď.) s jednotnými univerzitnými prihlasovacími údajmi, ktoré sú autentifikované oproti centrálnemu LDAP mailového servera. Medzi takéto informačné systémy patrilo vyše 6 IS vrátane univerzitného e-mailového systému, AiS2, centrálny tlačový systém, autentifikačný systém pre prístup na bezdrôtovú sieť (WiFi) a portál informačných služieb prevádzkovaný CIS UJS (support.ujs.sk).

Na pôde Katedry chémie sa nachádzajú laboratórne miestnosti vhodné pre realizáciu experimentálnej časti záverečných prác študentov. K vedeckému výskumu Katedry chémie PF UJS prispieva aj Nanochemické a supramolekulové laboratórium Pedagogickej fakulty UJS (Nanochemical and Supramolecular Laboratory of J. Selye University).

Kombinácia rôznych najmodernejších výskumných metód a prístrojov umožňuje stanovenie požadovaných vlastností nanomateriálov v zriedenom aj v koncentrovanom režime. Laboratórium bolo zariadené z prostriedkov projektu Agentúry ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ „Podporujeme výskumné aktivity na Slovensku / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“. Kód ITMS projektu: 26210120042. Názvom projektu je: „Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru“

5.3. Administratívne riadenie štúdia (AiS2)

UJS od roku 2005 používa na komplexné riadenie agendy vysokoškolského štúdia akademický informačný systém vyvinutý a aktualizovaný Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v súlade s legislatívnym prostredím SR. AiS2 na UJS umožňuje efektívnu komunikáciu s rezortnými IS ako CRZP, CRŠ, AIO, FIS-Sofia,...., čím významne uľahčuje a zefektívňuje administratívne riadenie štúdia. UJS nepoužíva papierové výkazy o štúdiu (index), len elektronický systém, a takto sa nemôžu vyskytnúť nezrovnalosti v týchto údajoch. V príslušných predpisoch a dokumentoch sú ukotvené aj mechanizmy zabezpečenia bezprostredného evidovania údajov a sú rozdelené aj príslušné kompetencie.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsystéme AiS2 pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Pre účely riadenia štúdia sa využívajú najmä subsystemy: Prijímacie konanie, Evidencia štúdia, Študijné programy, Rozvrh, Ubytovanie a Administratívny systém. Každý z uvedených subsystemov obsahuje potrebné aplikácie, ktoré umožňujú efektívne zadávanie požiadaviek pre AiS2 v závislosti od „role“ užívateľa (t. j. za prístupové práva).

Pre manažérske účely a administratívne spracovanie agendy štúdia a transfer informácií slúžia najmä podsystémy: Ľudské zdroje, Administratívny systém, Ekonomická podpora, Reporty a zostavy. Na UJS koordinuje a zodpovedá za nastavenie „rolí“, „funkcií“ a parametrov funkcionality ako aj za prepojenie AiS2 s rezortnými informačnými systémami v súlade s ustanoveniami zákona, Študijného poriadku UJS a ďalších súvisiacich predpisov úsek prorektora pre vzdelávanie.

AiS2 ponúka nástroje aj na individuálnu kontrolu, doplnenie alebo opravu údajov v profile vybraného študenta alebo skupiny študentov, umožňuje nahliadnuť do výsledkov štúdia a porovnať výkony a úspešnosť v štúdiu. Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS bol vybudovaný s AiS2-om prepojený elektronický portál alumni systému univerzity (Klub absolventov).

5.4. Študentské domovy

Študentský domov (ďalej len ŠD) Čajka a Prístavba k ŠD Čajka poskytujú ubytovanie študentom UJS v dennej forme štúdia bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského programu. Celková kapacita ubytovania v ŠD Čajka je 413 a v Prístavbe k ŠD Čajka je 354. Počas akademického roka môžu byť ubytovaní vo voľných lôžkach aj iní študenti, zamestnanci a hostia UJS. ŠD vytvára podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporuje záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

V ŠD Čajka sú vytvorené dvojposteľové a trojposteľové izby. Každá izba je vybavená umývadlom, sprchou a WC. V Prístavbe k ŠD Čajka sú tiež dvojposteľové a trojposteľové izby, každé dve izby majú spoločné umývadlo, sprchu a WC. Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD.

V roku 2015 bol prijatý nový Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS. V zmysle domového poriadku bola vymenovaná Komisia UJS pre ubytovanie. Domový a ubytovací poriadok riadi ubytovanie študentov v ŠD, podávanie a posudzovanie žiadostí, rozdelenie ubytovacej kapacity. Ďalej obsahuje práva a povinnosti ubytovaných študentov a následky porušenia domového poriadku.