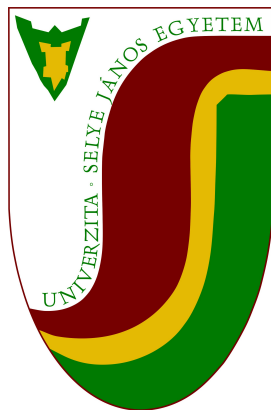


Univerzita J. Selyeho



## **DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA**

**Univerzity J. Selyeho  
na roky 2009–2015**

Predkladá:  
Doc. RNDr. János Tóth, PhD.  
rektor UJS

**KOMÁRNO 2009  
Aktualizovaná verzia január 2011**

## OBSAH

<b>1. VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU UJS.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ÚLOHY UJS A JEJ POSLANIE V SYSTÉME VŠ SR.....</b>	<b>4</b>
<b>3. HLAVNÉ POSLANIE UNIVERZITY.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ORGANIZÁCIA A RIADENIE UJS.....</b>	<b>7</b>
<b>5. FINANCOVANIE UJS.....</b>	<b>8</b>
<b>6. PLÁNOVANÝ ROZVOJ ĽUDSKÝCH ZDROJOV NA UNIVERZITE J. SELYEHO NA ROKY 2009-2015.....</b>	<b>9</b>
<b>7. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE A ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....</b>	<b>10</b>
<b>8. VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ UJS.....</b>	<b>12</b>
<b>9. INFORMATIZÁCIA, ZAVEDENIE A ROZVOJ IKT NA UJS.....</b>	<b>14</b>
<b>10. KNIŽNICA UJS.....</b>	<b>24</b>
<b>11. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA UJS.....</b>	<b>25</b>
<b>12. KONKRETIZÁCIA ÚLOH ROZVOJA UJS V ROKU 2011.....</b>	<b>29</b>

## 1. VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU UJS

### 1.1 Krátka história Univerzity J. Selyeho v Komárne

Univerzita J. Selyeho v Komárne bola zriadená Národnou Radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. zo dňa 23. októbra 2003, s účinnosťou od 1.1.2004. UJS je najmladšou verejnou vysokou školou (VVŠ) vo vzdelávacom systéme SR.

Na plnenie úloh univerzity v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili tri fakulty, a to:

1. Pedagogická fakulta,
2. Ekonomická fakulta,
3. Reformovaná teologická fakulta.

Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

UJS vyvíja snahy zapojiť sa do európskeho vysokoškolského priestoru. Univerzita má podpísané dohody s mnohými zahraničnými partnermi, napr. s elitnými maďarskými univerzitami, okrem iných s Technickou univerzitou v Budapešti a Univerzitou Loránda Eötvösa. Okrem toho UJS spolupracuje aj s mnohými českými univerzitami ako aj s univerzitami v západnej Európe, medzi iným s University of Helsinki, Katolíckou univerzitou v Leuvene, Karlovou univerzitou v Prahe, Univerzitou Osnabrück, University of East Anglia – Norwich, University of Kingston (Veľká Británia) a s Viedenskou univerzitou. UJS sa zúčastňuje aj v programoch, ktoré podporujú mobilitu v rámci európskych krajín.

Univerzita má primerané zázemie a vybavenie – PF UJS sa nachádza v samostatnej budove s jednou prednáškovou miestnosťou pre približne 100 študentov, 3 prednáškovými miestnosťami pre 50 poslucháčov, 10 seminárnymi miestnosťami a 3 počítačovými učebňami. V roku 2010 sa zriadili nové biologické a chemické laboratóriá so špičkovým vybavením. Ekonomická fakulta disponuje vlastnou budovou: jednou prednáškovou miestnosťou pre 100 poslucháčov, 2 prednáškovými miestnosťami pre 50 poslucháčov a 10 seminárnymi miestnosťami. Umiestnenie Reformovanej teologickej fakulty je v areáli Dôstojníckeho pavilónu, kde v súčasnosti používajú štyri seminárne miestnosti a ďalšie priestory, kde je umiestnený dekanát fakulty. Pre študentov všetkých fakúlt sú k dispozícii aj 3 prednáškové miestnosti v Konferenčnom centre, ktoré sú tiež veľmi dobre vybavené, vrátane tlmočnickeho zariadenia a zabudovanými projektormi s kapacitami 180 miest v každej miestnosti. Nachádzajú sa tu ešte tri seminárne miestnosti a 2 počítačové miestnosti.

V študentských domovoch univerzity „Čajka“ a „Danubius“ je ubytovaných takmer päťsto študentov.

Univerzitnú knižnicu hodnotila AK tiež pozitívne – knižničný fond obsahuje približne 300 000 knižničných jednotiek. V určitých aspektoch je táto zbierka mimoriadnej kvality, hlavne čo sa týka kníh a odborných časopisov ekonomického zamerania v anglickom a maďarskom jazyku.

Vyučujúci publikujú vo vedeckých a odborných monografiách, vo vedeckých a odborných časopisoch, v zborníkoch konferencií a v ďalších formách publikácií. Univerzita J. Selyeho vydáva aj vlastné učebné texty.

### 1.2 Východiská Dlhodobého zámeru UJS

Všeobecnými východiskami Dlhodobého zámeru UJS na roky 2009 – 2015 (ďalej len „dlhodobý zámer“) sú celospoločenské zmeny a postavenie Slovenskej republiky v medzinárodnom meradle, ale najmä trendy ovplyvňujúce systém vysokoškolského vzdelávania v Európskej únii, ktorej Slovensko je členskou krajinou. Dlhodobý zámer sa koncipuje s ohľadom najmä na:

- a) vstup SR do EÚ a prihlásenie sa Slovenska k ideám vedomostnej spoločnosti,

- b) Bolonský a Lisabonský proces a transformácia slovenského vysokého školstva,
- c) medzinárodná evalvácia vysokých škôl požadujúca zvyšovanie nárokov na ich kvalitu,
- d) nutnosť zvýšenia podielu kvalitnej vedeckovýskumnej činnosti na akademických pracoviskách,
- e) konkurenčné prostredie na trhu vysokoškolského vzdelávania v SR, a to nielen domácimi, ale aj zahraničnými inštitúciami poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie,
- f) viacnásobná novelizácia zákona o vysokých školách a súvisiacej legislatívy,
- g) výsledok komplexnej akreditácie UJS v Komárne Akreditačnou kkomisiou vlády SR,
- h) závery hodnotiacich správ Európskej asociácie univerzít (EUA) a Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry (ARRA).

## 2. ÚLOHY UJS A JEJ POSLANIE V SYSTÉME VŠ SR

UJS je vrcholnou vzdelávacou a vedeckou ustanovizňou. Jej poslaním je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti.

UJS je právnickou osobou. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti.

UJS je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú interkultúrne princípy vzdelávania:

- a) je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, aktuálnym potrebám vedeckého výskumu a rozvoju kultúr,
- b) rozvíja vzdelávanie, vedecký výskum v oblastiach duchovných, humanitných, ekonomických a prírodných vied, vied o človeku a spoločnosti, a špeciálne rozvíja výskum zameraný na multikultúrnú a multilingválnu problematiku,
- c) programovo vychováva zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, duchovného života, verejnej správy, manažmentu, techniky, digitálnych a iných moderných technológií,
- d) osobitne sa zameriava na vzdelávanie občanov SR maďarskej národnosti a zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, pracovníkov pre činnosť v bilingválnom, multilingválnom a interkultúrnem prostredí. Výučba sa realizuje multilingválne. Je posilnená jazyková príprava študentov pre uplatnenie sa a pre mobility v európskom priestore,
- e) dôraz sa kladie predovšetkým na odbornosť a kvalitu výchovy a vzdelávania a vedeckosť výskumu.

Vyučovací systém univerzity je otvorený, modulárny a podporuje celoživotné vzdelávanie.

UJS vytvára také podmienky, formy a takú úroveň univerzitného vzdelávania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť a sloboda vedeckého bádania, rozmanitosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UJS pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu, vzájomnú výmenu informácií a skúseností pracovníkov a študentov so zahraničnými a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami. Osobitne vytvára predpoklady a priaznivé podmienky na výskum orientovaný na interkultúrne a multilingválne problémy v Európe.

UJS poskytuje aj knižničné a ďalšie informačné služby a vykonáva nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, ktorá súvisí predovšetkým s vedeckou, pedagogickou a umeleckou činnosťou členov jej akademickej obce. Vo svojej činnosti poskytuje aj služby širokej vedeckej

a odbornej verejnosti, najmä s ohľadom na jedinečnosť UJS v plnení poslania aj smerom k národnostným menšinám žijúcich a pôsobiacich na území SR.

### **3. HLAVNÉ POSLANIE UNIVERZITY**

Hlavným poslaním UJS je:

- a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia študentom v materinskom jazyku,
- b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti,
- c) vytvoriť podmienky na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti,
- d) vytvoriť podmienky na vznik inteligencie, ktorá sa stane základným pilierom maďarskej národnosti v Slovenskej republike a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného života,
- e) vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity,
- f) zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií,
- g) vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu s národnostnými menšinami,
- h) vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS a ďalšie mobility zo všetkých štátov EÚ,
- i) rozvíjať cezhraničnú slovensko – maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov,
- j) vytvoriť prepojenie a tvorivú atmosféru medzi slovenskými a maďarskými univerzitami. Realizovať to cestou riešenia spoločných výskumných projektov a spoločných vzdelávacích aktivít,
- k) sprostredkovať transfér vedomostí slovenského a maďarského vzdelávacieho systému najmä s ohľadom na najvýznamnejšiu národnostnú menšinu žijúcej v SR,
- l) zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR.

#### **3.1 Atraktívnosť univerzity z pohľadu vzdelávania**

Hlavnou činnosťou UJS pre roky 2009 – 2015 bude aj naďalej vzdelávacia činnosť vo všetkých stupňoch akreditovaných študijných programov, ktorá bude vychádzať aj z poznatkov efektívnej tvorivej a vedeckovýskumnej činnosti. Strategické ciele UJS pre obdobie 2009 - 2015 v tejto oblasti činnosti budú zamerané na poskytovanie takého vysokoškolského vzdelávania, ktoré bude v súlade s hlavným poslaním univerzity – za ktorým účelom univerzita bola zriadená a s aktuálnymi potrebami a požiadavkami spoločnosti.

Budeme naďalej podporovať mobility študentov a pedagógov a efektívne implementovať do činnosti univerzity poznatky a skúsenosti získané zo zahraničia. Rozšírime ponuku študijných programov tak, aby bola atraktívna pre študentov zo Slovenska a zvýšil sa aj počet zahraničných študentov.

#### **3.2 Výskum, vývoj a ďalšia tvorivá činnosť, spĺňajúca národné a medzinárodné kritériá**

Vedeckovýskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám činnosti univerzity a stáva sa čoraz dôležitejším kritériom hodnotenia jej kvality v domácom, či medzinárodnom merítke. Vedenie spolu s pedagogickým a výskumným kolektívom univerzity sa vynasnaží zabezpečiť dobré podmienky pre rozvoj vedeckovýskumnej činnosti ako sú kvalitné personálne zdroje, odbornosť,

finančné zabezpečenie, moderná infraštruktúra, jazyková vybavenosť, informovanosť a premyslená dlhodobá stratégia. Univerzita vytvorí všetky podmienky na zapojenie svojich ľudských zdrojov do medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov.

### **3.3 UJS ako centrum celoživotného vzdelávania a centrum spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu**

Jednou z najdôležitejších priorít UJS sú vzťahy s okolím a zahraničné kontakty, nakoľko univerzita sa musí otvárať vonkajšiemu prostrediu, promptne reagovať na jeho požiadavky a iniciovať aktivity v rámci regiónu, Slovenska a spoločného Európskeho akademického priestoru.

UJS sa musí etablovať ako významný partner, ktorý pomáha riešiť závažné problémy regiónu. Je potrebné využiť výnimočné postavenie UJS v Nitrianskom regióne.

Univerzita bude aktívnejšie spolupracovať v oblasti vedy, vzdelávania a ďalšej tvorivej činnosti s vedeckovýskumnými, kultúrnymi a umeleckými inštitúciami regiónu. Bude sa zapájať do výskumných aktivít týkajúcich sa regiónov južného Slovenska, respektíve medzištátnej spolupráce Slovenskej republiky s Maďarskou republikou. Iniciovať a koordinovať výskum orientovaný na ekonomický rozvoj a interetnické vzťahy južného Slovenska, dbať o uspokojivý sociálny a dobrý zdravotný stav obyvateľstva v spolupráci s ostatnými univerzitnými a akademickými pracoviskami tohto regiónov.

### **3.4 Hlavné strategické zámery rozvoja UJS**

Hlavné strategické zámery rozvoja UJS musia reflektovať aktuálne zmeny vzdelávacieho priestoru v SR, ako aj v EÚ. Pôjde najmä o:

- a) zavedenie hodnotenia kvality vzdelávania, ako dôležitej súčasti evalvácie vysokých škôl, ktorá je východiskom pre periodický komplexný akreditačný proces, ovplyvňuje imidž univerzity a poskytuje podklady pre získavanie verejných zdrojov financovania. S tým súvisí aj zvýraznenie hodnoty výstupných parametrov nad vstupnými parametrami pri komplexnom posudzovaní vysokých škôl,
- b) budovanie univerzity ako medzinárodne uznávaného výskumného pracoviska, aktívne prepájajúci základný a aplikovaný výskum, zapojeného do systému medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a schopného podieľať sa na transfere nových technológií a výsledkov výskumu do praxe,
- c) rozvoj internacionalizačných procesov v systéme európskeho i svetového vysokého školstva, ktorí spočívajú v otvorenosti, vo vzájomnom uznávaní a vytváraní spoločných študijných programov, v podpore mobilít študentov a pedagógov vo využívaní všetkých aktívnych foriem medzinárodnej spolupráce,
- d) akceptovanie intenzívneho konkurenčného prostredia, ktoré sa prejavuje v oblasti získavania študentov a potrebných finančných zdrojov – verejných i súkromných. Hlavnými kritériami pre úspešnosť v tomto konkurenčnom prostredí bude schopnosť získať dostatok kvalitných študentov, vytvoriť podmienky pre úspešné ukončenie ich štúdiá, sledovať zmeny na trhu práce a jeho vývoj, schopnosť prepojiť vzdelávaciu činnosť s kvalitnou vedeckovýskumnou činnosťou a schopnosť podieľať sa na preferovaných oblastiach výskumu aj na medzinárodnej úrovni. S tým súvisí aj schopnosť získať a stabilizovať dostatok kvalifikovaných odborníkov a schopnosť rozšíriť pôsobnosť univerzity v systéme celoživotného vzdelávania zameraného na všetky vekové kategórie.

Hlavným strategickým cieľom je formovanie UJS ako univerzity s prioritnou orientáciou na oblasť pedagogických, ekonomických, teologických, prírodných a humanitných vied. Musíme sa

upriamiť na to, aby ústrednou pozíciou bolo poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Aktivity musia byť zamerané najmä v prospech vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja regiónu. Na dosiahnutie tohto strategického cieľa je potrebné splniť najmä nasledovné úlohy:

- a) v ďalšej komplexnej akreditácii zachovať súčasný status zaradenia univerzity,
- b) udržať si súčasný podiel na trhu vzdelávania v SR,
- c) sledovať a uspokojiť požiadavku regiónu na kvalifikovanú pracovnú silu ovládajúcu maďarský jazyk,
- d) ponukou atraktívnych študijných programov zvýšiť počet zahraničných študentov,
- e) zvýšiť terajší podiel doktorandského štúdia na trhu vzdelávania na Slovensku,
- f) zabezpečiť kvalifikačný rast pedagógov tak, aby kvalifikačná štruktúra pedagógov dosiahla celoslovenský priemer,
- g) zabezpečiť kontinuitu garantovania študijných programov, kde garant dovíši 64 rokov,
- h) vybudovať na UJS Centrum excelentnosti a zapojiť sa do Sietí excelentných pracovísk v rámci EÚ,
- i) získavať vyšší podiel mimorozpočtových finančných zdrojov, najmä z grantov,
- j) zvýšiť podiel publikácií v porovnaní s celoslovenským priemerom univerzít SR,
- k) rozširovať možnosti zahraničnej mobility študentov UJS zahraničnú mobilitu v rámci ERASMUS, Ceepus, príp. individuálnou cestou aspoň na 1 mesiac a zabezpečiť prenos kreditov.

#### **4. ORGANIZÁCIA A RIADENIE UJS**

Vnútročné členenie UJS je zakotvené v Štatúte UJS a v Organizačnom a vnútornom poriadku UJS. V roku 2010 bol vypracovaný a schválený nový Štatút UJS. Po jej registrácii Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR bude potrebné aktualizovať k nemu všetky vnútorné predpisy UJS a jej súčastí.

UJS sa člení na fakulty, rektorát a iné organizačné súčasti.

Fakulty sú základnými súčasťami univerzity. Organizačné členenie fakúlt upravujú ich štatúty a organizačné poriadky.

Rektorát zabezpečuje administratívnu, hospodársko-správnú a prevádzkovú činnosť univerzity.

Ďalšími organizačnými súčasťami univerzity sú nasledovné pracoviská:

- a) Centrum informačných služieb (ďalej len CIS)
- b) Študentské domovy (ďalej len ŠD)
- c) Univerzitná knižnica (ďalej len UK)

##### **4.1 Strategické ciele v oblasti organizácie a riadenia UJS do roku 2015:**

- a) integrovaním učiteľov a odborníkov z informatiky a matematiky vytvoriť teoreticko-aplikačné informaticko-matematicko-prírodovedné pracovisko, ktoré bude zabezpečovať výučbu príslušných predmetov na všetkých fakultách UJS vo všetkých formách vzdelávania vrátane celoživotného,
- b) zriadiť nové katedry na základe nových študijných programov,
- c) zo súčasných katedier mimo odborného profilu univerzity vytvoriť celouniverzitný ústav a tým dosiahnuť zlepšenie profilu odborných katedier,
- d) vytvoriť úsek prorektora pre rozvoj, ktorý v spolupráci s kvestorom bude intenzívne pracovať na získavaní grantov na rozvoj vedy a výskumu na UJS,

- e) formovať novú kultúru univerzity, založenú na spolupráci, na vzájomnej úcte všetkých zamestnancov a študentov navzájom a na lojalite k univerzite,
- f) vytvárať tvorivú atmosféru, zdravé konkurenčné prostredie a účinnú motiváciu v oblasti vedecko-výskumnej a projektovej práce,
- g) do vedecko-výskumnej a projektovej činnosti zapájať aj študentov,
- h) zvýšiť úroveň riadenia, kvalitu plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov a kolektívov na všetkých úrovniach,
- i) presadzovať na všetkých pracoviskách univerzity odmeňovanie zamestnancov podľa kvality a náročnosti vykonávanej práce, hmotnú zainteresovanosť na dosahovaní cieľov univerzity a jej súčastí,
- j) rozšíriť systém výhod pre zamestnancov univerzity v oblasti ich vzdelávania a kvalifikačného rastu, sociálnych služieb, starostlivosti o zdravie, kultúrneho a športového vyžitia,
- k) podporovať vedecké, odborné, kultúrne a športové aktivity študentov a posilniť zodpovednosť študentských samosprávnych orgánov vo všetkých oblastiach, týkajúcich sa života študentov,
- l) zmodernizovať a kategorizovať ubytovacie služby s transparentným systémom ich využívania,
- m) zlepšovať kvalitu starostlivosti o študentov a zaviesť kariérne poradenstvo pre študentov.

## 5. FINANCOVANIE UJS

Súčasný trendy financovania VVŠ v SR počítajú s viaczdrojovým financovaním ich činnosti. Univerzita môže mať v zmysle zákona aj iné príjmy, napr.: zo školného, a z poplatkov spojených so štúdiom v zmysle § 92 ods. 4 až 9 a § 113a ods. 10 zákona o VŠ, príjmy z ďalšieho vzdelávania, výnosy z majetku, príjmy z darov od tuzemských a zahraničných fyzických alebo právnických osôb, z podnikateľskej činnosti a iné príjmy. Na krytie svojich potrieb môže univerzita čerpať aj úver.

Viaczdrojové financovanie predpokladá cca 10–20 % nákladov na prevádzku vykrývať mimorozpočtovými príjmami. Na UJS sa až 35–45% nákladov na prevádzku vykrýva z mimo dotačných prostriedkov.

Univerzita plánuje na zabezpečenie a rozvoj infraštruktúry využívať hlavne možnosti, ktoré poskytujú rôzne domáce a zahraničné grantové agentúry. Ďalším významným zdrojom príjmu môže byť zvýšenie počtu zahraničných študentov – samoplatcov. Plánuje sa efektívnejšie využitie možností, ktoré poskytujú nadácie, sponzori a dary, ale aj spolupráca s bankovými inštitúciami a získanie 2% dane z príjmov.

Analýzy uskutočnené ekonomickým oddelením univerzity signalizujú pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie hlavnej činnosti univerzity. Na zníženie negatívnych dopadov nedostatku financií sa už v minulosti prehodnotila vyučovacia povinnosť pedagógov univerzity, počty študentov v skupinách a týždenný počet vyučovacích hodín pre študentov. Racionalizovala sa aj organizačná štruktúra UJS.

### 5.1. Strategické ciele v oblasti financovania UJS do roku 2015:

- a) racionalizovať využívanie disponibilných finančných zdrojov,
- b) racionalizovať organizačnú štruktúru a štruktúru pracovných miest na UJS,
- c) optimalizovať počty hodín študijných programov a počty študijných skupín,
- d) vytvárať študijné skupiny s primeraným počtom študentov,
- e) získavať finančné prostriedky zo zahraničných a domácich grantových agentúr,



- f) vo väčšej miere sa uchádzať o domáce a zahraničné projekty. Využívať možnosti riešenia cezhraničnej spolupráce s maďarskými univerzitami,
- g) maximálne využiť možnosti získania finančných prostriedkov z Európskej únie na rozvoj infraštruktúry, centrá excelentnosti a na rôzne formy celoživotného vzdelávania.

## 6. PLÁNOVANÝ ROZVOJ ĽUDSKÝCH ZDROJOV NA UNIVERZITE J. SELYEHO NA ROKY 2009-2015

### 6.1 Pedagogickí zamestnanci

#### Ekonomická fakulta

Na plný úväzok					Spolu	Na čiastkový úväzok				Spolu
Rok	Prof.	Doc.	PhD.	Asistent		Prof.	Doc.	PhD.	Asistent	
2008/2009	4	-	4	11	19	-	2	6	14	22
2009/2010	4	-	7	12	23	-	1	-	3	4
2010/2011	4	2	20	12	38	-	1	-	3	4
2011/2012	4	3	25	12	44	-	1	-	3	4
2012/2013	5	4	30	10	49	-	2	-	3	5
2013/2014	6	4	35	10	55	-	2	-	3	5
2014/2015	7	4	40	8	59	-	2	-	3	5

#### Pedagogická fakulta

Na plný úväzok					Spolu	Na čiastkový úväzok				Spolu
Rok	Prof.	Doc.	PhD.	Asistent		Prof.	Doc.	PhD.	Asistent	
2008/2009	14	10	12	12	48	2	2	3	4	11
2009/2010	7	14	15	13	49	2	1	1	-	4
2010/2011	8	14	15	12	49	2	1	1	3	7
2011/2012	8	19	30	12	69	2	1	1	3	7
2012/2013	10	22	39	10	81	2	1	1	3	7
2013/2014	10	23	46	10	89	2	1	1	3	7
2014/2015	11	26	52	8	97	2	1	1	3	7

#### Reformovaná teologická fakulta

Na plný úväzok					Spolu	Na čiastkový úväzok				Spolu
Rok	Prof.	Doc.	PhD.	Asistent		Prof.	Doc.	PhD.	Asistent	
2008/2009	2	2	2	1	7	-	2	3	13	18
2009/2010	2	3	1	1	7	-	-	1	-	1
2010/2011	2	4	2	0	8	-	-	1	-	1
2011/2012	2	4	3	0	9	-	-	1	-	1
2012/2013	2	5	3	0	10	-	-	1	-	1
2013/2014	3	5	3	0	11	-	-	1	-	1
2014/2015	3	5	3	0	11	-	-	1	-	1

## 6.2 Študenti

Celoslovenským zámerom v dlhodobom horizonte je zvyšovať počty absolventov a vysokoškolsky vzdelaných obyvateľov Slovenskej republiky. Avšak súčasne sa zaznamenáva aj negatívny demografický vývoj a pokles počtu žiakov na základných a stredných školách, preto očakávame, že v blízkej budúcnosti sa to prejaví menšími počtami uchádzačov aj na našej univerzite. UJS ponúka vysokoškolské vzdelávanie hlavne pre maďarskú národnostnú menšinu na Slovensku – čiže pre početom obmedzenú skupinu potenciálnych poslucháčov. Preto intenzívne zvyšovanie počtov študentov pochádzajúcich z tejto skupiny občanov SR je nereálne, dokonca samotné udržanie počtov študentov bude vyžadovať značné úsilie.

Záujem študentov o našu univerzitu plánujeme udržať spestrením palety ponúkaných študijných programov o ďalšie, moderné študijné programy (kapitola č. 7.) s dobrým uplatnením sa na trhu práce. Tiež plánujeme naše študijné programy v jazykových mutáciách otvoriť pre maďarsky nehovoriacich poslucháčov z SR a zo zahraničia.

### 6.3. Strategické ciele rozvoja ľudských zdrojov na UJS do roku 2015

- posilniť Reformovanú teologickú fakultu UJS o ďalších vysoko kvalifikovaných pedagogických pracovníkov,
- na Ekonomickej fakulte vychovať vedecky zdatné osoby z vlastných pedagogických zamestnancov, resp. s prijatím kvalifikovaných odborníkov zlepšiť kvalifikačnú štruktúru fakulty.
- rozšíriť ponuku študijných programov 3. stupňa s cieľom zvýšiť počet doktorandov,
- zvýšiť podiel učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a docent,
- zvýšiť podiel učiteľov s akademickým titulom PhD.

## 7. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE A ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Demografické trendy a snaha o zvyšovanie počtov prijatých poslucháčov z normatívnych dôvodov by mohli mať negatívny dopad na úroveň vzdelávania, ak by sme sa nezameriavali na permanentné rozširovanie palety ponúkaných študijných programov. Týmto plánujeme predísť úbytku dobrých poslucháčov. Plánované rozširovanie ponuky študijných programov na UJS do roku 2015 sa uvádza v nasledujúcich tabuľkách. Nové študijné programy sa plánujú zavádzať postupne po jednotlivých stupňoch štúdia, pretože v tomto prípade nejde o transformáciu existujúcich pracovísk na vyučovanie nového akreditovaného študijného programu, ale o vytvorenie nového programu na novom pracovisku, ktorá sa buduje a rozširuje postupne, s prijímaním ďalších ročníkov na štúdium.

<b>2009/2010</b>	
Reformovaná teologická fakulta	
Pedagogická fakulta	2.1.29. Neslovanské jazyky a literatúra – III. stupeň
Ekonomická fakulta	
<b>2010/2011</b>	
Reformovaná teologická fakulta	2.1.12. Teológia – Diakónia, misiológia a sociálna práca – I. stupeň
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov - Biológia – I. stupeň 2.1.29. Neslovanské jazyky a literatúra – MJaL – III. stupeň
Ekonomická fakulta	–
<b>2011/2012</b>	

Reformovaná teologická fakulta	–
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov - Chémia – I. stupeň - Slovenský jazyk a literatúra – II. stupeň - Telesná výchova – I. stupeň 1.1.4. Pedagogika – III. stupeň 3.1.1. Sociológia – I. stupeň
Ekonomická fakulta	9.2.9. Aplikovaná informatika – I. stupeň 3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj – I. Stupeň
<b>2012/2013</b>	
Reformovaná teologická fakulta	2.1.16. Religionistika – I. stupeň
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov - Výtvarná výchova – I. stupeň - Ekológia – I. stupeň - Geografia – I. stupeň 1.1.6. Špeciálna pedagogika – I. stupeň 2.1.7. História – III. stupeň
Ekonomická fakulta	3.1.5. Medzinárodné vzťahy – I. Stupeň 3.3.15. Manažment – III. stupeň
<b>2013/2014</b>	
Reformovaná teologická fakulta	2.1.12. Teológia – Diakónia, misiológia a sociálna práca – II. stupeň
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov - Francúzsky jazyk a literatúra – I. stupeň - Biológia – II. stupeň
Ekonomická fakulta	–
<b>2014/2015</b>	
Reformovaná teologická fakulta	–
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov - Chémia – II. stupeň 3.1.1. Sociológia – II. stupeň
Ekonomická fakulta	9.2.9. Aplikovaná informatika – II. stupeň 3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj – II. stupeň

### 7.1. Strategické ciele rozvoja študijných programov na UJS do roku 2015

- a) získať ďalšie akreditované študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa,
- b) posilniť Reformovanú teologickú fakultu UJS tak, aby mohla prijímať študentov zo zahraničia,
- c) podporovať medzinárodné dimenzie vzdelávania rozvojom študijných programov a predmetov tak, aby na každej z fakúlt študovalo väčší počet zahraničných študentov,
- d) zvýšiť počet študijných programov najmä na Ekonomickej fakulte UJS,
- e) s využitím potenciálu kvalifikovaných učiteľov na Pedagogickej fakulte UJS rozšíriť ponuku študijných programov aj o niektoré neučiteľské študijné programy,
- f) zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania,
- g) rozvíjať existujúce a pripraviť na akreditáciu nové doktorandské študijné programy najmä na Pedagogickej a Ekonomickej fakulte,
- h) popri neustálom znižovaní pomeru externých foriem štúdia k dennej forme, udržať si súčasný podiel na trhu vzdelávania na Slovensku.

## 8. VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ UJS

### 8.1 Vedecké projekty a granty

Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti.

V ďalšom období je potrebné zvýšiť počet vedeckovýskumných projektov vo všetkých kategóriách. Vypracovať návrhy projektov a uchádzať sa o finančné prostriedky z európskych štrukturálnych fondov grantových agentúr. Aj v oblasti VEGA a KEGA sa uchádzať o nové granty. Zahraničnú spoluprácu s partnerskými univerzitami obohatiť a rozšíriť aj o oblasť spolupráce vo výskume. Dosiahnuť zapojenie každého pedagogického pracovníka aspoň do jedného vedeckovýskumného projektu.

Výskum na univerzite chceme orientovať a koncentrovať do oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko – pedagogickej orientácie Univerzity J. Selyeho. Považujeme za dôležité podporovať hlavne výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedecko-výskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok. Pokladáme za dôležité vytvárať výskumný priestor aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

So získanými finančnými prostriedkami treba vynakladať hospodárne tak, aby na UJS sa postupne vybuodovala dobrá materiálno-technická základňa a boli zabezpečené dobré podmienky na špičkový výskum. Chceme zabezpečiť dobrú, tvorivú, zdravo konkurenčnú pracovnú atmosféru pre všetkých pracovníkov.

UJS sa bude uchádzať aj o riešenie rozvojových projektov MŠ, V, VaŠ SR a o projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja. Snahou UJS bude získať účelovo orientovanú finančnú podporu rôznych fondov a nadácií na organizovanie konferencií a seminárov, na ktorých bude možné prezentovať výskumné výsledky získané v rámci riešenia projektov a vedeckého výskumu. Budeme podporovať hlavne aktívnu účasť zamestnancov na významných vedeckých a odborných podujatiach.

Je nevyhnutné efektívnejšie využívať skúsenosti získané v rámci domácich a medzinárodných mobilit učiteľov a študentov. Zvýšiť jazykovú pripravenosť a odborné kompetencie účastníkov výmenných akcií.

Jedinou cestou, ako možno získať uznanie širokej odbornej verejnosti, je vybudovanie kvalitnej vedeckej školy pod vedením autorít – uznávaných vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity v kategóriách profesor a docent, ktorá má veľkú šancu priniesť významné a originálne vedecké výsledky.

Vedecko-výskumnú angažovanosť a výsledky vedecko-výskumnej práce každého pracovníka a pracovného kolektívu treba dôsledne hodnotiť a adekvátne motivovať.

Vedecko-výskumné výsledky je nutné priebežne publikovať, hlavne v CC vedeckých časopisoch, v časopisoch s vysokým IF, v recenzovaných časopisoch a recenzovaných zborníkoch vedeckých prác doma i v zahraničí.

### 8.2 Edičná činnosť UJS

UJS podporuje vydávanie periodických a neperiodických publikácií v tlačenej i elektronickej podobe, ktoré zabezpečujú študijný proces, elektronické vzdelávanie, prezentujú vedecké výsledky dosiahnuté na jednotlivých fakultách a pracoviskách UJS.

Edičná činnosť na UJS sa riadi vnútornými smernicami UJS. UJS vydáva publikácie – vedecké monografie, vysokoškolské učebné texty, zborníky z vedeckých podujatí, ostatnú

vedeckú a odbornú literatúru, jubilejné a informačné publikácie a periodické vedecké a odborné publikácie. V budúcich rokoch je potrebné zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na vydávanie vedeckých publikácií a učebných pomôcok.

### 8.3 Konferencie

Univerzita J. Selyeho v Komárne každoročne organizuje medzinárodné a domáce vedecké konferencie. Cieľom konferencií je prezentácia výsledkov vedeckých výskumov. Konferencie umožnia uskutočniť výmenu názorov a skúseností, získať nové nápady pre vedeckú prácu a poskytnú aj možnosť zverejnenia príspevkov. Konferencie sa zameriavajú najmä na vedné oblasti - ekonómia a manažment, historické vedy a etnológia, humanitné vedy, , informatické vedy, matematika, pedagogické vedy, atď.

### 8.4 Strategické ciele vedecko-výskumnej činnosti UJS do roku 2015

- a) posilniť a budovať vedecko-výskumnú základňu UJS,
- b) zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov,
- c) zvýšiť podiel UJS na zahraničných výskumných grantoch,
- d) zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov UJS v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupov evidovaných medzinárodnými databázami),
- e) využiť potenciál erudovaných vedecko-pedagogických zamestnancov UJS na vytvorenie centra excelentného výskumu,
- f) vytvoriť systém administratívnej a technickej podpory pre oblasť vedy a výskumu, osobitne pre riešenie projektov,
- g) vedúcemu riešiteľovi zabezpečiť prístup k prehľadu čerpania dotácií vedeckého projektu v systéme SOFIA,
- h) vytvoriť systém vnútrouniverzitnej evalvácie vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov a pracovísk UJS podľa kritérií komplexnej akreditácie a prepojiť ho so systémom odmeňovania,
- i) zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami,
- j) zapojiť sa v maximálnej miere do operačných programov „Veda a výskum“ a „Vzdelávanie“, zvýšiť atraktivitu UJS ako potenciálneho partnera v ďalších operačných programoch a vytvárať funkčné partnerstvá,
- k) zapojiť sa do výskumných aktivít týkajúcich sa regiónov južného Slovenska, resp. medzištátnej spolupráce Slovenskej republiky s Maďarskou republikou. Iniciovat' a koordinovat' vedecké výskumy o ekonomickom rozvoji a interetnických vzťahoch južného Slovenska a o sociálnom a zdravotnom stave obyvateľstva v spolupráci s ostatnými univerzitnými a akademickými pracoviskami týchto regiónov,
- l) zintenzívniť publikačnú činnosť. Najmä zvýšiť počet vedeckých publikácií v karentovaných časopisoch a v časopisoch s vysokým IF,

## 9. INFORMATIZÁCIA, ZAVEDENIE A ROZVOJ IKT NA UJS

Dlhodobá koncepcia UJS v oblasti informatizácie a zavedenia, rozvíjania a upevnenia IKT na UJS v Komárne vychádza zo zámeru vytvárať systémové opatrenia, atmosféru spolupráce

a zdravej tvorivej konkurencie, vhodné prostredie a širokú platformu pre využívanie a uplatnenie IKT, umožniť prístup k informáciám a informačným systémom pre každého zamestnanca UJS. Nariadenia a aktivity vedenia budú smerovať k tomu, aby metodicky usmerňovali fakulty vo vyvíjaní vlastnej iniciatívy a vlastných aktivít v súlade s dlhodobou koncepciou a zámermi UJS v oblasti IKT a informatizácie, podporovali ich a vytvárali im vhodné podmienky, potrebnú technickú a technologickú infraštruktúru.

Univerzita bude podporovať snahu zamestnancov zvýšiť si svoju informačnú a digitálnu gramotnosť a bude vyžadovať od každého zamestnanca používanie centralizovaného integrovaného informačného systému, využívanie jeho služieb a vkladanie informácií a údajov, ktoré zhromažďuje informačný systém, a ich neustálu aktualizáciu. Informácie uložené v informačnom systéme sa budú automaticky „využívať“ do podkladových materiálov, hlásení a správ na jednotlivých úrovniach vedenia bez ďalšieho explicitného vyžiadania. Vyhneme sa tým tomu, aby informácie, ktoré sa nachádzajú v informačnom systéme žiadali nižšie organizačné jednotky od zamestnancov opakovane.

Univerzita bude vyžadovať každodenné používanie IKT a informačných služieb na bežnú komunikáciu medzi pracoviskami, organizačnými jednotkami, študentmi a učiteľmi, na zverejnenie informácií a oznamov a pod.

## 9.1 Informačný systém UJS

Na UJS sa používa akademický informačný systém AIS, programový systém pre personálnu a ekonomickú činnosť SOFIA a knižničný systém DAWINCI.

- a) V súčasnosti je v prevádzke AIS2 (detaily viď nižšie),
- b) organizačná a technická podpora je zabezpečená v súčasnosti prevádzkovaných agend ekonomického a personálneho IS,
- c) je v prevádzke IS pre oblasť ekonomiky a personalistiky v súlade so zámermi a odporučeniami MŠ SR – SOFIA,
- d) bola dobudovaná technická infraštruktúra realizovaním napojenia UJS na výkonnú celoslovenskú akademickú počítačovú sieť SANET II a vybudovaním prepojenia medzi budovami Ekonomickej fakulty UJS, Centra informačných služieb UJS, Rektorátom UJS, Študentským domovom Danubius a prípojného uzla optickej siete Orange.
- e) vo všetkých priestoroch univerzity, kde prebieha výučba, boli vytvorené podmienky pre pripojenie minimálne jedného počítača a jedného IP telefónu,
- f) v priestoroch Konferenčného centra UJS boli vybudované špeciálne laboratóriá na výučbu informatiky a organizovanie školení pre väčší počet účastníkov,
- g) bolo vybudované a akreditované testovacie centrum ECDL,
- h) prednáškové miestnosti boli vybavené audio- a videotechnikou na zabezpečenie multimedialnej výučby,
- i) za účelom získania finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov bol podaný a prijatý projekt pre obnovu a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja vysokých škôl,
- j) boli vypracované základné aspekty spolupráce so vzdelávacími inštitúciami, mestskou samosprávou a ostatnými neziskovými organizáciami v oblasti poskytovania služby lokálneho uzla SANET II a prípadného vybudovania mestskej informačnej infraštruktúry KOMANET,
- k) bol zostavený zoznam poskytovaných služieb a aplikácií na sieti UJS a vytvorili sa predpoklady pre ich široké uplatnenie a využívanie akademickou verejnosťou,
- l) zvýšila sa bezporuchovosť a zabezpečenie prevádzky počítačovej siete a jej zdrojov a spracovania informácií zvýšením úrovne organizácie a riadenia,
- m) vytvorilo sa jednotné textové a grafické prostredie pre štandardnú komunikáciu a manažment univerzity, objednávanie služieb a nahlasovania porúch a problémov,

- n) vytvoril sa help-desk na domovských stránkach UJS,
- o) cieľom je dosiahnuť plné využívanie informačných systémov na univerzite, predovšetkým v oblasti štúdia, administratívnej agendy, a databázy záverečných prác.

Akademický informačný systém AiS2 je komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia od prijímacieho konania cez samotnú administráciu údajov o štúdiu až po administráciu absolventov. Okrem toho na UJS aktívne používame modul ubytovania, administratívneho systému.

UJS používa AiS2 od roku 2008. Pomocou systému AiS2 UJS absolvovala už niekoľko akademických rokov. Do súčasného obdobia boli nasadené subsystémy, ktoré boli využité v plnej miere. Boli zhromaždené osobné a študijné údaje od roku 2005. Na lepšie fungovanie a pochopenie AiS2 boli vyvinuté pomocné nástroje: helpdesk, webové stránky, videá a návody. V rámci AiS2 je zabehnutá komunikácia v rámci UJS cez webové rozhranie. V nasledujúcom období uvedené oblasti prispôbime tak, aby služba AiS2 ešte efektívnejšie slúžila používateľom. Vyhodnotíme a zoptimalizujeme nasadzovanie subsystémov – napr. efektívnejšie využívanie e-prihlášok, výroba preukazov, zápisy, žiadosť o ubytovanie, prijímacie konanie a využitie možnosti vytvorenie ankiet.

V roku 2010 sme úspešne zaviedli nasledujúce funkcionality systému AiS2:

#### **Zverejňovanie elektronických dokumentov**

- zverejňovanie oznamov a elektronických dokumentov rôznych typov, vrátane zverejňovania vnútorných predpisov a zápisníc pre všetkých zamestnancov a študentov UJS
- automatické upozorňovanie na zmeny v systéme

#### **Diskusné fórum**

- administrácia diskusných tém
- zadávanie príspevkov a riadená diskusia k nim

#### **Dotazníky**

- administrácia rôznych typov dotazníkov a ankiet
- podpora pre vyplňanie dotazníkov
- vyhodnotenie dotazníkov

#### **Evidencia ubytovania**

- pridelovanie izieb
- generovanie predpisov platieb za ubytovanie
- automatické párovanie predpisov a platieb na základe výpisov zo Štátnej pokladnice
- elektronická návratka
- elektronické podávanie žiadostí o ubytovanie

#### **Príprava prijímacieho konania**

- parametrizácia kritérií na prijatie na akreditované študijné programy
- evidencia elektronickej prihlášky uchádzačom (s alebo bez elektronického podpisu)
- tvorba harmonogramu prijímacieho konania
- generovanie a tlač dokumentov a menoviek pre potreby komunikácie s uchádzačmi

#### **Realizácia prijímacieho konania**

- kódovanie testov pomocou čiarových kódov
- nahrávanie resp. import výsledkov prijímacieho konania

#### **Vyhodnotenie prijímacieho konania**

- výpočet výsledkových listín
- deanonymizácia výsledkov prijímacieho konania
- sprístupnenie výsledkov prijímacieho konania uchádzačom

- vytvorenie a tlač rozhodnutí
- riešenie odvolaní - elektronicky

### **Zber návratiek a príprava PIK**

- zber dát od prijatých uchádzačov prostredníctvom elektronických návratiek
- generovanie podkladov pre vydávanie PIK

### **Elektronické podávanie záverečných prác**

- vypísanie učiteľmi UJS zadania záverečných prác (téma, anotácia, ...) pre študentov
- prihlasovanie študentov na vypísané témy
- vytvorenie lokálneho úložiska záverečných prác
- nahrávanie (upload) záverečných prác študentmi UJS
- posielanie záverečných prác do centrálného registra záverečných prác (CRZP) s účelom kontroly originality
- hodnotenie záverečných prác oponentmi priamo v systéme
- spojenie hodnotenia záverečných prác so štátnymi skúškami

Pre rok 2011 okrem zefektívnenia doteraz dostupných funkcionalít systému našim zámerom je dosiahnuť teoreticky 100%-nú možnosť elektronickej komunikácie v podaní prihlášok na štúdium, vrátane vyhodnotenia, posielania a spracovania e-návratiek od uchádzačov. Tým by bolo zabezpečené aj elektronické spracovanie fotiek, čo by v značnej miere uľahčilo tlač preukazov, zabezpečenie poslania e-mailu neprijatým a prijatým uchádzačom pomocou AiS2. Chceli by sme celkom doriešiť párovanie platieb a kontrolu potvrdenia o zapletení v AiS2. Výsledkami týchto rozvojových procesoch by sme dosiahli, aby všetci uchádzači sa prihlasovali len elektronicky a nepoužívali papierovú formu prihlášky. Tým by sme zabezpečili bezpapierovú formu týchto aktivít.

V roku 2011 chceme vytvoriť jednotný systém prihlasovania do všetkých informačných systémov UJS na základe databázy AiS2.

## **9.2 Hlavné ciele budovania informačného systému UJS a rozvoja informatizácie na UJS**

Hlavným cieľom rozvoja informačného systému a sieťových služieb UJS je vybudovať pružný centralizovaný integrovaný informačný systém univerzity, ktorý bude zhromažďovať a poskytovať všetky potrebné informácie na optimálne riadenie univerzity a prijímaniu dôležitých rozhodnutí na všetkých stupňoch organizačnej štruktúry a vo všetkých oblastiach jej činnosti. Na využívanie informačného systému a IKT na UJS zabezpečiť potrebnú technickú infraštruktúru a výkonný intranet, prepojenie na SANET a na Internet. K dosiahnutiu hlavného cieľa je nutné splniť celý rad parciálnych cieľov a čiastkových úloh.

Hlavné smerovanie UJS je orientované do oblastí:

- 1) Rozvoj počítačovej siete UJS a sieťových služieb - Hlavným cieľom v tejto oblasti je posilnenie prípojnej kapacity vo všetkých priestoroch UJS, zvýšiť bezpečnosť siete a kvalitu poskytovaných služieb. K dosiahnutiu cieľa je potrebné:
  - a) vytvoriť podmienky na spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami, mestskou samosprávou a ostatnými neziskovými organizáciami v oblasti poskytovania služieb lokálneho uzla SANET II a vybudovania mestskej informačnej infraštruktúry KOMANET,
  - b) vytvoriť podmienky na spoluprácu s ostatnými univerzitami v oblasti tvorby elektronických študijných materiálov a elektronických kurzov, ich využívania a zabezpečenie videokonferencií,



- c) rozšíriť zoznam poskytovaných sieťových služieb a aplikácií na UJS,
  - d) monitorovať frekvenciu, skladbu, úroveň poskytovaných služieb a spokojnosť používateľov,
  - e) zvýšiť spoľahlivosť a bezporuchovosť prevádzky počítačovej siete, zberu a spracovania informácií,
  - f) podporovať a naďalej rozvíjať štandardizované textové a grafické prostredie na komunikáciu a pre manažment univerzity,
  - g) podporovať help-desk na domovských stránkach UJS,
  - h) zvýšiť počet verejných prístupových miest do AIS a na Internet pre študentov a návštevníkov UJS vo forme počítačových a informačných kioskov.
- 2) Efektívneho využívania hardvérového a softvérového vybavenia UJS a poskytovaných služieb. K dosiahnutiu cieľa je potrebné:
- a) sprístupniť rozsiahle aplikačné programové vybavenie pre výučbu a výskum na úrovni UJS formou zoskupenia používateľov. Zverejniť možnosti a spôsoby prístupu k jednotlivým produktom. Vytvoriť web-stránky a portály na tento účel,
  - b) na produkty, ktoré môžu byť užitočné aj vo výučbe vybaviť multilicenciu (napr. Oracle na tvorbu databázových aplikácií),
  - c) zabezpečiť centrálnu inštaláciu a permanentnú aktualizáciu a prístup pre vybrané voľne prístupné produkty potrebné pre tvorbu pedagogických príp. študentských aplikácií,
  - d) vybudovať centrum elektronického vzdelávania pre UJS a tiež pre základné a stredné školy (hlavne pre školy s maďarským vyučovacím jazykom),
  - e) vybudovať silnú bázu elektronických kurzov a elektronických učebných pomôcok v spolupráci s ostatnými univerzitami a so strednými a základnými školami,
  - f) pripraviť a zaviesť do každodennej praxe dokumenty jednotnej textovej a grafickej úpravy pre štandardnú komunikáciu a manažment univerzity a fakúlt,
  - g) rozšíriť na UJS help-desky - miesta určené pre kontakt s používateľmi, ktorí potrebujú pomôcť alebo poradiť v oblasti IT,
  - h) zriadiť vo všetkých verejných priestoroch UJS počítačové informačné kiosky určené pre vstup do AIS a pre prácu v ňom,
  - i) zriadiť na všetkých fakultách minimálne dva terminály na aktualizáciu bezkontaktných čipových kariet,
  - j) organizovať a realizovať pre zamestnancov a študentov UJS stravovanie a ďalšie služby cez elektronický informačný systém a využívať pritom čipové karty (preukaz zamestnanca, preukaz študenta).
- 3) Informatizácie vzdelávacej činnosti UJS - Hlavným cieľom informatizácie v oblasti vzdelávania je dosiahnuť vyšší stupeň informatizácie pedagogického procesu so zámerom zvýšiť jeho efektívnosť a úroveň s využitím moderných IKT a vzdelávacích technológií.

V informatizácii vzdelávania významné a špecifické postavenie má Katedra informatiky UJS, ktorá zodpovedá za informatickú a informačnú prípravu vo všetkých formách a stupňoch vzdelávania našich študentov a tiež za doškoľovanie učiteľov na všetkých fakultách UJS v oblasti využívania IKT vo vyučovaní. Preto univerzita bude podporovať odborný rast informatikov. Katedra informatiky UJS musí získať adekvátne miesto v organizačnej štruktúre univerzity. Vzhľadom na špecifické postavenie CIS sa predpokladá zapájanie jej zamestnancov do vyučovania špecifických predmetov pre informatikov (napr. predmety: Počítačové siete, Informačné systémy atď.) a tiež do zabezpečenia technického dozoru a funkčnosti jednotlivých systémov vo vyučovacom procese.

K dosiahnutiu stanovených cieľov je potrebné:

- a) zvýšiť úroveň počítačovej gramotnosti pedagogických a nepedagogických pracovníkov UJS v Komárne, ktorí sa priamo alebo nepriamo zúčastňujú na pedagogickom procese,

- b) zvýšiť podiel predmetov orientovaných na informatiku a využívania IKT so zámerom zvýšenia a pripravenosti študentov na život a prácu v informačnej spoločnosti,
- c) vytvoriť možnosť dištančných foriem vzdelávania pre študentov UJS a zabezpečiť vysokú úroveň technického a technologického vybavenia pre tieto formy,
- d) vytvárať legislatívne, technologické a technické podmienky pre prácu a funkčnosť virtuálnych pracovísk a laboratórií na UJS,
- e) pre vybrané voľne prístupné produkty potrebné pre tvorbu pedagogických príp., študentských aplikácií zabezpečiť centrálnu inštaláciu a permanentnú aktualizáciu a prístup,
- f) zabezpečiť pre študentov na vypracovanie záverečných, bakalárskych, rigorózných a iných prác prístup a potrebnú kapacitu na univerzitnom serveri,
- g) zriadiť e-learningový server s aktuálnou inštaláciou Moodle na tvorbu a využívanie elektronických kurzov pre dištančné a tiež pre prezenčné, príp. kombinované štúdium,
- h) vytvoriť možnosť realizácie prednášok špičkových odborníkov zo sveta na UJS prostredníctvom videokonferenčných technológií a vytvoriť z nich archív,
- i) zachovať a rozvíjať multilicenčnú politiku pre získavanie programových prostriedkov všeobecnej potreby pre všetkých pedagógov a študentov UJS a tiež špeciálneho softvéru pre potreby jednotlivých študijných odborov a špecializácií,
- j) rozvíjať možnosti podľa zmluvy Campus Microsoft (sústrediť sa na operačné systémy, všeobecné programové prostriedky, špeciálne programové vybavenie pre informatikov a špecialistov a pod.),
- k) dosiahnuť využívanie WWW technológií v pedagogickom procese ako aj v dokumentácií pedagogického procesu na UJS,
- l) zriaďovať podľa potreby ďalšie počítačové učebne pre študentov a umožniť využívanie elektronického vzdelávania aj v dennom štúdiu,
- m) zabezpečiť virtuálnu účasť na konferenciách pre zamestnancov UJS a umožniť vysielanie našich konferencií a prednášok vzácných hostí a vedeckých autorít organizovaných na UJS cez telekonferenčné služby do siete Internet,
- n) zaviesť používanie elektronickej interaktívnej tabule a pripraviť učiteľov na jej používanie,
- o) zaviesť funkciu živého vysielania diania vo veľkokapacitných učebniach.

### **Počítačová a informačná gramotnosť učiteľov**

Hlavným cieľom v tejto oblasti je vytvoriť systém permanentného zvyšovania informačnej gramotnosti pedagogických pracovníkov UJS a používania moderných IKT vo vyučovaní a v ich samo vzdelávaní. K tomu je potrebné, aby:

- a) zamestnancom UJS bolo umožnené získať certifikát ECDL za intenzívnej a účinnej pomoci v príprave na skúšky zo strany UJS (napr. za účelom získania potrebných vedomostí a spôsobností organizovať školenia, kurzy a semináre hlavne v skúšobnom období,
- b) moderné vzdelávacie technológie sa stali didaktickým nástrojom pre každého pedagogického pracovníka UJS,
- c) každý pedagóg bol dostatočne erudovaný na využívanie AIS a jeho špeciálnych možností: (napr. zavedenie žiadaných informácií, používanie elektronickej WWW nástenky, ponúknuté pre každý predmet (hypernews) ako bežnú formu komunikácie medzi pedagógom a študentom, na diskusiu o odborných témach a pod.),
- d) každý učiteľ bol sám zodpovedný za svoju pripravenosť v oblasti inovácie obsahu a používania didaktických technológií vo svojich predmetoch.

### **Počítačová a informačná gramotnosť študentov**

V tejto oblasti je nevyhnutné:

- a) vytvoriť podmienky na to, aby študenti univerzity mohli získať počas štúdia certifikát ECDL ešte na prvom stupni štúdia na UJS,
- b) zvýšiť v učiteľských študijných programoch počet špeciálnych predmetov orientovaných na IKT vo vzdelávaní,
- c) dosiahnuť, aby každý absolvent UJS získal ešte počas vysokoškolského štúdia návyk na permanentné celoživotné vzdelávanie a tiež aby bol pripravený na používanie moderných vzdelávacích technológií (čo pre budúcich učiteľov platí dvojnásobne).

### **Dosiahnuté ciele v tejto oblasti v roku 2010**

V rámci operatívneho programu Výskum a vývoj bol realizovaný a úspešne dokončený projekt s názvom „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“.

V rámci projektu boli riešené nasledujúce aktivity, s výrazným dôrazom na informatizáciu UJS:

- 1) Doplnenie a rozšírenie prístupového systému (doplnenie turniketov, čítačiek kariet, videovrátnikov pre knižnicu, možnosti: evidencia vstupov, naplánovanie povolenia vstupov, automatické otváranie a zatváranie dverí a pod.)
- 2) Dodávka PC (150ks) a tlačiarň (14ks)
- 3) Dodávka notebookov a PDA s možnosťou požičiavania (120 ks),
- 4) Doplnenie a rozšírenie serverov (doplnenie HOD, RAM pre servery)
- 5) Riešenie pre ochranu knižničného fondu UK UJS (detekčná brána, RFID pásy (50.000ks), štítky čiarového kódu (50.000ks), riadiaci SW)
- 6) Informačné kiosky s možnosťou prístupu k internetu dostupné v každom objekte UJS (spolu 95 ks)
- 7) Dodávka softvéru pre výučbu (Matlab (80 lic), Simulink (80 lic), Photoshop, QuarkXPress, ESET antivírus (300 lic.), LTUTOR SW na prípravu e-learningového obsahu (10 lic.))
- 8) Digitálne interaktívne tabule (interaktívne prístroje Mimio - 25 sád)
- 9) Dodávka projektorov – do každej prednáškovej a seminárnej miestnosti je možné zabezpečiť projektor (50 ks)
- 10) Sieťové multifunkčné zariadenia (print/scan/fax/copy/send) s integráciou ID kartami študentov a pedagógov (16ks)
- 11) Informačné LCD obrazovky: Samsung LCD TV 40" (12 ks), Cisco LCD panel 40"(10 ks)
- 12) Senzorová tabuľa na výučbu nôt
- 13) Dodávka vybavenia pre chemické, biologické a mikrobiologické laboratóriá
- 14) Modernizácia lokálnej a metropolitnej komunikačnej infraštruktúry UJS (dodávka zariadení pre všetky objekty UJS, rozšírenie počtu portov na viac ako dvojnásobok, zvýšenie rýchlosti siete zo 100 Mbit/s na 1 Gbit/s)
- 15) Security - zabezpečenie komunikačných prostriedkov (dodávka HW a SW na zabezpečenie internej siete, WEB-u a E-mailu, overovanie prístupu z externa, logovanie a monitorovanie bezpečnostných hlásení IP komunikácie, zabezpečenie serverov)
- 16) Univerzitný IP kamerový systém (30 ks IP kamier, dohľadové monitorovacie pracovisko, Video Storage pre archiváciu videozáznamov z IP kamier)
- 17) Nahrávanie prednášok - vybudovanie troch multimedialných prednáškových učební (aula, K1, K2)
- 18) IP telefónny systém s doplnkovými aplikáciami
- 19) Cisco IP telefónia - umožňuje integráciu hlasu, videa a dát do jednotného celku IP telefónov (170 ks), konferenčný (6 ks), Videotelefón (4 ks), SoftPhone (50 ks)
- 20) Virtuálna prednášková učebňa - Cisco Meeting Place: možnosť nahrávania a archivovania prednášok
- 21) IP call centrum UJS: automatické smerovanie prichádzajúceho hovoru volajúcim pomocou DTMF tónov

- 22) Univerzitná WiFi sieť: vybudovanie Univerzitetnej mobilnej bezdrôtovej komunikačnej infraštruktúry (v objektoch UJS a ich okolí), 146 ks prístupových uzlov (Access pointov)
- 23) IP Polycom videokonferenčný systém
- 24) Manažment a správa komunikačnej infraštruktúry (manažment pre správu LAN infraštruktúry, pre správu a monitoring hlasovej IP infraštruktúry a WLAN komunikačnej infraštruktúry a lokalizáciu WLAN klientov)
- 25) Prepojenie optickým káblom objektov PF a ŠO Čajka s ostatnými objektmi UJS

### 9.3 Technické a technologické zabezpečenie informatizácie na UJS

Informatizácia UJS si vyžaduje vybudovať technické a technologické zázemie, ktoré je predpokladom k jej úspešnej realizácii. V tomto procese je nutné vychádzať z doteraz dosiahnutých výsledkov na základe jednotnej koncepcie. Súčasťou tejto koncepcie bude: vypracovanie a realizácia projektu komplexného integrovaného informačného systému, zabezpečenie podpory pre agendy prevádzkované v súčasnosti, realizácia a zabezpečenie napojenia UJS na SANET II a jeho rozvoj, zabezpečenie kompatibility a integrity dát a postupné zavedenie a využívanie všetkých modulov AIS2, zabezpečenie aktualizácie nastavenia systému a jeho funkčnosti, zabezpečenie priebežných školení a on-line pomoci smerované na používanie systému.

**Zabezpečenie podpory a údržby pre agendy prevádzkované v súčasnosti** - Po implementácii informačného systému pre ekonomiku a personalistiku SOFIA bude potrebné zabezpečiť konektivitu a nastavenie systémových parametrov tak, aby každý vedúci projektu mal možnosť sledovať a riadiť transakcie na účte svojho projektu a s prostriedkami účelne hospodáriť.

Rozvíjať knižničné služby a pokračovať v informatizácii knižnice UJS. Efektívne využívať zavedený plne elektronický knižničný systém DAWINCI, ktorý je plne kompatibilný so systémom centrálného registra evidencie publikačnej a edičnej činnosti. Nastaviť systémové parametre tak, aby každý klient mal pružnú spätnú väzbu a prehľad o svojich publikáciách a mal zabezpečený prístup k svojim údajom, možnosť generovať rôzne výstupné zostavy a možnosť exportovať údaje zo systému.

**Zabezpečenie technickej infraštruktúry a realizácia napojenia UJS na SANET II** - Na zabezpečenie spoľahlivosti a bezporuchového fungovania počítačovej siete UJS je nutné: Zvýšiť priepustnosť počítačovej siete UJS smerom k celoslovenskej internetovej štruktúre. V súlade s požiadavkou, ktorá vyplýva zo zavedenia AIS zo strany Univerzity P. J. Šafárika, ktorá je autorom IS a zabezpečuje technickú podporu a aktualizáciu AIS UJS diaľkovo zo svojho sídla, je pre bezpečné a efektívne vykonanie diaľkovej administrácie nevyhnutné zabezpečiť dostatočne rýchlu a bezpečnú komunikáciu.

**Rozširovanie optických rozvodov v areáli UJS** – Tento projekt je finančne mimoriadne náročný a zahŕňa gigabitovú magistralu medzi uzlovými budovami v areáloch UJS: Hradná ul., Bratislavská cesta a Študentský domov „Čajka“. Predpokladá sa viaczdrojový spôsob financovania (zvýšenie štátneho rozpočtu, resp. rozpočtu UJS na rozvoj informatizácie; mimorozpočtové zdroje z grantov; finančná podpora z projektov podporovaných MŠ SR na rozvoj IKT na VŠ).

Na technické a technologické zabezpečenie informatizácie na UJS je nutné racionálne a hospodárne využívať finančné prostriedky získané zo štrukturálnych fondov na obnovu a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS.

Za technické a technologické zabezpečenie informatizácie vzdelávania a za prevádzku zariadení naďalej zodpovedá CIS a vedúci jednotlivých pracovísk UJS. Finančné pokrytie nákladov bude z veľkej časti realizované z projektu informatizácie UJS. Za obsahovú náplň a spracovanie

elektronických učebníc, kurzov a iných aplikácií zodpovedajú vyučujúci. Metodickú pomoc poskytnú učitelia Katedry informatiky spolu s metodikmi z jednotlivých katedier, ktorí budú na túto činnosť centrálne vyškolení.

Na rozšírenie ponúkaných možností a služieb treba:

- a) vytvoriť videokonferenčné centrum UJS (systém TVNET) a ponúkať videokonferenčný čas ako službu CIS pre pedagógov a študentov UJS. Videokonferencie ponúkať vo forme rezervovaného SANET kanála, resp. jeho časti,
- b) zriadiť digitálnu telefónnu ústredňu s potrebným zálohovaním na komunikáciu, ktorá zabezpečuje bezplatné telefonovanie medzi jednotlivými lokalitami UJS cez Internet,
- c) zriadiť digitálne call-centrum na poskytovanie automatických informácií o UJS podľa aktuálnej voľby telefonujúceho,
- d) inicializovať prepojenie univerzít (hlavne slovenských a maďarských) na umožnenie bezplatného telefonovania cez Internet,
- e) zaviesť a sprevádzkovať systém TVNET - priameho vysielania WEB kamerou z prednáškových učební a sprístupniť on-line prenos na monitory a veľkoplošné zobrazovacie zariadenia na verejne prístupných miestach. Riešenie má umožniť nahrávanie obrazu a zvuku v digitálnej forme pre možnosť použitia ako e-learningový materiál pre dištančné štúdium,
- f) vytvárať legislatívne a technologické predpoklady pre rozšírenie dištančného vzdelávania na UJS,
- g) podporovať vznik celouniverzitných virtuálnych laboratórií. K týmto aktivitám pripraviť technologické pozadie na UJS. Každoročne vytvoriť jedno pilotné pracovisko,
- h) zriadiť nové veľkokapacitné počítačové učebne študentov pre rozšírenie použitia počítačov vo výučbe a vzdelávaní v maximálnej miere,
- i) zriadiť WiFi technológiu v priestoroch knižnice, chodieb a vo veľkokapacitných priestoroch pre použitie mobilného prístupu na Internet. – prebieha v rámci projektu informatizácie UJS,

#### **9.4 Informatizácia v oblasti vedecko-výskumných činností a zahraničnej spolupráce**

Na zabezpečenie plynulej informatizácie a využívania možností IKT v oblasti vedecko-výskumných činností je nutné vykonať analýzu potrieb pre požadovaný počet laboratórií a ich vybavenosti a na jej základe pripraviť kompletný projekt budovania laboratórií. Zvážiť možnosť použitia tejto technológie aj v správe univerzity. Sledovať možnosti finančných zdrojov EU prostredníctvom regionálnych rozvojových fondov v spolupráci s mestským úradom Komárna a krajským úradom v Nitre. Súčasne monitorovať možnosti podávania projektov prostredníctvom agentúr s cieľom získania časti finančných prostriedkov na rozvoj. Inicovať spoluprácu s tzv. vzdelávacími centrami doma a v zahraničí, ktoré intenzívne využívajú informačné technológie. Súčasne v spolupráci s veľkými firmami napr. IBM, HP, SUN, CISCO Systems prerokovať možnosti zriadenia tzv. demonštračných centier na UJS Komárno, kde by vznikli dočasné učebne týchto firiem. Firmy, ktoré zriadia svoje demonštračné učebne budú uvedené na WWW stránkach UJS Komárno (ako je to v prípade AIS s firmou Oracle). Rozvíjať CIS a jeho zložky s cieľom poskytovania know-how z progresívnych technológií pre všetky fakulty UJS. Založiť informačnú web stránku CIS vo forme elektronického bulletinu, kde budú prezentované najnovšie výsledky jednotlivých oblastí a ponuka pre fakulty a pracoviská. Organizovať na celoškolskej úrovni semináre za účelom lepšej informovanosti o možnostiach prístupu k produktom, v rámci ktorých by jednotlivé firmy predstavili svoje najnovšie produkty všeobecného použitia. Napr. firmy Microsoft, firma Mathworks, združenia typu Open Source Foundation, progresívne telekomunikačné služby firiem T-Com a Orange a pod.

Na dosiahnutie stanovených cieľov v danej oblasti je potrebné:

- a) budovať laboratóriá orientované na informatiku a IKT, ktoré budú vybavené modernými výkonnými počítačovými stanicami, špeciálnymi periférnymi a inými zariadeniami, ktoré umožnia realizovať špičkový výskum a spracovať získané vedecké výsledky,
- b) vytvárať možnosti neformálnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a tvorby aplikácií,
- c) sledovať možnosti podávania a získania zahraničných, medzinárodných a medziuniverzitných výskumných projektov ako platformy neformálnej spolupráce;
- d) uchádzať sa o zahraničné, medzinárodné a medziuniverzitné granty na podporu rozvoja infraštruktúry UJSNET a KOMANET ako aj rozšírenia hardvérovej platformy UJS pre potreby pracovísk univerzity,
- e) podporovať rozvoj Centra informačných služieb UJS a rozšíriť jeho činnosť o telekomunikačné technológie,
- f) iniciovať spoluprácu so zahraničnými univerzitami v oblasti informatizácie ako aj spoluprácu s veľkými renomovanými firmami,
- g) informovať a rozširovať vedomostnú úroveň všetkých pracovníkov a študentov UJS o nových produktoch v oblasti informačných technológií z používateľského hľadiska.

## 9.5 WWW UJS

WWW stránka UJS slúži na prezentovanie UJS pre širokú verejnosť: na poskytovanie aktuálnych informácií o živote UJS, o jej organizačnej štruktúre, o možnostiach štúdia, o jej vedecko-výskumnej a projektovej činnosti, o zahraničnej spolupráci, o jednotlivých akciách a aktivitách, ktoré organizuje, o jednotlivých organizačných jednotkách a pod. Zároveň slúži ako informačný zdroj a ako platforma na nepriamu sprostredkovanú komunikáciu medzi univerzitou a širokou verejnosťou a špeciálne medzi vedením UJS a jej riadiacimi a organizačnými zložkami a zamestnancami, medzi nadriadenými a podriadenými, medzi učiteľmi a študentmi, medzi členmi širokej akademickej obce UJS. WWW stránka univerzity je umiestnená na serveri vo vlastnej správe. Za technické vytvorenie a aktualizáciu WWW stránky UJS zodpovedá CIS UJS, za obsahovú aktualizáciu zodpovedá vedúca kancelárie rektora; WWW stránka fakúlt a ostatných organizačných súčastí a jej a neustála aktualizácia je zverená jednotlivým organizačným zložkám, ktoré zodpovedajú za svoju časť stránky.

Na zvýšenie úrovne a posilnenie funkcie WWW stránky univerzity a jej súčastí je potrebné:

- a) upraviť a modifikovať štruktúru a členenie WWW stránky UJS podľa logického členenia oblastí jej pôsobenia a činností tak, aby odrážala jej organizačnú štruktúru,
- b) obsah WWW stránky priebežne a systematicky aktualizovať,
- c) pripraviť multimedialnú prezentáciu o UJS na CD a umiestniť ju aj na WWW stránku UJS,
- d) stanoviť a dodržiavať pravidlá SANET-u a UJSNET, používania informačných sietí UJS a prevádzkovania informačných sietí UJS.

## 9.6 Strategické ciele oblasti informatizácie UJS do roku 2015

- a) Vybudovať pružný centralizovaný integrovaný informačný systém UJS, ktorý bude zhromažďovať a poskytovať všetky potrebné informácie pre optimálne riadenie univerzity,
- b) dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite, v oblasti štúdia a administratívnej agendy,
- c) dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite a v oblasti vedy,

- d) dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite, v oblasti riadiacej, organizačnej a administratívnej práce ako aj ekonomickej agendy,
- e) dosiahnuť, aby každý absolvent UJS získal ešte počas vysokoškolského štúdia návyk na permanentné celoživotné vzdelávanie a tiež aby bol pripravený na používanie moderných vzdelávacích technológií,
- f) spolupracovať s ostatnými univerzitami v oblasti zabezpečenia virtuálnych videokonferencií a používania digitálnych technológií vo vzdelávaní,
- g) vytvoriť dostatočný počet verejných prístupových miest do AIS a na Internet pre študentov a pre zamestnancov UJS,
- h) štrukturalizovať WWW stránku UJS podľa logického členenia oblastí jej činností a priebežne ju aktualizovať,
- i) vypracovať a zaviesť pravidlá používania informačných sietí UJS a prevádzkovania informačných sietí UJS,
- j) zaviesť elektronické tabule, elektronicky podporované vyučovanie, živé vysielanie prednášok a diania v učebniach a iné moderné digitálne technológie,
- k) zvýšiť stupeň počítačovej gramotnosti u pedagogických a nepedagogických pracovníkov UJS,
- l) zvýšiť stupeň informatizácie pedagogického procesu s cieľom zvýšenia jeho efektivity a zlepšiť kvalitu prípravy študentov s cieľom pripraviť ich na život v informačnej spoločnosti založenej na vedomostiach,
- m) vytvoriť priestor a predpoklady na realizáciu dištančných foriem vzdelávania na UJS a zabezpečiť pre ne vysokú úroveň technického a technologického vybavenia z pohľadu informačných technológií,
- n) vytvárať legislatívne, technické a technologické podmienky na zriadenie virtuálnych výskumných pracovísk a laboratórií na UJS,
- o) vytvoriť možnosť realizácie prednášok špičkových odborníkov z celého sveta na UJS prostredníctvom videokonferenčných technológií,
- p) prenášať do siete Internet hodnotné konferencie, prednášky a cenné aktivity UJS prostredníctvom digitálnych videokonferenčných technológií,
- q) zriaďovať ďalšie počítačové učebne pre študentov na využívanie moderných digitálnych technológií,
- r) ďalej rozvíjať systém elektronických bezkontaktných čipových kariet a doplniť ich použitie o ďalšie funkcie.

## 10. KNIŽNICA UJS

Knižnica UJS tvorí organickú súčasť informačného systému a informačných služieb UJS. Zabezpečuje učebnice, odbornú a inú literatúru a informačné zdroje pre vyučovanie, štúdium, výskum, riešenie projektov a pod. Poskytuje služby potrebné na zaobstarávanie a rýchle vyhľadávanie informácií. Spravuje knižničný, učebnicový a časopisecký fond a neustále tento fond dopĺňa a aktualizuje. Archivuje záverečné práce študentov UJS a spravuje ich archív.

Pre ďalší rozvoj Knižnice UJS a rozšírenie jej služieb je dôležité:

- a) vytvoriť predpoklady pre vedecko-výskumnú prácu a zabezpečiť ju informačnými zdrojmi,
- b) zabezpečiť odber kľúčových vedeckých časopisov pre potreby vedecko-výskumnej práce zamestnancov a študentov,
- c) doplniť knižný fond, najmä o odborné knihy vrátane diel v tzv. svetových jazykoch,
- d) zaobstarat' chýbajúce tituly uvedené v informačných listoch predmetov,
- e) zabezpečiť prístup k vedeckým databázam,

- f) vybudovať širokú bázu vedeckých (karentovaných) časopisov,
- g) prebudovať knižnicu UJS na vedeckú,
- h) vytvoriť predpoklady a podmienky pre vedeckú prácu v knižnici,
- i) dohliadať na registráciu publikačnej činnosti pracovníkov UJS,
- j) vytvoriť podmienky pre vedecko-odborné a kultúrne podujatia (prednášky významných vedcov, spisovateľsko-čitateľské stretnutia, výstavy výtvarného umenia atď.),
- k) sprístupniť Univerzitnú knižnicu UJS a jej služby širokej odbornej verejnosti,
- l) poskytovať knižničné a informačné služby národnostným menšinám žijúcich na Slovensku, najmä maďarskej.

Plánujeme rozšíriť služby knižnice o:

- a) on-line rezervovanie kníh,
- b) predĺženie výpožičnej doby cez Internet študentom a pedagógom UJS,
- c) poskytovanie informačných služieb on-line,
- d) rozšíriť prístupné plno-textové elektronické databázy vedeckých časopisov,
- e) rešeršné služby,
- f) objednávanie časopisov,
- g) xerografické a skenovacie služby,
- h) vybudovanie študovne a čítarne s možnosťou on-line využívania multimedialných nosičov,
- i) prevádzkovanie lokálneho úložiska registra záverečných prác,
- j) zdokonaľovanie knižničného systému.

### **10.1 Strategické ciele knižničného informačného systému na UJS do roku 2015**

- a) Optimalizovať využitie priestorov knižnice univerzity,
- b) prebudovať knižnicu UJS na vedeckú, zabezpečiť prístup k vedeckým databázam,
- c) rozšíriť a skvalitniť služby UK UJS, zväčšiť rozsah a zvýšiť kvalitu ponuky informačných zdrojov, vrátane digitálnych,
- d) dosiahnuť plné využívanie informačných systémov na univerzite, predovšetkým v oblasti vedy a výskumu, administratívnej agendy vlastných publikácií,
- e) spracovať a sprístupniť zatiaľ nezaradené knihy, časopisy a iné informačné zdroje do knižného fondu UJS,
- f) doplniť knižný fond, najmä o tuzemské a zahraničné odborné knihy, odborné časopisy a odbornú literatúru,
- g) zaobstaráť chýbajúce tituly uvedené v informačných listoch predmetov študijných programov,
- h) vytvoriť priestory pre kultúrne podujatia (spisovateľsko-čitateľské stretnutia, výstavy výtvarného umenia, atď.),
- i) sprístupniť fondy univerzitnej knižnice širokej verejnosti.

## **11. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA UJS**

Hlavným cieľom UJS v oblasti medzinárodnej spolupráce je nadviazať a rozvíjať zahraničné styky v súlade jej poslaním na zvýšenie úrovne jej činnosti v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu a organizačnej práce. Cieľom medzinárodnej spolupráce je prispieť k zvýšeniu odbornej úrovne univerzity, získanie uznávaných osobností ako prednášajúcich a partnerov v oblasti vzdelávania, výskumu a projektovej činnosti UJS.

Úlohou univerzity pri naplňaní jej poslania v oblasti medzinárodných vzťahov je



vyhľadávanie zahraničných partnerov, podpora a príprava bilaterálnych dohôd so zahraničnými partnermi na úrovni univerzity a metodické usmerňovanie medzinárodnej spolupráce na úrovni organizačných celkov a pracovných tímov. Zmluvy o spolupráci s partnermi formulovať tak, aby boli aplikovateľné v rámci európskych projektov a obsahovali konkrétne výstupy. Významný prínos v oblasti medzinárodných vzťahov predstavuje aj členstvo UJS v medzinárodných organizáciách.

Univerzita J. Selyeho v súčasnosti spolupracuje s 25 univerzitami, s ktorými má podpísanú rámcovú zmluvu o spolupráci. Väčšina partnerských univerzít je z Maďarska, ale na zozname nájdeme aj rumunské, ukrajinské, české, poľské a slovenské univerzity. Vedenie univerzity ako aj vedenia jednotlivých fakúlt rokovali o spolupráci s mnohými ďalšími univerzitami z Českej republiky, z Poľska a z iných štátov, s ktorými plánujeme v budúcnosti nadviazať partnerskú spoluprácu.

Rámcovú zmluvu o spolupráci je podpísaná s nasledujúcimi univerzitami:

- 1.Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (Maďarsko)  
*Kodolányi János University of Applied Sciences*
- 2.Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest (Maďarsko)  
*Corvinus University of Budapest*
- 3.Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron (Maďarsko)  
*University of West Hungary*
- 4.Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar, Győr (Maďarsko)  
*Apáczai Csere János Faculty of the University of West Hungary*
- 5.Szegedi Tudományegyetem, Szeged (Maďarsko)  
*University of Szeged*
- 6.Eötvös Lorand Tudományegyetem, Budapest (Maďarsko)  
*Eötvös Loránd University*
- 7.Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Veszprém (Maďarsko)  
*University of Pannonia*
- 8.Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen (Maďarsko)  
*Kölcsey Ferenc Teacher Training College of Reformed Church of Hungary*
- 9.Debreceni Egyetem, Debrecen (Maďarsko)  
*University of Debrecen*
- 10.Modern Üzleti Tudományok Főiskolája, Tatabánya (Maďarsko)  
*College for Modern Business Studies*
- 11.Eszterházy Károly Főiskola, Eger (Maďarsko)  
*Eszterházy Károly College*
- 12.Pécsi Tudományegyetem, Pécs (Maďarsko)  
*University of Pécs*
- 13.Eötvös József Főiskola, Baja (Maďarsko)  
*Eötvös József College*
- 14.Tessedik Sámuel Főiskola, Szarvas (Maďarsko)  
*Tessedik Samuel College*
- 15.Szent István Egyetem, Gödöllő (Maďarsko)  
*Szent István University*
- 16.Szolnoki Főiskola, Szolnok (Maďarsko)  
*Szolnok University College*
- 17.Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba (Maďarsko)  
*Pázmány Péter Catholic University*
- 18.Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest (Maďarsko)  
*Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary*

- 19.Univerzita Sv. Cyrila a Metóda v Trnave  
*University of St. Cyril and Methodius in Trnava*
- 21.Technická univerzita v Košiciach  
*Technical University of Košice*
- 22.Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Берегово (Україна)  
*II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász (Ukrajna)*  
*Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute*
- 23.Universitatea Crestina Partium, Oradea (Rumunsko)  
*Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad (Románia)*  
*Partium Christian University*
- 24.Universitatea Sapientia, Cluj-Napoca (Rumunsko),  
*Sapientia Magyar Tudományegyetem, Kolozsvár*
- 25.Geography Institute of University Bern (Švajčiarsko)
26. Tribhuvan University - Kirtipur, Kathmandu (Nepal)

Spolupráca s partnerskými univerzitami je orientovaná v oblasti pedagogiky, vedy a výskumu, publikačnej činnosti a ďalších oblastí, ktoré sú vyznačené špecifikami zamerania našej a partnerských univerzít.

V mnohých prípadoch rámcovú zmluvu dopĺňajú aj bilaterálne dohody v rámci programu Erasmus, príp. medzi nižšími organizačnými celkami partnerských univerzít.

Naši partneri v rámci programu ERASMUS:

- 1.Eszterházy Károly Főiskola, Eger (Maďarsko)  
*Eszterházy Károly College*
- 2.Politechnika Radomska im. Kazimierza Pulaskiego, Radom (Poľsko)  
*Technical University of Radom*
- 3.Eötvös József Főiskola, Baja (Maďarsko)  
*Eötvös József College*
- 4.Nyugat-magyarországi egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron (Maďarsko)  
*University of West Hungary, Benedek Elek Faculty of Pedagogy*
- 5.Pécsi Tudományegyetem, Pécs (Maďarsko)  
*University of Pécs*
- 6.Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest (Maďarsko)  
*Eötvös Loránd University*
- 7.Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar, Győr (Maďarsko)  
*Apáczai Csere János Faculty of the University of West Hungary*
- 8.Софийски университет „Св. Климент Охридски“  
*Sofia University “Saint Kliment Ohridski”, Sofia (Bulharsko)*
- 9.Rijksuniversiteit Groningen (Holandsko)  
*University of Groningen*
- 10.Ostravská Univerzita v Ostrave, Přírodovědecká fakulta, Katedra matematiky (Česká republika)  
*University of Ostrava, Faculty of Science*
- 11.Ostravská Univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky (Česká republika)  
*University of Ostrava, Pedagogical faculty*
- 12.Nyugat-magyarországi Egyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Matematikai és Statisztikai Intézet, Sopron (Maďarsko)  
*University of West Hungary, Faculty of Economics*
- 13.Pécsi Tudományegyetem, Pécs (Maďarsko)

- University of Pécs – Historical Institute, Department of Contemporary History*
14. Pannon Egyetem, Veszprém (Maďarsko)  
*University of Pannonia*
  15. Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, (Poľsko)  
*Pedagogical University of Cracow*
  16. Széchenyi István Egyetem, Győr (Maďarsko)  
*Széchenyi István University*
  17. Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca (Rumunsko)  
*Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár (Románia)*  
*Babes-Bolyai University*
  18. Přírodovědecká fakulta Karlovy univerzity v Praze (Česká republika)
  19. Universität Augsburg

Zámery univerzity pri budovaní medzinárodných vzťahov sa realizujú v niekoľkých rovinách:

Univerzita J. Selyeho v Komárne bola v roku 2006 prijatá za člena Asociácie európskych univerzít (EUA), ktorá sa zameriava na vytvorenie európskeho priestoru pre vysokoškolské vzdelávanie a výskum. V ďalšom sa zameria na:

- a) získanie členstva v ďalších uznávaných európskych, svetových a univerzitných organizáciách. Preto sa napr. uchádzame o členstvo v DRC, Podunajskej rektorskej konferencii, ktorá sa chce stať signatárom Magny Charty Universitatum, CIRCEOS, Magna Charta Universitatum, EAIE, AUDEM, EUNIS, COPERNICUS, Welcomeurope, ASEAN-EU Rector's Conference a EEUN, CEI - Stredoeurópska iniciatíva a pod.,
- b) spolupracovať hlavne s partnerskými univerzitami s ktorými máme podpísané rámcové zmluvy,
- c) nadviazanie spolupráce s významnými univerzitami okolitých štátov a krajín EÚ, príp. aj na iných kontinentoch,
- d) zvýšenie zapojenosti do medzinárodných centralizovaných programov ako Erasmus, Ceepus, Leonardo da Vinci, Grundvig, Comenius atď.

Program **Erasmus** je orientovaný predovšetkým na mobilitu učiteľov a študentov. V rámci programu spolupracujeme s veľkým počtom univerzít. Väčšina Erasmus partnerov je z Maďarskej republiky. Mobility v rámci Programu Socrates - Erasmus na UJS v Komárne boli začaté v roku 2005. Program Erasmus na UJS je zatiaľ centrálné riadený aj keď sa snažíme o nadviazanie spolupráce a podpisovanie bilaterálnych dohôd decentralizovať a budovať predovšetkým na úrovni katedier, na báze osobných kontaktov pracovníkov a na fungujúcej spolupráci v oblasti vedy, výskumu a vyučovania.

Výberové konanie na obsadenie mobilitných miest sa riadi internými smernicami UJS, v ktorých v prípade učiteľov dominuje zhoda s odborným zameraním, kvalita a úroveň ponúkanej prednášky a predchádzajúca účasť v tomto programe. V prípade študentov sú rozhodujúce študijný priemer, ročník štúdia, odbor štúdia, aktivity v oblasti ŠVOUČ a v mimoškolskej činnosti.

V akademickom roku 2007/2008 v rámci bakalárskej záverečnej práce na Katedre informatiky UJS bol vypracovaný informačný systém na evidenciu mobilit programu Erasmus, ktorý sme začali skúšobne používať od akademického roka 2008/2009.

Univerzita J. Selyeho sa zapojila aj do programu **CEEPUS** (Central European Exchange Programme for University Studies), ktorý je orientovaný na stredoeurópske univerzity a prispieva k integrácii stredoeurópskych štátov pri zachovaní ich národných špecifik.

Naša univerzita je zapojená do siete, ktorá je označená kódom „HU 19“. Sieť riadi a koordinuje Univerzita Loránda Eötvösa (ELTE) v Budapešti.

V rámci tejto siete kooperujú: Univerzita Loránda Eötvösa (ELTE) v Budapešti, Technická vysoká škola v Subotici, Univerzita – Novi Sad University of Linz, University of Szeged, Plovdiv University, Univerzita Babes Bolyai – Kluž, Vysoká škola technická - Košice, Univerzita Konštantína Filozofa – Nitra, Univerzita J. Selyeho v Komárne.

Tento projekt získal finančnú podporu aj na ďalšie obdobie a v roku 2009 sme získali právo organizovať spolu s ELTE letnú školu funkcionálneho programovania. V rámci tohto programu máme možnosť prijať na našej univerzite špičkových odborníkov v oblasti programovania a tak obohatiť študijný program učiteľov informatiky o cenné blokové prednášky na špecifické témy, ako aj realizovať krátkodobé a dlhodobé študijné pobyty na partnerských univerzitách pre našich študentov a pedagógov.

Univerzita J. Selyeho sa zapojila do kultúrno-edukačného programu **Leonardo da Vinci**. Riešený projekt bol orientovaný na vyučovanie predmetu Informačná spoločnosť na univerzitách. Riešilo ho 8 univerzít zo 7 štátov. Spolupracujúce univerzity boli z Maďarska, Estónska, Grécka, Rumunska, Veľkej Británie, Talianska a zo Slovenska. Hlavným koordinátorom projektu bola Budapeštianska technická a ekonomická univerzita. Významným výstupom projektu je učebnica s názvom Informačná spoločnosť, ktorá bola napísaná v maďarskom a anglickom jazyku a vyhotovila sa aj grécka verzia pre gréckych študentov. Publikácia v maďarskom a anglickom jazyku sa dostala v dostatočnom počte aj do Univerzitnej knižnice UJS.

Tému Informačná spoločnosť sme preto zaradili do študijných programov Ekonomickej fakulty a Pedagogickej fakulty UJS, ako súčasť povinného predmetu IKT. Na základe tejto učebnice bol realizovaný aj elektronický kurz v prostredí LMS Moodle. Študenti tak mali možnosť získať prvé skúsenosti s e-learningom na UJS.

### **11.1 Strategické ciele medzinárodnej spolupráce do roku 2015**

- a) Zintenzívniť zmluvné i nezmluvné vzťahy s kvalitnými európskymi a mimoeurópskymi univerzitami, ktoré majú pre UJS strategický význam,
- b) získať členstvo v uznávaných európskych a svetových univerzitných organizáciách.
- c) zapojiť univerzitu do sietí vysokoškolských inštitúcií doma a v zahraničí, medzinárodných organizácií a mobility programov,
- d) vytvoriť systém aktivít na marketing, propagáciu a na vytváranie atraktívneho imidžu univerzity doma a v zahraničí so zameraním na cieľové skupiny – záujemcov o štúdium, absolventov, ich potenciálnych zamestnávateľov, partnerov UJS, sponzorov a médií,
- e) zvýšiť počet zahraničných študentov a posilniť mobility študentov UJS v rámci krajín EÚ,
- f) dosiahnuť aby aspoň 50% pracovísk UJS dokázalo zabezpečiť vlastnou iniciatívou a aktivitou pozvanie a pobyt významných odborníkov zo zahraničia na prednáškový alebo vedecko-výskumný pobyt na UJS a zabezpečiť vlastných zdrojov jeho finančné krytie,
- g) zvýšiť počet účastníkov študentských mobility a rozšíriť možnosti programu ERASMUS o študentské stáže,
- h) vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách,
- i) zvýšiť jazykovú gramotnosť a pripravenosť pedagógov na úspešné absolvovanie zahraničnej mobility a medzinárodnej spolupráce,
- j) vybudovať novú sieť v rámci programu Ceepus, zapojiť sa do medzinárodných centralizovaných programov ako Erasmus, Ceepus, Leonardo da Vinci, Grundvig, Comenius a zvýšiť počet medzinárodných projektov.

## 12. KONKRETIZÁCIA ÚLOH ROZVOJA UJS V ROKU 2011

### 12.1 V oblasti rozvoja štúdia a študijných programov

- a) Spracovať akreditačné spisy nových, atraktívnych študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na všetkých fakultách UJS v zmysle plánu strategického rozvoja.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov
- b) Prijat' na štúdium na všetkých fakultách UJS väčší počet zahraničných študentov.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS, prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov
- c) Zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov
- d) Úmerne znížiť počet externých študentov a zvýšiť podiel denných študentov na všetkých fakultách UJS.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov.
- e) Starat' sa o odborný rast pedagogických zamestnancov získaním vedecko – pedagogických a akademických titulov.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS

### 12.2 Strategické ciele vedecko-výskumnej činnosti UJS

- a) Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov. Zvýšiť podiel zahraničných výskumných grantov.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu.
- b) Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu vydaním vedeckých monografií, učebníc a ostatných výstupov evidovaných medzinárodnými databázami.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu.
- c) Spracovať návrh na vytvorenie centra excelentného výskumu.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu.
- d) Vytvoriť systém administratívnej a technickej podpory pre oblasť vedy a výskumu.  
**Zodpovední:** prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu a prorektor pre rozvoj.
- e) Spracovať model odmeňovania pedagogických a výskumných zamestnancov na základe plnenia kritérií komplexnej akreditácie.  
**Zodpovední:** prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu a prorektor pre rozvoj.
- f) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS a prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu.
- g) Zintenzívniť publikačnú činnosť. Najmä zvýšiť počet vedeckých publikácií v CC časopisoch.  
**Zodpovední:** pedagogickí a výskumní zamestnanci UJS.
- h) Zvýšiť podiel finančných prostriedkov zo zahraničných a domácich grantových agentúr.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu a prorektor pre rozvoj.
- i) Uchádzať o domáce a zahraničné projekty. Využívať možnosti riešenia cezhraničnej spolupráce s maďarskými univerzitami.  
**Zodpovední:** dekanı fakúlt UJS, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, prorektor pre rozvoj a prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu.
- j) Posilniť a budovať vedecko-výskumnú základňu a infraštruktúru UJS.

**Zodpovední:** dekaní fakúlt UJS, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu a prorektor pre rozvoj.

### 12.3 Strategické ciele v oblasti financovania

- a) Racionalizovať využívanie disponibilných finančných zdrojov.  
**Zodpovední:** kvestor UJS
- b) Racionalizovať organizačnú štruktúru a štruktúru pracovných miest na UJS.  
**Zodpovední:** rektor UJS a kvestor UJS
- c) Zvýšiť podiel mimorozpočtových zdrojov na financovaní hlavnej činnosti UJS.  
**Zodpovední:** rektor UJS a kvestor UJS

### 12.4 Strategické ciele oblasti informatizácie

- a) Vybudovať pružný centralizovaný integrovaný informačný systém UJS, ktorý bude zhromažďovať a poskytovať všetky potrebné informácie pre optimálne riadenie univerzity.  
**Zodpovední:** riaditeľ CIS
- b) Dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite, v oblasti štúdia a administratívnej agendy.  
**Zodpovední:** prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov a riaditeľ CIS
- c) Dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite v oblasti vedy.  
**Zodpovední:** : prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu a riaditeľ CIS
- d) Dosiahnuť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite, v oblasti riadiacej, organizačnej a administratívnej práce a ekonomickej agendy.  
**Zodpovední:** kvestor, prorektor pre rozvoj a riaditeľ CIS
- e) Spolupracovať s ostatnými univerzitami v oblasti zabezpečenia virtuálnych videokonferencií a používania digitálnych technológií vo vzdelávaní.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu
- f) Vytvoriť dostatočný počet verejných prístupových miest do AIS a na Internet pre študentov a pre zamestnancov UJS.  
**Zodpovední:** riaditeľ CIS
- g) Štrukturalizovať WWW stránku UJS podľa logického členenia oblastí jej činností a priebežne ju aktualizovať.  
**Zodpovední:** vedúci kancelárie rektora a riaditeľ CIS
- h) Vypracovať a zaviesť pravidlá používania informačných sietí UJS a prevádzkovania informačných sietí UJS.  
**Zodpovední:** riaditeľ CIS
- i) Zvýšiť stupeň počítačovej gramotnosti u pedagogických a nepedagogických pracovníkov UJS.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu
- j) Vytvoriť priestor a predpoklady na realizáciu dištančných foriem vzdelávania na UJS a zabezpečiť pre ne vysokú úroveň technického a technologického vybavenia z pohľadu informačných technológií.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu a riaditeľ CIS
- k) Vytvoriť možnosť realizácie prednášok špičkových odborníkov z celého sveta na UJS prostredníctvom videokonferenčných technológií.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu a riaditeľ CIS

- l) Prenášať do siete Internet hodnotné konferencie, prednášky a cenné aktivity UJS prostredníctvom digitálnych videokonferenčných technológií.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu a riaditeľ CIS
- m) Zriaďovať ďalšie počítačové učebne pre študentov na využívanie moderných digitálnych technológií.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu a riaditeľ CIS
- n) Ďalej rozvíjať systém elektronických bezkontaktných čipových kariet a doplniť ich použitie o ďalšie funkcie.  
**Zodpovední:** riaditeľ CIS

## 12.5 Strategické ciele knižničného informačného systému

- a) Optimalizovať využitie priestorov knižnice univerzity.  
**Zodpovední:** riaditeľ UK
- b) Prebudovať knižnicu UJS na vedeckú, zabezpečiť prístup k vedeckým databázam,  
**Zodpovední:** prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, riaditeľ UK,
- c) Rozšíriť a skvalitniť služby UK UJS, zväčšiť rozsah a zvýšiť kvalitu ponuky informačných zdrojov, vrátane digitálnych.  
**Zodpovední:** riaditeľ UK
- d) Dosiahnuť plné využívanie informačných systémov na univerzite, predovšetkým v oblasti vedy a výskumu, administratívnej agendy vlastných publikácií.  
**Zodpovední:** prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu a riaditeľ UK
- e) Spracovať a sprístupniť zatiaľ nezaradené existujúce knihy, časopisy a iné informačné zdroje do knižného fondu UJS.  
**Zodpovední:** riaditeľ UK
- f) Doplniť knižný fond, najmä o tuzemské a zahraničné odborné knihy, odborné časopisy a odbornú literatúru.  
**Zodpovední:** riaditeľ UK
- g) Zaoberať chýbajúce tituly uvedené v informačných listoch predmetov študijných programov.  
**Zodpovední:** dekaní fakúlt a riaditeľ UK
- h) Vytvoriť priestory pre kultúrne podujatia (spisovateľsko-čitateľské stretnutia, výstavy výtvarného umenia, atď.).  
**Zodpovední:** riaditeľ UK
- i) Sprístupniť fondy univerzitnej knižnice širokej verejnosti.  
**Zodpovední:** riaditeľ UK

## 12.6 Strategické ciele medzinárodnej spolupráce

- a) Zintenzívniť zmluvné i nezmluvné vzťahy s kvalitnými európskymi a mimoeurópskymi univerzitami, ktoré majú pre UJS strategický význam.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu
- b) Získať členstvo v uznávaných európskych a svetových univerzitných organizáciách.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu
- c) Zapojiť univerzitu do sietí vysokoškolských inštitúcií doma a v zahraničí, medzinárodných organizácií a mobilityných programov.  
**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu
- d) Vytvoriť systém aktivít na marketing, propagáciu a na vytváranie atraktívneho imidžu univerzity doma a v zahraničí so zameraním na cieľové skupiny – záujemcov o štúdium, absolventov, ich potenciálnych zamestnávateľov, partnerov UJS, sponzorov a médií.

**Zodpovední:** vedúci zamestnanci UJS Zvýšiť počet zahraničných študentov a posilniť mobility študentov UJS v rámci krajín EÚ.

- e) Zvýšiť počet zahraničných študentov a posilniť mobility študentov UJS v rámci krajín EÚ.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

- f) Dosiahnuť aby aspoň 50% pracovísk UJS dokázalo zabezpečiť vlastnou iniciatívou a aktivitou pozvanie a pobyt významných odborníkov zo zahraničia na prednáškový alebo vedecko-výskumný pobyt na UJS a zabezpečiť vlastných zdrojov jeho finančné krytie.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

- g) Zvýšiť počet účastníkov študentských mobilít a rozšíriť možnosti programu ERASMUS o študentské stáže.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

- h) Vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

- i) Zvýšiť jazykovú gramotnosť a pripravenosť pedagógov na úspešné absolvovanie zahraničnej mobility a medzinárodnej spolupráce.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

- j) Vybudovať novú sieť v rámci programu Ceepus, zapojiť sa do medzinárodných centralizovaných programov ako Erasmus, Ceepus, Leonardo da Vinci, Grundvig, Comenius a zvýšiť počet medzinárodných projektov.

**Zodpovední:** prorektor pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

## **12.7 Strategické ciele v oblasti rozvoja infraštruktúry a sociálnej starostlivosti o študentov a zamestnancov**

- a) Vytvoriť dobré podmienky pre štúdium zabezpečením dobrej infraštruktúry vzdelávania s podporou najmodernejších didaktických podmienok a učebných pomôcok.

**Zodpovední:** dekaní fakúlt UJS, prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov a prorektor pre rozvoj.

- b) Vytvoriť dobré podmienky na kultúrnu a oddychovú činnosť študentov a zamestnancov UJS dobudovaním športových a oddychových zariadení UJS.

**Zodpovední:** prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov a prorektor pre rozvoj.

- c) Zlepšiť ubytovacie podmienky študentov a mimomestských zamestnancov UJS.

**Zodpovední:** riaditeľ prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov a prorektor pre rozvoj.



# Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity J. Selyeho v Komárne do roku 2015

## Aktualizácia úloh a zámerov

Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity J. Selyeho v Komárne do roku 2015 (ďalej len Dlhodobý zámer rozvoja) vychádza z rozpracovaného a schváleného Dlhodobého zámeru rozvoja Univerzity J. Selyeho v Komárne 2009 – 2015 a z koncepčných materiálov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ, ev. ministerstvo).

### **1** *Východiská dlhodobého zámeru rozvoja*

Vysoké školy v zmysle zákona majú v spoločnosti významné a v mnohom jedinečné poslanie. „Poslaním vysokých škôl je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti.“ V tomto duchu UJS je významným

- a výlučným miestom výchovy vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v oblastiach akreditácie svojich študijných programov v I., v II. a III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Absolventi univerzity sú pripravení na riešenie zásadných súčasných problémov slovenskej spoločnosti, a to najmä v oblasti vzdelávania na školách s vyučovacím jazykom Maďarským, v oblasti ekonomiky a riadenia malých a stredných podnikov, ako aj v oblasti výchovy duchovných pre reformovanú evanjelickú cirkev
- univerzita je pracoviskom vedy, techniky a ďalšej tvorivej činnosti,
- je strediskom vedecko-technického rozvoja nitrianskeho regiónu,
- je spoločenským a kultúrnym centrom nitrianskeho regiónu, pôsobiacim na stav kultúrnosti jeho obyvateľov.

UJS má nezastupiteľnú úlohu pri kultivácii mladej generácie. Univerzitná kultúra má významný dosah na formovanie nášho študenta ako budúceho absolventa UJS a občana – človeka a zamestnanca. Vzdelávacie a ostatné akademické aktivity počas štúdia významne formujú osobnosť študenta a spoluvytvárajú jeho motivačno-slahové a hodnotovo-postojové charakteristiky osobnosti. Utvárajú jeho postoje k štátnosti, národu, kultúre, ale aj k chudobe, iným kultúram alebo tvorbe a ochrane životného prostredia. Univerzita, podobne ako aj ostatné vysoké školy, majú podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti. Majú kľúčovú úlohu pri napĺňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v Slovenskej republike a pri pokračovaní Bolonského procesu. Súčasťou modernizačného procesu na UJS je zvýšenie atraktívnosti štúdia na jej fakultách, a to nielen pre občanov SR, ale v rozličných formách aj pre zahraničie. Zvýšenie atraktívnosti znamená najmä zvýšenie kvality vedy a vzdelávania na pôde univerzity. Len potom sa univerzita stane atraktívnou pre domácich a zahraničných študentov, aby tento bol ochotný investovať do svojho vzdelania.

Zvýšenie atraktívnosti znamená najmä rozširovanie spolupráce pri uskutočňovaní výskumných projektov v spolupráci so zahraničnými vysokými školami, uskutočňovanie spoločných študijných programov, zvýšenie mobility medzi fakultou a zahraničnými vysokými školami, a to študentov, ale aj vysokoškolských učiteľov.

Profil absolventov fakúlt UJS je potrebné inovovať a v mnohých smeroch prispôbiť požiadavkám zamestnávateľov a rýchlym spoločenským zmenám. Vo všeobecnosti zamestnávatelia očakávajú od nášho absolventa najmä:

- odborné vedomosti a praktické zručnosti na výkon špecializovaných odborných činností,
- dlhodobo udržateľný vysoký výkon a iniciatívu (vrátane nadčasovej práce),
- flexibilita a schopnosť identifikovať a riešiť problémy,
- uspokojenie z vykonávanej činnosti,
- neustále sa vzdelávanie v predmete svojej vykonávanej činnosti (ďalšie, resp. celoživotné vzdelávanie),
- schopnosť sociálnej interakcie so spolupracovníkmi orientovanej na tvorbu progresívnych medziľudských vzťahov,
- schopnosť komunikovať v cudzom jazyku,
- schopnosť udržiavať si dobrý zdravotný stav,
- iné požiadavky vyplývajúce z podnikovej kultúry a predmetu činnosti.

Z pohľadu spoločenskej praxe je potrebné vytvoriť čo najväčší súlad medzi

- doterajšou štruktúrou pracovných miest v ekonomike a prípravou kvalifikovaných pracovných síl pre vedomostnú spoločnosť definujúcu odvetvové priority,
- požiadavkami na obsah vedomostí absolventov univerzity od zamestnávateľov, ktoré sú mnohokrát zamerané na úzke špecializované činnosti a požiadavkou, aby nadobudnuté vzdelanie mohol absolvent univerzity využiť aj v iných povolaniach a odborných činnostiach, napríklad po odchode zahraničných zamestnávateľov na nové pracovné trhy,
- spoločenskou požiadavkou na obsah vzdelania absolventa UJS a požiadavkami zamestnávateľov tak, aby skoro nedochádzalo k prílišnej odbornej špecializácii, ktorá sa umožňuje zamestnať celoživotne iba v malej skupine povolání a odborných činností, alebo aby k nej nedochádzalo príliš neskoro, čo zase vedie k nedostatočnej pripravenosti na výkon povolání alebo odborných činností následne po skončení vzdelávania.

## **2 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania**

V procese koncipovania poskytovania vysokoškolského vzdelávania na UJS treba vychádzať zo skutočnosti, že slovenské vysoké školstvo v uplynulých rokoch pokračuje najmä v kvantitatívnom raste. Jednotlivé vysoké školy pokračujú v rozširovaní ponuky študijných programov a vo vytváraní nových fakúlt a detašovaných pracovísk. Týmto postupom sa zväčšuje ponuka na absolvovanie vysokoškolského štúdia, ale súčasne je tento rast len čiastočne sprevádzaný významnejším rastom vo výskumnej aktivite vysokých škôl, zmenami v štruktúre a v počtoch vysokoškolských učiteľov. Väčšina nových vysokých škôl v uplynulom období vznikla odchodom časti vysokoškolských učiteľov z jedného pracoviska do nového pôsobiska, prípadne pôsobením jedného vysokoškolského učiteľa v rôznom rozsahu na viacerých vysokých školách. Vysoké školy sa tak nezameriavajú primárne na rozvoj a zlepšovanie podmienok už existujúcich činností, ale uprednostňujú rozširovanie svojej ponuky vzdelávania. Trh práce len v malej miere zohľadňuje zmenu systému vysokoškolského vzdelávania na trojstupňový. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vo svojich koncepciách predpokladá, že väčšina absolventov bakalárskych študijných programov uprednostní pred uplatnením sa na trhu práce pokračovanie v štúdiu na vysokej

škole. Treba mať na zreteli, že ministerstvo považuje za dôležité zamerať sa na kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania pri zachovaní jeho dostupnosti, iniciovať projekty na lepšie prepojenie študijných programov s potrebami praxe, zamerať sa na meranie výstupov vzdelávania a v súvislosti s demografickým vývojom a s očakávanými zmenami v štruktúre hospodárstva a požiadavkami na pracovnú silu hľadaním metód vzdelávania, ktoré budú zamerané na občanov strednej a staršej generácie s dlhoročnými pracovnými skúsenosťami.

## **2.1 Kvalita poskytovaného vzdelávania**

Súčasný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je založený na kritériách používaných pri činnosti Akreditačnej komisie, ktorá je v postavení poradného orgánu vlády. Zákon upravuje aj vnútorné mechanizmy na zabezpečovanie kvality v rámci vysokých škôl, preto bude potrebné každoročné hodnotenie vypracúvané vedeckou radou UJS, anonymný dotazník pre študentov, čo sa už v súčasnosti aj realizuje. Nadväzne bude potrebné vypracovať vnútorné pravidlá a systém sledovania a zlepšovania kvality svojich činností. Na systéme vnútornej kvality a ňom nadväzujúcom systéme externého hodnotenia sú založené Štandardy a odporúčania na zabezpečovanie kvality v Európskom vysokoškolskom priestore. Táto potreba o to dôraznejšie vystupuje do popredia, nakoľko dochádza k opätovnej akreditácii jednotlivých činností fakúlt VŠ a aj UJS. Týmto procesom ministerstvo chce zabezpečiť periodické externé hodnotenie vysokých škôl a overovanie plnenia minimálnych podmienok pre činnosť vysokých škôl. K úspešnej akreditácii UJS musia účinné prispieť najmä jej fakulty. V rámci akreditácie komisia hodnotí výskumný potenciál fakúlt, keďže nevyhnutnou podmienkou úspešného uskutočňovania tretieho (doktorandského) stupňa štúdia a čoraz viac - v súlade s Bolonským procesom - aj druhého stupňa, je predloženie najlepších výsledkov z danej oblasti výskumu. Túto skutočnosť fakulty UJS musia mať na zreteli vo svojej budúcej činnosti, nakoľko doposiaľ sa nepodarilo akreditovať tretí stupeň štúdia.

Vysoké školy a jej fakulty, majú povinnosť monitorovať dosahovanú úroveň študentov formou pravidelných správ prerokúvaných Akreditačnou komisiou. Na fakultách sa musí posúdiť, či počet študentov v akreditovaných študijných programoch je zodpovedajúci v nadväznosti na pracovné zaťaženie osoby garanta, spojené s garantovaním študijných programov a ďalšími jeho úlohami.

Nakoľko ministerstvo považuje za dôležitý aspekt kvality poskytovaného vzdelávania aj kontrolu jej dodržiavania, napr. z pohľadu priebehu štúdia na fakultách, alebo z pohľadu jeho personálneho či materiálneho zabezpečenia. Zámerom fakúlt v oblasti kvality vzdelávania je, aby sme mali vytvorené a aktívne sa využívali nástroje na odhaľovanie nedostatkov poskytovaného nášho vysokoškolského vzdelávania, na monitorovanie pokroku študentov vo vzdelávacom procese a inováciu metód a obsahu vzdelávania podľa meniacich sa potrieb študentov a zamestnávateľov.

Ministerstvo na základe výstupov z komplexných akreditácií činností vysokých škôl sprísni kritériá na akreditáciu jednotlivých činností vysokej školy pri zvýšení dôrazu na **kvalitu výskumu** tak, aby akreditácia bola podmienená existujúcim systémom zabezpečovania kvality v rámci vysokej školy a akreditácia jednotlivých činností vysokej školy a ich evalvácia v rámci komplexnej akreditácie nadväzovali na vnútorné nástroje zabezpečovania kvality. Túto skutočnosť fakulty musia mať na zreteli a rýchlejšie a efektívnejšie posilniť svoju vedeckovýskumnú činnosť. Táto potreba je o to potrebnejšia, nakoľko ministerstvo zvažuje prijatie takej právnej úpravy, ktorá by umožňovala uskutočňovať vysokej škole doktorandské študijné programy až vtedy, ak má už vlastných absolventov druhého stupňa a obdobne habilitačné konanie a inauguračné konanie až keď má vlastných absolventov tretieho stupňa.

Aj v tomto kontexte je potrebné urýchlene pripraviť akreditáciu III. stupňa vzdelávania na všetkých fakultách UJS tak, aby sa vytvorili v čo najkratšom čase podmienky na habilitačné a inauguračné procedúry.

## **2.2 Obsah a metódy vzdelávania**

Podľa zákona o vysokých školách sa vysokoškolské vzdelávanie poskytuje dennou alebo externou formou. Podstatou externej formy je, že študent sa denne nezúčastňuje na vzdelávacích činnostiach a ide prevažne o samostatné štúdium a konzultácie. To vyžaduje osobitné požiadavky na metódu a priebeh štúdia, ale aj priebežné sledovanie pokroku študenta. Absolvovaním študijného programu sa získava vysokoškolské vzdelanie v odboroch na UJS akreditovaných. Obsah študijného odboru, teda obsah a rozsah vedomostí, schopností a zručností, ktoré profilujú absolventa, sú obsiahnuté v opise študijného odboru. Na zlepšenie voľného pohybu pracovnej sily v Európskeho spoločenstva bolo schválené odporúčanie o vytvorení Európskeho kvalifikačného rámca a o spôsobe jeho implementácie v členských štátoch Európskej únie. Ten umožní podporiť mobilitu pracovnej sily, sprístupniť celoživotné vzdelávanie širokej verejnosti, pomôže jednotlivcom v procese zvyšovania ich kvalifikácie a v lepšej orientácii a porozumení získaným kvalifikáciám. Jeho implementácia v našich podmienkach UJS si vyžaduje úpravu opisov študijných odborov a profilov študijných programov tak, aby sa do popredia dostali výstupy a výsledky vzdelávania. Na túto úlohu pracoviská UJS budú musieť pristúpiť čo najskôr. Treba však vychádzať zo skutočnosti, že pri súčasných podmienkach nie je možná udržateľnosť dostupnosti vysokoškolského vzdelávania v súčasnom rozsahu, asi 45 % podiel novoprijatých v dennej forme štúdia na populácii 19-ročných, bez obmedzenia dostupnosti na prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania a súčasne profilácie podstatnej časti študijných programov k príprave na trh práce a nie na ďalšie štúdium. K úspešnému dovŕšeniu zavedenia trojstupňového systému vysokoškolského vzdelávania je potrebné vytvoriť dopyt na trhu práce po absolventoch bakalárskych študijných programov, čo je možné zabezpečiť len v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi. To je však úloha ministerstva, ktoré musí pravidelný dialóg medzi zamestnávateľmi a vysokými školami, s cieľom lepšej profilácie absolventov na potreby trhu práce, ako aj na vytváranie väzieb vo výskume.

Nakoľko neexistuje možnosť vzájomného porovnania dosahovaných výsledkov štúdia a tým možnosť identifikovať slabé a silné stránky našich študijných programov, za účelné možno považovať zapojenie sa do projektu napr. Young talents, ktorý je zameraný na študentov ekonomických fakúlt.

Pri internacionalizácii vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu prispeje podporovanie jazykových schopností v angličtine ako oficiálneho jazyka medzinárodného výskumu, nakoľko znalosť angličtiny sa stala nevyhnutnou podmienkou účasti v medzinárodných výskumných aktivitách. Zároveň atraktívne študijné programy v angličtine, resp. iných cudzích jazykoch priaznivo vplyvajú na študentskú mobilitu, a to v oboch smeroch. Preto zintenzívnenie jazykovej prípravy našich študentov je žiaduce a pre zvýšenie kvality štúdia veľmi prospešné.

Ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu nášho vzdelávania prispeje aj udržiavanie kontaktov fakulty s našimi absolventmi. Aktívny kontakt absolventov je zdrojom cenných informácií (požiadavky trhu práce, problémy praxe, ...) a partnerstiev pre našu fakultu aj

univerzitu ako celku. V tomto smere je potrebné nasledovať univerzity a fakulty ktoré v tomto smere už majú svoje pozitívne skúsenosti.

Naším zámerom je, aby obsah vzdelávania, ako aj používané metódy vzdelávania zabezpečili pripravenosť našich absolventov na trh práce a prenos najnovších poznatkov do praxe. Aby naši absolventi bakalárskeho študijného programu, neskôr programov, mali uplatnenie na trhu práce a absolventi študijných programov druhého a neskôr aj tretieho stupňa boli schopní v primeranej miere zabezpečovať inovácie v pracovných postupoch a produktoch zamestnávateľa a boli zamestnávateľom využívaní primárne na tento účel.

Pre naplnenie uvedeného zámeru musí UJS plniť najmä tieto úlohy:

- a) iniciovať a zapojiť sa do riešenia projektov, iniciované ministerstvom, ktorých cieľom bude zavedenie pravidelného dialógu medzi zamestnávateľmi a fakultami s cieľom inovovania obsahu študijných programov, najmä k úprave bakalárskych študijných programov tak, aby naši absolventi boli plnohodnotne pripravení na uplatnenie na trhu práce a len časť z nich pokračovala hneď po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v ďalšom štúdiu na druhom stupni, čo je v súlade so zámerom ministerstva a oficiálnej vzdelávacej politiky.
- b) Zapojiť sa do projektu, iniciované ministerstvom v rámci reformy vzdelávania, prestavby prípravy pedagogických zamestnancov na nové potreby vzdelávania a zlepšenie podmienok pre pedagogický výskum najmä v rámci projektov KEGA.
- c) Zapojiť sa do projektov, iniciované ministerstvom spolu so zamestnávateľmi, ktorých cieľom bude zmonitorovať pripravenosť absolventov vysokých škôl a tým aj našich fakúlt na uplatnenie sa na trhu práce.
- d) Zapojiť sa do projektov podporované ministerstvom zamerané na systematický zber informácií o uplatnení svojich absolventov a súladu ich profilu s požiadavkami trhu práce.
- e) Pozornosť viac zamerať na odbornú prax študentov, najmä EF UJS, aby súčasťou bakalárskych študijných programov bola odborná prax študentov vo väčšom rozsahu, ako je to doteraz.
- f) Zapojiť sa do aktivít na zlepšovanie komunikačných schopností vysokoškolských pedagógov v anglickom jazyku.

### **2.3 Účastníci vzdelávania**

V niekoľkých posledných rokoch dosahoval počet maturantov maximálne hodnoty. Nasledujúce roky preto bude charakterizovať klesajúci počet maturantov, ktorí tvoria podstatnú časť uchádzačov o štúdium na vysokej škole. Vysoké školy budú musieť prehodnotiť ponuku študijných programov, resp. zamerať sa na nové cieľové skupiny, ktoré sú už aktívne na trhu práce, a týmto prispôsobiť obsah štúdia a najmä metódy vzdelávania. Na UJS množina uchádzačov je ešte obmedzená jazykovými požiadavkami, uchádzači by mali ovládať maďarský jazyk.

Uchádzači o štúdium pri výbere študijných programov musia mať dostatok informácií o podmienkach štúdia na našej fakulte a organizácii samotného štúdia. Je potrebné zamerať pozornosť aj na externých študentov aj v tom zmysle, či bude možné sklbiť ich pracovné povinnosti so štúdiom na našej univerzite.

Zákon upravuje práva a povinnosti študentov vysokých škôl, súčasne ponecháva na vysokých školách, aby v rámci svojej autonómnosti vo svojich vnútorných predpisoch upravili niektoré ďalšie práva a povinnosti súvisiace so štúdiom na vysokej škole. Zákon na jednej strane dáva študentovi právo slobodne vyjadrovať svoje názory a pripomienky

k vysokému školstvu, ale neexistujú odporúčané štandardy, ktoré by upravovali prešetrovanie v prípade, ak by sa študent za takéto prejavy cítil poškodený. Rovnako súčasná právna úprava neupravuje právo na opravný prostriedok v prípade vylúčenia zo štúdia, či niektorých iných rozhodovacích procesoch o akademických právach a slobodách študentov. Táto skutočnosť vo významnej miere rezonuje na našej univerzite, keďže každoročne je zo štúdia vylúčených niekoľko desiatok, študentov.

Naším zámerom musí byť prispôbenie v ponuke študijných programov k očakávaným zmenám v štruktúre uchádzačov o štúdium spôsobených demografickými vývojom a požiadavkám trhu práce. Aby študenti našej univerzity mali vo vzdelávacom procese postavenie partnera a v rámci podporných činností klienta fakulty a aj univerzity.

UJS sa musí pripraviť na realizáciu zámeru ministerstva, ktoré sa v nasledujúcom období zameria najmä na:

- a) Vypracovanie štandardov na zverejňovanie informácií o študijných programoch, ich priebehu a organizácii štúdia, so zameraním na zjednodušenie výberu študijného programu podľa požiadaviek uchádzača.
- b) Iniciovanie projektov zabezpečujúcich ďalšie vzdelávanie najmä administratívnych zamestnancov vysokých škôl s cieľom profesionalizácie ich činnosti a k zlepšovaniu ich prístupu k študentom a uchádzačom o vysokoškolské vzdelávanie (budovanie firemnej kultúry v rámci vysokej školy).
- c) Vypracovanie štandardov a odporúčaní na zabezpečenie rozhodovania o právach a povinnostiach študentov, ako aj hodnotenia jeho študijných výsledkov.
- d) Zapracovanie do kritérií na akreditáciu študijných programov v externej forme požiadavky na osobitné posúdenie zvolenej metódy vzdelávania a podmienok na uchádzačov o štúdium, aby boli zabezpečené požadované výstupy vzdelávania.
- e) Podpora projektov vysokých škôl na prispôbenie študijných programov a vzdelávacích metód k zmenám v štruktúre uchádzačov o štúdium na vysokej škole a požiadavkám trhu práce.
- f) Postupné zvyšovanie akademickej mobility študentov vysokých škôl s cieľom, aby najmenej polovica študentov absolvovala aspoň jeden semester/trimester na inej vysokej škole, resp. boli študentmi spoločného študijného programu.

V zmysle týchto námetov zrealizovaných najmä v priebehu roka 2012 fakulty musia prispôbiť svoju stratégiu a taktiku vzdelávania na dennej a externej forme štúdia.

## **2.4 Poskytovatelia vzdelávania**

Na UJS nie je dobrá situácia so štruktúrou pedagogického zboru, ako to vyplýva z predchádzajúcej analýzy. Prevažuje mladá generácia učiteľov, z ktorých mnohí sú bez akademických titulov – PhD., profesor, či docent. Príčinu vidíme vo viacerých smeroch, ktoré v budúcnosti fakulty budú musieť odstrániť najmä:

- Urýchlenou výchovou vlastných kádrov, najmä nositeľov akademického titulu PhD.,
- Prijímaním zamestnancov ktorí už získali akademický titul PhD.,
- Zabezpečiť habilitácie a inaugurácie vlastných pedagogických zamestnancov na iných univerzitách na Slovensku či v zahraničí,
- Prijímať do pracovného pomeru ľudí s akademickými titulmi na funkčné miesta docentov a profesorov,

Na dosiahnutie uvedeného cieľa UJS musí mať aktívnu personálnu politiku, prostredníctvom ktorej budeme získavať vysokoškolských učiteľov na garantovanie zaujímavých študijných programov prítahujúce primeraný počet dobrých maturantov. V tomto smere by sme mali mať na zreteli aj zábery ministerstva, ktoré sa uvádzajú v rozvojových zámeroch :

- a) V rámci poskytovania dotácií vysokým školám bude ministerstvo pozitívne zohľadňovať mobilitu vysokoškolských učiteľov na vysokých školách v zahraničí, resp. na stážach v podnikoch a kvalitu jeho práce.
- b) Ministerstvo navrhne sprehládnenie systému udeľovania vedecko-pedagogických titulov pričom podporí zahraničnú mobilitu ako jednu z podmienok získania titulu a sprehládnenie vytvárania funkčných miest vysokoškolských učiteľov.

### 3 Výskum a vývoj na vysokých školách

Vysokoškolské vzdelávanie je špecifické tým, že sa vyžaduje jeho úzke prepojenie na aktuálne výsledky výskumu a výskum ako taký. Slovenské vysoké školy všeobecne zaostávajú v medzinárodných porovnaniach zaoberajúcimi sa výsledkami vo výskumnej činnosti. Dôvodmi sú najmä nedostatočné financovanie a zastaraná infraštruktúra výskumu a vývoja, ako aj historický vývoj a podmienky, za ktorých vznikali jednotlivé vysoké školy. V rámci podpory financovanej zo štrukturálnych fondov sa modernizuje infraštruktúra výskumu a vývoja v rámci nich má fakulta potenciálne možnosti plniť strategické úlohy, ktorými sú najmä

- a) uskutočňovanie poznávania a objavovanie nového poznania prostredníctvom výskumu, vývoja, umenia a ďalšej tvorivej činnosti,
- b) šírenie poznania prostredníctvom vzdelania,
- c) šírenie poznania prostredníctvom informačných a komunikačných technológií,
- d) aplikácia výsledkov poznania v inováciách

V oblasti výskumu sa UJS musí sústrediť najmä na získanie finančných prostriedkov z prístupných zdrojov podľa interných grantových schém ministerstva:

- a) Vedeckou grantovou agentúrou Ministerstva školstva Slovenskej republiky na výber projektov verejných vysokých škôl - projektov základného výskumu,
- b) Kultúrnou edukačnou grantovou agentúrou Ministerstva školstva Slovenskej republiky (KEGA) – zabezpečujúca podporu projektov na vydávanie vysokoškolských skrípt, učebníc a ďalšie aktivity zabezpečujúce pedagogický proces na vysokých školách.

Ministerstvo v rámci agentúry KEGA sa zameria na projekty aplikovaného výskumu v oblasti školstva iniciované riešiteľmi z verejných vysokých škôl, teda ja našich fakúlt, alebo ministerstvom v stanovených tematických oblastiach: problematika vzdelávania **minorít** s cieľom vytvárania podmienok na tvorbu nových študijných programov, výskum reálnych edukačných podmienok výchovy a vzdelávania rómskych a sociálne znevýhodnených detí a žiakov, problematika sociálnej inklúzie, problematika výchovy a vzdelávania **národnostných menšín**, podpora výchovy ku zdraviu, prevencia látkových a nelátkových závislostí, problematika celoživotného vzdelávania. V tomto zámere UJS môže nájsť svoje uplatnenie.

Pre zintenzívnenie výskumnej činnosti môže byť pozitívnym signálom aj zámer ministerstva zvyšovať podiel výnosov vysokých škôl, získaných v rámci riešenia výskumných projektov k výnosom z dotácií na poskytovanie akreditovaných študijných programov a postupné znižovanie podielu finančných prostriedkov, získaných v rámci inštitucionálnej podpory k finančným prostriedkom získaných v rámci účelovej podpory.

Zámer činnosti UJS v oblasti vedy a výskumu má byť aj zámer vlády schválený v roku 2007 - Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015. Problematikou vedy a výskumu sa zaoberá aj Národný program reforiem Slovenskej republiky na roky 2008 – 2010.

#### **4 Rozvoj univerzity**

Zákon o vysokých školách upravuje systémové riešenia zabezpečujúce rozvoj vysokých škôl. Jednotlivé vysoké školy si vypracúvajú dlhodobé zámery, v rámci ktorých definujú svoju stratégiu a potreby pre najbližšie roky. Tieto zámery sú prerokúvané s ministerstvom, ktoré vypracúva dlhodobý zámer ministerstva. Z uvedeného vidieť, že námety rozvoja ministerstvo čerpá aj z podnetov verejných vysokých škôl, resp. z jej fakúlt. Bude dôležité postaviť si plán rozvoja UJS v takých reláciách, aby sledovala zámery ministerstva, resp. zámery fakúlt UJS reflektovali plán ministerstva. Bude potrebné využívať finančné zdroje najmä z Operačného programu Vzdelávanie a Operačného programu Výskum a vývoj ktoré majú definované svoje prioritné osi a ciele. Bude potrebné zapojiť sa ja do riešenia projektov ktoré sú v súlade najmä s plnením dlhodobého zámeru ministerstva. Zo zverejnených zámerov vyplývajú najmä nasledovné priority: znižovanie nákladov na chod vysokých škôl (prevádzkové náklady, náklady na administratívu, ...), využívanie príležitostí (napr. poskytovanie ďalšieho vzdelávania, užšia spolupráca s praxou, projekty pre absolventov, poskytovanie vzdelávania cudzincom, ...), budovanie zázemia pre študentov a vysokoškolských učiteľov (študentské domovy, univerzitné kampusy). Signalizovaným zámerom ministerstva v oblasti rozvoja vysokých škôl je podpora rozvoja vysokých škôl uskutočňovať na základe vopred definovaných pravidiel, na základe pravidelného prerokúvania dlhodobého zámeru vysokých škôl a jeho aktualizácií, vyhodnocovania jeho naplňania, za spolufinancovania rozvojových projektov vysokou školou z vlastných zdrojov.

#### **5 Sociálna podpora študentov univerzity**

Sociálna podpora študentov je zabezpečovaná prostredníctvom rezortu školstva (sociálne a motivačné štipendiá, príspevky na ubytovanie študentov a stravovanie), rezortu ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny (prídavky na dieťa, sirotské dôchodky, aktivačný príspevok k dávke v hmotnej núdzi), ale aj iných nástrojov (daňový bonus, zľavy v doprave, pôžičky zo Študentského pôžičkového fondu). Priama forma sociálnej podpory študentov je založená najmä na poskytovaní sociálnych a motivačných štipendií študentom vysokých škôl. UJS hoci v malej miere, ale poskytuje štipendiá a pôžičky z vlastných zdrojov.

Ubytovacie možnosti našich študentov sú jedny z najlepších na Slovensku. Naším zámerom však musí byť zvýšenie poskytovaného komfortu tak, aby každému uchádzačovi bez ohľadu



na jeho ekonomické podmienky sa vytvorili kvalitné podmienky na štúdium a relaxáciu, šport a zábavu.

Je potrebné vypracovať taký systém poskytovania štipendií z vlastných prostriedkov univerzity, aby bol prehľadný, spravodlivý a účelný.

## **6 Ďalšie oblasti činnosti univerzity**

UJS v rámci svojej rozvojovej činnosti v najbližšom období bude musieť aj:

- a) Venovať pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu svojich zamestnancov, a to vrátane vysokoškolských učiteľov, ktorí nemajú možnosť pravidelného vzdelávania vo vysokoškolskej pedagogike, didaktike, prípadne andragogike. Takáto príprava chýba aj v prípade doktorandov v dennej forme, ktorí sú zákonom zapojení do pedagogického procesu, ak v danom období ich fakulta bude mať,
- b) Implementovať vo väčšom rozsahu princípy Bolonského procesu,
- c) Z pohľadu riadenia fakúlt je dôležité presadzovanie verejného záujmu v našej činnosti. Bude potrebné prijať koncept tak, aby boli väčšie možnosti na presadzovanie verejného záujmu v činnosti fakúlt. Bude to potrebné riešiť v súčinnosti s univerzitou ako celkom,
- d) Efektívne riadenie univerzity a fakúlt sa nezaobíde bez adekvátnej informatickej podpory. Bude potrebné zapojenie sa do efektívnejšieho využívania stávajúcich prostriedkov IKT a ich efektívna aplikácia. Zrejme bude potreba tvorby niekoľkých registrov, ktoré zabezpečia zefektívnenie správy a budú východiskom na zavádzanie služieb e-governmentu v rámci rezortu a vo vzťahu k univerzite,

Väčšiu pozornosť budeme musieť venovať upevneniu a rozšíreniu zahraničných kontaktov najmä na európskych univerzitách. Bude potrebné uvažovať aj o tvorbu spoločných študijných programov.

## **7 Záver**

Pri úspešnom plnení jednotlivých úloh z dlhodobého zámeru univerzity na UJS bude potrebné najmä:

- a) zohľadňovať potreby študentov (z pohľadu obsahu aj metód),
- b) rozvíjať partnerstvá fakúlt UJS so zamestnávateľmi a absolventmi,
- c) vytvoriť motivujúce akademické prostredie (menej administratívy, partnerský prístup vo vzdelávaní, klientský prístup voči študentom),
- d) realizovať otvorenejšie prístup fakúlt (zverejňovanie informácií, presadzovanie verejného záujmu v činnosti fakúlt v súlade so zámerom ministerstva),
- e) využiť všetky možnosti na zvýšenie prestíže postavenia vysokoškolského učiteľa (posilnenie konkurencie pri obsadzovaní miest vysokoškolských učiteľov, motivujúce prostredie na pôsobenie na fakulte),
- f) umožniť dostupnejšie vysokoškolské vzdelanie prostredníctvom efektívnejšieho systému sociálnej podpory študentov v rámci fakúlt UJS,
- g) vytvoriť stabilnejšie finančné prostredie pre UJS využívaním možností viac zdrojového financovania,
- h) pravidelne analyzovať postavenie fakúlt UJS v rámci fakúlt podobné ho zamerania fakúlt v SR a prognózovať podmienky pôsobenia našich fakúlt za účelom zlepšenia postavenia v komplexnom hodnotení a v komparácii.

**8**

## Strategické úlohy rozvoja UJS

Vychádzajúc z analýzy súčasného stavu UJS je potrebné najmä:

- a) Vytvorenie atraktívnych študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania a tak:
  - i. Zvýšiť záujem o štúdium na UJS pre kvalitných maturantov,
  - ii. Znížiť podiel nezamestnaných absolventov na minimum a tak umiestniť sa na lepších miestach v komparácii s ostatnými slovenskými VVŠ,
  - iii. Zvýšením počtu uchádzačov o štúdium a znížením počtu nezamestnaných absolventov zlepšiť financovanie UJS zo štátneho rozpočtu,
  - iv. Pripraviť vzdelávacie aktivity pre zahraničných študentov,
- b) Zlepšiť a zintenzívniť vedeckú činnosť pedagogických zamestnancov UJS. Za tým účelom realizovať najmä:
  - i. Zapojenie sa do domácich a medzinárodných výskumných projektov,
  - ii. Zvyšovať efektívnosť vedeckovýskumnej činnosti a aplikovateľnosť výsledkov výskumných projektov
  - iii. Aplikovať výsledky vedy a výskumu v praxi disemináciou výsledkov riešených projektov, tvorbou vedeckých článkov, účasťou na domácich a zahraničných konferenciách,
  - iv. Aktívnou vedeckovýskumnou činnosťou zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov. Odborný rast formalizovať získavaním akademických titulov, najmä PhD., uskutočniť habilitácie a inaugurácie. Získavaním akademických titulov zlepšovať kvalifikačnú štruktúru fakulty,
- c) Zlepšiť infraštruktúru výchovno - vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti
  - i. Vytvoriť lepšie priestorové podmienky a technické zabezpečenie práce pedagogických zamestnancov fakúlt UJS,
  - ii. Efektívnejšie využívať stávajúce prostriedky IKT vo výchovno – vyučovacom procese,
  - iii. Pribežne modernizovať obsah vyučovaných predmetov. V primeranom rozsahu pozývať externých prednášateľov, známych odborníkov z praxe a z verejného života,
  - iv. Vytvoriť technické a personálne podmienky a akreditáciu ďalších, atraktívnych študijných programov,
  - v. Zabezpečiť výučbu predmetov vhodnou a cenovo dostupnou literatúrou z vlastných zdrojov,
  - vi. Prijat' opatrenia na zlepšenie jazykových kompetencií zamestnancov a študentov UJS,
- d) Formalizovať prácu vedenia fakulty, katedier a výskumných kolektív
  - i. Vytvoriť podmienky na formalizovanie práce katedier, a to priestorové, technické aj personálne,
  - ii. Vytvoriť personálnu štruktúru katedier tak, aby pracovný kolektív bol kreatívny a pracovne efektívny. Podľa možnosti v personálnej oblasti mať zastúpenie rôznych vekových skupín, pedagogických skúseností a akademických hodností, ktoré odzrkadľujú pedagogickú a výskumnú erudíciu,
  - iii. Sledovať priebeh vyučovacieho procesu a pravidelne konzultovať v kolektíve katedry priebeh vzdelávania a vedecko – výskumnej činnosti,
  - iv. Optimalizovať počet pedagogických zamestnancov fakúlt aj s ohľadom na pomer k počtu študentom tak, aby pomer bol v súlade s požiadavkami akreditačného protokolu,

- v. Dbať na rovnomerné zaťaženie vzdelávacej povinnosti pedagogických zamestnancov UJS, podľa možnosti aj v jednotlivých semestroch,
  - vi. Zaviesť evidenciu rozdelenia fondu pracovného času pedagogických zamestnancov fakulty,
  - vii. Vyriešiť problematiku práce a zdržiavanie sa na pracovisku
- e) Iné, formálne akty v činnosti UJS
- i. Zlepšiť spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami fakulty a študentmi fakúlt UJS. Ku študentom pristupovať ako k rovnocenným partnerov vo výchovno – vzdelávacom procese,
  - ii. Dôstojne reprezentovať UJS na domácich a zahraničných vedeckých a pedagogických fórach,
  - iii. Primerane sa zúčastňovať a podporovať mimovzdelávacie aktivity študentov,
  - iv. V pedagogickej činnosti a aj v mimovyučovacom procese pôsobiť na upevnenie a hrdosti k národnostnej a štátnej príslušnosti,
  - v. Vhodným spôsobom podporovať kultúrne, športové aktivity študentov fakúlt. Byť nápomocný k samosprávnej činnosti našich študentov,
  - vi. Dôsledne plniť úlohy vyplývajúce zo schválených materiálov grémií UJS.