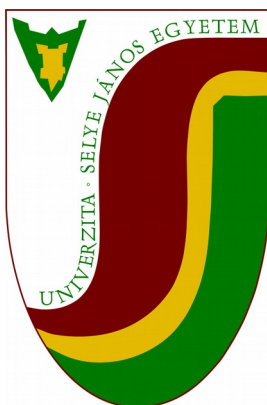


UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2015**

Komárno, apríl 2016

Túto správu s názvom *Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2015* pripravil RNDr. Peter Csiba, PhD., prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov UJS na prerokovanie vo Vedeckej rade UJS.

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 10. 5. 2016 prerokovala a vzala na vedomie *Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2015* (Uznesenie č. 5/11.5.2015-VR).

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Obsah

I.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	4
a.	Údaje o študijných programoch (prehľad programov).....	4
b.	Údaje o študentoch a ich štruktúre.....	8
c.	Informácie o akademickej mobilite študentov.....	13
d.	Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania.....	16
e.	Údaje o absolventoch.....	20
f.	Komentovaný prehľad úspechov študentov.....	22
g.	Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy.....	25
II.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	26
III.	Zamestnanci vysokej školy.....	27
IV.	Podpora študentov.....	30
V.	Podporné činnosti UJS.....	37
VI.	System kvality.....	40
a.	Manažment vysokej školy.....	40
b.	Vzdelávanie.....	41

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Na UJS sú plne implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle zákona. Viacstupňové štúdium sa uskutočňuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky, magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky, doktorandské so štandardnou dĺžkou tri roky v dennej forme a päť rokov v externej forme štúdia. Výnimkou je študijný program reformovaná teológia v odbore štúdia teológia, ktorého štúdium sa uskutočňuje v spojenom prvom a druhom stupni, v štandardnej dĺžke päť rokov podľa príslušného študijného programu.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telesná výchova) absolvovaním. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdia UJS používa akademický informačný systém AiS2.

Štúdium na UJS bolo v roku 2015 organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala aj v akademickom roku 2014/15 z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri napĺňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobu jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu a na prepojenosť na hospodársku a spoločenskú prax.

a. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov prvého stupňa, spojeného prvého a druhého stupňa, druhého stupňa a tretieho stupňa štúdia.

Zoznam akreditovaných študijných programov obsahuje tabuľka č. 1.

V roku 2015 na PF UJS boli úspešne akreditované dva študijné programy: Učiteľstvo chémie v kombinácii v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov na druhom stupni v dennej forme štúdia a študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry na prvom stupni v dennej forme štúdia.

V roku 2015 na UJS neboli odňaté, ani pozastavené žiadne práva uskutočňovať študijný program a neboli zrušené žiadne študijné programy.

V roku 2015 vypracovala a podala v rámci komplexnej akreditácie UJS materiály potrebné na akreditáciu všetkých doteraz akreditovaných študijných programov, preto podľa metodického usmernenia Ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu SR sa do konca komplexnej akreditácie predlžujú práva tých študijných programov, ktoré boli realizované s časovým obmedzením, končiace sa v roku 2015.

Do komplexnej akreditácie v roku 2015 UJS pripravila a podala akreditačné spisy všetkých existujúcich študijných programov. Ďalej požiadala o akreditáciu dvoch nových študijných programov druhého stupňa a dvoch nových študijných programov tretieho stupňa.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Tabuľka č. 1: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2015

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma
PF	1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika	predškolská a elementárna pedagogika	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo katechetiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	2.1.29. Neslovanské jazyky a literatúra	maďarský jazyk a literatúra	D
EF	3.3.16. Ekonomika a manažment podniku	podnikové hospodárstvo a manažment	DE
EF	9.2.9. Aplikovaná informatika	aplikovaná informatika	DE
RTF	2.1.12. Teológia	misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť	D

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma
PF	1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo katechetiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	DE
PF	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D
EF	3.3.15. Manažment	riadenie podniku	DE
EF	3.3.16. Ekonomika a manažment podniku	ekonomika a manažment podniku	DE

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma
RTF	2.1.12. Teológia	reformovaná teológia	DE

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma
PF	2.1.29. Neslovanské jazyky	maďarský jazyk a literatúra	DE
RTF	2.1.12. Teológia	teológia	DE

V akademickom roku **2014/15** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme.
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme (z 45 možných kombinácií bolo realizovaná výučba v 36 v dennej a 3 v externej forme).
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2014/15** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej a externej forme.

V akademickom roku **2014/15** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme.
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry* a *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme (z 36 možných kombinácií bolo realizovaná výučba v 26 v dennej a 0 externej forme).

V akademickom roku **2014/15** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme.

V akademickom roku **2015/16** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme (z 45 možných kombinácií bolo realizovaná výučba v 34 v dennej a 1 v externej forme). V študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme.
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej a externej forme.

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme.
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry* a *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme (z 45 možných kombinácií bolo realizovaná výučba v 30 v dennej a 0 externej forme).

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v jazyku maďarskom a/alebo slovenskom.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľke č. 2 k dátumu 31. 10. 2015.

Tabuľka č. 2: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2015

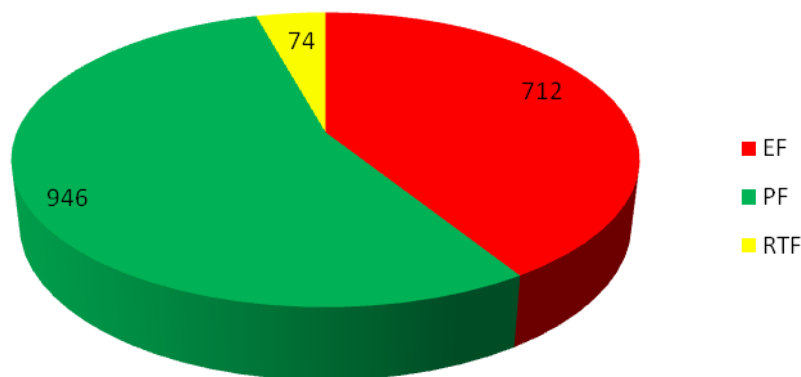
UJS	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	spolu
EF	1	371	30	81	18	500

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

	2	154	1	56	1	212
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Spolu EF		525	31	137	19	712
PF	1	448	40	109	19	616
	2	250	1	64	0	315
	1+2	0	0	0	0	0
	3	12	0	3	0	15
Spolu PF		710	41	176	19	946
RTF	1	19	7	0	0	26
	2	0	0	0	0	0
	1+2	10	22	0	0	32
	3	7	0	1	8	16
Spolu RTF		36	29	1	8	74
Spolu podľa stupňov	1	838	77	190	37	1142
	2	404	2	120	1	527
	1+2	10	22	0	0	32
	3	19	0	4	8	31
Spolu UJS		1271	101	314	46	1732

UJS mala k uvedenému dátumu 1732 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS – 946 (54,62 %). Na EF študovalo 712 študentov (41,11 %) a na RTF študovalo 74 študentov (4,27 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2015 podľa fakúlt znázorňuje graf č. 1.

Rozdelenie počtu študentov podľa fakúlt

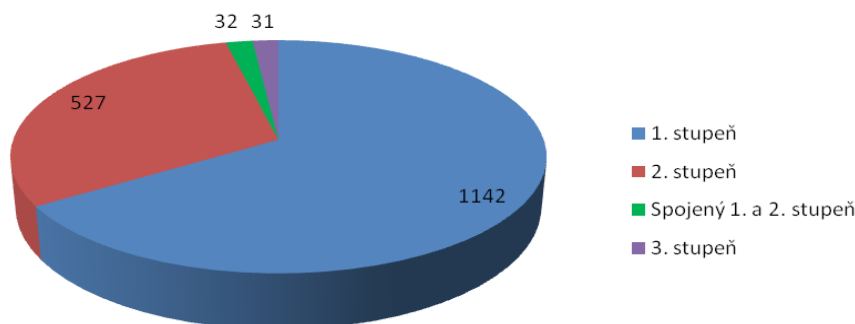


Graf č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt

Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na UJS študovalo 1142 študentov (65,94 %), na druhom stupni 527 (30,43 %), na spojenom prvom a druhom stupni 32 (1,85 %), na treťom stupni 31 študentov (1,79 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2015 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf č. 2.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa



Graf č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa stupňa štúdia

Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 147 študentov (101 študuje v dennej a 46 v externej forme), t. j. 8,49 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom UJS dosiahla takmer dvojnásobné (193,42 %) zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov. Najviac zahraničných študentov (v pomere k celkovému počtu študentov na fakultách) študuje na RTF, kde tento pomer predstavuje 50 %.

Vývoj počtu študentov UJS v období od 2010 až 2015 v dennej a v externej forme štúdia a podľa stupňa štúdia obsahuje tabuľka č. 3.

Tabuľka č. 3: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2015	2014	2013	2012	2011	2010
1	915	854	958	1090	1107	1078
2	406	463	472	381	387	423
1+2	32	35	37	43	48	54
3	19	15	19	19	14	9
Spolu	1372	1367	1486	1533	1556	1564

Externá forma

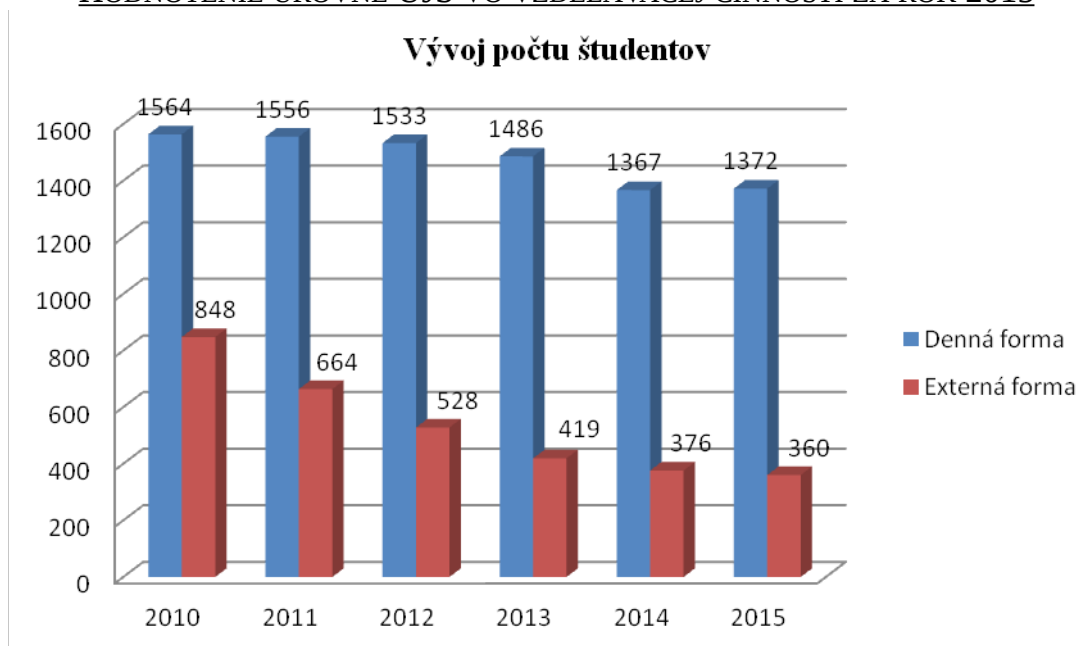
Stupeň	2015	2014	2013	2012	2011	2010
1	227	208	269	320	395	539
2	121	153	136	197	262	303
1+2	0	0	0	0	0	0
3	12	15	14	11	7	6
Spolu	360	376	419	528	664	848

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2015	2014	2013	2012	2011	2010
1	1142	1062	1227	1410	1502	1617
2	527	616	608	578	649	726
1+2	32	35	37	43	48	54
3	31	30	33	30	21	15
Spolu	1732	1743	1905	2061	2220	2412

Vývoj počtu študentov UJS v období od 2010 až 2015 v dennej a v externej forme štúdia znázorňuje graf č. 3.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015



Graf č. 3 Vývoj počtu študentov UJS

Porovnanie počtu študentov za rok 2015 s počtom v roku 2014 vykazuje mierny pokles (tabuľka č. 3), celkovo je len o 11 študentov menej ako v roku 2014. Vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku takýto malý, relatívne 0,63 %-ný pokles môžeme považovať za úspech, najmä s prihliadnutím na skutočnosť, že sa počet študentov v dennej forme štúdia zvýšil (mierny nárast o 0,36 %). Tento priaznivý stav sa nám podarilo dosiahnuť novou marketingovou stratégiou univerzity. V externej forme vykazujeme pokles počtu študentov o 4,44 %.

Ak pozrieme trend vývoja počtu študentov UJS v porovnaní s celoštátnymi údajmi môžeme tam zistiť koreláciu. V tabuľke č. 4 uvádzame počty študentov UJS v porovnaní s verejnými a štátnymi vysokými školami v dennej forme štúdia v období od 2004 až 2015. Porovnanie uvádzame na študentov dennej formy štúdia, nakoľko pre dotácie z rozpočtu SR tieto hodnoty sú smerodajné. Do porovnávania sú zaradené verejné a štátne vysoké školy, lebo zriaďovateľom týchto vysokých škôl je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu takisto, ako je to aj v prípade UJS. V tabuľke sú uvedené súčty počtov študentov verejných vysokých škôl s počtami študentov štátnych vysokých škôl za jednotlivé roky. Údaje pochádzajú z oficiálnych rezortných štatistík (<http://www.uips.sk/prehlady-skol/statisticka-rocenka---vysoke-skoly>). Poznamenáme, že z tabuľky viditeľné trendy vývoja sa výrazne nezmenia, keď porovnanie uskutočníme len s verejnými vysokými školami alebo so všetkými VŠ, resp. keď rozšírime okruh študentov aj so študentami externej formy štúdia.

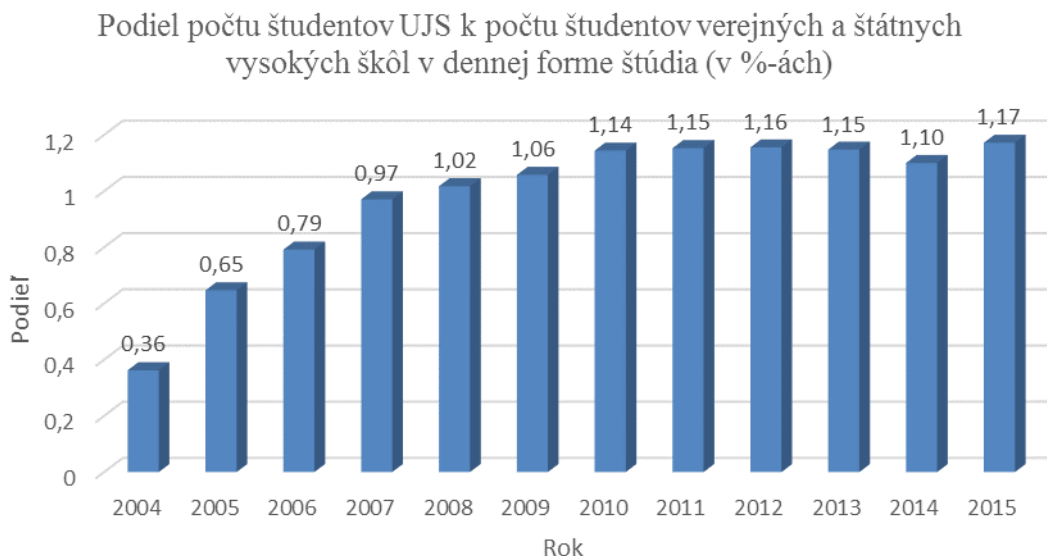
Tabuľka č. 4: Porovnanie počtu študentov UJS s počtom študentov verejných a štátnych vysokých škôl v dennej formy štúdia (stav k 31.10. daného roka)

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
UJS	400	764	1011	1303	1420	1486	1564	1556	1533	1486	1367	1372
Verejné a štátne VŠ	110492	118108	127740	134280	139614	140525	136746	134992	132699	129526	124319	11710
Podiel (v %-ách)	0,36	0,65	0,79	0,97	1,02	1,06	1,14	1,15	1,16	1,15	1,10	1,17

Ako vidno z tabuľky č. 4 počet študentov VŠ v SR rástol do roku 2009 a od tej doby neustále klesá. Podobná je situácia aj v prípade UJS, maximum dosiahol v roku 2010. Ale ak vypočítame podiel počtu študentov UJS v porovnaní s celoštátnym počtom (verejné a štátne

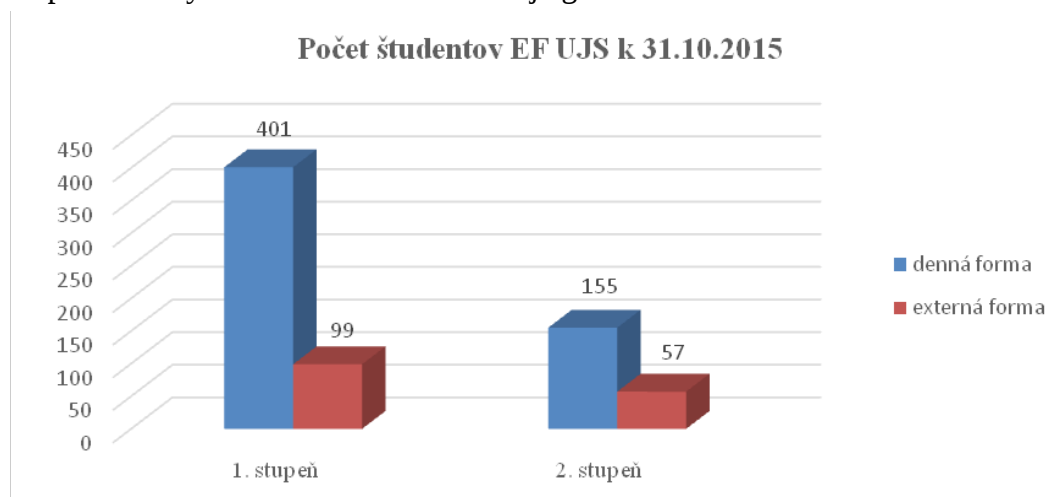
HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

VŠ), zistíme, že na UJS je tento trend pomalší a podiel počtu študentov UJS ukazuje rastúci trend (okrem roku 2014) čo znázorňuje aj graf č. 4.



Graf č. 4 Podiel počtu študentov UJS k počtu študentov verejných a štátnych VŠ v dennej forme štúdia

Na EF UJS k 31. 10. 2015 bolo zapísaných spolu 712 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. V porovnaní s rokom 2014 došlo k zníženiu počtu študentov o 34 študentov, t.j. o 4,57 %. Tento pokles bol spôsobený najmä nepriaznivým demografickým vývojom. Rozdelenie počtu študentov EF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2015 ukazuje graf č. 5.



Graf č. 5 Počet študentov EF UJS

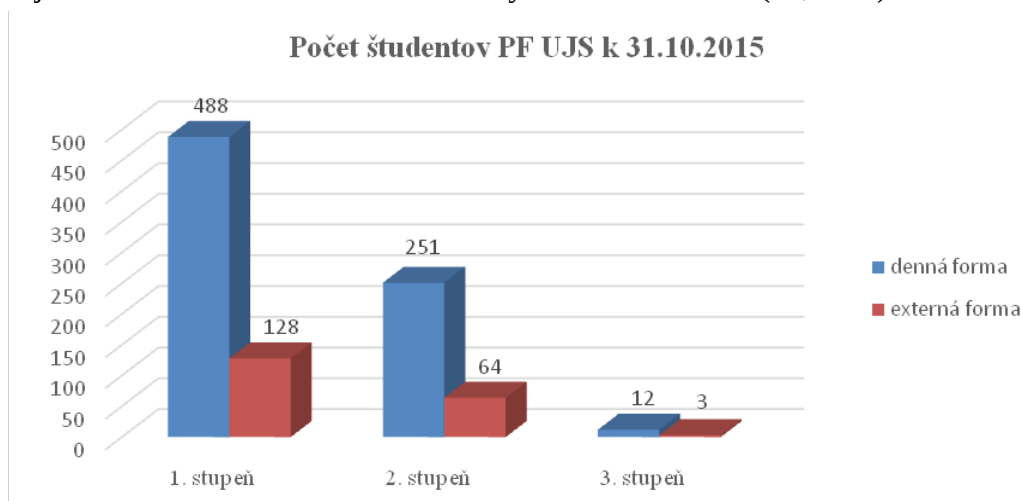
Na 1. stupni vysokoškolského štúdia študovalo na EF UJS k 31. 10. 2015 spolu 500 (70,22 %) študentov a na 2. stupni vysokoškolského štúdia spolu 212 študentov (29,78 %). V porovnaní s rokom 2014 došlo k zvýšeniu počtu študentov na 1. stupni vysokoškolského štúdia o 37 študentov a k zníženiu počtu študentov na 2. stupni vysokoškolského štúdia o 71 študentov.

K 31. 10. 2015 na EF UJS z 712 študentov študovalo na 1. stupni vysokoškolského štúdia dennou formou štúdia 401 a externou formou štúdia 99 študentov. Na 2. stupni vysokoškolského štúdia študovalo dennou formou 155 a externou formou štúdia 57 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je v počte študentov dennej formy 1. stupňa vysokoškolského

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

štúdia EF UJS viditeľný nárast v počte študentov o 7,23 % a v externej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia o 8,08 %. Oproti roku 2014 sa počet študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia na EF UJS znížil v dennej forme štúdia o 23,27 % a v externej forme vysokoškolského štúdia o 29,63 %.

Z hore uvedeného počtu študentov EF UJS pochádza zo zahraničia 50 študentov. Na EF UJS študuje na 1. stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme 30 a v externej forme 18 zahraničných študentov. Na 2. stupni vysokoškolského štúdia študuje dennou formou 1 a externou formou vysokoškolského štúdia 1 cudzinec. Oproti roku 2014 počet študentov pochádzajúcich zo zahraničia na EF UJS sa zvýšil o 35 študentov (70,00 %).

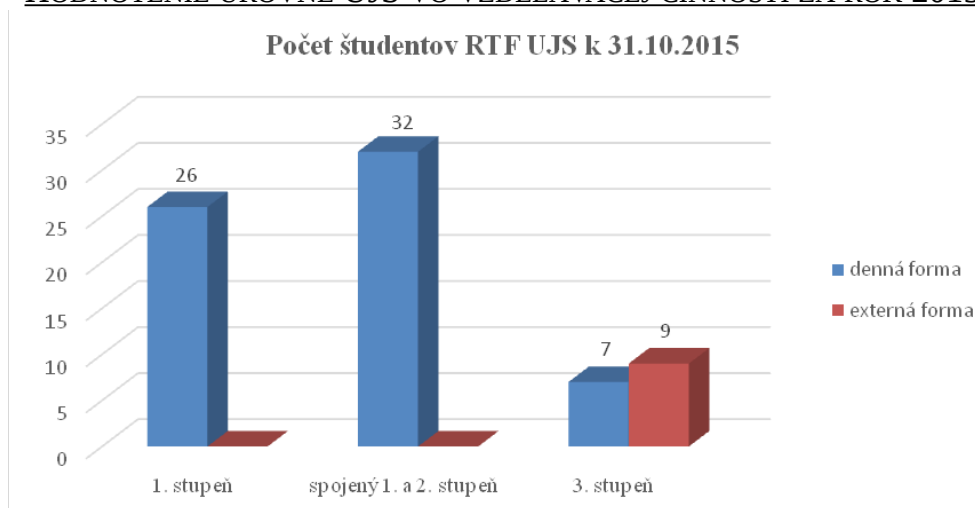


Graf č. 6 Počet študentov PF UJS

PF UJS mala k uvedenému dátumu 946 študentov. V roku 2014 študovalo na PF UJS v dennej a externej forme štúdia spolu 918 študentov. V roku 2015 v porovnaní s rokom 2014 študuje na PF UJS celkovo o 3 % viac študentov. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia k 31. 10. 2015 na PF UJS študovalo 616 študentov (65,11 %), na druhom stupni 315 (33,19 %), a na treťom stupni 15 študentov (1,58 %). Z uvedeného počtu 60 študentov pochádza zo zahraničia, t. j. 6,34 % z celkového počtu, v porovnaní s rokom 2014 to znamená nárast o 4 %.

Z celkového počtu študentov je 703 žien (74,31 %). K 31. 10. 2015 študovalo na PF UJS na 1. stupni štúdia v dennej forme 448 študentov (z toho 40 študentov zo zahraničia) a v externej forme 109 (z toho 19 študentov zo zahraničia). Na 2. stupni štúdia v dennej forme študovalo 250 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia) a v externej forme 64 študentov. Na treťom stupni štúdia v dennej forme študovalo 12 študentov a v externej forme 3 študenti. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2015 ukazuje graf č. 6.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015



Graf č. 7 Počet študentov RTF UJS

V roku 2015 študovalo na **RTF UJS** 74 študentov, z toho 26 na I. stupni štúdia, 32 na spojenom I. a II. stupni štúdia a 16 poslucháčov na III. stupni štúdia (9 na externom študijnom programe). Čo sa týka vývoja počtu študentov, môžeme konštatovať, že v roku 2015 počet študentov na študijnom programe Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť a na študijnom programe Reformovaná teológia sa znížil oproti predchádzajúcim rokom, na doktorandskom študijnom programe Teológia sa zvýšil. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2015 ukazuje graf č. 7.

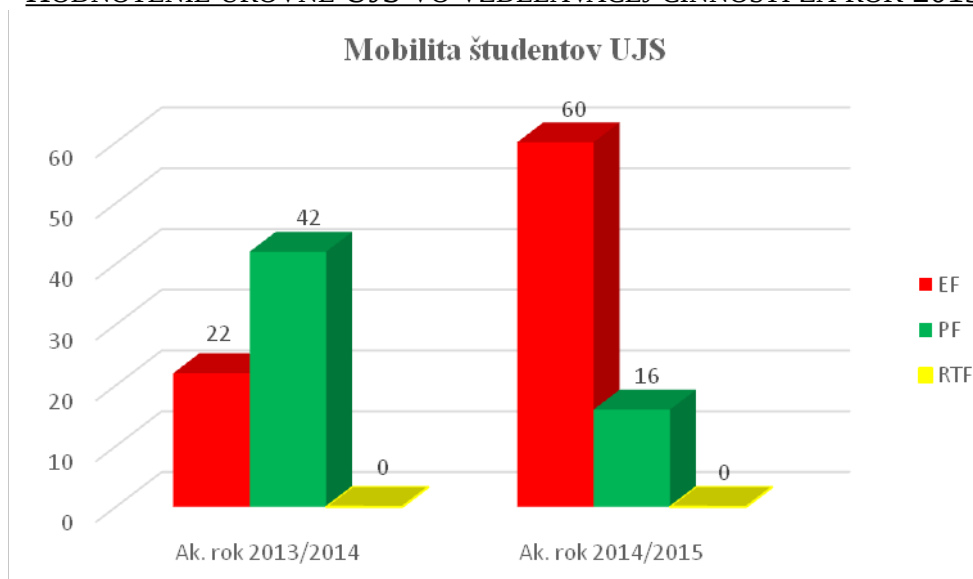
c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Študenti aj v roku 2015 prejavili výrazný záujem o zahraničné mobility cez jednotlivé programy, prostredníctvom ktorých realizovali: študijné, pracovné, výskumné pobyty i prednáškové cykly s cieľom zvyšovania svojej odbornosti a získavania praktických skúseností.

UJS ponúkala študentom akademicke mobility v rámci programu Európskej komisie Erasmus+, Stredo európskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS, štipendijného programu VELUX Sholarship a štipendijného programu, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov a Inštitútom Balassiho.

V akademickom roku 2014/15 na UJS bolo realizovaných celkovo 76 zahraničných študentských mobilít (z toho 62 mobilít v roku 2015 - 38 mobilít v letnom semestri akademického roka 2014/15 a 24 mobilít v zimnom semestri akademického roka 2015/16), čo v porovnaní s akademickým rokom 2013/14 predstavuje nárast o 18,8 %. Pobyt študentov UJS v zahraničí trval spolu 288,51 osobomesiacov (z toho v hodnotenom roku 235,33). Najviac študentov bolo vyslaných z Ekonomickej fakulty UJS (60), potom z Pedagogickej fakulty (16) a ako tretia skončila Reformovaná teologická fakulta, na ktorej sa v roku 2015 realizovala Erasmus+ študijná mobilita iba počas zimného semestra akademického roka 2015/16. Z celkového počtu vyslaných študentov v akademickom roku vycestovalo 59 % žien (45). Mobility boli realizované za účelom štúdia a praktických stáží na partnerských univerzitách a vo firmách v Maďarsku (64 %), Dánsku (13 %), Poľsku (13 %), Turecku (5 %) i Českej republike (5 %).

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015



Graf č. 8 Mobilita študentov UJS

V roku 2015 sa UJS zapojila do všetkých aktivít programu Erasmus+ v rámci kľúčovej akcie KA1– Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Program je zameraný na posilnenie zručností, zamestnateľnosti a podporu modernizácie vzdelávania. Od akademického roka 2014/15 v rámci programu Erasmus+ môžu študenti UJS vycestovať do zahraničia nielen na študijné pobyty, ale tiež na stáže do podnikov mimo Slovenska. Študenti majú nárok absolvovať 12 mesiacov mobility v každom stupni štúdia. V akademickom roku 2014/15 v rámci kľúčového programu bolo vyslaných do zahraničia 45 študentov (z toho 34 študentov v roku 2015 - 13 študentov v letnom semestri a. r. 2014/15 a 21 študentov v zimnom semestri a. r. 2015/16). Najväčší počet študentov v rámci programu mala Ekonomická fakulta s počtom mobilít 34, nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom študentov 11. Za účelom štúdia na mobilitu vycestovalo 39 študentov, čo predstavuje dĺžku pobytu 206,63 osobomesiacov s priemernou dĺžkou mobility 4,93 mesiaca na študenta. Naďalej pretrváva záujem o Erasmus+ študijné pobyty do Maďarska (72 %), pričom skoro rovnaký počet mobilít bol realizovaný do Dánska (10 %), Turecka (8 %), Českej republiky (8 %) a Poľska (2 %). Pri výbere univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim ich študijnému zameraniu.

Stáže v rámci programu Erasmus+ sú významnou súčasťou mobility ponúk pre študentov. Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer. V akademickom roku 2014/15 vycestovali na Erasmus+ stáž prví absolventi UJS. Jedná sa o 6 študentov z Ekonomickej fakulty (5) a z Pedagogickej fakulty (1), ktorí vycestovali na 2-3 mesiace do Dánska (1), Turecka (1) a Maďarska (4). V rámci celého akademického roka priemer Erasmus+ grantov na študijné pobyty predstavuje 367,79 Eur na mesiac a na praktické stáže 447,22 Eur na mesiac.

Zahraničné študentské mobility boli realizované aj cez Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá CEEPUS, buď v rámci spolupracujúcich sietí partnerov, alebo si uchádzači vybrali inštitúciu samostatne v kategórii „freemover“. V akademickom roku 2014/15 v rámci výmenného programu vycestovalo 16 študentov z UJS, z toho 11 z Ekonomickej fakulty a 5 z Pedagogickej fakulty v trvaní 29,12 osobomesiacov. Z hľadiska geografického bol v tomto období najväčší záujem o mobility v Poľsku (56 %), Maďarsku (38 %) a Českej republike (6 %). V rámci výmenného programu CEEPUS všetky mobility boli realizované v priebehu roka 2015.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Študenti UJS reagovali aj na ponuky štipendijného programu VELUX Sholarship. V akademickom roku 2014/15 v rámci tohto programu absolvovalo mobilitu v Dánsku na univerzite International Business Academy, Kolding 5 študentov z Ekonomickej fakulty (z toho v roku 2015 vycestovali 4 študenti), čo predstavuje dĺžku pobytu 23,10 osobomesiacov.

V akademickom roku 2014/15 sa mobility uskutočňovali aj prostredníctvom štipendijného programu Balassiho Inštitútu. Záujem o vycestovanie mali 10 študenti z Ekonomickej fakulty (z toho 8 študenti realizovali mobilitu v priebehu roka 2015). Študenti strávili v zahraničí na partnerskej Univerzite Istvána Széchenyiho (Maďarsko) 29,6 osobomesiacov.

Z pohľadu stupňa vzdelávania prevažná časť študentov t. j. 40 % vycestovala na mobilitu z prvého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia, 26 % študentov z druhého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia, 16 % druhého ročníka prvého stupňa vysokoškolského štúdia, 10 % tretieho ročníka prvého stupňa vysokoškolského štúdia a 3 % prvého ročníka prvého stupňa vysokoškolskej dennej formy štúdia. V rámci programu Erasmus+ vycestovalo 5 % absolventov na praktickú stáž.

Skúsenosť so zahraničnou mobilitou je stále hodnotená pozitívne. Väčšina študentov hodnotí kladne vyučujúci proces na hosťujúcich univerzitách. Ďalším pozitívom je tiež zdokonalenie sa v cudzom jazyku, jeho praktické využitie v každodennom živote, čo vedie študenta k väčšej samostatnosti a zodpovednosti.

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo k 50 % nárastu v počte prijatých zahraničných študentov, hoci záujem o vycestovanie vysoko prevyšuje počet prijatých študentov. Prichádzajúci študenti sa zúčastnili mobility na UJS cez programy Erasmus+ a CEEPUS. V akademickom roku 2014/15 UJS prijala v rámci programu Erasmus+ 1 študentku z Budapešti z Katolíckej Univerzity Petra Pázmánya, ktorá strávila u nás 5 mesiacov. V rámci krátkodobej študijnej mobility výmenného programu CEEPUS našu univerzitu navštívili 2 študenti z Rumunska, ktorí strávili u nás spolu 2 osobomesiace. Ekonomickú fakultu UJS navštívil študent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia z Technickej univerzity Cluj Napoca a na Pedagogickej fakulte UJS sa zúčastnil na mobilite 1 študent z Univerzity Babesa Bolyaiho v Kluži (Cluj-Napoca).

EF UJS

Akademické mobility študentov EF UJS zaznamenali v roku 2015 v porovnaní s údajmi roku 2014 nárast vo fyzickom počte vyslaných študentov o 30 %.

V rámci štipendijného programu VELUX SCHOLARSHIP sa v akademickom roku 2014/15 5 študentov EF UJS aktívne zapojilo do vyučovacieho procesu v rámci celého semestra na Medzinárodnej obchodnej univerzite v Koldingu v Dánsku.

60 študentov EF UJS sa v akademickom roku 2014/15 zúčastnilo na niektorých z mobilityných programov. EF UJS prijala v akademickom roku 2014/15 v rámci akademických mobilityných programov 1 študenta.

PF UJS

V roku 2015 mali študenti PF UJS možnosť zapojiť sa do medzinárodných programov academickej mobility. Záujem prejavili predovšetkým o program ERASMUS+. Celkovo za rok 2015 sa zúčastnilo ERASMUS mobility 16 študentov PF UJS, a 5 študentov sa zúčastnilo mobility cez program CEEPUS. Z absolvovaných mobilit bolo 15 na univerzitách v Maďarsku, jedna mobilita v Poľskej republike. Každoročne k rámcovým zmluvám pribúdajú ďalšie, čo do budúca zabezpečí mobilitu študentov do rôznych krajín EÚ. Počet prijatých

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

študentov za rok 2015 na Pedagogickej fakulte bolo 2, z toho jeden cez program ERASMUS+ a jeden cez program CEEPUS.

V porovnaní s rokom 2014 sme zaznamenali pokles záujmu o študentské mobility o 6, čo predstavuje o 27,3 % menší záujem študentov o zahraničné mobility. Fyzický počet prijatých študentov na našej fakulte v oboch sledovaných rokoch je 2.

RTF UJS

Z RTF UJS v roku 2015 na študentskú mobilitu v rámci Programu Erasmus+ vycestovala 1 študentka do Rumunska, na Univerzitu Chrestiana Partium v Oradei.

d. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2015 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí, ktorý bol prvýkrát organizovaný spoločne pre všetky fakulty UJS,
- prostredníctvom návštev stredných škôl,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- prostredníctvom lokálnych rádii formou krátkych inzercií.

V roku 2015 na podnet vedenia UJS bola posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Presnú štatistiku prijímacích konaní ukazujú tabuľky 5, 6 a 7 tabuľkovej prílohy vrátane plánovaných počtov, počtu prihlášok, počtu prijatých a počtu zapísaných študentov. Pretože fakulty UJS pôsobia v rôznych, disjunktných študijných odboroch okrem humanitných vied, z tabuliek sú zrejmé počty podľa fakúlt.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 30. 4. 2015, termín podania prihlášok na 2. stupeň, na spojený 1. a 2. stupeň a na 3. stupeň bol 30. 6. 2014.

Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekani fakúlt vyhlásili doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo na EF UJS do 31. 7. 2015, na PF UJS do 30. 6. 2015 a na RTF UJS do 24. 8. 2015.

V roku 2015 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 563 študentov a na externú formu štúdia 125 študentov (tabuľka č. 5). V porovnaní s rokom 2014 počet študentov prijatých na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia narástol v dennej forme o 24,43 % a v externej forme štúdia o 9,65 %.

Tabuľka č. 5: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2015

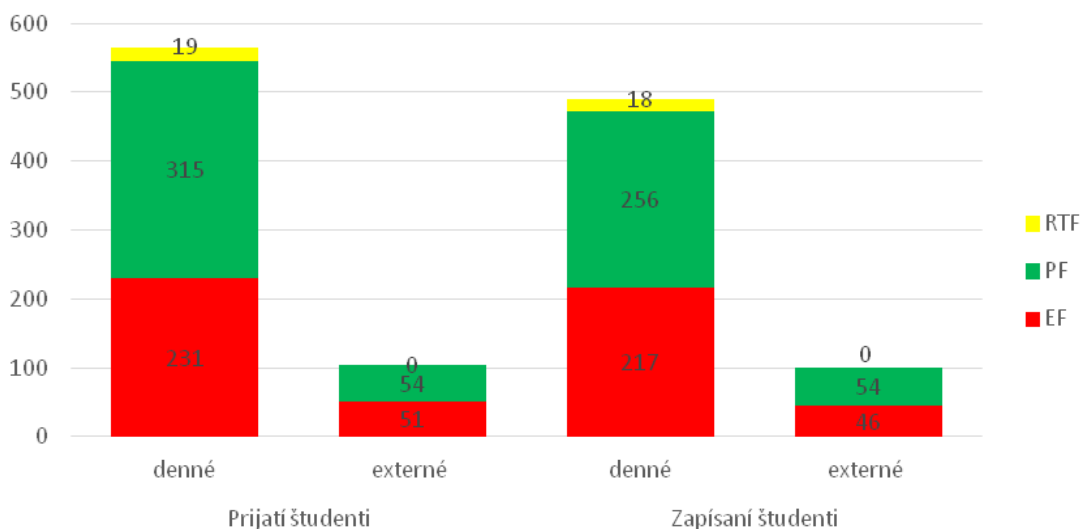
Denná forma

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	465	341	341	305	250
humanitné vedy	85	28	28	27	24
ekonómia a manažment	155	186	186	153	145
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	80	82	82	78	72
Spolu	785	637	637	563	491
Externá forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	60	81	81	74	54
ekonómia a manažment	70	61	61	51	46
Spolu	130	142	142	125	100

Do akademického roku 2015/16 na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia sa zapísalo na dennú formu štúdia 491 študentov a na externú formu štúdia 100 študentov (tabuľka č. 5). V porovnaní s rokom 2014 počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia narástol v dennej forme o 44,41 % a v externej forme štúdia o 35,14 %. Počty prijímaných uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2015 na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 9.

Prijímacie konanie na 1. stupeň a spojený 1. a 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2015/2016



Graf č. 9 Prijímacie konanie na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

V roku 2015 bolo na **EF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 231 študentov a na externú formu štúdia 51 študentov. V porovnaní s rokom 2014 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 15,15 % a v externej forme o 1,96 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 217 a externého štúdia 46 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia vyšší o 32,32 %.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

V roku 2015 bolo na **PF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 315 študentov a na externú formu štúdia 54 študentov. V porovnaní s rokom 2014 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 32,91 % a v externej forme o 64,44 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 256 a externého štúdia 54 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia vyšší o 42,20 %.

V roku 2015 bolo na **RTF UJS** prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 19 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2014 počet prijatých študentov v dennej forme 1. a v spojenom 1. a 2. stupni stupňa vysokoškolského štúdia klesol o 5 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 18 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je rovnaký počet zapísaných študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia.

V roku 2015 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 213 študentov a na externú formu štúdia 52 študentov (tabuľka č. 6). Oproti roku 2014 bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia UJS o 6,99 % menej študentov na dennú formu a o 38,82 % na externú formu.

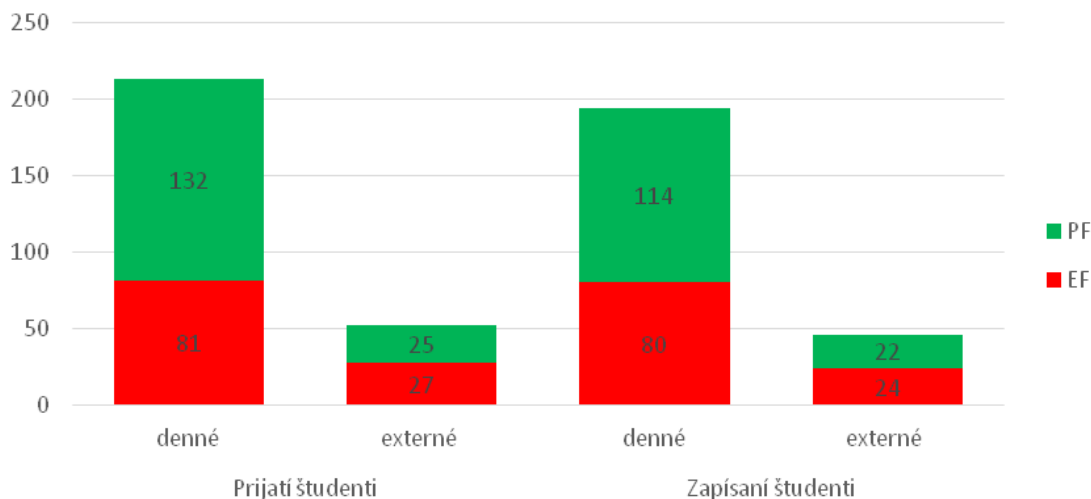
V roku 2015 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 194 študentov a na externú formu štúdia 46 študentov (tabuľka č. 6). V porovnaní s rokom 2014 počet študentov prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia klesol v dennej forme o 12,61 % a v externej forme štúdia o 41,02 %. Počty prijímaných uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2015 na 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 10.

Tabuľka č. 6: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2015

Denná forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	395	136	136	132	114
ekonómia a manažment	120	83	83	81	80
Spolu	515	219	219	213	194
Externá forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	60	26	26	25	22
ekonómia a manažment	50	28	28	27	24
Spolu	110	54	54	52	46

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2015/2016



Graf č. 10 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

Na **EF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 81 študentov a na externú formu štúdia 27 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na EF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 80 a v externej forme 24 študentov, t. j. spolu 104 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia nižší o 7,14%.

Na **PF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 132 študentov a na externú formu štúdia 25 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na PF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 114 a v externej forme 22 študentov, t. j. spolu 136 študentov. V porovnaní s rokom 2014 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia nižší o 27,66 %.

Tabuľka č. 7: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2015

Denná forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
humanitné vedy	7	10	10	8	8
Spolu	7	10	10	8	8
Externá forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
humanitné vedy	10	4	4	3	2
Spolu	10	4	4	3	2

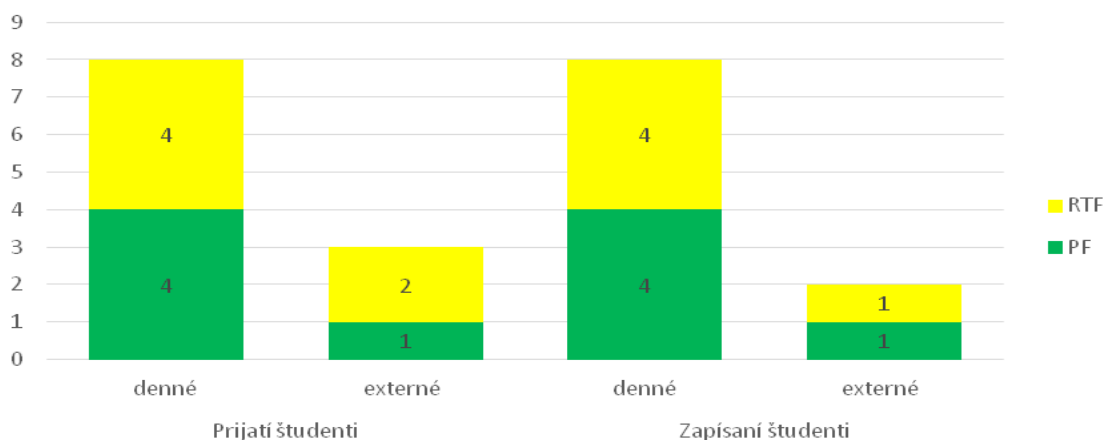
V roku 2015 boli na UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia prijatí na dennú formu štúdia 8 študenti a na externú formu štúdia 3 študenti (tabuľka č. 7). Na PF UJS boli prijatí v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študenti a 1 na externú formu. Na RTF UJS boli prijatí v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študenti a na externú formu štúdia 2 študenti.

V roku 2015 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 8 študentov a na externú formu štúdia 3 študenti (tabuľka č. 7). Na PF UJS bolo zapísaných v 3.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študenti a 1 na externú formu. Na RTF UJS bolo zapísaných v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Počty prijímaných uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2015 na 3. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 11.

**Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia
pre akademický rok 2015/2016**

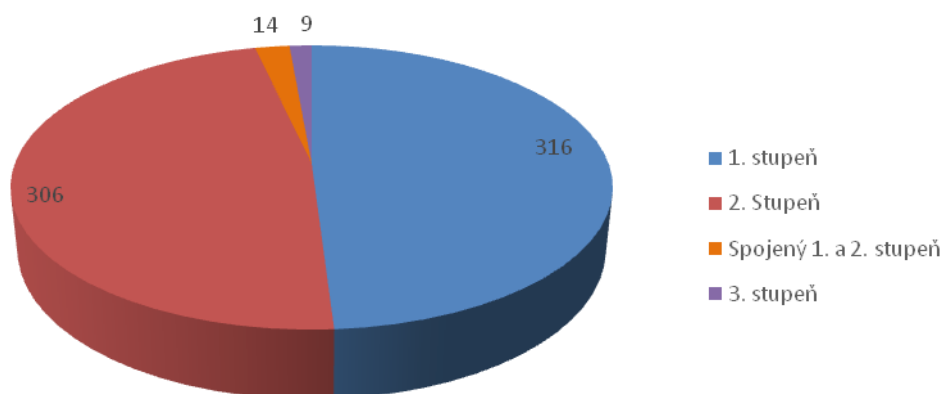


Graf č. 11 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia

e. Údaje o absolventoch

V roku 2015 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 645 študentov. Z nich 316 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 320 titul magister (v skratke Mgr.) a 9 titul PhD. Z celkového počtu 508 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 137 v externej forme. Z celkového počtu 624 bol občanom Slovenskej republiky a 21 bolo zo zahraničia. Rozdelenie počtu študentov, ktorí v akademickom roku 2014/15 riadne skončili štúdium je zobrazené na grafe č. 12.

**Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium
v akademickom roku 2014/15**



Graf č. 12 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2014/15

Komplexný prehľad o absolventoch je uvedený v tabuľke č. 8.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Tabuľka č. 8: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015

UJS	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
EF	1	121	3	22	3	149
	2	119	0	46	0	165
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Spolu EF		240	3	68	3	314
PF	1	124	1	34	0	159
	2	112	2	27	0	141
	1+2	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	2
Spolu PF		237	3	61	1	302
RTF	1	8	0	0	0	8
	2	0	0	0	0	0
	1+2	6	8	0	0	14
	3	3	0	1	3	7
Spolu RTF		17	8	1	3	29
Spolu podľa stupňov	1	253	4	56	3	316
	2	231	2	73	0	306
	1+2	6	8	0	0	14
	3	4	0	1	4	9
Spolu UJS		494	14	130	7	645

V roku 2015 na **EF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 314 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) 149 absolventov a titul magister (v skratke Mgr.) 165. Z nich úspešne ukončilo štúdium 1. stupňa vysokoškolského štúdia dennou formou 124 študentov a externou formou štúdia 25 študentov, z čoho pochádzalo 6 absolventov zo zahraničia. 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2015 v dennej forme štúdia 119 študentov a externou formou štúdia 46 študentov.

V roku 2015 na **PF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 302 študentov. Z nich 159 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 141 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 2 titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 240 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 62 v externej forme štúdia.

V roku 2015 na **RTF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 29 študentov. Z nich 5 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 14 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 7 titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 25 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 4 v externej forme štúdia.

Rigorózne konania

V zmysle zákona bolo na **EF UJS** aj v kalendárnom roku 2015 vyhlásené rigorózne konanie. Uchádzačmi o rigorózne konanie v odbore Manažment alebo Ekonomika a manažment podniku sa môžu stať absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“, alebo obdobných študijných programov v zahraničí.

Súčasťou rigorózneho konania je obhajoba rigorózneho práce v študijnom odbore, v ktorom študenti získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Po vypracovaní

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

rigorózne práce a úspešnom vykonaní rigorózných skúšok absolventi získajú v zmysle zákona akademický titul „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“) v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku alebo v študijnom odbore 3.3.15. Manažment.

V roku 2015 sa na rigorózne konanie prihlásilo 9 študentov. V roku 2015 úspešne obhájili svoju rigoróznou prácu a vykonali rigoróznou skúšku v odbore 3.3.15. Manažment spolu 4 študenti a v odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku 5 študentov.

Na **PF UJS** v roku 2015 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“) 8 uchádzačov. Z toho 3 v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika, 2 v študijnom programe Učiteľstvo biológie, 1 v študijnom programe Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, 1 v študijnom programe Učiteľstvo matematiky a 1 v študijnom programe Učiteľstvo informatiky.

Na **RTF UJS** v roku 2015 úspešne absolvovali rigorózne konanie a získali titul „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“) 2 uchádzači.

f. Komentovaný prehľad úspechov študentov

Informácie o športových výsledkoch a reprezentácie UJS

- Dávid Medza (študent EF UJS) - Majstrovstvá Európy v KEMPO KARATE - 1. miesto v kategórii 96-200 kg, 18-38 rokov (december 2015)
- Viktor Demin (študent EF UJS) - člen reprezentácie SR v kajaku, majster sveta a Európy v K4 v roku 2013, K1 muži 1000 m - 4. miesto, K2 muži 500 m - 3. miesto, K1 muži 500 m - 2. miesto, K4 muži 1000 m - 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska v roku 2015
- Attila Antolík (študent EF UJS) - Powerlifting GPC Svetový pohár 2. miesto (november 2015), Scitec RAW Power Pohár v squat-e 2. miesto (október 2015)
- Tünde Koczkás (študentka EF UJS) - Majstrovstvá Slovenska žien v boxe v roku 2015 - 1. miesto v polot ŕažkej váhe, členka reprezentácie SR v boxe
- Družstvo žien Volejbalového klubu UJS v regionálnych Majstrovstvách vo volejbale žien Zadunajska v Maďarsku v sezóne 2014/15 získalo 1. miesto.
- Mužstvo UJS v stolnom tenise na Majstrovstvách okresu Komárno v stolnom tenise sa umiestnilo na 3. mieste.
- Futbalové mužstvo UJS v II. triede oblastnej súťaže Futbalového zväzu Komárno získalo 12. miesto.

Zmluva o spolupráci v oblasti športu

Dňa 4. 6. 2015 podpísal rektor UJS doc. RNDr. János Tóth, PhD. a manažér Volejbalového klubu Spartak v Komárne Ing. Ladislav Ferencz zmluvu o vzájomnej spolupráci. Volejbalový klub v sezóne 2014/15 skončil na 2. mieste v extralige a na Majstrovstvách SR získal 1. miesto. Od sezóny 2015/16 nesie volejbalové extraligové mužstvo názov našej univerzity - SPARTAK UJS VKP KOMÁRNO. V súčasnosti nie je známe umiestnenie nášho volejbalového mužstva v extralige, pretože t.č. ešte prebiehajú zápasy.

EF UJS

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú vedeckých podujatí venovaných prezentácií výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni, ale zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných vybranými spoločnosťami hospodárskej praxe, bankami, či inštitúciami sekundárnej sféry.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/15 a v zimnom semestri akademického roka 2015/16 reprezentovali študenti na významných domácich a zahraničných aktivitách. Študenti magisterského štúdia, Mgr. Barbara Kováčová, Mgr. Peter Patasi, Mgr. Alexander Nagypál a Mgr. Lenka Sántová úspešne reprezentovali EF UJS na medzinárodnej súťaži „XIII. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií – XIII. Országos Pénzügyi Esettanulmány Verseny“ v Győri.

Ďalšou významnou súťažou, do ktorej sa naši študenti aktívne zapojili bola Celonárodná súťaž prípadových štúdií – „Országos Esettanulmány Verseny“, ktorá je už organizovaná 16-krát a jej hosťiteľom bola už tradične Univerzita Corvinus v Budapešti. EF UJS reprezentovali študenti Mgr. Annamária Nagyová, Mgr. Sandra Belánszká, Mgr. Monika Nagyová a Mgr. Patrik Buday.

Študenti EF UJS Bc. Cyntia Szabóová, Bc. Dominika Vlacseková (rod. Baková), Mgr. Sandra Belánszká a Bc. Judita Csalaová sa zúčastnili na „XIV. Súťaži v riešení prípadových štúdií Tímár László“ v meste Veszprém, v Maďarsku, kde skončili na III. mieste medzi pozvanými tímami.

V dňoch 9. -11. apríla 2015 sa konal XXXII. ročník Národnej vedeckej aktivity študentov, kde hosťujúca Fakulta zahraničného obchodu Budapest Business School poskytla priestory tejto významnej udalosti. EF UJS hájili Bc. Dominka Vlacseková (rod. Baková) a Mgr. Tamás Méri. Podľa rozhodnutia poroty Bc. Dominka Vlacseková (rod. Baková) so svojou vedeckou prácou a prezentáciou vybojovala v sekcii Regionálny rozvoj 3. miesto.

Fakulta ekonomiky a humanitných vied univerzity „Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem“ v Miercurea Ciuc v Rumunsku organizuje od roku 2002 každoročne súťaž prípadových štúdií s medzinárodnou účasťou. EF UJS reprezentovali študenti: Bc. Emese Balya, Bc. Judita Csalaová, Bc. Alžbeta Mériová a Bc. Cyntia Szabóová. „SJE team“-u našej fakulty – sa podarilo úspešne zložiť ťažké úlohy vyčerpávajúcej súťaže a získať 4.miesto.

Do univerzitného kola Študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa v letnom semestri akademického roka 2014/15 zapojilo spolu 6 študentov (uvádzame meno študenta a názov práce):

- Bc. Moravčíková Annamária: A leíráspolitika hatásainak felmérése a vállalatok gazdasági eredményére napjainkban - Zhodnotenie vplyvu odpisovej politiky na výsledok hospodárenia podnikateľských subjektov v súčasnosti
- Bc. Tóthová Anna: Tudásmegosztás az X generációban - Deľba znalostí v generácii X
- Mgr. Dolník Attila: Diplomások vállalkoz(z)unk?! - Absolventi, podnika(j)me?!
- Bc. Nagyová Nikoleta: A dunaszerdahelyi futballklub marketing kommunikációja - Marketingová komunikácia dunajskostredského futbalového klubu
- Sülei Csaba: Kamera segítségével irányított alkalmazások - Ovládanie aplikácií pomocou kamery
- Kasnyík László: Információ- és tananyagmegosztó weboldal - Webstránka na zdieľanie informácií a študijných materiálov

V sekcii prvé miesto obsadil študent denného magisterského štúdia Mgr. Attila Dolník, druhé miesto študent Csaba Sülei a tretie miesto obsadil Bc. Ladislav Kasnyík.

PF UJS

V roku 2015 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

- Bc. Patrik Baka – 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia literárna a jazykovedná, 15. 04. 2015

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

- Bc. Patrik Baka – mimoriadna cena na celonárodnom kole ŠVOČ (OTDK), Sekcia humanitných vied, Budapešť, 10. 4. 2015
- Bc. Patrik Baka – 3. miesto na celonárodnom kole ŠVOČ (OTDK), Sekcia spoločenských vied, Budapešť, 1. 4. 2015
- Bc. Patrik Baka – 1. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti – Nitra, Sekcia literárnej vedy, 27. – 28. 09. 2015
- Alexandra Baloghová – 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia literárna a jazykovedná, 15. 04. 2015
- Alexandra Baloghová a Barbara Vidová - 3. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti – Nitra, Sekcia literárnej vedy, 27. – 28. 09. 2015
- Bc. Dávid Bencze – 1. miesto na Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencii, Subotica, Srbsko, 13. – 15. 09. 2015
- Bc. Evelin Csánóová – 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia pedagogických vied, 15. 04. 2015
- Eszter Dobai – 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia literárna a jazykovedná, 15. 04. 2015
- Veronika Gaálová – 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia historických vied, 15. 04. 2015
- Silvia Kosztolányi - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia pedagogických vied, 15. 04. 2015
- Bc. Orsolya Pálinkásová - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia historických vied, 15. 04. 2015
- Bc. Mónika Süli Derzsi - mimoriadna cena na celonárodnom kole ŠVOČ (OTDK), Sekcia telovýchovných a športových vied, Budapešť, 10. 4. 2015
- Szilárd Svitek – 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia pedagogických vied, 15. 04. 2015
- Bc. Árpád Szabó – 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia historických vied, 15. 04. 2015
- Mgr. Klaudia Takács - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, UJS, Komárno, Sekcia teologických vied, 15. 04. 2015
- Mgr. Klaudia Takács - 3. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti – Nitra, Sekcia spoločenských vied, 27. – 28. 09. 201

RTF UJS

Dňa 15. 04. 2015 v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti bola zriadená aj osobitná teologická sekcia, do ktorej sa so svojimi vedeckými prácami prihlásilo 7 študentov RTF.

1. miesto získal JUDr. István Fazekas (4. ročník),
2. miesto získala Klaudia Takács (5. ročník)
3. miesto získal Bálint Vásárhelyi (3. ročník).

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOČ boli nominovaní na X. kolo ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK), ktoré sa konalo v Nitre, na Fakulte stredoeurópskych štúdií v dňoch 27.-28. 11. 2015. V spoločensko-vednej sekcii JUDr. István Fazekas získal prestížne 1. miesto, Klaudia Takács 3. miesto.

g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

EF UJS

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

V letnom semestri akademického roka 2014/15 a v zimnom semestri akademického roka 2015/16 študenti EF UJS získali nasledujúce ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – Bc. Diana Blunárová – Názov bakalárskej práce: „A gyerekek médiahasználata Szlovákiában és Amerikában – Deti používajúce masmédiá na Slovensku a v Amerike“
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – Mgr. Peter Patasi. Názov diplomovej práce: „Pénzügyi kimutatásokból nyert információk elemzése és azok felhasználási lehetőségei a vezetők döntéseinél egy választott vállalatban – Zhodnotenie informácií účtovnej závierky a možnosti ich využitia pri rozhodovaní vo vybranej spoločnosti“
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – Mgr. Lilla Csókás – za najlepšie študijné výsledky počas magisterského štúdia s priemerom: 1,09

PF UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v rámci promócií vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:

- Bc. Alexandra Baloghová – MJ-AJdb
- Bc. Monika Veselá – SJ-AJdb
- Bc. Katalin Kissová – Ch-Bdb
- Bc. Betina Bajkaiová – PPdb
- Bc. Terézia Ledeczká – PPdb
- Bc. Estera Jesková – PPdb
- Mgr. Anikó Czinege – MJ-NJdm
- Mgr. Kitti Méhesová – MJ-AJdm
- Mgr. Klaudia Páldiová – AJ-Idm
- Mgr. Anita Szabóová – B-MJdm
- Mgr. Florián Takács – MJ-AJdm
- Mgr. Monika Süli Derzsi – UPVdm
- Mgr. Brigita Harangozó – UPVdm
- Mgr. Katarína Füsiová – UPVdm
- Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získal Bc. Ladislav Simon (CH-Bdb).
- Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získal Mgr. Patrik Baka (MJ-Hdm).
- Cenu rektora na PF UJS získali: Mgr. Patrik Baka (MJ-Hdm) a Mgr. Veronika Valent (MJ-Bdm).

RTF UJS

V roku 2015 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

- Cenu rektora získala Mgr. Klaudia Takács – za vynikajúce výsledky počas celého štúdia.
- Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu získal Mgr. Tibor Lénárt.

II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V roku 2015 sa na UJS neposkytovalo žiadne ďalšie vzdelávanie.

III. Zamestnanci vysokej školy

Personálny stav

Strategické riadenie ľudských zdrojov na UJS bolo v roku 2015 smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov univerzity a to hlavne vo vzťahu k zvyšovaniu kvalifikačnej úrovne zamestnancov, prednostne pedagogických zamestnancov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou pracovníkov tak, aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom, samozrejme pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov. Počet zamestnancov v pracovnom pomere k 31. 12. 2015 vo fyzických osobách bolo 205, z toho bolo 105 žien a 101 mužov. Pracovníkov s kratším pracovným časom vo veku od 20 do 64 rokov bolo celkom 21, z toho 10 žien a 11 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným časom vo veku 65 rokov a viac mala UJS iba troch a to 2 mužov a 1 ženu. Pracujúcich dôchodcov bolo spolu 11, z toho 7 žien a 4 muži. Univerzita dbá na to, aby dávala možnosť zamestnať sa ľuďom so zdravotným postihnutím. V roku 2015 zamestnávala UJS 4 pracovníkov so ZŤP, z toho boli 3 ženy a 1 muž.

Z celkového počtu zamestnancov univerzity bolo k 31.12.2015:

počet pedagogických zamestnancov:	114
počet nepedagogických zamestnancov:	91

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov k 31. 12. 2015 bolo zamestnancom Pedagogickej fakulty 53, Economickej fakulty 47 a Fakulty reformovanej teológie 14 osôb.

Počet nepedagogických zamestnancov k 31. 12. 2015 bol 91, z toho :

rektorát	52
zamestnanci CIS	6
zamestnanci UK	6
zamestnanci ŠD	14
administratívni zamestnanci na fakultách	13

V zmysle Organizačného poriadku UJS, ktorý bol schválený uznesením Akademického senátu UJS číslo 31/03/2015-1 dňa 31. 03. 2015 nastal v celkovom počte nepedagogických zamestnancov nárast oproti roku 2014 o 11. Počet zamestnancov Rektorátu UJS je 52, v počte zamestnancov CIS, UK sme zaznamenali nárast o 1.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Cieľom riadenia ľudských zdrojov UJS je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä pedagogických zamestnancov. V oblasti personálnej politiky sa na UJS dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov a v roku 2015 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2015 bol spolu 105,65. Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2015 oproti roku 2014 ukazuje priaznivý vývoj. V kategóriách profesori, docenti s DrSc., docenti bez DrSc. sme zaznamenali mierny percentuálny nárast, v kategóriách ostatní učitelia s PhD., CSc. a ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti mierny pokles oproti roku 2014.

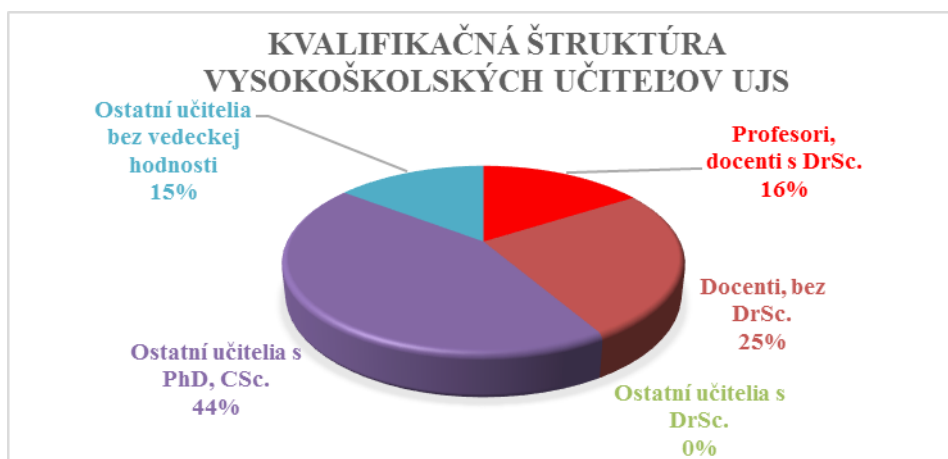
HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov vysokej školy obsahuje tabuľka č. 9 a znázorňuje graf. č. 13.

Tabuľka č. 9: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2015

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
PF	52,35	7,50	18,00		21,00	5,85
EF	41,90	6,40	6,00		19,90	9,60
RTF	11,40	3,00	3,00		5,40	
Spolu	105,65	16,90	27,00	0,00	46,30	15,45
Podiel v %	100	16,0	25,6	0,0	43,8	14,6
Spolu v roku 2014	98,25	14,60	20,00	0,00	46,20	17,45
Podiel v % 2014	100	14,9	20,4	0,0	47,0	17,8
Rozdiel 2015 - 2014	7,40	2,30	7,00	0,00	0,10	-2,00
Rozdiel v % 2015 - 2014	0,0	1,1	5,2	0,0	-3,2	-3,1



Graf č. 13 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Zhodnotenie výberových konaní

V roku 2015 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona a v zmysle vnútorných predpisov univerzity (Zásady výberového konania). Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej webovej stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Pri obsadzovaní funkčných miest profesorov je spravidla na jedno miesto jeden uchádzač. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcie profesorov, docentov, odborných asistentov v študijnom odbore, 1.1.4. pedagogika, 2.1.7 história, 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra, 2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry - maďarská literatúra, 4.1.14 chémia, 4.2.1. biológia, 3.3.16. ekonomika a manažment podniku, 3.3.20. odvetvové ekonomiky a manažment, 9.1.1. matematika, 9.2.9. aplikovaná informatika, 2.1.12. teológia bol v roku 2015 spolu 31. Z celkového počtu výberových konaní na funkčné miesta profesorov sa uskutočnilo 10, na funkčné miesta docentov 7 a na ostatné miesta vysokoškolských učiteľov 14. Do výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnených v roku 2015 sa prihlásilo celkom 42 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

bolo 1,1, na funkčné miesto docenta 1,00 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,71 uchádzačov. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou predstavuje 0,4. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 4,035 rokov, v prípade docentov 4,76 rokov a v prípade ostatných uchádzačov 5 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bolo spolu 23, z toho funkčné miesto profesora 4, funkčné miesto docenta 5 a ostatní 14. Počet miest obsadených bez výberového konania bolo 17, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 1.

Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov vysokej školy sa nachádzajú v tabuľke č. 10.

Tabuľka č. 10: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2015

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	10	1,1	0,55	4,035	0	0	0	4
Docenta	6	1	0,29	4,76	0	0	0	5
Ostatné	14	1,71	0,42	5	0	0	0	14
Spolu	30	1,4	0,4	4,6	0	0	0	23

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,95
Ostatní	16	8,35
Spolu	17	9,3

Vzdelávanie zamestnancov a ďalšie vzdelávanie

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov UJS bolo v roku 2015 realizované ako systematické a odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré majú za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spájanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon dohodnutej pracovnej činnosti. Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na školeniach, preškoleniach, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach. Školení, preškolení, kurzov, seminárov a ďalších vzdelávacích aktivít v roku 2015 sa zúčastnil veľký počet zamestnancov. Náklady na školenia nepedagogických zamestnancov v roku 2015 predstavovali sumu 1451,20 EUR.

Trendy v oblasti ľudských zdrojov poukazujú na potrebu intenzívneho manažovania ľudských zdrojov univerzity.

IV. Podpora študentov

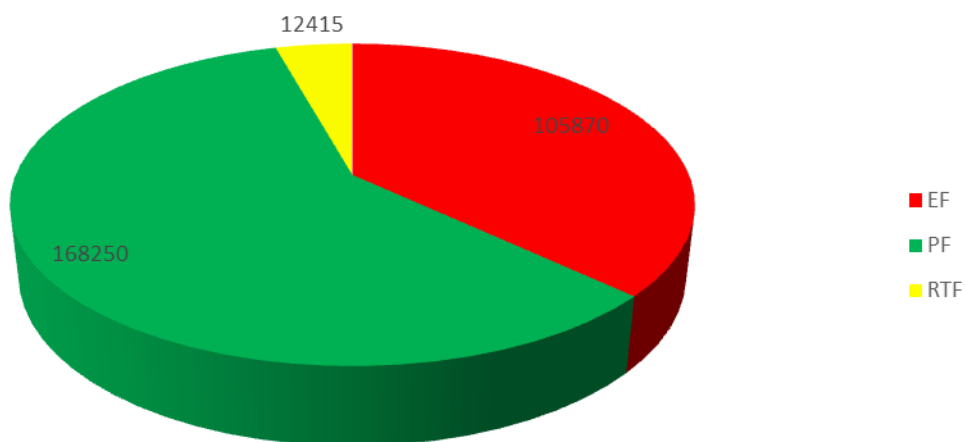
Štipendiá

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. S cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov. Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10% zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50% zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona (tzv. odborové štipendium). V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecko-odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich nie je len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium. Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendiá z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje deväťčlenná Štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení Štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

V roku 2015 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 286 535 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendiá v nasledovnej výške: na EF UJS v sume 105 870 EUR, na PF UJS v sume 168 250 EUR, a na RTF UJS v sume 12 415 EUR. V roku 2015 študenti podali spolu 250 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho UJS schválila 199 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 14.

Sociálne štipendiá v roku 2015 (€)



Graf č. 14 Sociálne štipendiá

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

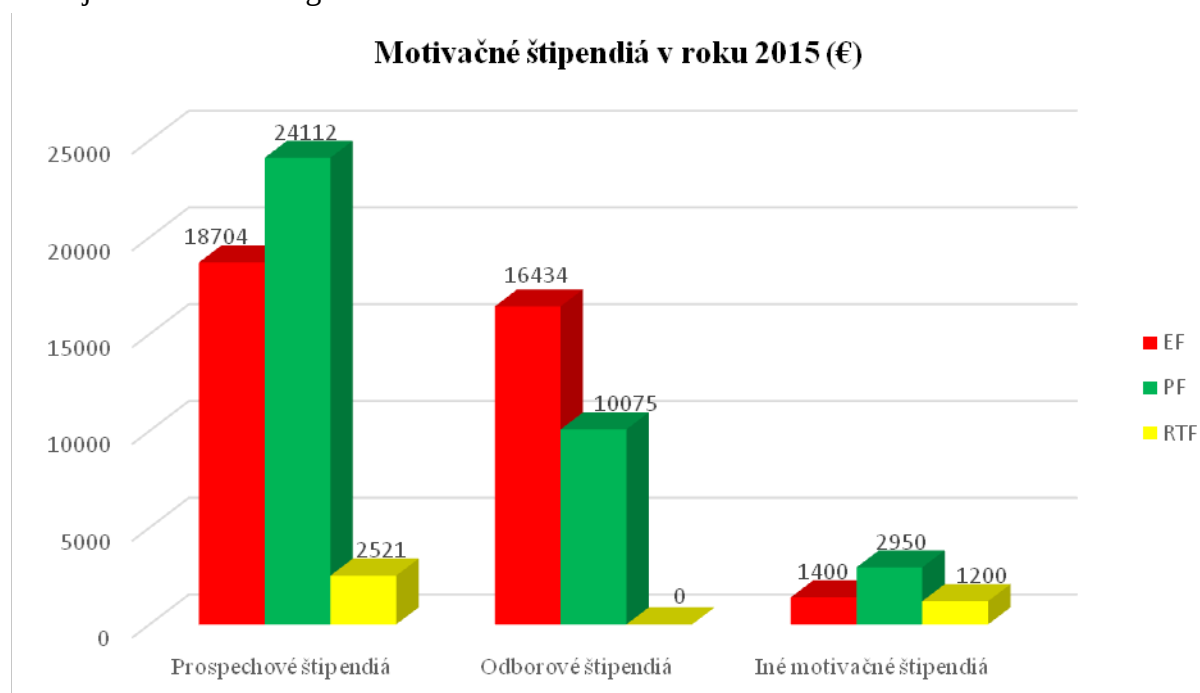
V priebehu roka 2015 na EF UJS poberalo sociálne štipendium 78 študentov, čo predstavuje 14,03 % z celkového počtu 556 študentov dennej formy štúdia na EF UJS na 1. a 2. stupni štúdia. Celková výška vyplatených sociálnych štipendií na EF za rok 2015 predstavuje 105 870 EUR.

V priebehu roka 2015 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 110 študentov, čo predstavuje 14,88 % z celkového počtu 739 študentov dennej formy štúdia na PF UJS na 1. a 2. stupni štúdia. Celková výška vyplatených sociálnych štipendií na PF za rok 2015 predstavuje 148 270 EUR.

V priebehu roka 2015 na RTF UJS poberalo sociálne štipendium 11 študentov, čo predstavuje 18,97 % z celkového počtu 58 študentov dennej formy štúdia na RTF UJS na 1. a na spojenom 1. a 2. stupni štúdia. Celková výška vyplatených sociálnych štipendií na RTF za rok 2015 predstavuje 12 415 EUR.

Motivačné štipendiá

V roku 2015 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 77 396 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 36 538 EUR, pre PF UJS vo výške 37 137 EUR a pre RTF vo výške 3 721 EUR. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na grafe č. 15.



Graf č. 15 Motivačné štipendiá

V roku 2015 vo forme prospechového štipendia boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 45 337 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 18 704 EUR, pre PF UJS vo výške 24 112 EUR a pre RTF vo výške 2 521 EUR.

V roku 2015 ako odborové štipendium boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 26 509 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 16 434 EUR a pre PF UJS vo výške 10 075 EUR.

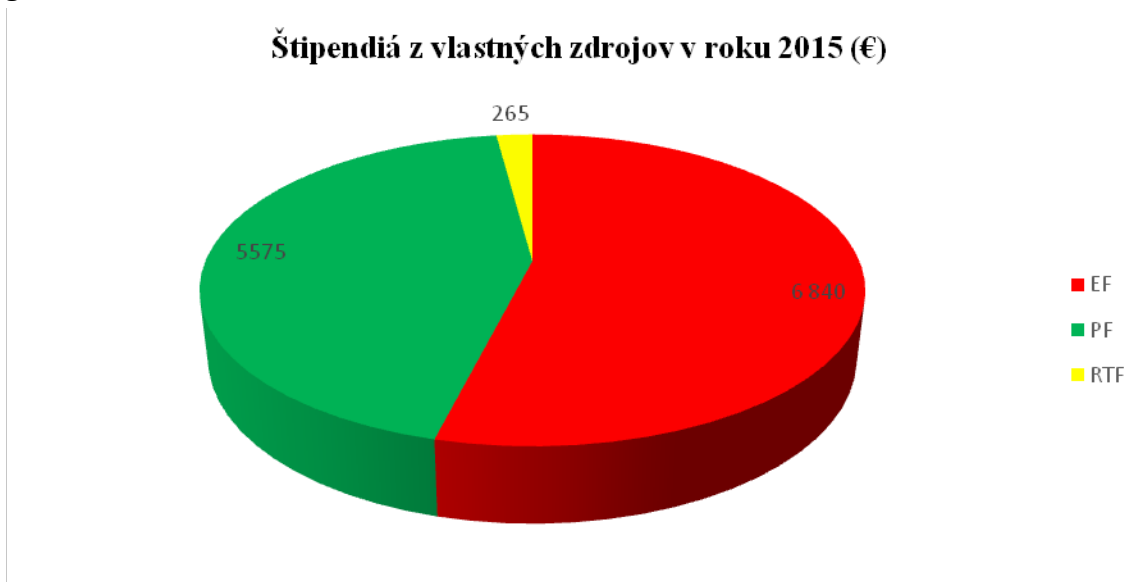
Zvyšná suma 5 550 EUR bola vyplatená študentom za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky (ceny rektora, ceny za najlepšie záverečné práce, 1. až 3 miesto na univerzitnom kole ŠVOČ). Z toho pre EF UJS vo výške 1 400 EUR, pre PF UJS vo výške 2 950 EUR a pre RTF vo výške 1 200 EUR.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2015 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 12 680 EUR.

Z toho pre EF UJS vo výške 6 840 EUR, pre PF UJS vo výške 5 575 EUR a pre RTF vo výške 265 EUR. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 16.



Graf. č. 16 Štipendiá z vlastných zdrojov

Informačné zabezpečenie študentov

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti majú popri možnosti pripojenia cez kábel vo všetkých budovách UJS prístup na internet aj prostredníctvom wi-fi pokrytia. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo).

CIS pripravuje aj rozšírenie služieb s možnosťou pridania kreditov do tlačového systému prostredníctvom medzinárodnej služby PayPal.

Centrum kariérneho poradenstva

Centrum kariérneho poradenstva UJS (ďalej len "centrum" alebo "CKP") poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce. Centrum sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Centrum ponúka možnosť zúčastniť sa záujemcom na tzv. teste osobnosti (test osobnosti MBTI), prostredníctvom ktorého sa určuje typológia osobnosti, vhodný typ profesie, silné a slabé stránky respondentov. CKP

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

takisto pomáha študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax. Poradenstvo sa realizuje telefonicky, e-mailom alebo formou osobnej návštevy.

V rámci projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva (ITMS: 26110230108, kód výzvy: OVP-2012/1.2/05-SORO) sa v roku 2015 uskutočnilo školenie 3 zamestnancov CKP. Počas školenia si zamestnanci CKP mohli osvojiť poznatky z oblasti psychológie, personalistiky, realizácie assessment centra, užívania testov, ich vyhodnocovania, vedenia konzultácií, prípravy študentov na výberové konanie či pracovných pohovorov prostredníctvom vhodných testov, vrátane manuálov pre vyhodnocovanie. Po vyplnení testov študentmi pracovníci CKP postupne vyhodnotili formuláre, poskytli spätnú väzbu a interpretáciu, a pomocou manuálov vytvorili hodnotenie prispôbené jednotlivým respondentom. Zamestnanci CKP otestovali vyše 100 študentov a absolvovaním testov študenti získali informácie o tom, aký typ povolania, zamestnania by bol pre nich najvhodnejší. Cieľom projektu bolo zvýšiť šancu študentov uplatniť sa na trhu práce po ukončení štúdia a získať vhodné zamestnanie.

Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora. Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, ako aj o možnostiach podporných služieb. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, násteniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS ako aj pri zápise na štúdium.

Študentská samospráva

Do života univerzity sa aktívne zapája aj Študentská samospráva UJS. Je to samosprávny orgán študentov zriadený za účelom ochraňovať práva a reprezentovať záujmy študentov na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentská samospráva UJS má zastúpenia aj v orgánoch a komisiách UJS a jej jednotlivých fakúlt.

EF UJS

EF UJS venuje pozornosť aj podpore študentov, ktorá sa prejavuje v sociálnej oblasti, ako aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti pracovníci EF UJS poskytujú študentom v dennej a externej forme 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia informácie najmä k priebehu a harmonogramu aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému, k problematike záverečných a diplomových práv, k možnostiam prihlásenia sa na študijné programy, resp. na ďalší stupeň štúdia, k možnostiam mobility študentov a pod..

Interní a externí pedagogickí pracovníci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané na usmernenie pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, aktivity výskumného charakteru a diskusiu o prípadných nejasnostiach vo výučbe v jednotlivých tematikách. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou. Semestrálne práce sú prezentované priebežne vo vzťahu k obsahu a postupnosti preberanej látky. Vo väčšine prípadov sa spracovanie semestrálnej práce nezaobíde bez návštevy podniku, banky, mestského, či obecného úradu a iných inštitúcií, kde študent musí preukázať znalosti z predmetu, aby vedel jednoznačne komunikovať a definovať požiadavky na žiadané informácie k svojej semestrálnej práci. Študenti tieto zhromaždené informácie neskôr zdieľajú aj medzi sebou formou krátkych prednášok. Tým si okrem nadobúdania vedomostí vlastnou aktivizáciou cibera aj prednesové schopnosti. Požadované vedomosti sú priebežne hodnotené aj písomnou formou skúšania. Pedagógovia EF UJS sa snažia podľa možností zabezpečiť pre študentov aj prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe. Počas týchto prednášok majú aj pedagógovia možnosť skúmať reakcie prísediacich študentov a podľa reakcií a komplexnosti a hĺbky nimi kladených otázok je do určitej miery možné vytvoriť si obraz a priebežne hodnotiť úroveň vedomostí študentov v danej hospodárskej oblasti.

Aj počas roka 2015 navštívili EF UJS viacerí odborníci z pedagogickej a aj zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa viacerých odborných a vedeckých prednášok, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu. Prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe ponúkajú rovnako námety pre posun v orientovaní priebežného hodnotenia na zistené nedostatky vyplývajúce z reakcií a otázok študentov. Často sú im takto predpísané konkrétne študijné materiály zabezpečené pozvaným prednášateľom, alebo sú študenti upozorení na tlačené, či elektronické dokumenty, ktoré sú následne predmetom priebežného ako aj záverečného hodnotenia. Tieto dokumenty si študenti často aj individuálne vyhľadávajú, čím sú nútení navštíviť webové stránky inštitúcií a orientovať sa na nich. Nie je výnimkou, že ich pri hľadaní materiálov zaujme stránka inštitúcie, ku ktorej sa neskôr, alebo v lepšom prípade s pravidelnosťou vracajú.

Študenti sa stýkajú z externými organizáciami aj v rámci povinných odborných praxí v druhom ročníku magisterského vysokoškolského štúdia. Miesto realizácie praxe si študenti vyberajú a hľadajú samostatne. EF UJS disponuje zmluvami o vzájomnej spolupráci počas umiestňovania študentov študijného programu Riadenie podniku v rámci odbornej praxe s Finančným riaditeľstvom Slovenskej republiky a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Nové Zámky, vysunuté pracovisko Štúrovo. Kladné hodnotenia podnikov a inštitúcií potvrdzujú odbornú pripravenosť študentov EF UJS v odbore ekonomika a manažment. Cieľom odbornej praxe počas štúdia je zvýšenie kvality a rozvoja procesu vzdelávania študentov a ich lepšej prípravy na podmienky praxe.

Do života EF UJS a rozvoja voľnočasových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a aj univerzitnej úrovni. Fakulta podporuje takúto činnosť študentov, pretože si uvedomuje jej podstatu pre ich osobitný rozvoj. V spolupráci so Študentskou samosprávou EF UJS vytvára EF UJS vhodné podmienky na rozširovanie voľnočasových aktivít študentov aj v rámci rôznych odborných, športových a iných podujatí a súťaží.

PF UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa nej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

- Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
- Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
- Stredná priemyselná škola, Petófiho 2, 945 01 Komárno
- Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
- Základná škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 39, 945 01 Komárno
- Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
- Základná škola s VJM na ul. Práce, ul. Práce 24, 945 01 Komárno
- Materská škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 48, 945 01 Komárno
- Materská škola s VJM na ul. Vodná, Vodná ul. 29, 94501 Komárno
- Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
- Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
- Katolícka spojená škola Ferenc Fegyvernekého s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
- Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava
- Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
- Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
- Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 929 01 Dunajská Streda
- Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
- Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
- Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo
- Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu (KTVŠ), resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Od 9. novembra do 13. novembra 2015 sa uskutočnili na PF UJS V. Fakultné dni – PF UJS, kde všetky katedry mali možnosť prezentovať vlastné aktivity tak študentom, ako aj ostatným pracoviskám fakulty.

Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS bola v roku 2015 organizátorkou viacerých národných a medzinárodných športových podujatí.

Spevácky zbor UJS

Spevácky zbor UJS aj v roku 2015 pokračoval vo svojej predchádzajúcej činnosti. Členovia sa zúčastnili na kultúrnych podujatiach doma i v zahraničí, kde úspešne reprezentovali UJS a mesto Komárno.

V Mestskom kultúrnom stredisku sa každoročne koná pamätný večer k výročiu Maďarskej revolúcie (1848/49) – 15. marec. Univerzitu zastupoval spevácky zbor UJS a traja študenti študijného programu učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry: Hajnalka Lakatos, Ádám Balla a Mátyás Balla, ktorí recitovali.

Spevácky zbor UJS dostal pozvanie aj od dievčenského zboru MediCantare na II. Jarný zborový festival do Budapešti, ktorý sa konal 22. marca 2015. Náš zbor na vysokej úrovni reprezentoval univerzitu a mesto Komárno.

19. septembra 2015 sa konalo slávnostné otvorenie nového akademického roka. K slávnostnej atmosfére významne prispel aj zbor so svojím programom. Tretí rok aktívnej zborovej činnosti začalo viac ako 50 spevákov. Noví členovia zboru sa pokúsili čo najrýchlejšie zapojiť sa do práce a skúsení speváci preukázali svedectvo o svojej empatii a tolerancii.

Spevácky zbor UJS 17. decembra 2015 v aule Konferenčného centra UJS vystúpil pred pedagógmi a ostatnými zamestnancami univerzity s predvianočným programom. V komárňanskom kostole reformovanej cirkvi sa dňa 21. decembra 2015 konal tradičný adventný koncert komárňanských škôl, do ktorého sa zapojil aj náš zbor.

V letnom semestri akademického roku 2015/16 zbor dostal niekoľko pozvaní, na ktoré sa postupne pripravuje. Zakladajúcim dirigentom zboru je Mgr. Yvette Orsovics, PhD., stálym korepetítorom je Márta Bakos, učiteľka Základnej umeleckej školy v Komárne a na priečnej flaute hrá Mgr. Anita Bakos-Tóth, PhD.

RTF UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (Mgr. Katarína Pólya, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 7,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich správanie sa. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia študenti chodia na 2-týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu 2-krát dvojtyždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovzeniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

V. Podporné činnosti UJS

Informačné systémy a elektronické služby UJS

CIS zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku elektronických informačných systémov.

CIS zabezpečilo v roku 2015 vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (uj.s.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.uj.s.sk, tdk.uj.s.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (ef.uj.s.sk, pf.uj.s.sk, rtf.uj.s.sk).

UJS používa Akademický informačný systém AiS2. V roku 2015 v spolupráci s vývojovým tímom bola zavedená maďarská jazyková mutácia ďalších modulov, pričom sú dostupné kľúčové moduly v maďarskom jazyku z pohľadu študenta a vyučujúceho. (ais2.uj.s.sk). Ďalej, absolventský portál UJS (<https://ais2.uj.s.sk/ais/absolvent.html#!login>), ktorý bol zavedený v roku 2014, bol v prevádzke aj v 2015. Tento portál napomáha pri udržiavaní kontaktov s absolventmi a pre sledovanie kariéry a uplatnenie absolventov v praxi. Portál je rozšírením akademického informačného systému, a v rámci UJS ho spravujú zamestnanci Centra kariérneho poradenstva.

Vo všetkých budovách UJS je wi-fi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do wi-fi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom.

UJS zabezpečuje pre svojich zamestnancov a študentov e-mailové kontá na vlastnom e-mailovom serveri (mail.uj.s.sk). V roku 2015 CIS pripravovalo vývoj tohto systému dvomi smermi. Prvým smerom vývoja bola separácia zamestnaneckých kont od študentských vytvorením dvoch domén. Touto metódou by sa zabezpečila vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich mailov tak v rámci univerzity ako aj pre vonkajších partnerov (jednoducho sa dá rozpoznať e-mailová adresa študenta od adresy zamestnanca). Druhým smerom bola integrácia prístupu do rôznych informačných systémov. Nové riešenia boli koncom roka už čiastočne pripravené a otestované a plánovalo sa ich nasadenie v prvom polroku 2016.

Pre svojich študentov a zamestnancov UJS vydáva bezkontaktné čipové karty (Preukaz študenta s alebo bez ISIC, Preukaz učiteľa ITIC, Preukaz zamestnanca).

V roku 2015 CIS pracovalo na obstaraní aktualizovanej verzie systému SafeQ, ktorá poskytuje službu tlače a kopírovania cez centrálny tlačový systém. Pripravuje sa aj rozšírenie s možnosťou pridania kreditov pre študentov prostredníctvom medzinárodnej služby PayPal.

Vďaka rozvojovým projektom sa ďalej modernizovalo technické zázemie informačných systémov univerzity. Prostredníctvom projektov sa zaobstarali nové servery (20 kusov) a licencie na virtualizačné technológie VMware. Infraštruktúra univerzitnej knižnice bola rozšírená 25 novými All In One PC.

Na podporu výskumu a vývoja bolo obstaraných 120 nových prenosných a 25 nových stolných počítačov.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „ŠD Danubius“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste, a ŠD Danubius v centre mesta na Dunajskom nábreží. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom,

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

Ubytovacie možnosti pre študentov

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritériá pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov UJS.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre ŠD Danubius bola stanovená na 110 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2014/15.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 55 EUR/mesiac. Počas akademického roka 2015/16 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 376.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Danubius: 60 EUR/mesiac. Počas akademického roka 2015/16 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Danubius 91.

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov prevádzkujeme multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka.

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
- spôsob a frekvencia bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvencia v zariadeniach na osobnú hygienu,
- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvencia vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenie a dezinfekcia.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, jedáleň, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2015 vypracovaný Domový a ubytovací poriadok študentských domovov UJS, ktorý je schválený rektorom UJS.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2015 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 3938 teplých jedál.

VI. Systém kvality

a. Manažment vysokej školy

UJS mala zavedený certifikovaný systém zabezpečovania kvality EN ISO 9001:2008 od 02. 03. 2007 do 28. 02. 2013. Počas šesťročného obdobia, kedy bol tento systém zavedený na UJS sa ukázalo, že nenapĺňa primárne očakávania univerzity, totiž zavedený systém najmä v hlavných oblastiach pôsobenia univerzity (v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a v prispievaní k rozvoju vedy a kultúry) nepreukázal požadovanú podporu pre zefektívnenie procesov. Po dôkladnej analýze stavu zavedeného systému UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19. 12. 2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasti univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na EF UJS boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Na PF UJS na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na RTF UJS bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzie dokumentu.

Súčasti UJS (UK, CIS a ŠD) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality.

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekani, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania. V roku 2015 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala 4-krát.

Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2015.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsysteme AIS pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Všetky informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

b. Vzdelávanie

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 11. 5. 2015 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2014 (Uznesenie č. 5/11.5.2015-VR).

Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS. V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

Koncom roka 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora UJS. Rada koordinuje činnosť fakúlt a súčastí univerzity v týchto oblastiach: monitoruje, hodnotí, procesy súvisiace so vzdelávaním a na základe výsledkov a zistení pripravuje opatrenia na odstránenie nedostatkov. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekani, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Týmto spôsobom je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity. Na jednotlivých fakultách UJS boli podobne zriadené fakultné rady zabezpečenia kvality vzdelávania.

V roku 2015 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala 4-krát. Na zasadnutiach boli prerokované a analyzované aj kvantitatívne ukazovatele a možnosti — vrátane študentských ankiet — ktoré sú dostupné v akademickom informačnom systéme a

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

pomocou ktorých môžeme odhaliť riziká a hrozby v zabezpečení vzdelávania. Termíny a programy zasadnutí:

1. 12.01.2015; Program: Diskusia o dokumentoch systému zabezpečenia kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách a systémy zabezpečenia kvality na organizačných jednotkách univerzity.
2. 05.05.2015; Program: Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2014 (prediskutovanie pripomienok k výročnej správe, zapracovanie pripomienok, následne prijatie a schválenie výročnej správy).
3. 20.10.2015; Program: Diskusia o príprave jednotlivých fakúlt a súčastí univerzity na návštevu Akreditačnej komisie, o dôležitosti merania spokojnosti študentov a o štruktúre výročných správ jednotlivých fakúlt a súčastí univerzity.
4. 11.12.2015; Program: Zostavenie a štruktúra výročnej správy o kvalite vzdelávania za rok 2015 (formálne a obsahové požiadavky, dodržiavanie štruktúry, prediskutovanie jednotlivých kapitol výročnej správy, termín vypracovania).

Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokovávané aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods. 4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2015, ktorá sa zverejňuje na webovom sídle univerzity na adrese <http://ujv.sk/sk/studium/rada-pre-zabezpecenie-kvality-vzdelavania.html#tab1-4>.

Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2015

Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty. Aj v roku 2015 sa na zasadnutí Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS dohodlo, že fakulty budú zverejňovať dotazníky s rovnakým obsahom.

Na EF UJS bola percentuálna účasť študentov na vyplnení dotazníkov 56,60 % v letnom semestri akademického roku 2014/15 a 64,46 % v zimnom semestri akademického roku 2015/16. Na PF UJS táto hodnota predstavovala 2,67 % v letnom semestri akademického roku 2014/15 a 28,12 % v zimnom semestri akademického roku 2015/16, a na RTF UJS 20,27 % v letnom semestri akademického roku 2014/15 a 18,92 % v zimnom semestri akademického roku 2015/16.

Študenti UJS mali možnosť zúčastniť sa aj celoeurópskeho výskumu Trendence Graduate Barometer 2015, ktorého cieľom bolo pre UJS získať užitočné empirické dáta o hodnotení kvality z rôznych pohľadov. Prieskum bol realizovaný externou, špecializovanou medzinárodnou inštitúciou. Na prieskume sa zúčastnilo 137 študentov UJS (7,91 %). Výsledky prieskumu ponúkajú nástroje na porovnávanie hodnotenia kvality aj v národnom a medzinárodnom meradle. Výsledkami prieskumu boli oboznámení aj študenti UJS.

EF UJS

Sledovanie a hodnotenie vzdelávacích procesov sa na EF UJS realizuje prostredníctvom viacerých aktivít. Monitorované sú vyučované predmety, spôsoby výučby a používané metódy vyučovania. Významnou možnosťou hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na EF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka, a to dvakrát ročne (raz za každý semester).

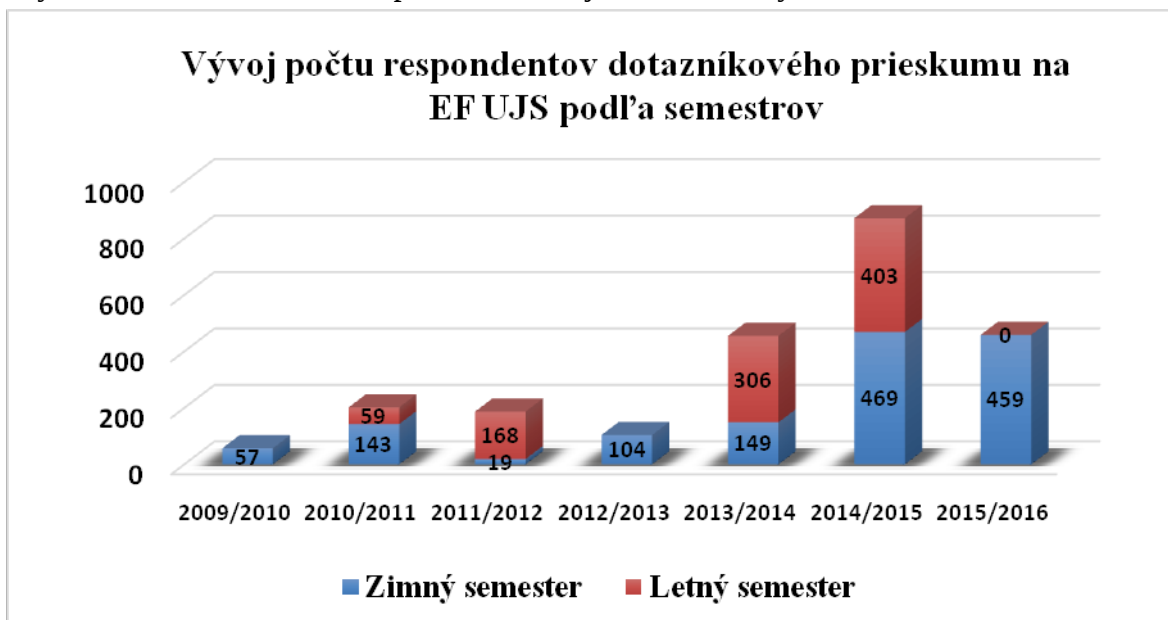
HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Aj v akademickom roku 2014/15 a 2015/16 mali študenti EF UJS (možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona) formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je vyplnenie dotazníka dobrovoľné. V letnom semestri akademického roka 2014/15 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1. 4. 2015 do 30. 6. 2015, a v zimnom semestri akademického roka 2015/16 od 7. 11. 2015 do 31. 1. 2016. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

- I. časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na EF UJS – 1 otázka,
- II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na EF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,
- III. časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti EF UJS odpovedať na stupnici od 1 - 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti: 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu), 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu), 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu), 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu), 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu). Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

Vyhodnotenie výsledkov študentských ankiet korešponduje s údajmi uvedenými v Správe o výsledkoch hodnotenia kvality výučby a o učiteľoch v letnom semestri akademického roka 2014/15: výsledky študentskej ankety na EF UJS a v Správe o výsledkoch hodnotenia kvality výučby a o učiteľoch v zimnom semestri akademického roka 2015/16: výsledky študentskej ankety na EF UJS, ktoré sú dostupné na webovej stránke fakulty.



Graf č. 17 Vývoj počtu respondentov na EF UJS

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ neustále zvyšovať podiel študentov zapojených do dotazníkového prieskumu. Toto úsilie vedenia EF UJS v rámci uvedeného cieľa znázorňuje nasledujúci graf, v ktorom jasne vidieť pozitívnu tendenciu rastu počtu študentov, ktorí vyplnili dotazníky. V grafe č. 17 vidieť nárast počtu respondentov dotazníkového prieskumu podľa semestrov v rámci akademických rokov.

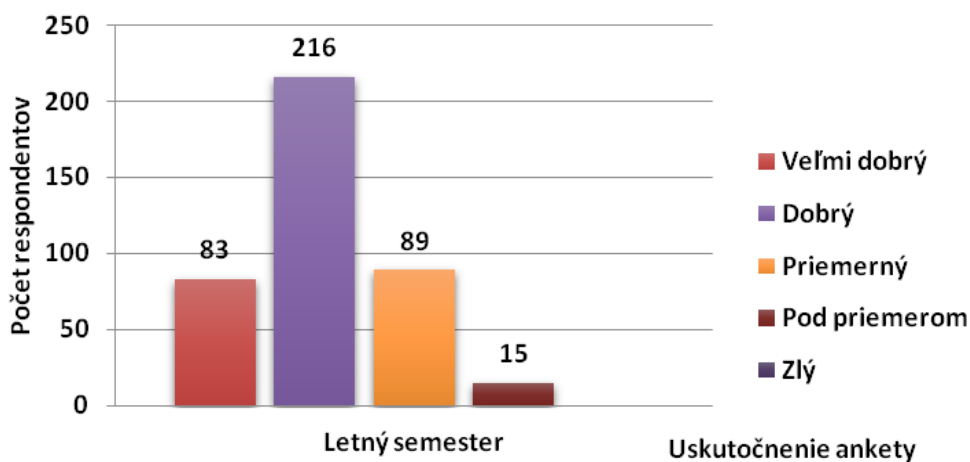
HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Z grafu č.17 vyplýva, že nie v každom akademickom roku mali študenti EF UJS možnosť vyplnenia dotazníkovej ankety. V akademických rokoch 2009/10 a 2012/13 hodnotili študenti EF UJS učiteľov a kvalitu výučby jednotlivých predmetov raz za akademický rok. S cieľom zabezpečenia zvýšenia efektívnosti a kvality výučby sa vedenie EF UJS od akademického roka 2013/14 rozhodlo realizovať prieskum v letnom a zimnom semestri akademického roka oddelene. Nárast počtu respondentov potvrdzuje aj opodstatnenosť realizovania dotazníkového prieskumu na EF UJS. Aj v zimnom semestri akademického roka 2015/16 bol zachovaný vysoký počet vyplnených dotazníkov.

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/15

Hodnotenie výučby na EF UJS

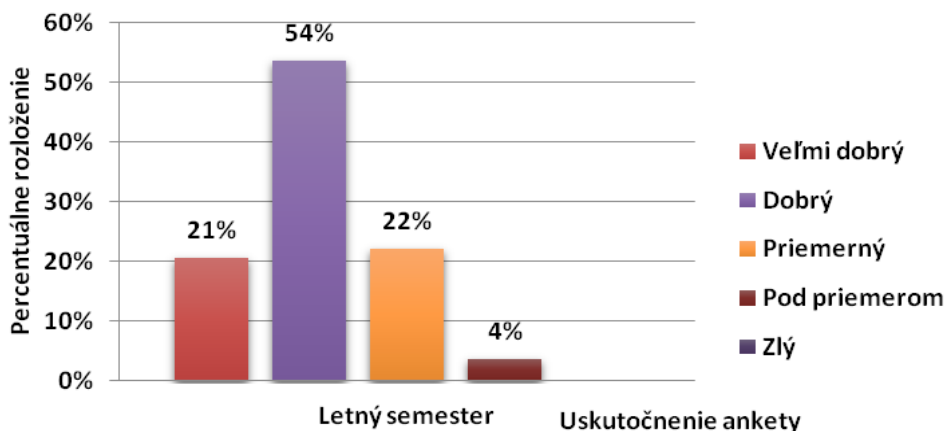
Názor na úroveň výučby na EF UJS



Graf č. 18 Názor na úroveň výučby na EF UJS

Graf č. 18 znázorňuje vývoj hodnotenia kvality výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/15. Počet odpovedí bol 403. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,09. Zo získaných údajov z dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že študenti považujú kvalitu výučby na EF UJS za celkovo dobrú, teda sú celkovo spokojní s poskytovaným vzdelávaním.

Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách



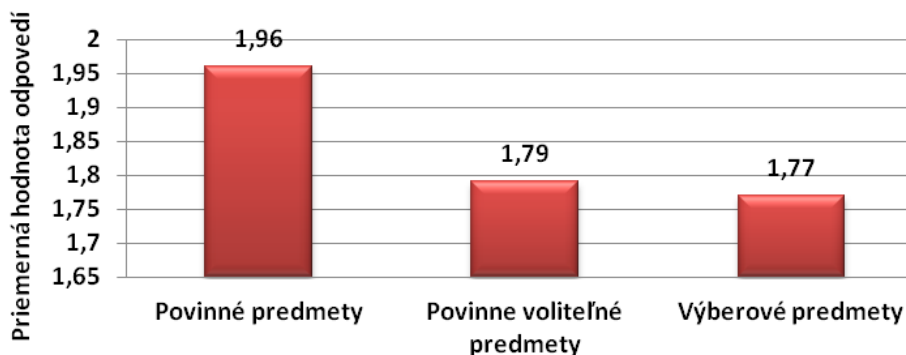
Graf č. 19 Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2014/15. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS Letný semester akademického roka 2014/2015



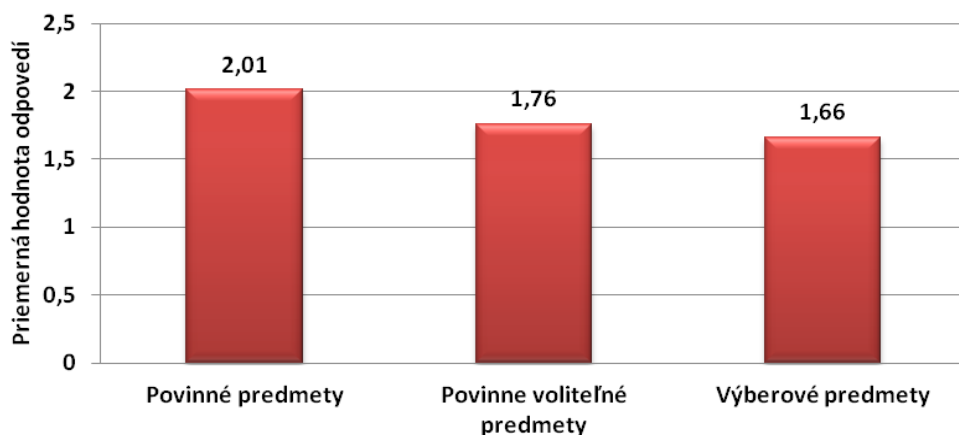
Typy hodnotených predmetov

Graf č. 20 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere dokážu využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 60 % aktívne zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,96. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 54 % študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,79. Výberové predmety hodnotila najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 64 %. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,77. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne, považujú špecifiká predmetov za veľmi dobrú. Môžeme ďalej konštatovať, že úroveň hodnotenia sa v prípade povinne voliteľných predmetov zlepšila.

Odpovede týkajúce sa posúdenia odbornej činnosti vyučujúcich sa analyzovali podľa vyplnenia dotazníka v letnom semestri akademického roka 2014/15.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na EF UJS Letný semester akademického roka 2014/2015



Typy hodnotených predmetov

Graf č. 21 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na EF UJS

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Z grafu č. 23 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade povinných predmetov dobrá a v prípade povinne voliteľných a výberových predmetov sú učitelia na veľmi dobrej úrovni. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby, jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobré.

Niektorí respondenti využili aj možnosť kombinovaného hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho, kde požadovali najmä zapracovať do vyučovania príklady z podnikateľskej praxe.

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Z výsledkov vyhodnotenia anketového prieskumu sme zistili, že túto možnosť využilo viacero študentov.

Respondenti uviedli vo svojich pripomienkach, že by radi uvítali zmeny najmä v nasledujúcich oblastiach:

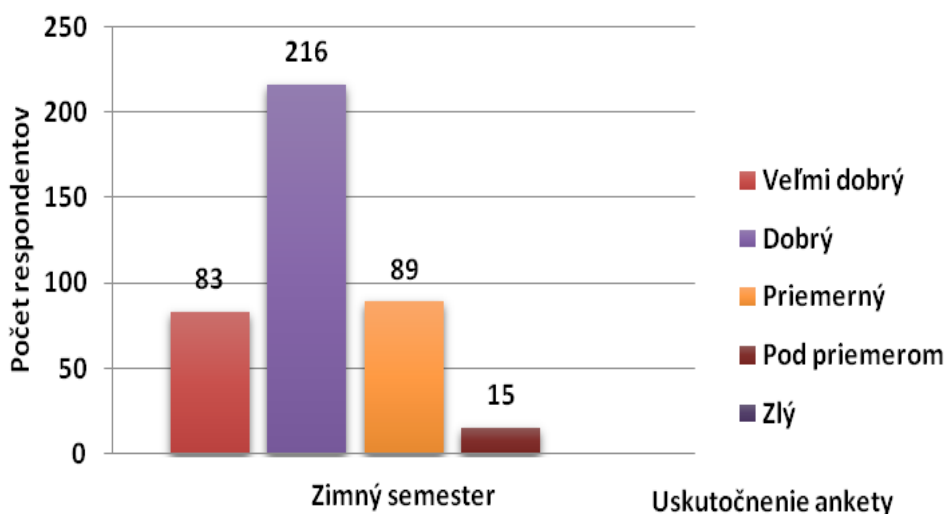
- zlepšenie komunikácie medzi vedúcimi prác a študentmi,
- zvýšenie možnosti adaptácie vedomostí v praxi,
- rozšírenie možnosti praxe medzi externými podnikmi,
- použitie viacerých aktuálnych prípadových štúdií z praxe,
- rozvíjanie jazykových vedomostí a schopností študentov.

Viacero respondentov slovne vyjadrilo podporu vedeniu a učiteľom EF UJS, ako aj spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu. Okrem iného pozitívne hodnotili kladný prístup jednotlivých vyučujúcich a možnosť zúčastnenia sa odborných prehliadok výrobných závodov a iných podnikateľských subjektov.

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/16

Hodnotenie výučby na EF UJS

Názor na úroveň výučby na EF UJS



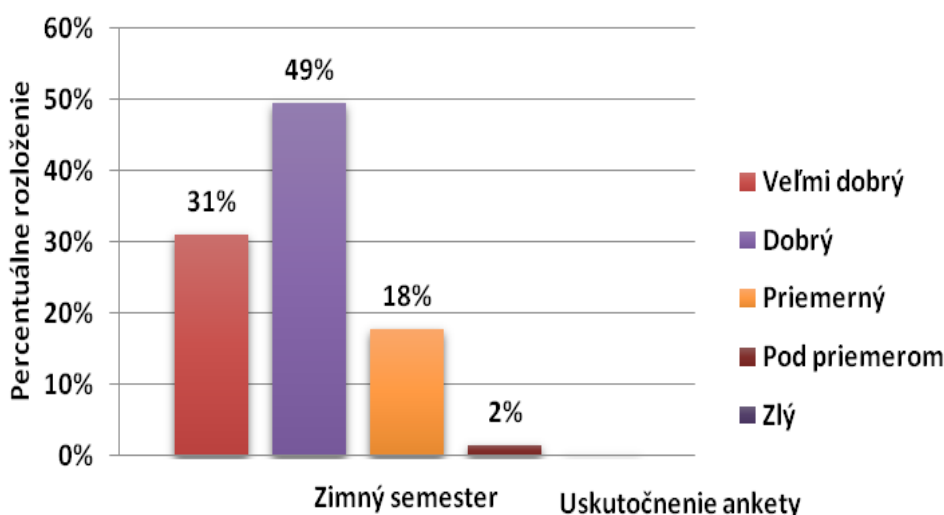
Graf č. 22 Názor na úroveň výučby na EF UJS

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Graf č. 22 znázorňuje vývoj hodnotenia kvality výučby na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/16. Počet odpovedí bol 458, pri jednej odpovedi bolo zadane len textové hodnotenie. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,9. Zo získaných údajov z dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že študenti považujú kvalitu výučby na EF UJS za veľmi dobrú.

Graf č. 23 znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách



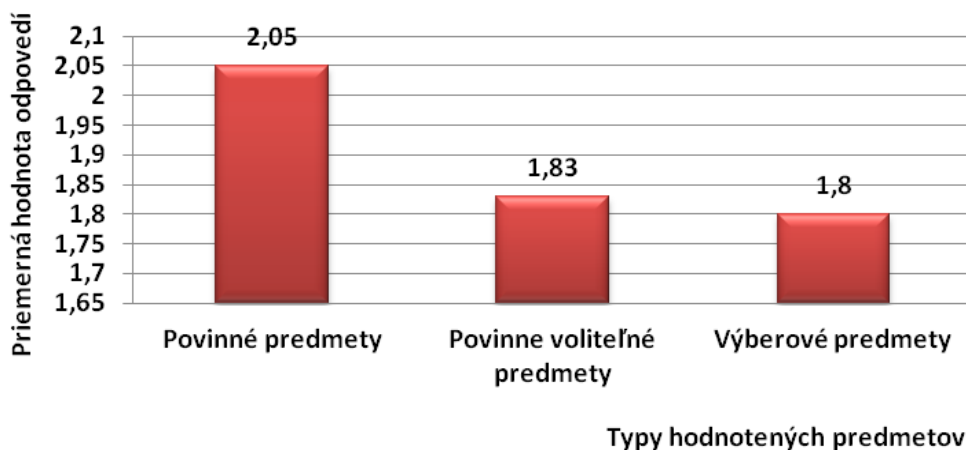
Graf č. 23 Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách

Výhody výučby na EF UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich, taktiež v čoraz väčšej miere implementovaných príkladoch z praxe do výučby, ako aj vo využívaní moderných informačno-technologických prostriedkov a možností.

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2015/16, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí.

Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS Zimný semester akademického roka 2015/2016



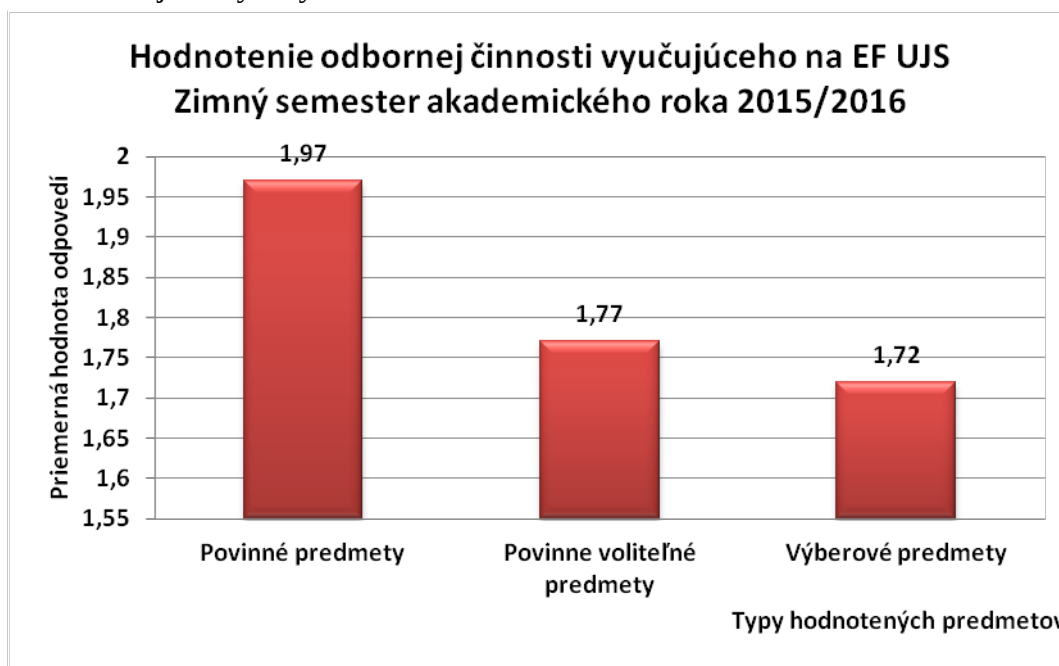
Graf č. 24 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere dokážu využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 62 % aktívne zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvality vyučovaných povinných predmetov hodnotou 2,05. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 63 % študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,83. Výberové predmety hodnotila najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 69 %. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,8. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne, považujú špecifiká predmetov za veľmi dobré a v prípade povinných predmetov za dobré.

V prípade textových hodnotení respondenti pozitívne hodnotili pripravenosť, kreativitu a prístup vyučujúcich.

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v zimnom semestri akademického roka 2015/16. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a ochotu pomôcť učiteľovi, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby.



Graf č. 25 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na EF UJS

Z grafu č. 25 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby, jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobré.

Niektorí respondenti využili aj možnosť kombinovaného hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho, kde požadovali najmä zapracovať do vyučovania príklady z podnikateľskej praxe.

Pripomienky a námety respondentov

Respondenti uviedli vo svojich pripomienkach, že by radi uvítali zmeny najmä v nasledujúcich oblastiach:

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

- zvýšiť pomer prípadových štúdií z praxe, príkladov z praxe na seminároch,
- zefektívniť prepojenie medzi praxou a teóriou,
- zmodernizovať a rozšíriť knižničný fond knižnice UJS, sprístupniť on-line databázy vedeckých časopisov,
- zvýšiť pomer riešenia úloh v tímovej práci,
- interaktívnejší vyučovací proces, sprístupniť viacero úloh prostredníctvom informačno-komunikačných technológií,
- zvýšiť počet skriptov v knižnici,
- zvýšiť počet hodín vyučovania cudzieho jazyka,
- zvýšiť pomer ústnych skúšok,
- včasné poskytovanie informácií o zmenách vo výučbe a infraštruktúre.

Viacero respondentov slovnou vyjadrilo podporu vedeniu a vyučujúcim EF UJS, ako aj spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu. Okrem iného pozitívne hodnotili kladný prístup jednotlivých vyučujúcich a možnosť zúčastnenia sa odborných prehliadok výrobných závodov a iných podnikateľských subjektov.

Hospitácie na EF UJS

V oblasti monitorovania a hodnotenia kvality pedagogického procesu sú uplatňované najmä formuláre hospitácie, hodnotenie predmetov a dotazníky na prieskum názorov študentov. Pravidelne sa hodnotí a monitoruje vedecký výkon vysokoškolských učiteľov (dvakrát ročne), v rámci svojich možností a zdrojov motivuje vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu kompetencií, zvyšovaniu kvalifikačného rastu a odborného potenciálu.

EF UJS disponuje aj ďalšími nástrojmi hodnotenia. Na Katedre manažmentu bola vedúcim katedry v zimnom semestri akademického roka 2015/16 realizovaná hospitácia na predmete Semestrálna práca, ktorý vyučuje PhDr. Zsuzsanna Góány. V letnom semestri akademického roka 2014/15 uskutočnil vedúci katedry 6 hospitácií. Na Katedre Ekonomiky sa v letnom semestri akademického roka 2014/15 konala 1 hospitácia. Vedúca katedry realizovala hospitáciu aj v rámci štátnych skúšok. Na Katedre Odbornej jazykovej prípravy a komunikácie v zimnom semestri akademického roka 2015/16 sa uskutočnila jedna hospitácia vedúcim katedry na predmete Anglický jazyk 3. Na katedre matematiky a informatiky EF UJS sa v roku 2015 uskutočnila hospitácia štyrikrát. Hospitáciu vo všetkých prípadoch osobne vykonala vedúca katedry RNDr. Zuzana Árki, PhD. Výber vyučujúceho a predmetu bol určený časovými možnosťami vedúcej katedry, v každom prípade bol vyučujúci upovedomený o konaní hospitácie.

Súčasťou plnenia kritéria je aj vytváranie podmienok na podporu prenosu výsledkov a metód vedeckovýskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov do vzdelávacieho procesu a to napríklad aktualizovaním učebných osnov a predpísanej literatúry, zaradením tvorivých činností s prvkami inovatívnych metód vo vyučovaní predmetov.

PF UJS

Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na PF UJS prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách.

Dotazníky sú zverejnené pre študentov v AIS, kde systém zabezpečuje anonymitu respondentov. Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania všeobecne, hodnotiť

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

všetky zapísané predmety, ako aj vyučujúcich zapísaných predmetov a napísať návrhy, pripomienky. Hodnotenie sa realizovalo v letnom semestri akademického roka 2014/15, kedy sa do hodnotenia zapojilo iba 25 respondentov. Spolu bolo hodnotených 110 predmetov a 53 učiteľov.

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov zapojilo 267 študentov, čo predstavuje 27,58% študentov študujúcich jednotlivé študijné programy na PF UJS. Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?). Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto: 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu), 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu), 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu), 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu), 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu). Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za zimný semester akademického roka 2015/16 dosiahol priemernú hodnotu 2,02 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 264.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky). V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou. Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto: 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu), 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu), 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu), 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu), 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu). Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/16 sa k prvej otázke vyjadrilo 244 respondentov. Priemerné hodnotenie predmetov študentmi je 1,86.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, ochotu pomôcť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...). Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzбудenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/16 sa k druhej otázke vyjadrilo 260 respondentov. Priemerné hodnotenie vyučujúcich študentmi je 1,89.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie.

Mechanizmus zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania

Garanti študijných programov a vedúci katedier boli zodpovední, aby do 31. januára 2016 vypracovali sebahodnotiace správy kvality študijných programov. Tie sú súčasťou Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a tvoria prílohy 1-9 tejto záverečnej správy. Po prerokovaní Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS za rok 2015 vo vedeckej rade fakulty a v akademickom senáte fakulty bude tento dokument zverejnený obvyklým spôsobom. Štruktúru sebahodnotiacej správy určuje Štatút rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a komisií pre študijné programy platný od 17. 06. 2014. Vedúci katedier boli zodpovední za vypracovanie plánu hospitácií na kalendárny rok 2015 do 30. júna 2015. Každý vedúci túto úlohu v riadnom termíne splnil. Plán hospitácií a vyhodnotenie realizácií hospitácií predložený katedrami je súčasťou sebahodnotiacich správ zabezpečovania kvality študijných programov, ktoré vypracovali jednotlivé katedry. Centrum kariérneho poradenstva UJS v priebehu roka 2015 mapovalo záujem o štúdium študijných programov dištančnou alebo e-learningovou formou na fakulte, a záujem o formy ďalšieho vzdelávania na fakulte. Tieto zistenia budú systematicky zapracované do Dlhodobého zámeru rozvoja Pedagogickej fakulty UJS.

RTF UJS

V roku 2015 sa v letnom semestri akademického roka 2014/15 ako i v zimnom semestri akademického roka 2015/16 konal prieskum na zistenie spokojnosti študentov prostredníctvom AIS.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2014/15- letný semester

Aj v letnom semestri akademického roka 2014/15 mali študenti RTF UJS možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočnilo dotazníkovou formou, anonymne, a vyplnenie zo strany študentov bolo dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a výučby na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS, kde majú možnosť hodnotiť vyučujúcich a všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky prístupný v letnom semestri akademického roka 2014/15 od 15. 5. 2015 do 8. 11. 2015. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastnými identifikačnými údajmi do AIS UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky tak ku kvalite výučby, ako aj k vyučujúcemu prostredníctvom príslušného pola dotazníka.

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Vďaka elektronickému zberu údajov bolo možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako by bolo možné v prípade zhromažďovania informácií formou vytlačených ankiet. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

- I. časť – všeobecná časť – informácie týkajúce sa úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,
- II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na RTF UJS – informácie týkajúce sa aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomôcť, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,
- III. časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

- 1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?).

V letnom semestri akademického roka 2014/15 bol počet odpovedí 15 z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,53. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RT UJS) zapísané v letnom semestri akademického roka 2014/15. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2014/15, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitie získaných znalostí (Ako hodnotíte jednotlivé predmety, aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využiť ponúknuté poznatky). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nielen hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textové vyjadrenie svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2014/15 bol počet odpovedí 236 na kladenú otázku z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,69. Z toho vyplýva, že

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za dobré.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2014/15. Mali pritom možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a ochotu pomôcť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby.

V letnom semestri akademického roka 2014/15 bol počet odpovedí 200 na kladenú otázku z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50. Z uvedeného vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na dobrej úrovni. Čo však nie je priaznivé pre fakultu, je skutočnosť, že sa vyskytlo aj priemerné alebo podpriemerné hodnotenie. Z celkových hodnôt ankety je možné konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobré.

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V letnom semestri akademického roka 2014/15 bol počet odpovedí 7 na kladenú otázku zo 7 respondentov.

Zhrnutie:

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2014/15 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2014/15 sa prostredníctvom ankety zapojilo 19,9 % z celkového počtu študentov.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2015/16- zimný semester

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 opätovne dostali študenti RTF UJS možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom formou anonymného dotazníka.

Aj v tomto semestri akademického roka boli elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti mali možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety boli aj tentoraz sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS, kde mali možnosť hodnotiť vyučujúcich a všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom semestri.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky sprístupnený od 7. 11. 2015 do 31. 01. 2016. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ku kvalite výučby, ako aj k vyučujúcemu prostredníctvom príslušného dotazníka.

Dotazník mal z 3 hlavné časti:

- časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,
- časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na RTF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti zužitkovania témy daného

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomôcť, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

- časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5.

Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?).

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 bol počet odpovedí 14 z 14 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RT UJS) zapísané v zimnom semestri akademickom roka 2015/16. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2015/16, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 bol počet odpovedí 196 na kladenú otázku z 14 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,25. Z toho vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobré.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v zimnom semestri akademického roka 2015/16, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a ochotu pomôcť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Respondenti mali k dispozícii tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 bol počet odpovedí 143 na kladenú otázku z 14 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,32. Z priemeru hodnotenia vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej úrovni. Z pohľadu predchádzajúceho hodnotenia je zrejmé, že v tomto semestri učitelia nedostali podpriemerné hodnotenie. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobré, resp. dobré.

Pripomienky a námety respondentov

HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2015

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V zimnom semestri akademického roka 2015/16 bol počet odpovedí 4 na kladenú otázku z 4 respondentov.

Zhrnutie:

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety zimného semestra akademického roka 2015/16 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v zimnom semestri akademického roka 2015/16 sa zapojilo 18,91 % z celkového počtu študentov.

Odporúčanie:

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v čo najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Preto zámerom vedenia RTF UJS je v nasledujúcich akademických rokoch zvýšiť podiel účastníkov na vyplnení dotazníkov.

Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami na PF UJS, 2 počítačovými učebňami na EF UJS, 2 počítačovými učebňami na RTF UJS a 1 počítačovou učebňou v konferenčnom centre. V roku 2015 v dôsledku rozvojových projektov realizovaných na UJS bola inovovaná počítačová učebňa v konferenčnom centre, bolo vybudované nové jazykové laboratórium na EF UJS a v Dôstojníckom pavilóne boli vybudované ďalšie dve počítačové miestnosti pre potreby Katedry matematiky a informatiky EF UJS. Okrem toho v UK UJS je zabezpečený voľný prístup k 30 novým počítačom.

Študenti majú voľný prístup k internetu vo všetkých budovách univerzity formou verejne prístupných počítačových terminálov. Takisto je zabezpečené wi-fi pripojenie s voľným prístupom k internetu s autentifikáciou.

UJS disponuje i prenosnými počítačmi pre svojich študentov. Od roku 2011 je zriadená Komisia na pridelenie prenosných počítačov, ktorá transparentným spôsobom rozhoduje o pridelení prenosných počítačov študentom denného štúdia, ktorí nemajú prístup k počítačom.