

UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2016**

Komárno apríl 2017

Dokument bol vypracovaný pre Vedeckú radu Univerzity J. Selyeho, ktorá v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov hodnotí úroveň UJS vo vzdelávacej činnosti.

Dokument vypracovali

RNDr. Peter Csiba, PhD.,
dekan EF UJS

PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.
manažérka AIS na UJS

Mgr. Szilvia Szász
manažérka AIS na UJS

Mgr. Szandra Belánszká
asistentka prorektora pre vzdelávanie

Mgr. Adriana Kinczerová
koordinátorka mobilít na UJS

Materiál predložený na rokovanie Vedeckej rady Univerzity J. Selyeho
dňa 05. 05. 2017.

Kontaktné údaje:
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

Obsah

| | | |
|-------------|--|----|
| I. | Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní | 4 |
| a. | Údaje o študijných programoch (prehľad programov)..... | 4 |
| b. | Údaje o študentoch a ich štruktúre | 6 |
| c. | Informácie o akademickej mobilite študentov | 10 |
| e. | Údaje o absolventoch | 15 |
| f. | Komentovaný prehľad úspechov študentov | 17 |
| g. | Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy..... | 19 |
| II. | Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania | 21 |
| III. | Podpora študentov | 22 |
| IV. | Podporné činnosti UJS | 30 |
| V. | System kvality | 33 |
| a. | Manažment vysokej školy | 33 |
| b. | Vzdelávanie | 35 |
| VI. | Sumár (Executive summary) | 51 |

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Na UJS sú plne implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle zákona. Viacstupňové štúdium sa uskutočňuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky, magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky, doktorandské so štandardnou dĺžkou tri roky v dennej forme a päť rokov v externej forme štúdia. Výnimkou je študijný program reformovaná teológia v odbore štúdia teológia, ktorého štúdium sa uskutočňuje v spojenom prvom a druhom stupni, v štandardnej dĺžke päť rokov podľa príslušného študijného programu.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telesná výchova) absolvovaním. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdia UJS používa akademický informačný systém AiS2.

Štúdium na UJS bolo v roku 2016 organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala aj v akademickom roku 2015/16 z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri napĺňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobu jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu a na prepojenosť na hospodársku a spoločenskú prax.

a. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 34 v dennej a 1 v externej forme). V študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry* v dennej aj v externej forme, a *Učiteľstvo chémie* a *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* len v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 30 v dennej a 0 v externej forme).

V akademickom roku **2015/16** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej aj v externej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 38 v dennej a 1 v externej forme). V študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v dennej a v externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry* v dennej aj externej forme a *Učiteľstvo chémie*, a *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* len v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 27 v dennej a 0 externej forme),
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej aj v externej forme,
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

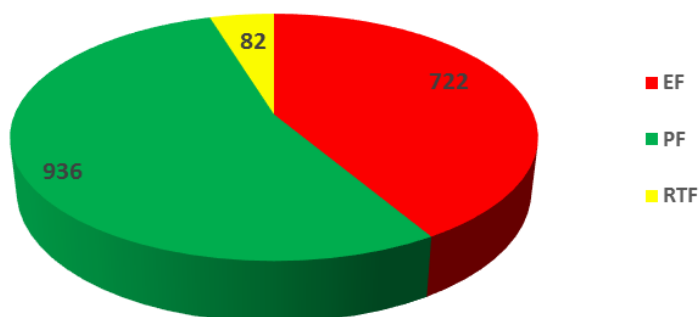
V roku 2016 v rámci komplexnej akreditácie UJS boli úspešne akreditované všetky realizované študijné programy univerzity. Okrem toho v študijnom odbore 2.1.12 Teológia UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* na 2. stupni dennej formy štúdia a v študijnom odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku sme získali právo na realizáciu študijného programu *Ekonomika a manažment podniku* na 3. stupni dennej i externej formy štúdia. Všetky študijné programy podľa predchádzajúcej akreditácie študijných programov boli pozastavené v rámci komplexnej akreditácie a študenti dennej formy štúdia už boli prijaté na novoakreditované študijné programy. Okrem týchto programov v roku 2016 neboli žiadne práva odňaté ani pozastavené a UJS nezrušila žiadne študijné programy.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľke T1 prílohy č. 2 výročnej správy k dátumu 31. 10. 2016.

UJS mala k uvedenému dátumu 1740 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS – 936 (53,79 %). Na EF študovalo 722 študentov (41,49 %) a na RTF študovalo 82 študentov (4,71 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2016 podľa fakúlt znázorňuje graf č. 1.

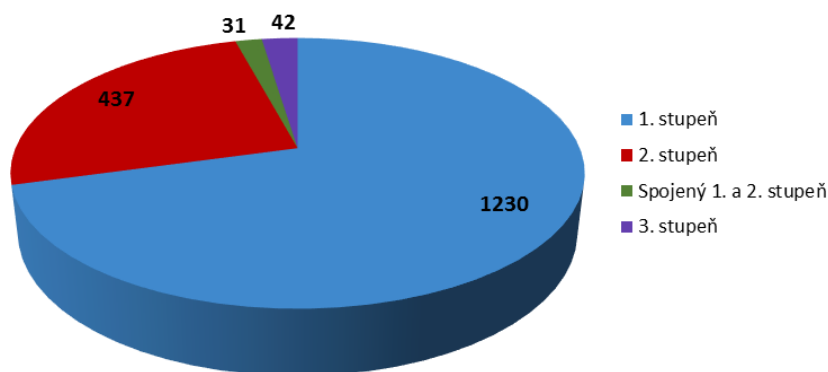
Rozdelenie počtu študentov podľa fakúlt



Graf. č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt

Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na UJS študovalo 1230 študentov (70,69 %), na druhom stupni 437 (25,11 %), na spojenom prvom a druhom stupni 31 (1,78 %), na treťom stupni 42 študentov (2,41 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2016 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf č. 2.

Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa



Graf. č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa stupňa štúdia

Presné rozdelenia študentov sú uvedené v tabuľke T1 prílohy č. 2. výročnej správy UJS za rok 2016.

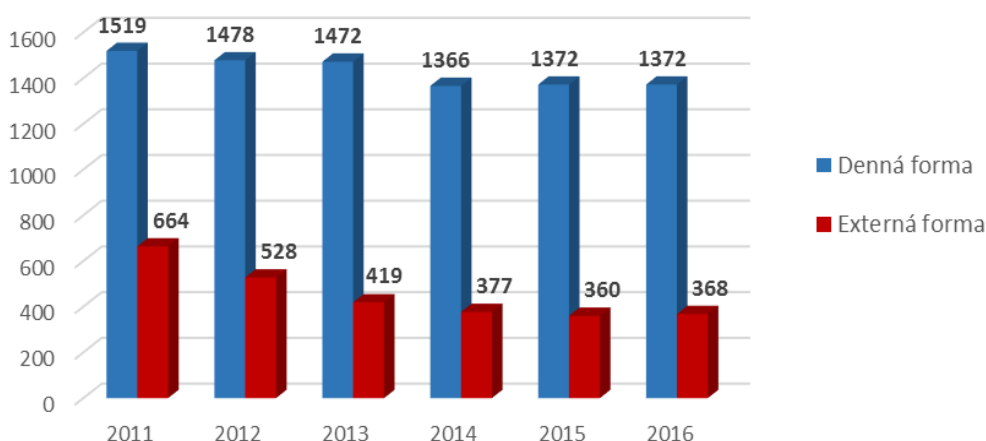
Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 239 študentov (163 študuje v dennej a 76 v externej forme), t. j. 13,74 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom UJS dosiahla 61,51 % zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov (z počtu 147 na 239).

Najviac zahraničných študentov (v pomere k celkovému počtu študentov na fakultách) študuje na RTF, kde tento pomer predstavuje 40,24 %.

Porovnanie počtu študentov za rok 2016 s počtom v roku 2015 vykazuje mierne zvýšenie (tabuľka T1a výročnej správy UJS za rok 2016), celkovo je o 8 študentov viac ako v roku 2015. Vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku aj takýto malý, relatívne 0,46 % nárast môžeme považovať za úspech. Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2016 stagnuje, rovná sa počtu študentov v dennej forme štúdia za rok 2015. Tento priaznivý stav sa nám podarilo dosiahnuť úspešnou marketingovou stratégiou univerzity.

Vývoj počtu študentov UJS v období od 2011 až 2016 v dennej a v externej forme štúdia znázorňuje graf č. 3.

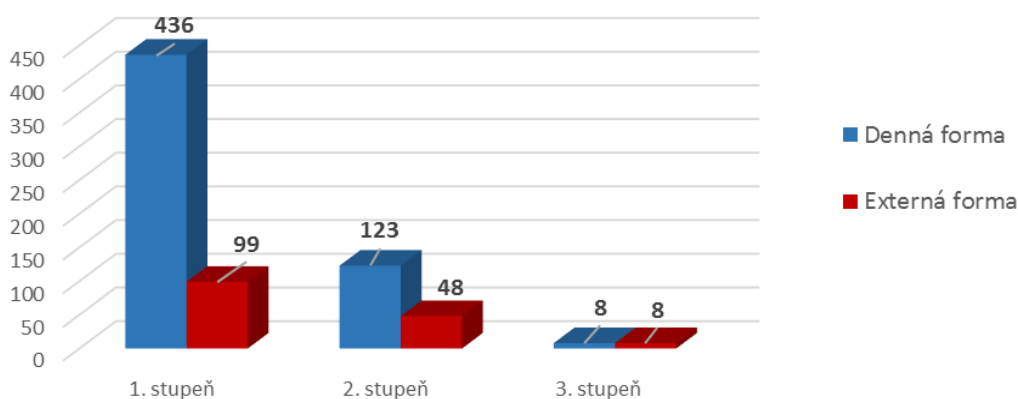
Vývoj počtu študentov



Graf. č. 3 Vývoj počtu študentov UJS

Na **EF UJS** k 31. 10. 2016 bolo zapísaných spolu 722 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. V porovnaní s rokom 2015 došlo k zvýšeniu počtu študentov o 10 študentov, t. j. o 1,39 %. Rozdelenie počtu študentov EF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2016 ukazuje graf č. 4.

Počet študentov EF UJS k 31.10.2016



Graf. č. 4 Počet študentov EF UJS

Na I. stupni vysokoškolského štúdia študovalo na EF UJS k 31. 10. 2016 spolu 535 (74,10 %) študentov, na II. stupni vysokoškolského štúdia spolu 171 študentov (23,68 %) a od akademického roka 2016/17 na III. stupni vysokoškolského štúdia 16 študentov (2,22 %). V porovnaní s rokom 2015 došlo k zvýšeniu počtu študentov na I. stupni vysokoškolského štúdia o 35 študentov a k zníženiu počtu študentov na II. stupni vysokoškolského štúdia o 41 študentov.

K 31. 10. 2016 na EF UJS z 722 študentov študovalo na I. stupni vysokoškolského štúdia dennou formou štúdia 436 a externou formou štúdia 99 študentov. Na II. stupni vysokoškolského štúdia študovalo dennou formou 123 a externou formou štúdia 48 študentov. Na novootvorenom študijnom programe III. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS študuje 8 študentov na dennej forme a 8 študentov na externej forme štúdia.

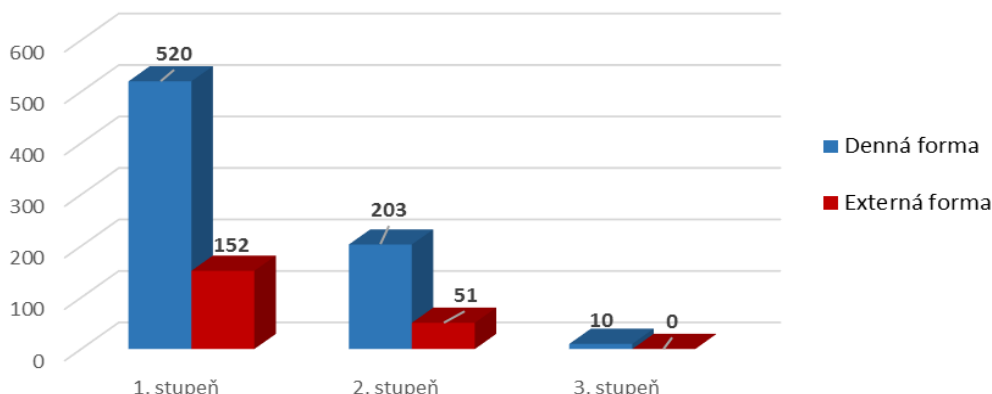
V porovnaní s rokom 2015 je v počte študentov dennej formy I. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS nárast o 8,73 %. V počte študentov externej formy I. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS v porovnaní z roku 2015 nenastala zmena. V porovnaní s rokom 2015 sa počet študentov II. stupňa vysokoškolského štúdia na EF UJS znížil v dennej forme štúdia o 20,65 % a v externej forme vysokoškolského štúdia o 15,79 %. V roku 2016 na III. stupni vysokoškolského štúdia študuje plánovaných 16 študentov.

Z hore uvedeného počtu študentov EF UJS pochádza zo zahraničia 81 študentov. Na EF UJS študuje na I. stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme 52 a v externej forme 27 zahraničných študentov. Na II. stupni vysokoškolského štúdia študuje dennou formou 1 a externou formou vysokoškolského štúdia 1 cudzinec. Na III. stupni vysokoškolského štúdia študujú iba študenti so štátnym občianstvom SR. Oproti roku 2015 počet študentov pochádzajúcich zo zahraničia na EF UJS sa zvýšil o 31 študentov (62,00 %).

PF UJS mala k uvedenému dátumu 936 študentov. V roku 2015 študovalo na PF UJS v dennej a externej forme štúdia spolu 946 študentov. V roku 2016 v porovnaní s rokom 2015 študuje na PF UJS celkovo o 1,06 % menej študentov. Na I. stupni vysokoškolského štúdia k 31. 10. 2016 na PF UJS študovalo 672 študentov (71,79,11 %), na II. stupni 254 (27,14 %), a na III. stupni 10 študentov (1,07 %). Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 125 študentov, t. j. 13,35 % z celkového počtu študentov študujúcich na PF UJS, v porovnaní s rokom 2015 to znamená nárast z počtu 60 na 125 študentov, čiže o 108,33 %.

Z celkového počtu študentov PF UJS je 698 žien (74,31 %). K 31. 10. 2016 študovalo na PF UJS na I. stupni štúdia v dennej forme 520 študentov (z toho 81 študentov zo zahraničia) a v externej forme 152 (z toho 39 študentov zo zahraničia). Na II. stupni štúdia v dennej forme študovalo 203 študentov (z toho 4 študent zo zahraničia) a v externej forme 51 študentov (z toho 0 študentov zo zahraničia). Na III. stupni štúdia v dennej forme študovalo 10 študentov (každý s občianstvom SR), na externej forme štúdia sme neevidovali študentov. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2016 ukazuje graf č. 5.

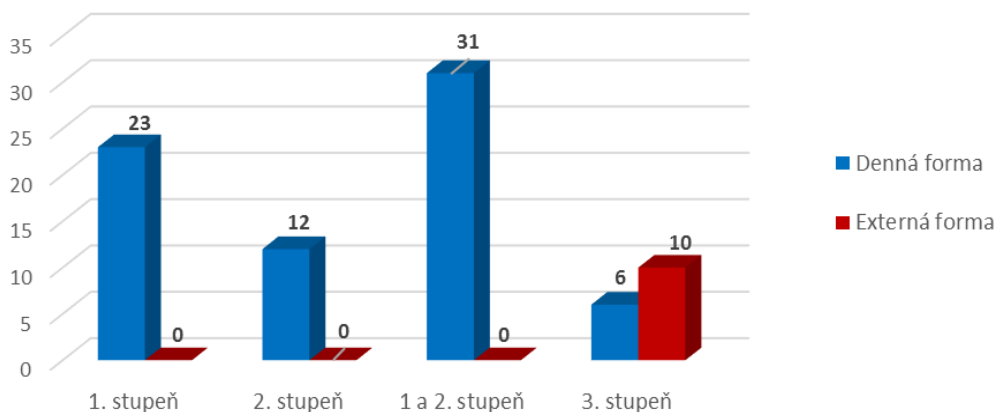
Počet študentov PF UJS k 31.10.2016



Graf. č. 5 Počet študentov PF UJS

V roku 2016 študovalo na **RTF UJS** 82 študentov: 23 na I. stupni štúdia (28,05 %), 12 na II. stupni štúdia (14,63 %), 31 na spojenom I. a II. stupni štúdia (37,80 %) a 16 poslucháčov na III. stupni štúdia (19,51 %) z čoho 10 študentov študuje na externej forme štúdia. Čo sa týka vývoja počtu študentov, môžeme konštatovať, že v roku 2016 počet študentov RTF UJS sa mierne zvýšil oproti predchádzajúcim rokom, presnejšie o 9,76 %. Predpokladane tento rast je dôsledkom možnosti študovať sa na novom akreditovanom študijnom programe II. stupni štúdia. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2015 ukazuje graf č. 6.

Počet študentov RTF UJS k 31.10.2016



Graf. č. 6 Počet študentov RTF UJS

c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Študenti aj v roku 2016 prejavili výrazný záujem o zahraničné mobility cez jednotlivé programy, prostredníctvom ktorých realizovali študijné, pracovné, výskumné pobyty i prednáškové cykly s cieľom zvyšovania svojej odbornosti a získavania praktických skúseností.

UJS ponúkala študentom akademicke mobility v rámci programu Európskej komisie Erasmus+ a Stredo európskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS.

V akademickom roku 2015/16 na UJS bolo realizovaných celkovo 49 zahraničných študentských mobilít (z toho v roku 2016 sa uskutočnilo 45 mobilít, 28 mobilít v letnom semestri akademického roka 2015/16 a 17 mobilít v zimnom semestri akademického roka 2016/17). Pobyt študentov UJS v zahraničí trval spolu 208,51 osobomesiacov. Najviac študentov bolo vyslaných z EF UJS (26), potom z PF UJS (21) a následne z RTF UJS (2). Z celkového počtu vyslaných študentov v akademickom roku vycestovalo 61 % žien (30). Mobility boli realizované za účelom štúdia a praktických stáží na partnerských univerzitách a vo firmách v Maďarsku (72 %), Rumunsku (6 %), Čiernej Hore (6 %), Turecku (6 %), Českej republike (4 %), Dánsku (2 %), Poľsku (2 %), Veľkej Británii (2 %).

V roku 2016 sa UJS zapojila do všetkých aktivít programu Erasmus+ v rámci kľúčovej akcie KA1– Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Program je zameraný na posilnenie zručností, zamestnateľnosti a podporu modernizácie vzdelávania. V rámci programu Erasmus+ môžu študenti UJS vycestovať do zahraničia nielen na študijné pobyty, ale tiež na stáže do podnikov mimo Slovenska. V akademickom roku 2015/16 v rámci kľúčového programu bolo vyslaných do zahraničia 45 študentov (z toho 41 študentov v roku 2016 – 24 študentov v letnom semestri a. r. 2015/16 a 17 študentov v zimnom semestri a. r. 2016/17). Najväčší počet študentov v rámci programu mala EF s počtom mobilít 23, nasleduje ju PF s počtom študentov 20. Za účelom štúdia na mobilitu vycestovalo 32 študentov s priemernou dĺžkou mobility 4,76 mesiaca na študenta. Nadalej pretrváva záujem o Erasmus+ študijné pobyty do Maďarska (76 %), pričom skoro rovnaký počet mobilít bol realizovaný do Dánska, do Turecka, do Rumunska a Poľska. Pri výbere univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim ich študijnému zameraniu.

Stáže v rámci programu Erasmus+ sú významnou súčasťou mobilityných ponúk pre študentov. Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer. V akademickom roku 2015/2016 bolo realizovaných 13 mobilít za účelom stáže, z toho v roku 2016 vycestovali 12 študenti (v letnom semestri a. r. 2015/16 9 študenti a 3 študenti v zimnom semestri a. r. 2016/17). Jedná sa o 9 študentov EF, 2 PF a 1 z RTF, ktorí vycestovali na 3–4 mesiace do Dánska (1), Veľkej Británie (1), Českej republiky (1) a Maďarska (9). V rámci celého akademického roka priemer Erasmus+ grantov na študijné pobyty predstavuje 356,56 € na mesiac a na praktické stáže 471,53 € na mesiac.

Zahraničné študentské mobility boli realizované aj cez Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdia CEEPUS, buď v rámci spolupracujúcich sietí partnerov, alebo si uchádzači vybrali inštitúciu samostatne v kategórii „freemover“. V rámci výmenného programu z UJS vycestovali 4 študenti v akademickom roku 2015/16 a 1 študentka v akademickom roku 2016/17. Študenti EF (3) absolvovali zahraničný pobyt v rámci siete CIII-PL-0701-03 – Engineering as Communication Language in Europe na Univerzite v Montenegro (3) a študentka PF v rámci siete CIII-HU-0019-2013 na Univerzite Palackého v Olomouci (1) v trvaní 4 osobomesiacov. Študentka PF vycestovala v kategórii freemover na Univerzitu Eötvösa Loránda v Budapešti.

Z pohľadu stupňa vzdelávania prevažná časť študentov t. j. 37 % vycestovala na mobilitu z druhého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia, 34 % študentov z prvého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia, 18 % z druhého ročníka prvého stupňa vysokoškolského štúdia a 11 % z tretieho ročníka prvého stupňa vysokoškolského štúdia. V rámci programu Erasmus+ vycestovalo 26 % absolventov na praktickú stáž, čo v porovnaní s akademickým rokom 2014/15 predstavuje nárast o 37,5 %.

Skúsenosť so zahraničnou mobilitou je stále hodnotená pozitívne. Väčšina študentov hodnotí kladne vyučujúci proces na hosťujúcich univerzitách. Ďalším pozitívom je tiež

zdokonalenie sa v cudzom jazyku, jeho praktické využitie v každodennom živote, čo vedie študenta k väčšej samostatnosti a zodpovednosti.

V kalendárnom roku 2016 študovalo na UJS 4 zahraničných študentov. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo k 33,3 % nárastu v počte prijatých zahraničných študentov, hoci záujem o vycestovanie vysoko prevyšuje počet prijatých študentov. Prichádzajúci študenti sa zúčastnili mobility na UJS cez programy Erasmus+ a CEEPUS. V akademickom roku 2015/16 UJS prijala v rámci programu Erasmus+ 1 študentku z Budapešti z Katolíckej univerzity Petra Pázmánya, a 1 študenta z Univerzity Károlya Eszterházyho v Egeri, ktorí strávili na PF 7,6 mesiacov. V rámci krátkodobej študijnej mobility výmenného programu CEEPUS našu univerzitu navštívili 2 študenti z Rumunska, ktorí strávili u nás spolu 2 osobomesiace. Študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia z Technickej univerzity v Kluži (Cluj-Napoca) hostila EF UJS.

d. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2016 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí,
- prostredníctvom návštev stredných škôl,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- prostredníctvom lokálnych rádii formou krátkych inzercií.

V roku 2016 na podnet vedenia UJS bola posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Presnú štatistiku prijímacích konaní ukazujú tabuľky T3a, T3B a T3C tabuľkovej prílohy výročnej správy UJS za rok 2016 vrátane plánovaných počtov, počtu prihlášok, počtu prijatých a počtu zapísaných študentov. Pretože fakulty UJS pôsobia v rôznych, disjunktných študijných odboroch okrem humanitných vied, z tabuliek sú zrejme počty podľa fakúlt.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 31. 3. 2016, termín podania prihlášok na 2. stupeň, na spojený 1. a 2. stupeň a na 3. stupeň bol 30. 6. 2016 (okrem EF UJS, kde termín podania prihlášok na 3. stupeň bol 10. 8. 2016).

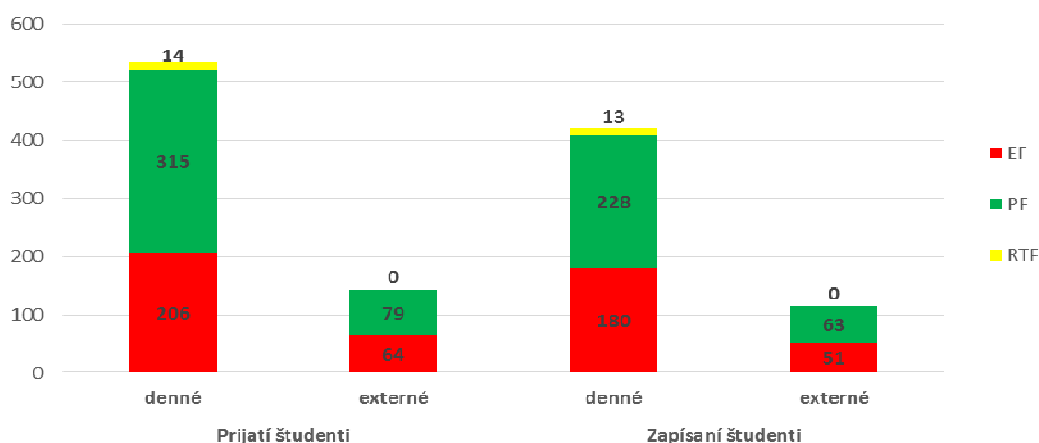
Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekaní fakúlt vyhlásili doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo na všetkých troch fakultách UJS do 30. 6. 2016.

V roku 2016 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 535 študentov a na externú formu štúdia 143 študentov (tabuľka T3a prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). V porovnaní s rokom 2015 počet študentov prijatých na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo v dennej forme o 4,97 % a v externej forme štúdia sa zvýšilo o 14,40 %. Celkovo v roku 2016 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 10 študentov menej (1,45 %), ako v predchádzajúcom roku.

Do akademického roku 2016/17 na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia sa zapísalo na dennú formu štúdia 421 študentov a na externú formu štúdia 114 študentov (tabuľka T3a prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). V porovnaní s rokom 2015 počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo v dennej forme o 14,26 % a v externej forme štúdia sa zvýšilo o 14 %. Celkovo v roku 2016 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 56 študentov menej (9,48 %), ako v predchádzajúcom roku.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2016 na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 7.

Prijímacie konanie na 1. stupeň a spojený 1. a 2. stupeň štúdia v roku 2016



Graf. č. 7 Prijímacie konanie na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

V roku 2016 bolo na **EF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 206 študentov a na externú formu štúdia 64 študentov. V porovnaní s rokom 2015 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia klesol o 10,82 % a v externej forme narástol o 25,49 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 180 a externého štúdia 51 študentov. V porovnaní s rokom 2015 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 32 študentov menej (12,17 %).

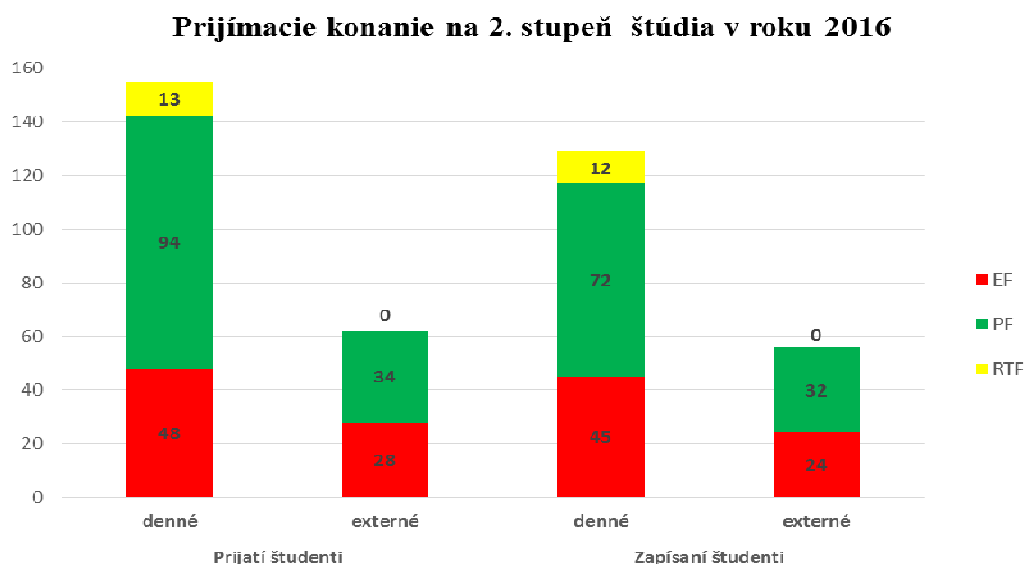
V roku 2016 bolo na **PF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 315 študentov a na externú formu štúdia 79 študentov. V porovnaní s rokom 2015 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 0,64 % a v externej forme o 6,76 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 228 a externého štúdia 63 študentov. V porovnaní s rokom 2015 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 19 študentov menej (6,13 %).

V roku 2016 bolo na **RTF UJS** prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 14 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2015 počet prijatých študentov v dennej forme 1. a v spojenom 1. a 2. stupni stupňa vysokoškolského štúdia klesol o 26,32 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 13 študentov. V porovnaní s rokom 2015 je

počet zapísaných študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia o 5 študentov menej (27,78 %).

V roku 2016 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 155 študentov a na externú formu štúdia 62 študentov (tabuľka T3b prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). Oproti roku 2015 bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia UJS o 27,23 % menej študentov na dennú formu a o 19,23 % viac študentov na externú formu. Celkovo v roku 2016 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 48 študentov menej (18,11 %), ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2016 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných na dennú formu štúdia 129 študentov a na externú formu štúdia 56 študentov (tabuľka T3b prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). V porovnaní s rokom 2015 počet študentov zapísaných na 2. stupeň vysokoškolského štúdia klesol v dennej forme o 33,51 % a v externej forme štúdia narástol o 21,74 %. Celkovo v roku 2016 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 55 študentov menej (22,92 %), ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2016 na 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 8.



Graf. č. 8 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

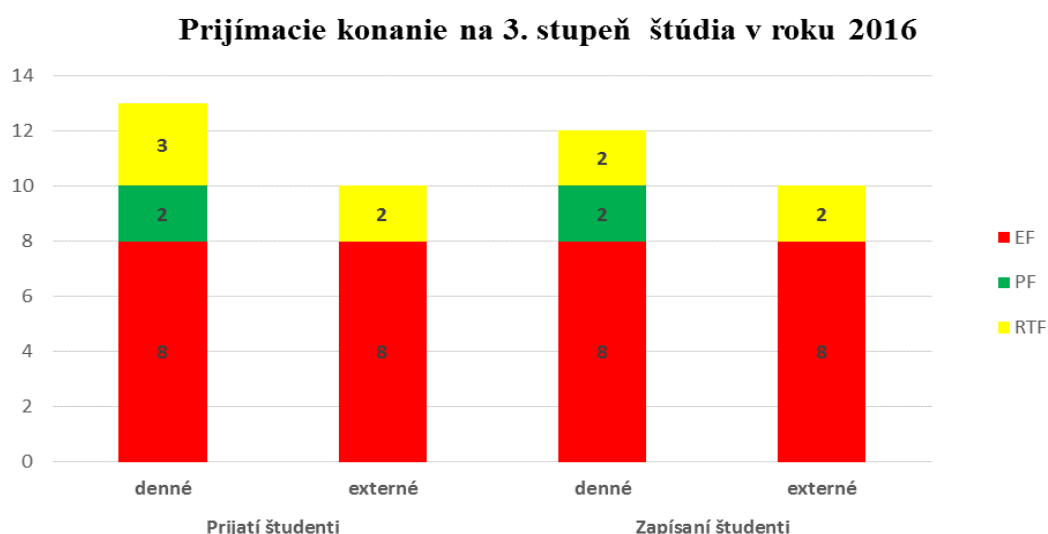
Na **EF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 48 študentov a na externú formu štúdia 28 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na EF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 45 a v externej forme 24 študentov, t. j. spolu 69 študentov. V porovnaní s rokom 2015 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 35 študentov menej (33,65 %).

Na **PF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 94 študentov a na externú formu štúdia 34 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na PF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 72 a v externej forme 32 študentov, t. j. spolu 104 študentov. V porovnaní s rokom 2015 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 32 študentov menej (23,53 %).

Na **RTF UJS** v roku 2016 bolo prvýkrát vyhlásené prijímacie konanie na nový akreditovaný študijný program 2. stupňa vysokoškolského štúdia, v rámci ktorého bolo prijatých na dennú formu štúdia 13 študentov, z ktorých bolo zapísaných 12 študentov (92,30 %).

V roku 2016 na UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia bolo prijatých na dennú formu štúdia 13 študentov a na externú formu štúdia 10 študentov (tabuľka T3C prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). Na EF UJS boli prijatí na nový akreditovaný študijný program 3. stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy 8 študentov a externej formy štúdia 8 študentov. Na PF UJS boli prijatí v 3. stupni vysokoškolského štúdia iba 2 študenti na dennú formu štúdia. Na RTF UJS boli prijatí v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 2 študenti.

V roku 2016 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 12 študentov a na externú formu štúdia 10 študentov (tabuľka T3C prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016). Na EF UJS bolo zapísaných v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú i na externú formu štúdia 8-8 študentov. Na PF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 2 študenti. Na RTF UJS bolo zapísaných v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu a na externú formu štúdia 2-2 študenti. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2016 na 3. stupni štúdia ukazuje graf. č. 9.

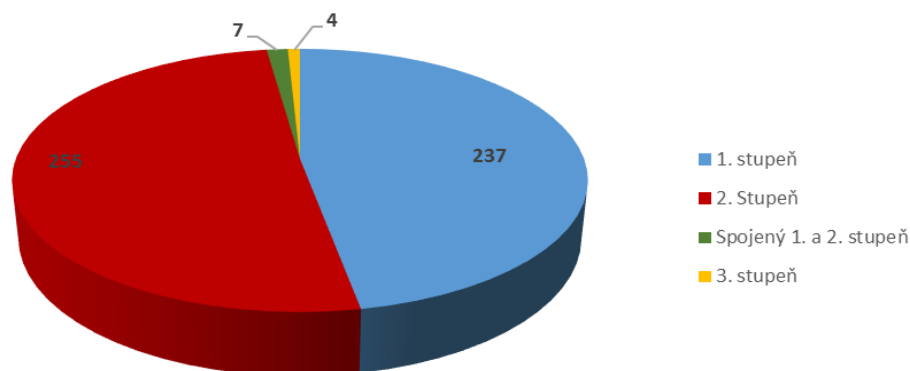


Graf. č. 9 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia

e. Údaje o absolventoch

V roku 2016 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 503 študentov. Z nich 237 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 262 titul magister (v skratke Mgr.) a 4 titul PhD. Z celkového počtu 362 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 141 v externej forme. Z celkového počtu 488 bol občanom Slovenskej republiky a 15 bolo zo zahraničia. Rozdelenie počtu študentov, ktorí v akademickom roku 2015/16 riadne skončili štúdium je zobrazené na grafe č. 10. Komplexný prehľad o absolventoch je uvedený v tabuľke T2 prílohy č. 2 výročnej správy UJS za rok 2016.

**Počet študentov, ktorí radne skončili štúdium
v akademickom roku 2015/2016**



Graf. č. 70 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2015/16

V roku 2016 na **EF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 203 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) 99 absolventov a titul magister (v skratke Mgr.) 104. Z nich úspešne ukončilo štúdium 1. stupňa vysokoškolského štúdia dennou formou 70 študentov a externou formou štúdia 25 študentov. 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2016 v dennej forme štúdia 73 študentov a externou formou štúdia 31 študentov.

V roku 2016 na **PF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 289 študentov. Z nich 134 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 151 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 4 študenti titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 208 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 81 v externej forme štúdia.

V roku 2016 na **RTF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 11 študentov. Z nich 4 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 7 titul magister (v skratke „Mgr.“). V roku 2016 na 3. stupni vysokoškolského štúdia RTF UJS neukončil svoje štúdium ani jeden študent. Každý študent RTF UJS, ktorí riadne skončil štúdium, získal vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia.

Rigorózne konania

V zmysle zákona bolo na **EF UJS** aj v kalendárnom roku 2016 vyhlásené rigorózne konanie. Uchádzačmi o rigorózne konanie v odbore Manažment alebo Ekonomika a manažment podniku sa môžu stať absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“, alebo obdobných študijných programov v zahraničí.

Súčasťou rigorózneho konania je obhajoba rigorózneho práce v študijnom odbore, v ktorom študenti získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Po vypracovaní rigorózneho práce a úspešnom vykonaní rigorózných skúšok absolventi získajú v zmysle zákona akademický titul „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“) v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku alebo v študijnom odbore 3.3.15. Manažment.

V roku 2016 sa na rigorózne konanie EF UJS prihlásili 4 študenti. V roku 2016 úspešne obhájili svoju rigoróznou prácu a vykonali rigoróznou skúšku v odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku 3 študenti.

V roku 2016 sa na rigorózne konanie **PF UJS** prihlásili 19 študenti. Na **PF UJS** v roku 2016 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“) 21 študentov. Z toho 7 v študijnom odbore 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika, 12 v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov a 2 v študijnom odbore 1.1.3. Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov.

V roku 2016 sa na rigorózne konanie **RTF UJS** prihlásil 1 študent. Na **RTF UJS** v roku 2016 úspešne absolvoval rigorózne konanie a získal titul „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“) 1 uchádzač.

f. Komentovaný prehľad úspechov študentov EF UJS

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú vedeckých podujatí venovaných prezentácií výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni, ale zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných vybranými spoločnosťami hospodárskej praxe, bankami, či inštitúciami sekundárnej sféry. V roku 2016 sa zúčastnili na nasledovných podujatiach:

1. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií v Győri,
2. Celonárodná súťaž prípadových štúdií v Budapešti,
3. Medzinárodná konferencia „InterTalent UNIDEB“ v Debrecíne,
4. Medzinárodná konferencia „Collegium Józsefa Eötvösa“ v Budapešti.

Študenti EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016 a v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 reprezentovali svoju fakultu na významných domácich a zahraničných podujatiach. Študentka bakalárskeho štúdia Rita Zsideková, a študenti magisterského štúdia, Dániel Halasi, Cyntia Szabóová a Dominika Vlacseková (rod. Baková) úspešne reprezentovali EF UJS na medzinárodnej súťaži „XIII. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií – XIII. Országos Pénzügyi Esettanulmány Verseny“ v Győri.

Ďalšou významnou súťažou, do ktorej sa naši študenti aktívne zapojili bola Celonárodná súťaž prípadových štúdií – „Országos Esettanulmány Verseny“, ktorá je už organizovaná 17-krát a jej hosťiteľom bola už tradične Univerzita Corvinus v Budapešti. EF UJS reprezentovali študenti magisterského štúdia Dániel Halasi, Annamária Moravčíková, Cyntia Szabóová a Dominika Vlacseková (rod. Baková).

V dňoch 7-8. apríla 2016 Dominika Vlacseková (rod. Baková) sa zúčastnila na medzinárodnej konferencii pod názvom InterTalent UNIDEB v Debrecíne a prednášala na tému "Analýza motivačných nástrojov vybraných generácií", prezentovala svoje vlastné výskumné výsledky.

Od 31. mája do 3. júna 2016. sa konala v Budapešti III. Konferencia odborného kolégia Collegium Józsefa Eötvösa, na ktorej EF UJS reprezentovala Dominika Vlacseková (rod. Baková), študentka 2. r. magisterského študijného programu Ekonomika a manažment podniku. Téma, ktorá bola prezentovaná: "Analýza motivačných nástrojov vybraných generácií".

Do univerzitného kola ŠVOČ sa v letnom semestri akademického roka 2015/2016 zapojilo spolu 10 študentov.

Prehľad prác, zapojených do univerzitného kola ŠVOČ

| Študent | Názov práce |
|---------------------------|---|
| Réka Bittera | Felhasználók vagy vevők? – Közösségi média az üzleti életben Uživatelia či kupujúci? – Sociálne médiá v komerčnom živote |
| Angelika Csereová | Az 50 év feletti korosztály vásárlási szokásainak elemzése Zhodnotenie nákupných zvyklostí kupujúcich vekovej skupiny nad 50 rokov |
| Mgr. Attila Duba | Foglalkoztatási formák a 21. században – a Lévai járás Formy zamestnávania v 21. storočí – Okres Levice |
| Bc. Dániel Halasi | Marketing irányzatok bemutatása az Adidas vállalaton keresztül Prezentácia marketingových trendov prostredníctvom spoločnosti Adidas |
| Bc. Annamária Moravčíková | Az adóparadicsomok jelenléte a világgazdaságban Prítomnosť daňových rajoch vo svetovej ekonomike |
| Bc. Tibor Petrák | Induló vállalkozás üzleti terve Podnikateľský plán novovzniknutej spoločnosti |
| Bc. Tomáš Stirber | Az EU és Kína közti kereskedelem elemzése Analýza obchodu medzi EÚ a Čínou |
| Bc. Cyntia Szabóová | HR problémák az Y és a Z generáció munkaerőpiaci megjelenésében Szlovákiában Problémy HR vo vkročení Y a Z generácie na pracovný trh na Slovensku |
| Bc. Dominika Vlacseková | Motivációs eszközök vállalati gyakorlata Podniková prax motivačných nástrojov |
| Tibor Zsigmond | Az online kupónos vásárlás elterjedése hazánkban Rozšírenie nakupovania prostredníctvom online kupónov na Slovensku |

V sekcii prvé miesto obsadila študentka denného magisterského štúdia Bc. Dominika Vlacseková, druhé miesto študentka Réka Bittera a tretie miesto obsadila Bc. Cyntia Szabóová.

PF UJS

V roku 2016 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

- *Ákos Borsó* - 1. miesto v semifinále a strieborné pásmo vo finále Celoslovenskej súťaže recitátorov - Tompa Mihály Országos Verseny,
- *Ákos Borsó (MJLfdb)* – Radnótiho cena za interpretáciu súčasnej maďarskej literatúry,
- *Barbara Vidová, Bc.* - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy,
- *Alexandra Baloghová, Bc.* - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy,
- *Cyntia Kálmánová* - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy,
- *Peter Berta, Bc.* - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Biologické a chemické vedy,
- *Nikoleta Némethová* - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Biologické a chemické vedy,

- *Daniel Dancsa, Bc.* - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Biologické a chemické vedy,
- *Barbara Ágh* - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Historické a pedagogické vedy,
- *Henrieta Jakabová, Bc.* - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Historické a pedagogické vedy,
- *István Balódi, Bc.* - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Historické a pedagogické vedy,
- *Gabriel Leckési, Bc.* - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Matematické a infromatické vedy,
- *Csaba Czibor, Bc.* - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Matematické a infromatické vedy,
- *Gergely Labanc, Bc.* - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Matematické a infromatické vedy,
- *Barbara Vidová, Bc.* - 1. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Jazykové a literárne vedy,
- *Cyntia Kálmánová* - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Jazykové a literárne vedy,
- *Gergely Labanc, Bc.* - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Technické, matematické a infromatické vedy,
- *Peter Berta, Bc.* - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Biologické, chemické a športové vedy,
- *Daniel Dancsa, Bc.* - 3. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Biologické, chemické a športové vedy,
- *Dávid Bence, Bc.* - 1. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Historické a teologické vedy,
- *István Balódi, Bc.* - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), sekcia: Historické a teologické vedy,
- *Gabriela Vargová* – Mimoriadna cena – Univerzita Eötvösa Loránda v Budapešti, univerzitné kolo ŠVOČ, sekcia prírodných vied.

RTF UJS

Dňa 06. 04. 2016 v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti (ŠVOČ) bola zriadená aj osobitná teologická sekcia, do ktorej sa so svojimi vedeckými prácami prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 5 študentov RTF UJS.

1. miesto získala *Ibolya Kovácsné Smatarla* (5. ročník)
2. miesto získal *Mikuláš Pospíšil* (5. ročník)
3. miesto získal *Gergely Máté Bobvos* (5. ročník).

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOČ boli nominovaní na XI. kolo ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK), ktoré sa konalo v Komárne, na našej univerzite v dňoch 24-25. 11. 2016. V spoločensko-vednej sekcii Mikuláš Pospíšil získal 3. miesto.

g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

EF UJS

Študenti EF UJS v roku 2016 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – *Angelika Csereová* – Názov bakalárskej práce: Analýza nákupných zvykov vekovej skupiny nad 50 rokov (Az ötven év feletti korosztály vásárlási szokásainak elemzése).
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – *Bc. Péter Szabó* – Názov diplomovej práce: Sociálne nerovnosti (Társadalmi egyenlőtlenségek).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Bc. Alžbeta Szépeová* – za najlepšie študijné výsledky počas magisterského štúdia s priemerom: 1,14.

PF UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na PF UJS boli v rámci promócií v roku 2016 vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS za vynikajúce záverečné práce:

- *Mgr. Veronika Sátorová* (Poétikai kérdések a kortárs magyar fantasztikus irodalomban)
- *Mgr. Flóra Monozlai* (Hatásösszefüggések Bartók Béla kompozíciói és az irodalom között)
- *Mgr. Veronika Tücsöková* (A szám- és műveletfogalom játékos kialakítása a húszas számkörben)
- *Mgr. Bálint Pál* (Angol–amerikai kapcsolatok az európai integráció kontextusában)
- *Mgr. Éva Lelovics* (Újszerű kutatási módszer alkalmazása az alsó tagozatos tanulók körében [lépésszámláló])
- *Mgr. Renáta Dudeková* (Solohov Csendes Don című művének elemzése)
- *Bc. Tünde Klemková* (A reklám hatása az óvodáskorú gyermekekre)
- *Bc. Mónika Gulyás* (Robinzonád a Marson)

Pochvala dekana PF UJS za vynikajúce študijné výsledky:

- *Mgr. Gabriel Leckési* (MJ-I)
- *Mgr. Lilla Tóthová* (B-NJ)
- *Mgr. Boglárka Czafrangóová* (UPV)
- *Mgr. Emese Simonová* (UPV)
- *Bc. Judita Soósová* (PP)
- *Bc. Lívia Erdélyiová* (PP)

Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala v roku 2016 *Bc. Nikoleta Némethová*.

Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získal v roku *Mgr. Arnold Žibrita*.

Cenu rektora na PF UJS získala v roku *Mgr. Melinda Mikusová*.

RTF UJS

Študenti RTF UJS v roku 2016 získali nasledovné ocenenia:

- Cenu rektora získal *Mgr. Gergely Máté Bobvos* – za vynikajúce výsledky počas celého štúdia.
- Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu získala *Mgr. Ibolya Kovácsné Smatarla*.

II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V roku 2016 sa na UJS neposkytovalo žiadne ďalšie vzdelávanie.

III. Podpora študentov

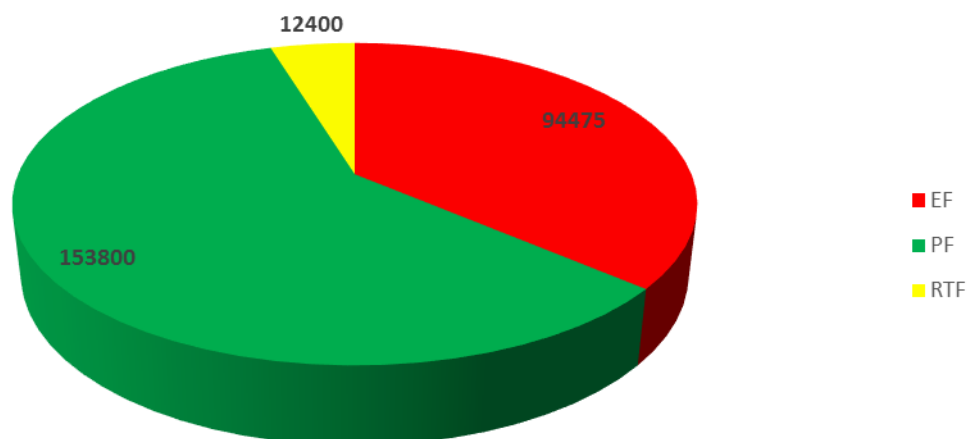
Štipendiá

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. S cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov. Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10 % zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50 % zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona (tzv. odborové štipendium). V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecko-odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich nie je len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium. Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendiá z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje deväťčlenná štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

V roku 2016 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 260 675 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendiá v nasledovnej výške: na EF UJS v sume 94 475 EUR (36,24 %), na PF UJS v sume 153 800 EUR (59,00 %), a na RTF UJS v sume 12 400 EUR (4 %). V roku 2016 študenti podali spolu 221 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho UJS schválila 185 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 11.

Sociálne štipendiá v roku 2016 (€)



Graf. č. 81 Sociálne štipendiá

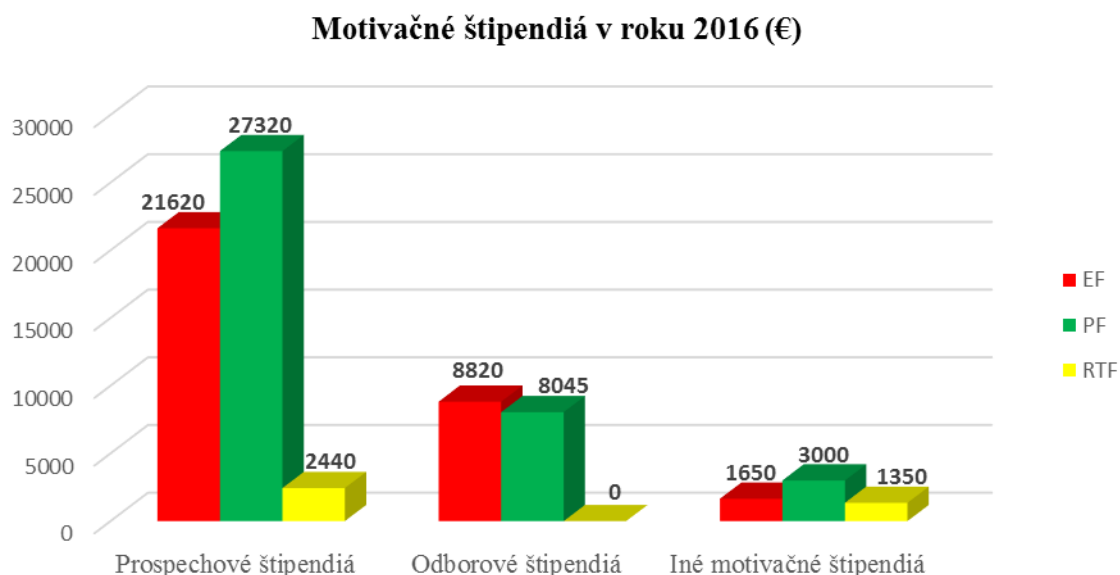
V priebehu roka 2016 na EF UJS poberalo sociálne štipendium 63 študentov, čo predstavuje 11,27 % z celkového počtu 559 študentov dennej formy štúdia na EF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

V priebehu roka 2016 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 116 študentov, čo predstavuje 16,04 % z celkového počtu 723 študentov dennej formy štúdia na PF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

V priebehu roka 2016 na RTF UJS poberalo sociálne štipendium 6 študentov, čo predstavuje 9,09 % z celkového počtu 66 študentov dennej formy štúdia na RTF UJS na 1., na spojenom 1. a 2. a na 2. stupni štúdia.

Motivačné štipendiá

V roku 2016 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 74 245 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 32 090 EUR, pre PF UJS vo výške 38 365 EUR a pre RTF vo výške 3 790 EUR. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na grafe č. 12.



Graf. č. 92 Motivačné štipendiá

V roku 2016 vo forme prospechového štipendia boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 51 380 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 21 620 EUR, pre PF UJS vo výške 27 320 EUR a pre RTF vo výške 2 440 EUR.

V roku 2016 ako odborové štipendium boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 16 865 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 8 820 EUR a pre PF UJS vo výške 8 045 EUR.

Zvyšná suma 6 000 EUR bola vyplatená študentom za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky (ceny rektora, ceny za najlepšie záverečné práce, 1. až 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ). Z toho pre EF UJS vo výške 1 650 EUR, pre PF UJS vo výške 3 000 EUR a pre RTF vo výške 1 350 EUR.

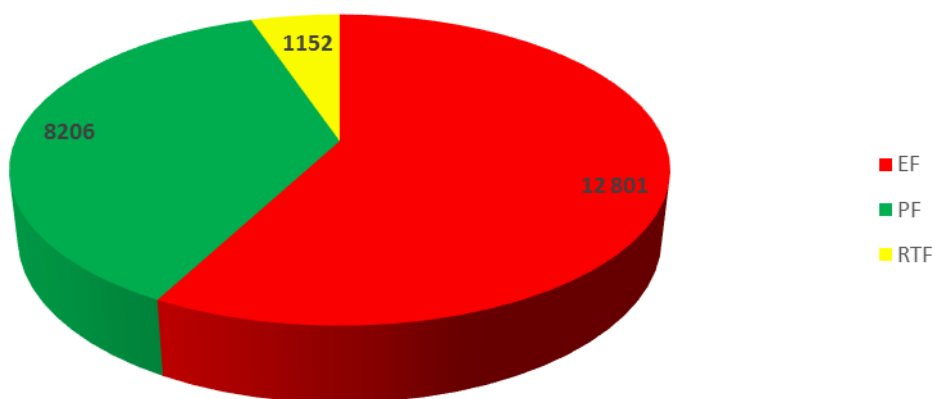
Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie

aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2016 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 22 159 EUR.

Z toho pre EF UJS vo výške 12 801 EUR, pre PF UJS vo výške 8 206 EUR a pre RTF UJS vo výške 1 152 EUR. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 13.

Štipendiá z vlastných zdrojov v roku 2016 (€)



Graf. č. 103 Štipendiá z vlastných zdrojov

Informačné zabezpečenie študentov

Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém, ktorý bol prevádzkovaný aj v roku 2016, ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Na rok 2017 sa plánuje a pripravuje jeho rozšírenie, resp. integrácia so systémom WeBWorK.

Študenti majú popri možnosti pripojenia cez kábel vo všetkých budovách UJS prístup na internet aj prostredníctvom wi-fi pokrytia. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bolo zrealizované vybudovanie WiFi siete v budove Danubius, ktorá nie je vo vlastníctve UJS, ale využíva sa univerzitou ako študentský domov.

V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Teraz majú študenti možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS. CIS pripravuje aj rozšírenie služieb s možnosťou pridania kreditu do tlačového systému aj inými spôsobmi.

Centrum kariérneho poradenstva UJS

Centrum kariérneho poradenstva UJS (ďalej len "centrum" alebo "CKP") poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce. Centrum sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Centrum ponúka možnosť zúčastniť sa záujemcom na tzv. teste osobnosti (test osobnosti MBTI), prostredníctvom ktorého sa určuje typológia osobnosti, vhodný typ profesie, silné a slabé stránky respondentov. CKP takisto pomáha študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax. Poradenstvo sa realizuje telefonicky, e-mailom alebo formou osobnej návštevy.

Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora. Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, ako aj o možnostiach podporných služieb. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, nástieniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS ako aj pri zápise na štúdium.

Študentská samospráva

Do života univerzity sa aktívne zapája aj Študentská samospráva UJS. Je to samosprávny orgán študentov zriadený za účelom ochraňovať práva a reprezentovať záujmy študentov na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentská samospráva UJS má zastúpenia aj v orgánoch a komisiách UJS a jej jednotlivých fakúlt.

EF UJS

EF UJS venuje pozornosť aj podpore študentov, ktorá sa prejavuje v sociálnej oblasti, ako aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti pracovníci EF UJS poskytujú študentom v dennej a externej forme 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia informácie najmä k priebehu a harmonogramu aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému, k problematike záverečných a diplomových prác, k možnostiam prihlásenia sa na študijné programy, resp. na ďalší stupeň štúdia, k možnostiam mobility študentov a pod.

Interní a externí pedagogickí pracovníci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané na usmernenie pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, aktivity výskumného charakteru a diskusiu o prípadných nejasnostiach vo výučbe v jednotlivých tematikách. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou. Semestrálne práce sú prezentované priebežne vo vzťahu k obsahu a postupnosti preberanej látky. Vo väčšine prípadov sa spracovanie semestrálnej práce nezaobíde bez návštevy podniku, banky, mestského, či obecného úradu a iných inštitúcií, kde študent musí preukázať znalosti z predmetu, aby vedel jednoznačne komunikovať a definovať požiadavky na žiadané informácie k svojej semestrálnej práci. Študenti tieto zhromaždené informácie neskôr zdieľajú aj medzi sebou formou krátkych prednášok. Tým si okrem nadobúdania vedomostí vlastnou aktivizáciou ciberia aj prednesové schopnosti. Požadované vedomosti sú priebežne hodnotené aj písomnou formou skúšania. Pedagógovia EF UJS sa snažia podľa možností zabezpečiť pre študentov aj prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe. Počas týchto prednášok majú aj pedagógovia možnosť skúmať reakcie prítomných študentov a podľa reakcií a komplexnosti a hĺbky nimi kladených otázok je do

určitej miery možné vytvoriť si obraz a priebežne hodnotiť úroveň vedomostí študentov v danej hospodárskej oblasti.

Aj počas roka 2016 navštívili EF UJS viacerí odborníci z pedagogickej a aj zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa viacerých odborných a vedeckých prednášok, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu. Prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe ponúkajú rovnako námety pre posun v orientovaní priebežného hodnotenia na zistené nedostatky vyplývajúce z reakcií a otázok študentov. Často sú im takto predpísané konkrétne študijné materiály zabezpečené pozvaným prednášateľom, alebo sú študenti upozorení na tlačené, či elektronické dokumenty, ktoré sú následne predmetom priebežného ako aj záverečného hodnotenia. Tieto dokumenty si študenti často aj individuálne vyhľadávajú, čím sú nútení navštíviť webové stránky inštitúcií a orientovať sa na nich. Nie je výnimkou, že ich pri hľadaní materiálov zaujme stránka inštitúcie, ku ktorej sa neskôr, alebo v lepšom prípade s pravidelnosťou vracajú.

Študenti sa stýkajú z externými organizáciami aj v rámci povinnej odbornej praxe v druhom ročníku magisterského vysokoškolského štúdia. Miesto realizácie praxe si študenti vyberajú a hľadajú samostatne. EF UJS disponuje zmluvami o vzájomnej spolupráci počas umiestňovania študentov študijného programu Riadenie podniku v rámci odbornej praxe s Finančným riaditeľstvom Slovenskej republiky a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Nové Zámky, vysunuté pracovisko Štúrovo. Kladné hodnotenia podnikov a inštitúcií potvrdzujú odbornú pripravenosť študentov EF UJS v odbore ekonomika a manažment. Cieľom odbornej praxe počas štúdia je zvýšenie kvality a rozvoja procesu vzdelávania študentov a ich lepšej prípravy na podmienky praxe.

Do života EF UJS a rozvoja voľnočasových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a aj univerzitnej úrovni. Fakulta podporuje takúto činnosť študentov, pretože si uvedomuje jej podstatu pre ich osobitný rozvoj. V spolupráci so Študentskou samosprávou EF UJS vytvára EF UJS vhodné podmienky na rozširovanie voľno časových aktivít študentov aj v rámci rôznych odborných, športových a iných podujatí a súťaží.

PF UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na PF UJS – jej absolvovanie je jednou z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa nej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska. Túto sieť v roku 2016 tvorilo 23 inštitúcií.

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

1. Materská škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 48, 945 01 Komárno
2. Materská škola s VJM na ul. Vodná, Vodná ul. 29, 94501 Komárno
3. Materská škola – Óvoda, Rybný trh Dunajská Streda
4. Materská škola – Óvoda, Októbrová ul., Dunajská Streda
5. Materská škola – Óvoda, komenského ul., Dunajská Streda

6. Základná škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 39, 945 01 Komárno
7. Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
8. Základná škola s VJM na ul. Práce, ul. Práce 24, 945 01 Komárno
9. Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava
10. Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
11. Základná škola Árina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 92901 Dunajská Streda
12. Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
13. Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo
14. Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
15. Katolícka spojená škola Ferenc Fegyvernekého s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
16. Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
17. Stredná priemyselná škola, Petöfiho 2, 945 01 Komárno
18. Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
19. Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
20. Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
21. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
22. Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
23. Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty. Športové podujatia v roku 2016, na ktorých sa zúčastnili študenti PF UJS:

- *Lyžiarsky výcvik* - teoretická a praktická výučba,
- *SAUŠ Univerziáda* - celoštátne kolo súťaže,
- *Kárpát-Medencei Egyetemek Kupája ELTE – Budapest* - Medzinárodný Pohár vo Futsale (9. miesto),
- *Kárpát-Medencei Egyetemek Kupája SJE Komárno* - Medzinárodný Pohár vo Futsale (4. miesto),
- *Széchenyi István Egyetem – Egyetemi napok* - Pohár vo Futsale,
- *22. Nemzetközi hallgatói sporttudományi konferencia – 22. Medzinárodná študentská konferencia vo vedách o športe,*
- *42. Komárom - Komárno Medzinárodná bežecká súťaž,*
- *Kárpát-medencei szakkollégium konferencia III.* – konferencia,
- *Plavecký výcvik UJS* - teoretická a praktická výučba,

- *Univerzitná plavecká súťaž* - súťaž študentov UJS v plávaní,
- *V. SZIE Regatta* - Dragon súťaž vo veslovaní (6. miesto),
- *Cykloturistický výcvik* - teoretická a praktická výučba,
- *Turistický výcvik* - teoretická a praktická výučba,
- *Pohybom ku zdraviu* - teoretická a praktická výučba spojená s prednáškou,
- *Fakultné dni PF UJS* - Turnaj vo futsale a v basketbale,
- *Plavecká súťaž UJS* - súťaž pre študentov a zamestnancov UJS v plávaní.

Spevácky zbor UJS

Spevácky zbor UJS bol založený v akademickom roku 2014/2015. Podujatia speváckeho zboru UJS v roku 2016 boli nasledovné:

| | |
|--|---|
| Názov podujatia | “Kortárs Hangan” – |
| Typ podujatia | Slávnostné odovzdávanie cien literárnej súťaže |
| Termín konania | 4.apríla 2016 – Komárno, Dôstojnícky pavilón |
| Organizátor | UJS, Univerzita Károly Eszterházy, Univerzita-Miskolc |
| 4. apríla 2016 sa uskutočnilo slávnostné odovzdávanie cien medzinárodného literárneho súbehu Kortárs Hangan. Organizátormi boli Univerzita Károly Eszterházyho, Miskolci Egyetem a UJS. Zúčastnilo sa 75 študentov z troch krajín. Diela hodnotila šesťčlenná komisia, najlepšie práce boli publikované v zborníku Kortárs Hangan. | |

| | |
|--|--|
| Názov podujatia | XV. Vox Humana |
| Typ podujatia | Medzinárodný zborový festival |
| Termín konania | 16. apríla 2016 – Komárno, Dôstojnícky pavilón |
| Organizátor | MsKS, Gaudium obč. združ. |
| 16. apríla 2016 sa v Dôstojníckom pavilóne konal festival súborov s názvom Vox Humana, ktorý bol organizovaný už pätnásťkrát. Organizátorom festivalu bolo Občianske združenie Gaudium a bývalý pedagóg a dirigent Lajos Stirber. Na festivale vystúpili spevácke zbory z Komárna ako zmiešaný zbor Gaudium, ženský zbor Kantantína, a Vox Femina a hosťujúce zbory zo Székesfehérváru a z Galanty. Na festival dostal pozvanie aj ŽSZ UJS. Mladický vzlet, vznešený spev a zaujímavý výber programu obecenstvo honorovalo dlhým potleskom. Zbor dirigovala zakladajúca dirigentka zboru Yvette Orsovics a na klavíri doprevádzala učiteľka komárňanskej ZUŠ Marta Bakosová. | |

| | |
|---|---|
| Názov podujatia | Slávnostné otvorenie nového školského roka |
| Typ podujatia | Kultúrny program |
| Termín konania | 16. septembra 2016 – Komárno, Konferenčné centrum |
| Organizátor | UJS |
| 16. septembra 2016 sa uskutočnilo slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017. Na podujatí sa zúčastnil spevácky zbor univerzity. Zbor obohatil svojim krátkym kultúrnym programom ceremoniál otvorenia akademického roka. Zbor dirigovala zakladajúca dirigentka zboru Yvette Orsovics a na klavíri doprevádzala učiteľka komárňanskej ZUŠ Eva Fekete. | |

| | |
|------------------------|--|
| Názov podujatia | Nepriavidelná, interaktívna hodina HV s mužským speváckym zborom “Honvéd “ |
| Typ podujatia | Koncert, interaktívna hodina |
| Termín konania | 26. októbra 2016 – Komárno, Konferenčné centrum |

| | |
|---|-------------|
| Organizátor | Katedra PEP |
| <p>26. októbra v prednáškovej sále Konferenčného centra UJS sa konala interaktívna hodina hudobnej výchovy. Hostujúcim zborom bol Mužský spevácky zbor Honvéd z Budapešti. Názvom ich predstavenia bolo: Hudba príde k domu. Počas podujatia zbor predviedol mnoho krásnych maďarských ľudových piesní a úprav, a zbormajster oboznámil obecenstvo s dedičstvom našich slávnych hudobných skladateľov a zberateľov ľudových piesní: Kodálya a Bartóka. Spevácky zbor UJS na začiatku interaktívnej hodiny privítal našich hostí so zborovou skladbou.</p> | |

| | |
|--|--|
| Názov podujatia | Adventný koncert |
| Typ podujatia | Tradičné vyhodnotenie roka |
| Termín konania | 15. decembra 2016 – Komárno, Konferenčné centrum |
| Organizátor | UJS |
| <p>V posledných dňoch kalendárneho roka sa tradične koná vianočná večera pre pracovníkov UJS, kde rector univerzity vyhodnotí celý rok. Na tomto podujatí sa už tretíkrát zúčastnil zbor UJS, kde ako adventný darček pripravil adventné a vianočné zborové skladby a pekný program.</p> <p>Zbor dirigovala zakladajúca dirigentka zboru Yvette Orsovics a na klavíri doprevádzala učiteľka komárňanskej ZUŠ Eva Fekete. Na zobcovej flaute hrali Emília Menyhárt a Peter Schmidt.</p> | |

| | |
|--|---|
| Názov podujatia | XII. adventný koncert komárňanských škôl |
| Typ podujatia | Adventný koncert |
| Termín konania | 19. decembra 2016 – Komárno, Reformovaný kostol |
| Organizátor | Reformovaná cirkev |
| <p>Každý rok sa v reformovanej kostole koná adventno-vianočný koncert komárňanských škôl. Zbory pripravujú krátky program – zborové skladby a pesničky s adventnou a vianočnou tematikou. Zbor dirigovala zakladajúca dirigentka zboru Yvette Orsovics a na klavíri doprevádzala učiteľka komárňanskej ZUŠ Eva Fekete.</p> | |

RTF UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (Mgr. Katarína Pólya, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno so začiatkom o 7,30 hod. ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich správanie sa. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia študenti chodia na 2-týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi položiť. Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu dvakrát dvojtyždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtyždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť študenti doktorandského štúdia.

IV. Podporné činnosti UJS

Informačné systémy a elektronické služby UJS

CIS UJS zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku informačných systémov.

CIS UJS zabezpečilo v roku 2016 vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (uj.s.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.uj.s.sk, tdk.uj.s.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (ef.uj.s.sk, pf.uj.s.sk, rtf.uj.s.sk).

UJS používa Akademický informačný systém AiS2. V roku 2016 v spolupráci s vývojovým tímom bola i naďalej zabezpečená dostupnosť kľúčových modulov aj v maďarskom jazyku z pohľadu študenta a vyučujúceho. (ais2.uj.s.sk). Ďalej, absolventský portál UJS (<https://ais2.uj.s.sk/ais/absolvent.html#!login>), zavedený v roku 2014 bol k dispozícii aj v r. 2016. Tento portál napomáha pri udržiavaní kontaktov s absolventmi a pri sledovaní kariéry a uplatnenia absolventov v praxi. Portál je rozšírením akademického informačného systému, a v rámci UJS ho spravujú zamestnanci Centra kariérneho poradenstva.

Vo všetkých budovách UJS je WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do WiFi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom. V roku 2016 bolo zrealizované vybudovanie WiFi siete v budove Danubius, ktorá nie je vo vlastníctve UJS, ale využíva ju univerzita ako študentský domov.

UJS zabezpečuje pre svojich zamestnancov a študentov e-mailové kontá na vlastnom emailovom serveri (mail.uj.s.sk). V roku 2016 bol dokončený a do ostrej prevádzky nasadený nový emailový server, na ktorom sú separované zamestnanecké kontá od študentských kont do dvoch domén. Touto metódou sa zabezpečuje vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich mailov tak v rámci univerzity ako aj pre vonkajších partnerov (jednoducho sa dá rozpoznať e-mailová adresa študenta od adresy zamestnanca), a umožňuje integráciu prístupu do rôznych informačných systémov. Ku koncu roka 2016 bolo možné sa prihlásiť s centrálnym univerzitným loginom do mailového servera, do AIS, do WiFi siete, do centrálného tlačového systému SafeQ a do e-learningového systému. Začala sa príprava ďalšieho rozvoja týmto smerom.

Pre svojich študentov a zamestnancov UJS vydáva bezkontaktné čipové karty (Preukaz študenta s alebo bez ISIC, Preukaz učiteľa ITIC, Preukaz zamestnanca).

V roku 2016 bola nasadená aktualizovaná verzia systému SafeQ, ktorá poskytuje službu tlače a kopírovania cez centrálny tlačový systém. Táto nová verzia dáva možnosť pridania kreditu pre študenta aj bezhotovostne. Ku koncu roka študenti ešte túto novú možnosť využívať v praxi nemohli, ale plánuje sa rozšírenie ich možností.

120 nových prenosných a 25 nových stolných počítačov, ktoré boli obstarané na podporu výskumu a vývoja ešte koncom roka 2015, bolo v roku 2016 zavedených do prevádzky.

Koncom roka 2016 bol pripravený a podaný rozvojový projekt na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR s číslom 002UJS-2-3/2016 s názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“. V rámci realizácie tohto projektu sa na rok 2017 plánuje obnova a modernizácia chrbticovej sieťovej infraštruktúry a WiFi siete v budovách UJS.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „ŠD Danubius“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka sa nachádza pri PF na

Bratislavskej ceste, a ŠD Danubius v centre mesta na Dunajskom nábreží. ŠD UJS vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD UJS. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

Ubytovacie možnosti pre študentov

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD UJS sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov UJS.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre ŠD Danubius bola stanovená na 110 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2014/2015.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/osoba/mesiac. Počas akademického roka 2016/2017 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 363 (stav k 31. 12. 2016).

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Danubius: 60 €/osoba/mesiac. Počas akademického roka 2016/2017 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Danubius 83 (stav k 31. 12. 2016).

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov UJS prevádzkuje multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka. V roku 2016 boli modernizované v ŠD: fitnesscentrum, práčovňa, kuchyne, multifunkčné ihrisko pri ŠD UJS.

V ŠD Danubius bola vybudovaná nová WiFi sieť a v ŠD Čajka dve stúpačky (a k tomu aj kanalizačný systém) boli menené v roku 2016. V ŠD Čajka a v ŠD Danubius boli vypracované nové požiarne a evakuačné plány podľa novelizovaného ustanovenia vyhl. MV SR č. 121/2002 Z. z. tiež v roku 2016.

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
 - spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvencia jej výmeny,
 - spôsob a frekvencia bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
 - postup pri dezinfekcii a jej frekvencia v zariadeniach na osobnú hygienu,

- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvencia vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD UJS je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovňa, fitnescentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Činnosť ŠD UJS upravuje aj dokument Domový a ubytovací poriadok študentských domovov UJS, vypracovaný v r. 2015, schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2016/2017.

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2016 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 4227 teplých jedál.

V. Systém kvality

a. Manažment vysokej školy

UJS mala zavedený certifikovaný systém zabezpečovania kvality EN ISO 9001:2008 od 02. 03. 2007 do 28. 02. 2013. Počas šesťročného obdobia, kedy bol tento systém zavedený na UJS sa ukázalo, že nenapĺňa primárne očakávania univerzity, totiž zavedený systém najmä v hlavných oblastiach pôsobenia univerzity (v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a v prispievaní k rozvoju vedy a kultúry) nepreukázal požadovanú podporu pre zefektívnenie procesov. Po dôkladnej analýze stavu zavedeného systému UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19. 12. 2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasti univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na EF UJS boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Na PF UJS na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na RTF UJS bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzie dokumentu.

Súčasti UJS (UK, CIS a ŠD) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality.

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského

vzdelávania v súlade s § 87a zákona. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekanmi, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania. V roku 2016 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala dvakrát.

Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2016.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsysteme AIS pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Finančné riadenie

UJS od svojho vzniku hospodári ako celok. Na zabezpečenie ekonomických činností využíva Finančný informačný systém SOFIA, ktorý umožňuje komplexnú evidenciu nákladov a výnosov, resp. príjmov a výdavkov jednotlivých organizačných zložiek.

Účtovníctvo o hospodárení univerzity bolo vedené v súlade so zákonom o účtovníctve, pričom sa dodržiavali opatrenia MF SR, na základe ktorých sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania, ako aj účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Hlavným zdrojom financovania univerzity bola dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. Na základe dotačnej zmluvy boli univerzite poskytnuté tieto dotácie:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Univerzita má možnosť pre svoju činnosť použiť aj zostatok dotácie z predchádzajúcich rokov, vlastné zdroje, ako aj zdroje zo zahraničia.

Vedenie univerzity aj v roku 2016, podobne ako po iné roky, venovalo mimoriadne veľkú pozornosť čerpaniu finančných prostriedkov s dôrazom na zabezpečenie maximálnej účinnosti vynaložených prostriedkov, úspory energií racionalizáciou vykurovania, zabezpečením priebežnej údržby budov a zariadení.

UJS použila finančné prostriedky poskytnuté z dotácií zo štátneho rozpočtu a zo zahraničia v súlade s účelom ich použitia a v súlade so zásadami hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti pri nakladaní s verejnými prostriedkami. UJS počas kalendárneho roka využíva okrem dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu aj iné – alternatívne zdroje

financovania. UJS v budúcnosti mieni využívať nové funkcionality z informačného systému SOFIA, ktoré súvisia s legislatívnymi zmenami a požiadavkami MŠVVaŠ SR na predkladanie rôznych informácií o hospodárení verejnej vysokej školy. Univerzita aj naďalej mieni využívať zdroje financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti vedeckej činnosti.

b. Vzdelávanie

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 10. 5. 2016 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2015 (Uznesenie č. 4/10. 5. 2016-VR).

Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS. V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

Koncom roka 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora UJS. Rada koordinuje činnosť fakúlt a súčastí univerzity v týchto oblastiach: monitoruje, hodnotí, procesy súvisiace so vzdelávaním a na základe výsledkov a zistení pripravuje opatrenia na odstránenie nedostatkov. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekaní, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Týmto spôsobom je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity. Na jednotlivých fakultách UJS boli podobne zriadené fakultné rady zabezpečenia kvality vzdelávania.

V roku 2016 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala dvakrát. Na zasadnutiach boli prerokované a analyzované aj kvantitatívne ukazovatele a možnosti – vrátane študentských ankiet – ktoré sú dostupné v akademickom informačnom systéme a pomocou ktorých môžeme odhaliť riziká a hrozby v zabezpečení vzdelávania. Termíny a programy zasadnutí:

1. 18. 04. 2016; Program: Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2015 (prediskutovanie pripomienok k výročnej správe, zapracovanie pripomienok, následne prijatie a schválenie výročnej správy).
2. 10. 10. 2016; Program: Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2016 (formálne a obsahové požiadavky, dodržiavanie štruktúry, termín vypracovania).

Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokované aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods.4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2016, ktorá sa zverejňuje na webovom sídle univerzity na adrese <http://ujssk.sk/studium/rada-pre-zabezpecenie-kvality-vzdelavania.html#tab1-4>.

Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2016

Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty. Aj v roku 2016 sa na zasadnutí Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS dohodlo, že fakulty budú zverejňovať dotazníky s rovnakým obsahom.

Na EF UJS bola percentuálna účasť študentov na vyplnení dotazníkov 46,51 % v letnom semestri akademického roku 2015/16 a 57,37 % v zimnom semestri akademického roku 2016/17. Na PF UJS táto hodnota predstavovala 28,33 % v letnom semestri akademického roku 2015/16 a 41,30 % v zimnom semestri akademického roku 2016/17, a na RTF UJS 7,9 % v letnom semestri akademického roku 2015/16 a 34,32 % v zimnom semestri akademického roku 2016/17.

Študenti UJS mali možnosť zúčastniť sa aj celoeurópskeho výskumu Trendence Graduate Barometer 2016, ktorého cieľom bolo pre UJS získať užitočné empirické dáta o hodnotení kvality z rôznych pohľadov. Prieskum bol realizovaný externou, špecializovanou medzinárodnou inštitúciou. Na prieskume sa zúčastnilo 273 študentov UJS (15,69 %). Výsledky prieskumu ponúkajú nástroje na porovnávanie hodnotenia kvality aj v národnom a medzinárodnom meradle. Výsledkami prieskumu boli oboznámení aj študenti UJS.

EF UJS

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov aj v roku 2016 mali študenti EF UJS k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu, v rámci ktorého mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov zo svojho uhla pohľadu.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky, v rámci ktorých majú študenti možnosť sa anonymne vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť v porovnaní so spracovaním dotazníkov v tlačenej verzii. Znenie otázok sa oproti akademickému roku 2014/2015 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

I. časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na EF UJS – 1 otázka,

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na EF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

III. časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti EF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),

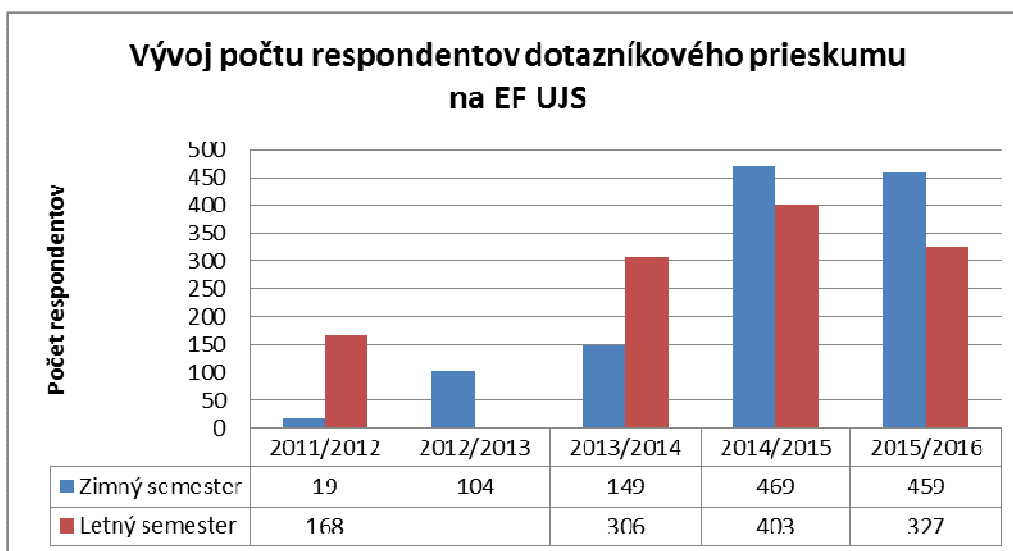
3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

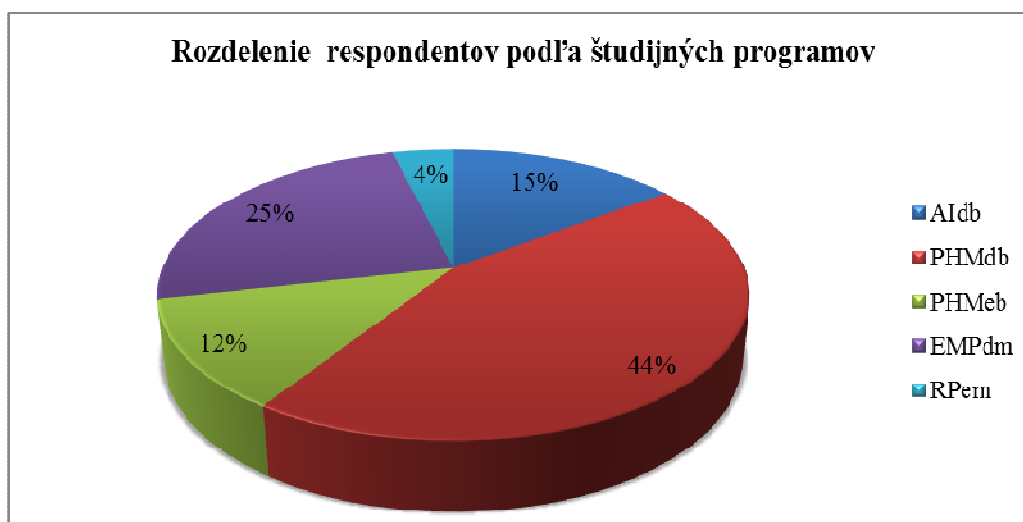
Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ neustále zvyšovať podiel študentov zapojených do dotazníkového prieskumu. Snaženie sa vedenia EF UJS v rámci uvedeného cieľa znázorňuje nasledujúci graf č. 14, v ktorom jasne vidieť pozitívnu tendenciu rastu počtu študentov, ktorí vyplnili dotazníky. V grafe vidieť nárast počtu respondentov dotazníkového prieskumu podľa semestrov v rámci akademických rokov.



Graf. č. 114 Vývoj počtu respondentov na EF UJS

V letnom semestri akademického roka 2015/2016 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 14. 03. 2016 do 30. 06. 2016. Dotazníkového prieskumu na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016 sa zúčastnilo spolu 327 respondentov, t. j. 46,51 % riadne zapísaných študentov na akademický rok. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.



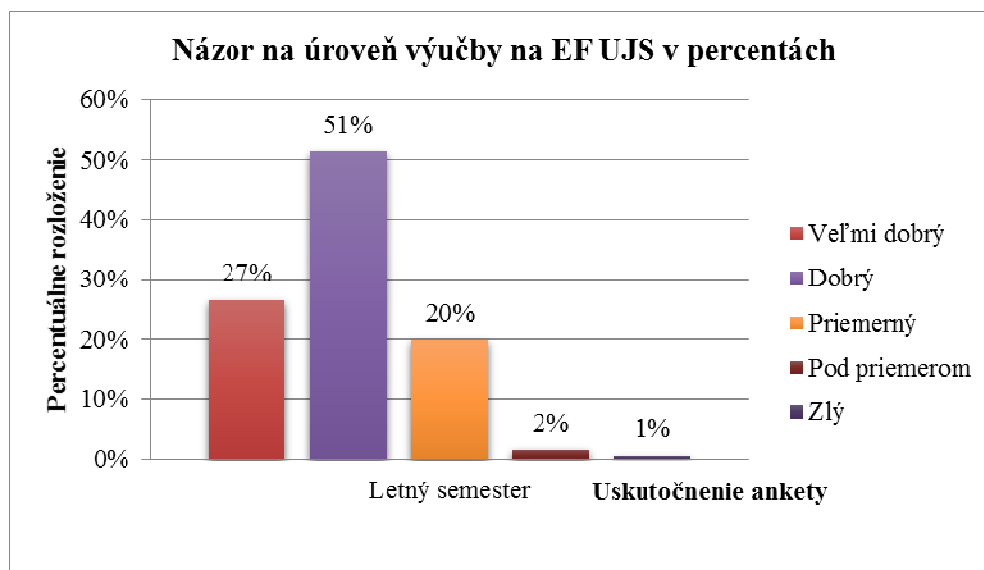
Graf č. 15 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov EF UJS

(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, RPem – riadenie podniku externé magisterské)

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/16

Hodnotenie výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*). Graf č. 16 znázorňuje vývoj hodnotenia kvality výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016. Počet odpovedí bol 327. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,98. Zo získaných údajov z dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že študenti považujú kvalitu výučby na EF UJS za veľmi dobrú. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.



Graf. č. 16 Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách

Možnosť vyjadriť svoj názor písomne využilo 9 respondentov. Prednosti výučby na EF UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Požadovali by však implementovanie viac príkladov z praxe do prednášok a seminárov.

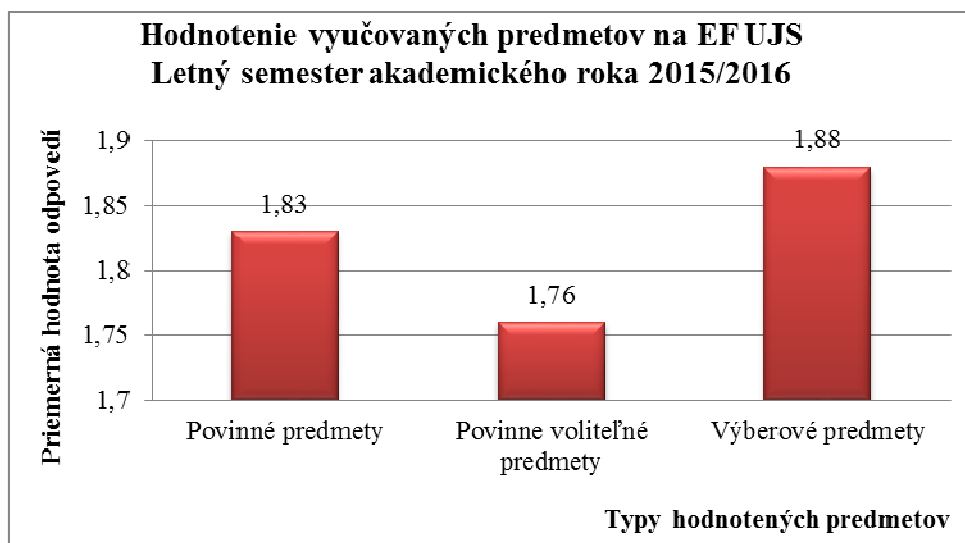
Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2015/2016. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Vo vyhodnotení sú zahrnuté predmety zabezpečené katedrou ekonomiky, katedrou manažmentu a katedrou odbornej jazykovej prípravy a komunikácie.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2015/2016, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zúžitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj vyjadrenie svojho názoru, resp. pripomienky textom.

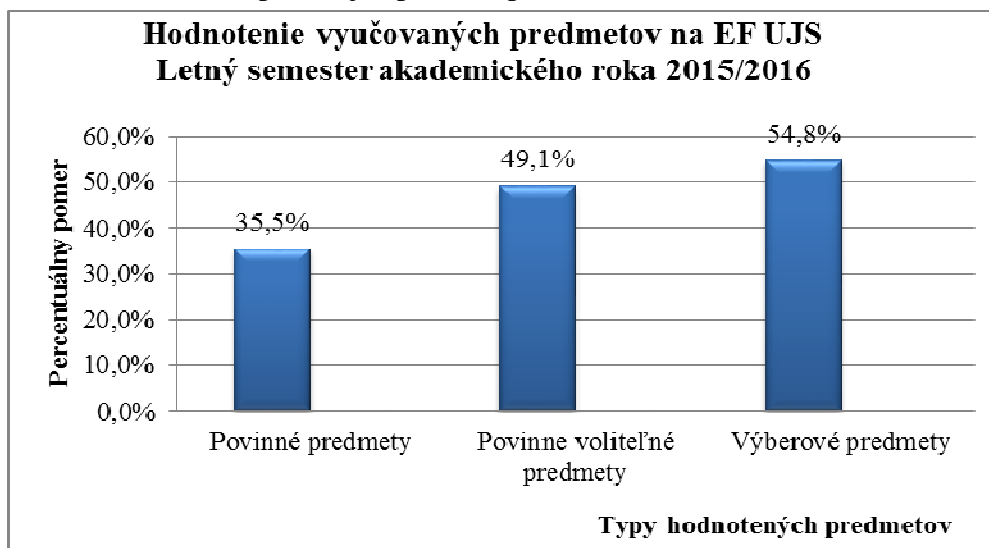
Výsledky odpovedí študentských ankiet sme hodnotili na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov (graf č. 17). Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme

pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet jednotlivých študijných programov.



Graf. č. 127 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú užítokovať ponúknuté poznatky. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 35,5 % aktívne zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvality vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,83. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 49,1 % študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,76. Výberové predmety hodnotila najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 54,8 %. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,88. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne, považujú špecifiká predmetov za veľmi dobré.



Graf č. 18 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS

(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2015/2016 na hodnotený predmet)

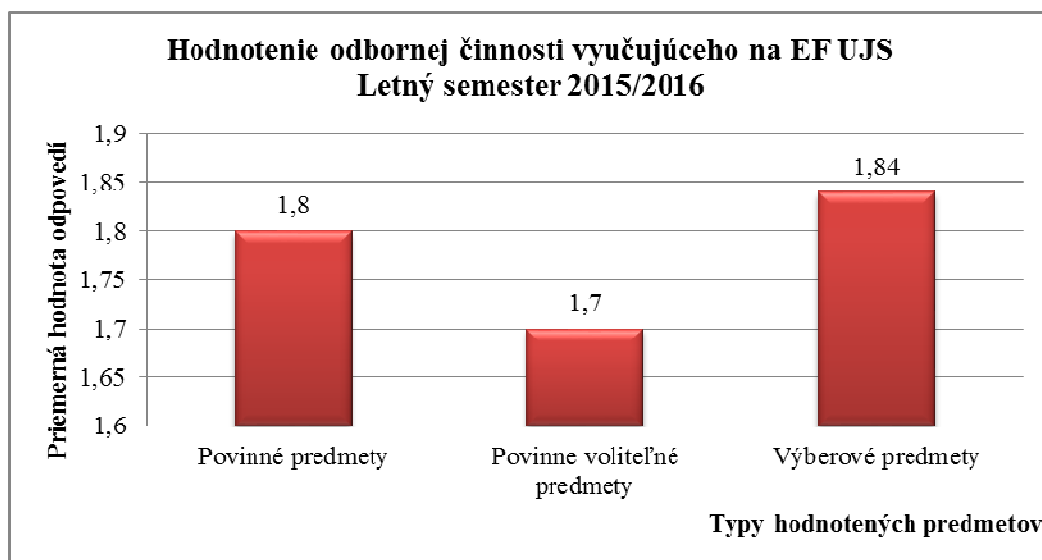
V prípade textových hodnotení odpovedalo 73 študentov. Respondenti pozitívne hodnotili pripravenosť a kreativitu vyučujúcich. V prípade niektorých vyučujúcich by študenti prijali otvorenejší prístup.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

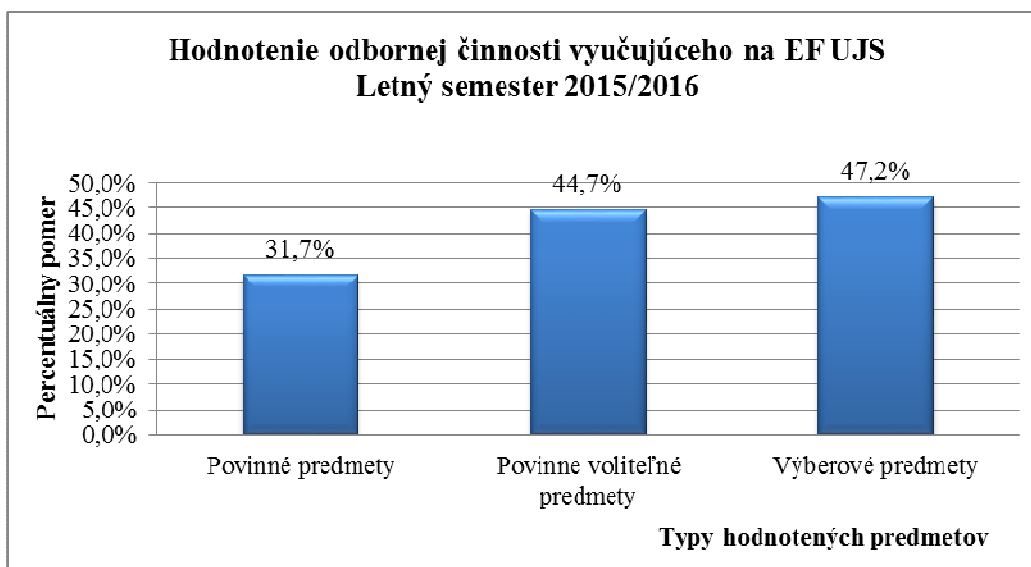
Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2015/2016. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t. j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Odpovede týkajúce sa posúdenia odbornej činnosti vyučujúcich sme analyzovali podľa vyplnenia dotazníka v letnom semestri akademického roka 2015/2016.



Graf. č. 19 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na EF UJS



Graf č. 20 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na EF UJS

(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2015/2016 na hodnotený predmet)

Z grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú. 40 respondentov využilo aj možnosť kombinovaného hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho, kde okrem uznania prác vyučujúcich požadovali najmä zlepšiť prístup vyučujúcich k študentom, ako aj vytvorenie interaktívnejších prednášok.

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Z výsledkov vyhodnotenia anketového prieskumu sme zistili, že túto možnosť využilo 154 študentov.

Respondenti uviedli vo svojich pripomienkach, že by radi uvítali zmeny najmä v nasledujúcich oblastiach:

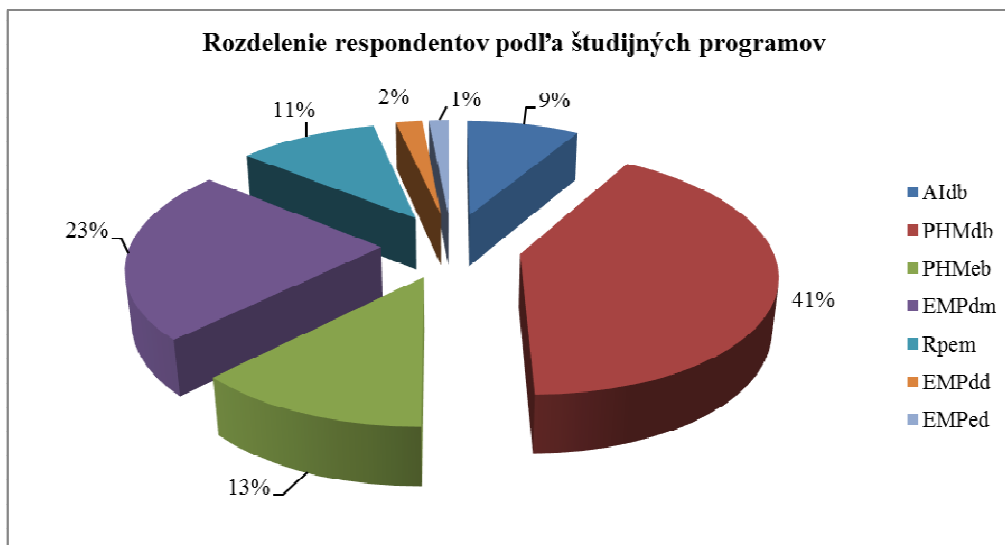
- zvýšiť počet seminárnych hodín,
- zvýšiť pomer prípadových štúdií z praxe, príkladov z praxe na seminároch,
- zvýšiť počet vyučovacích hodín z cudzieho jazyka,
- zvýšiť pomer riešenia úloh v tímovej práci,
- interaktívnejší vyučovací proces, sprístupniť viacero úloh prostredníctvom informačno-komunikačných technológií,
- včasné poskytovanie informácií o zmenách vo výučbe a infraštruktúre.

Viacero respondentov slovnou vyjadrilo podporu vedeniu a vyučujúcim EF UJS, ako aj spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu. Okrem iného pozitívne hodnotili kladný prístup jednotlivých vyučujúcich a možnosť zúčastnenia sa odborných prehliadok výrobných závodov a iných podnikateľských subjektov.

Výsledky dotazníkového prieskumu – zimný semester 2016/2017

V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1. 11. 2016 do 15. 2. 2017. V zimnom semestri akademického

roka 2016/2017 sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo spolu 397 respondentov, t. j. 57,37 % riadne zapísaných študentov na akademický rok. Graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.



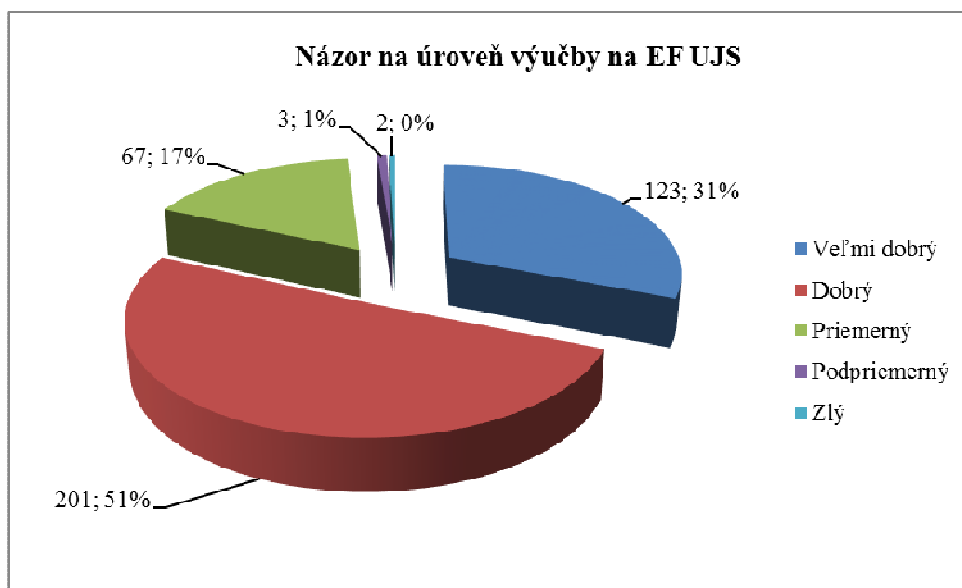
Graf č. 21 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov EF UJS

(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, Rpem – riadenie podniku externé magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské.)

Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 34 študentov študijného programu Aplikovaná informatika, 214 študentov študijného programu Podnikové hospodárstvo a manažment, 93 študentov študijného programu Ekonomika a manažment podniku na druhom stupni štúdia, 42 študentov študijného programu Riadenie podniku a 14 študentov študijného programu Ekonomika a manažment podniku na treťom stupni štúdia.

Hodnotenie výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Graf č. 22 znázorňuje názor respondentov na výučbu predmetov v zimnom semestri akademického roka 2016/2017. Počet odpovedí bol 396. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,89. Zo získaných údajov dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že 31% opýtaných hodnotí kvalitu výučby na EF UJS podľa vopred stanovenej stupnici veľmi dobre. Najviac respondentov – celkovo 51 % opýtaných – hodnotí úroveň výučby za dobrú.



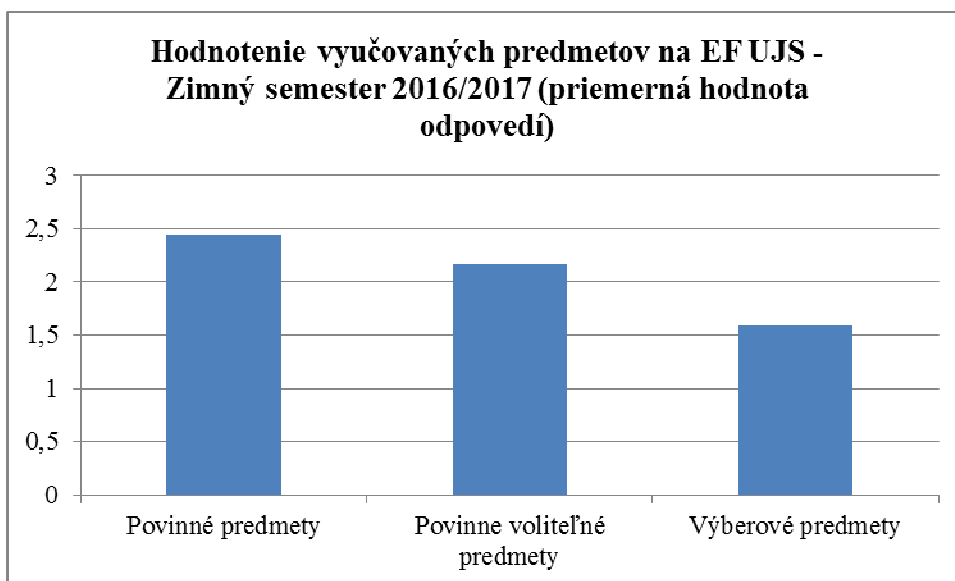
Graf č. 22 Názor na úroveň výučby na EF UJS

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

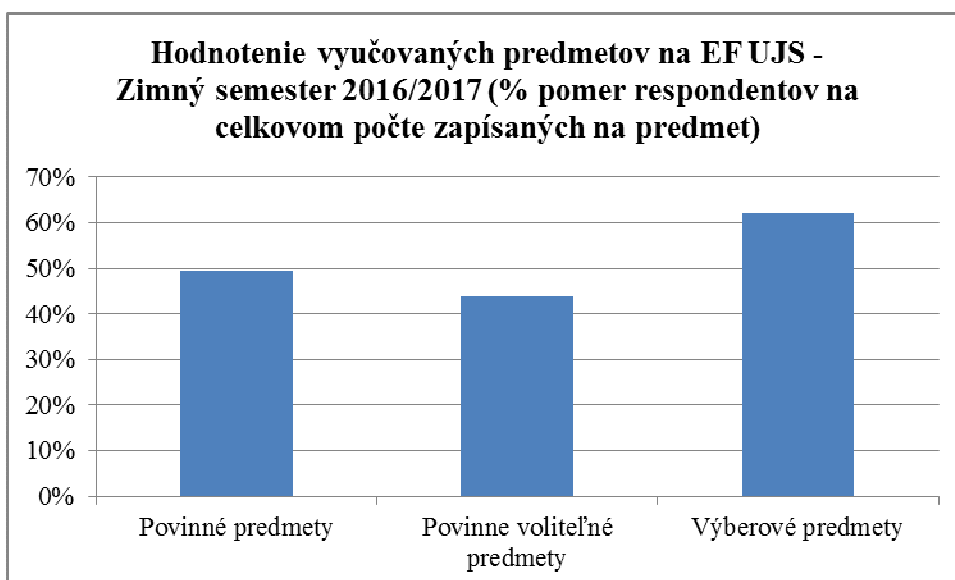
V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Vo vyhodnotení sú zahrnuté predmety zabezpečené Katedrou ekonomiky, Katedrou manažmentu a Katedrou odbornej jazykovej prípravy a komunikácie.

Respondenti mali možnosť hodnotiť najmä aktuálnosť a zaujímavosť učiva, ako aj jeho následné použiteľnosť a využitie v praxi (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využiť ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného zodpovedania otázky (hodnotenie na stupnici 1 až 5, ako aj slovné vyjadrenie názoru).

Získané odpovede boli následne hodnotené podľa zaradenia predmetov do študijných plánov študijných programov. Pri hodnotení sa bralo do úvahy pomer počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na hodnotený predmet.



Graf č. 23 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS



Graf č. 24 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS

(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 na hodnotený predmet)

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 49 % zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 2,45. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 44 %, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 2,17. Výberové predmety hodnotil najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 62 %. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,59.

Možnosť slovného hodnotenia vyučovaných predmetov celkovo využilo viac než 200 respondentov. Treba však vyzdvihnúť, že odpovede sa vzťahovali najmä na osobu vyučujúceho a nie na vyučovaný predmet. Odpovede respondentov boli zväčša pozitívne a týkali sa pripravenosti a kreativity vyučujúcich.

Súčasťou plnenia kritéria je aj vytváranie podmienok na podporu prenosu výsledkov a metód vedeckovýskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov do vzdelávacieho procesu a to napríklad aktualizovaním učebných osnov a predpísanej literatúry, zaradením tvorivých činností s prvkami inovatívnych metód vo vyučovaní predmetov.

PF UJS

V roku 2016 v letnom, aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, ako aj hodnotiť ich učiteľov. Dotazník bol študentom prístupný v letnom semestri v čase od 10. 3. 2016 do 30. 6. 2016, v zimnom semestri od 1. 11. 2016 do 15. 2. 2017 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?*). Odpovede študentov na otázku ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester 2,03, a za zimný semester 1,87 (priemer za rok 2016 je 1,95), čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke v letnom semestri bol 269 a v zimnom semestri 383.

Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky). V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) . V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudení a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,85, za zimný semester 1,70 (priemer za rok 2016 je 1,77), čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 263 a za zimný semester 380.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni.

Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za letný semester 1,76, za zimný semester 1,67 (priemer za rok 2016 je 1,71), čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Počet odpovedí za letný semester bol 254, za zimný semester 351.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2015/2016 celkom v 158 prípadoch a v zimnom semestri roku 2016/2017 celkom v 193 prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia počtu učebníc a pracovných zošitov pre jednotlivé predmety, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili aj zvýšenie počtu študijných odborov, ako aj doktorandské štúdium v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Privítalo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety za rok 2016 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2015/2016 sa zapojilo 268 respondentov z celkového počtu 946 študentov PF UJS (28,33 %), z toho sa spolu hodnotili predmety 452-krát (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 105-krát sa hodnotili učitelia. V zimnom semestri akademického roku 2016/2017 sa zapojilo 387 respondentov z celkového počtu 937 študentov PF UJS (41,3 %), z toho sa spolu hodnotili predmety 537-krát (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 93-krát sa hodnotili učitelia.

Mechanizmus zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania

Garanti študijných programov a vedúci katedier boli zodpovední, aby do 31. januára 2017 vypracovali sebahodnotiace správy kvality študijných programov. Tie sú súčasťou Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a tvoria prílohy 1-8 Záverečnej správy. Po prerokovaní Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS za rok 2016 vo vedeckej rade fakulty a v akademickom senáte fakulty bude tento dokument zverejnený obvyklým spôsobom. Štruktúru sebahodnotiacej správy určuje Štatút rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a komisií pre študijné programy, platný od 17. 06. 2014.

V roku 2016 sa na PF UJS prvýkrát vyhodnocoval realizovaný výskum názorov učiteľov na procesy prebiehajúce na fakulte a univerzite, taktiež aj hodnotenie spokojnosti študentov s činnosťou študijného oddelenia. Hodnotenie spokojnosti formou anonymného dotazníka v AIS prebiehalo do 31. 1. 2016. Na zasadnutí Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na PF UJS dňa 28. 10. 2016 sa prijalo uznesenie, aby sa do 30. 11. 2016 zverejnili tieto výsledky v AIS. Zároveň Rada prerokovala najvýznamnejšie momenty z analýzy hodnotenia spokojnosti zamestnancov PF UJS. Najväčšiu nespokojnosť prejavovali zamestnanci PF UJS s motivačným a sociálnym systémom, preto sme sa tejto tematike účelovo venovali na kolégiu dekana dňa 23. novembra 2016. Vedúci katedier boli oboznámení so Zásadami čerpania sociálneho fondu na

rok 2016 a možnosťami, ktoré UJS pre zamestnancov ponúka. Výsledky hodnotenia spokojnosti zamestnancov a spokojnosti študentov s činnosťou študijného oddelenia boli ku dňu 30. 11. 2016 zverejnené v AIS. Uznesenie Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na PF UJS a opatrenia v Záverečnej správe zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS za rok 2015 považujeme za splnené.

RTF UJS

V roku 2016 sa v letnom semestri akademického roku 2015/16 ako i v zimnom semestri akademického roku 2016/17 konal prieskum na zistenie spokojnosti študentov prostredníctvom AIS.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2015/16 - letný semester

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky sprístupnený v letnom semestri akademického roka 2015/2016 od 31. 08. 2016 do 10. 11. 2016. Každý študent mal možnosť po prihlásení s vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t. j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky tak ku kvalite výučby, ako aj k vyučujúcemu prostredníctvom poľa dotazníka.

Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).

V letnom semestri akademického roka 2015/2016 bol počet odpovedí 6 zo 6 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,83. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrý | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v letnom semestri akademickom roku 2015/2016. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2015/2016, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využívať ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky. V letnom semestri akademického roka

2015/2016 bol počet odpovedí 65 na kladenú otázku zo 6 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,35.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrá | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 48 | 13 | 3 | 0 | 1 | 0 |

Z hore znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobré.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2015/2016 (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t. j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2015/2016 bol počet odpovedí 49 na kladenú otázku zo 4 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,39.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrá | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 34 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na dobrej úrovni. Alarmujúce je, že sa vyskytlo aj priemerné alebo zlé hodnotenie. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobré.

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V letnom semestri akademického roka 2015/2016 bol počet odpovedí 2 na kladenú otázku z 2 respondentov.

Zhrnutie

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2015/16 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Prieskumu v letnom semestri akademického roka 2015/16 sa zúčastnilo 7,9 % z celkového počtu študentov RTF UJS.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2016/17 - zimný semester

V zimnom semestri akademického roka 2016/17 opätovne dostali študenti RTF UJS možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom formou anonymného dotazníka.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky sprístupnený od 1. 11. 2016 do 15. 02. 2017. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ku kvalite výučby, ako aj k vyučujúcemu prostredníctvom príslušného dotazníka.

Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).

V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 28 z 28 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 2,11. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní, avšak Vedecká rada RTF UJS konštatovala, že treba dávať väčšiu pozor na úroveň, lebo priemer hodnotenia oproti minulému semestru klesla z 1,83 na 2,11.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrá | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 9 | 9 | 9 | 0 | 1 | 0 |

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v zimnom semestri akademickom roka 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2016/2017, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí.

V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 456 na kladenú otázku z 25 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50. Z toho vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobré, alebo za dobré.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrá | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 280 | 125 | 43 | 4 | 1 | 3 |

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

V zimnom semestri akademického roka 2016/17 bol počet odpovedí 345 na kladenú otázku z 25 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,36. Z priemeru hodnotenia vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej úrovni. Z pohľadu minulého hodnotenia vidíme a je alarmujúce, že v tomto semestri sme mali aj 2 podpriemerné a 1 zlé hodnotenie. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jej obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobré, resp. dobré.

Odpovede podľa hodnotenia:

| Veľmi dobrý | Dobrá | Priemerný | Pod priemerom | Zlý | Bez škály |
|--------------------|--------------|------------------|----------------------|------------|------------------|
| 239 | 83 | 12 | 2 | 2 | 7 |

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 17 na kladenú otázku z 17 respondentov.

Zhrnutie

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety zimného semestra akademického roka 2016/2017 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Prieskumu v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 sa zúčastnilo 28 poslucháčov z celkového počtu 82, t. j. 34,32 % - a študentov.

Odporúčanie

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v čo najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami na PF UJS, 2 počítačovými učebňami na EF UJS, 2 počítačovými učebňami na RTF UJS a 1 počítačovou učebňou v konferenčnom centre.

Študenti majú voľný prístup k internetu vo všetkých budovách univerzity formou verejne prístupných počítačových terminálov. Takisto je zabezpečené WiFi pripojenie s voľným prístupom k internetu s autentifikáciou.

UJS disponuje i prenosnými počítačmi pre svojich študentov. Od roku 2011 je zriadená Komisia na pridelenie prenosných počítačov, ktorá transparentným spôsobom rozhoduje o pridelení prenosných počítačov študentom denného štúdia, ktorí nemajú prístup k počítačom.

VI. Sumár (Executive summary)

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. UJS je právnickou osobou. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

UJS podľa počtu študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, k 31. 10. 2016 mala celkom 1740 študentov. Z uvedeného počtu najviac študentov študovalo na PF UJS – 936 (53,79 %). Na EF študovalo 722 študentov (41,49 %) a na RTF študovalo 82 študentov (4,71 %). 1372 študentov (78,85 %) študovalo v dennej a 368 (21,19 %) v externej forme štúdia.

Univerzite boli k 1. 9. 2016 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v 1. a 2. stupni štúdia v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, ďalej v učiteľských študijných programoch tvorených dvojkombináciou z 10-tich študijných programov (predmetov),
- v 4 študijných programoch neučiteľského smeru v 1. stupni štúdia,
- v 1 študijnom programe spojeného 1. a 2. stupňa štúdia,
- v 2 študijných programoch neučiteľského smeru v 2. stupni štúdia,
- vo 3 študijných programoch doktorandského štúdia (3. stupňa štúdia).

Všetky študijné programy boli zabezpečené v jazyku maďarskom a slovenskom.

V roku 2016 na UJS boli úspešne akreditované nasledovné dva nové študijné programy: na RTF UJS vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme, a na EF UJS vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej aj v externej forme štúdia.

Porovnanie počtu študentov za rok 2016 s počtom v roku 2015 vykazuje mierny nárast (0,46 %). Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2016 stagnuje, rovná sa počtu študentov v dennej forme štúdia za rok 2015. Na externej forme v porovnaní s rokom 2015 sa zvýšil počet o 8 študentov (pozri tabuľku T1a výročnej správy UJS za rok 2016). Vzhľadom k predchádzajúcim rokom sa nám podarilo aj vďaka zvýšenému úsiliu v oblasti marketingu stabilizovať počet študentov aj napriek nepriaznivým demografickým zmenám v posledných rokoch.

Študentské programy mobilít a mobility zamestnancov poskytujú bohatú príležitosť k výmene skúseností, k zlepšeniu kvality vzdelávacieho procesu a tiež na posilnenie medzinárodnej spolupráce vo výskume a vzdelávaní. UJS sa aktívne zapája do mobilityných programov Erasmus+ a CEEPUS. V roku 2016 sa zúčastnilo na Erasmus+ akademických mobilitách celkovo 70 zamestnancov, z toho 56 v akademickom roku 2015/16 (za účelom výučby 51 pedagógov a za účelom školenia 5), a 14 zamestnancov v akademickom roku 2016/17 (za účelom výučby 11 pedagógov a za účelom školenia 3) s celkovým počtom 387 osobodní v zahraničí.

V akademickom roku 2015/16 v rámci programu Erasmus+ bolo na UJS realizovaných celkovo 49 zahraničných študentských mobilít (z toho v roku 2016 sa uskutočnilo 45 mobilít - 28 mobilít v letnom semestri akademického roka 2015/16 a 17 mobilít v zimnom semestri akademického roka 2016/17). Pobyť študentov UJS v zahraničí trval spolu 208,51

osobomesiacov. Veľkému záujmu študentov sa tešili aj stáže v rámci programu Erasmus+. Touto formou výmenného programu bolo realizovaných 13 mobilit za účelom stáže, z toho v roku 2016 vycestovali 12 študenti (9 v letnom semestri akademického roka 2015/16 a 3 študenti v zimnom semestri akademického roka 2016/17).

Za účelom realizácie programu Erasmus+ prednáškového pobytu pricestovalo na UJS 32 zahraničných pedagógov, ktorí prednášali na Pedagogickej fakulte (15), na Reformovanej Teologickej fakulte (11) a na Ekonomickej fakulte (6). Zahraniční učitelia zabezpečili prednášky v maďarskom, českom alebo anglickom jazyku v rámci riadnej výučby. Okrem hosťujúcich učiteľov sme v roku 2016 prijali 7 administratívnych zamestnancov zahraničných univerzít v rámci mobility Erasmus+ školenia zamestnancov.

Vnútorý predpis UJS s názvom „Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS“ bol schválený 19. 12. 2013 v Akademickom senáte UJS. V súlade s týmto predpisom bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS. V roku 2016 bol tento nový systém už implementovaný. Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2016.

V súlade s ustanoveniami zákona sleduje kvalitu vzdelávacieho a výskumného procesu aj vedecká rada. Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 10. 5. 2016 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS v oblasti vedy, techniky a umenia za rok 2015 (Uznesenie č. 3/10. 5. 2016-VR).

UJS je najmladšou slovenskou verejnou vysokou školou je však zároveň aj jednou z najdynamickejšie sa rozvíjajúcich slovenských verejných vysokých škôl.