

Univerzita J. Selyeho



**PRIEBEŽNÉ VYHODNOTENIE
DLHODOBÉHO ZÁMERU ROZVOJA
UNIVERZITY J. SELYEHO NA ROKY 2022 – 2027
ZA ROKY 2022 – 2023**

Komárno, 2024

Dokument vypracovali:

doc. RNDr. József Bukor, PhD.
prorektor pre vedu a výskum UJS

Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy UJS

Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
prorektorka pre akreditáciu a zabezpečovanie kvality UJS

Ing. Norbert Tóth
kvestor UJS

Materiál prerokovaný na zasadnutí Kolégia rektora Univerzity J. Selyeho
dňa 18. 11. 2024

Kontaktné údaje:
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

STRATEGICKÉ CIELE UJS

A. Oblasť vzdelávania

Strategický cieľ A.1: Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS

Strategický cieľ A.2: Ponúkať vzdelávacie programy v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe, prepojenie vedy, výskumu a vzdelávania

Strategický cieľ A.3: Udržať súčasný stav počtu študentov a zlepšiť úspešnosť študentov vo vzdelávacom procese

Strategický cieľ A.4: Sledovať a zlepšiť uplatnenie absolventov

| | |
|---|---|
| A.1.1: Implementácia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania, uplatnenie interného vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom univerzitnej Rady pre zabezpečovanie kvality UJS a fakultných rád pre zabezpečovanie kvality | |
| priebežne plnené | <p>Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania bol účinne zavedený a udržiavaný. Rada pre zabezpečenie kvality UJS a rady fakúlt v rokoch 2022 a 2023 aktívne implementovali vnútorný systém kvality, koordinovali tvorbu, implementáciu a uplatňovanie procesov hodnotenia kvality v rámci inštitúcie. Pravidelné monitorovanie a pravidelné hodnotenia zabezpečujú neustále zlepšovanie a dodržiavanie štandardov kvality. Tento zodpovedný prístup dokazuje odhodlanie univerzity dosahovať svoje strategické ciele a udržiavať kvalitu vzdelávania.</p> <p>V rámci uplatnenia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania boli harmonizované všetky študijné programy jednotlivých fakúlt UJS. Vnútorné postupy zabezpečovania kvality boli bezprostredne dodržané na fakultnej, ako aj na univerzitnej úrovni. Rada pre zabezpečovanie kvality UJS a fakultné rady na svojich zasadnutiach prerokovali a schvaľovali kompetentnými osobami podané návrhy. V súvislosti s implementáciou vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania poskytujú fakulty UJS svojim študentom študijné programy a vzdelávanie na vysokej úrovni s aktívnym zapojením zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.</p> |
| A.1.2: Periodicky hodnotiť študijné programy, posudzovať ich kvalitu, do organizovania vzdelávacích činností premietnuť výsledky študentských ankiet a spätnej väzby absolventov | |
| priebežne plnené | <p>Úloha pravidelne hodnotiť študijné programy, posudzovať ich kvalitu a zapracovať výsledky študentských ankiet a spätnú väzbu od absolventov do organizácie vzdelávacích aktivít zatiaľ nebola splnená, pretože ŠP sú na UJS periodicky prehodnocované a schvaľované v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia podľa metodiky priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov popísaných v Metodike na vyhodnocovanie štandardov vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Fakulty majú zatiaľ za úlohu minimálne raz za rok zabezpečiť sprístupnenie</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>študentských ankiet a zbierať spätnú väzbu od absolventov, ktoré sa potom zohľadnia pri periodickom prehodnocovaní a vykonávaní úpravy študijných programov.</p> <p>Monitorovanie a vyhodnocovanie študijných programov sa aktuálne zabezpečuje v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UJS. Študentské ankety sa realizujú anonymne prostredníctvom AIS v každom semestri akademického roka zvlášť. Harmonizované študijné programy sa tiež prehodnocujú, posudzujú, avšak až po uplynutí jednej celej periódy študijného programu. V prehodnotení sa skúma definovaná záťaž študentov, odporúčané naplánované predmety za jednotlivé semestry, spôsoby ukončenia predmetov a tiež ich aktuálnosť a relevantnosť v nadväznosti na meniace sa požiadavky trhu.</p> |
|--|---|

A.1.3: Podporovať odborný a kvalifikačný rast učiteľov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | UJS zaviedla politiky a postupy, ktoré účinne podporujú odborný a kvalifikačný rozvoj jej pedagógov. V roku 2022 inaugurovali 2 osoby, habilitovali 4, a titul PhD. získali 2 osoby. V roku 2023 inaugurovala 1 osoba, a titul DSc. získala 1 osoba. |
|------------------|--|

A.1.4: Inovovať výchovno-vzdelávacie procesy podľa najnovších poznatkov didaktiky jednotlivých predmetov, pomocou moderných informačno-komunikačných technológií v procesoch aktívneho učenia sa, rozširovať e-learning a dištančné formy vzdelávania: vytvárať študijnú literatúru v elektronickej podobe dostupnú napríklad cez e-learningový portál UJS alebo Digitálnu knižnicu UJS

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | <p>UJS sa usiluje o inováciu vzdelávacích procesov v súlade s najnovšími didaktickými poznatkami prostredníctvom začlenenia moderných informačných a komunikačných technológií na posilnenie aktívneho učenia. Zámer rozšíriť e-learning a dištančné vzdelávanie bolo podporené tvorbu elektronickej študijnej literatúry ktorá sa sprístupňuje prostredníctvom e-learningového portálu Moodle. V Moodli v roku 2021 bolo registrovaných 184 kurzov na UJS, v roku 2022 623, a v roku 2023 597. Mierne zníženie počtu kurzov v 2023 môže byť spôsobené spojením predmetov do väčších blokov v rámci zosúladovania v súlade s požiadavkami SAAVŠ, ako aj ukončením poskytovania paralelných predmetov z predošlých akreditácií ŠP (kurzy s atribútom /15).</p> <p>Pre potreby dištančného vzdelávania alebo vzdelávania kombinovanou formou univerzita má v prevádzke 4 servery s videokonferenčným systémom BigBlueButton. Alternatívnym nástrojom na dištančné vzdelávanie je aj platforma MS Teams, ako súčasť balíka Office 365 A1 for faculty, ktorá je k dispozícii pre všetkých učiteľov aj študentov.</p> <p>Pre rozširovanie e-learningu sa na UJS aj po ústupe pandémie COVID-19 používa sprístupnenie online študijných materiálov, vytvorených na webovej stránke univerzity (MOODLE), kde sa začiatkom každého semestra aktualizujú sylaby predmetov. Kurzy vytvorené v MOODLE sú aktualizované a doplnené o študijnú literatúru a interaktívne úlohy za účelom kvalitného osvojenia si študijných materiálov</p> |
|------------------|---|

| | |
|---|--|
| A.1.5: Vytvoriť podmienky na trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, kde UJS pôsobí | |
| čiastočne splnené | Úloha vytvoriť podmienky pre trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch je splnená, a bola splnená už v čase zadávania tejto úlohy. Úloha bola nepresne sformulovaná, pod pojmom “vo všetkých študijných odboroch” sa myslel problém, že v rámci učiteľských aprobácií v mnohých prípadoch nie je zabezpečená možnosť zamerať sa na odbor, t.j. na didaktiku konkrétneho vyučovacieho predmetu. V období 2022 a 2023 tento problém UJS nemohla riešiť, pretože disponuje právom vytvárať, uskutočňovať a upravovať svoje študijné programy od SAAVŠ len od 8. februára 2024. |

| | |
|---|--|
| A.2.1: Spolupracovať s organizáciami a firmami, so stakeholdermi hospodárskeho a spoločenského života v SR a v Maďarsku, ktorí môžu byť potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov UJS, a na úrovni univerzity naďalej poskytovať študentom kariérne poradenstvo | |
| čiastočne splnené | <p>FEI UJS priebežne vyhľadáva potencionálnych partnerov, ktorí by zabezpečili pre študentov odbornú prax. Za účelom zjednodušenia spravovania povinnej odbornej praxe bola vytvorená a je neustále zdokonaľovaná stránka: https://prax.ujs.sk. Partneri majú možnosť sa registrovať na stránke a študentom je sprístupnený zoznam aktuálnych partnerov. Po úspešnom ukončení praxe sa partnerom ponúka možnosť zaregistrovať splnenie technických požiadaviek praxe na webovej stránke.</p> <p>FEI UJS neustále dbá o to, aby nadviazala čoraz silnejšiu spoluprácu so stakeholdermi spoločenského života v SR a v Maďarsku. V súlade s touto myšlienkou sa fakulta zúčastňuje na programe SARIO s názvom „Prax pre univerzity, riešenia pre firmy“, kde sa jej ponúka možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a následne rozšíriť okruh externých partnerov.</p> |

| | |
|---|--|
| A.2.2: Zachovať a rozvíjať existujúce partnerstvá univerzity a rozšíriť okruh externých partnerov | |
| priebežne plnené | <p>UJS sa v posledných rokoch stala významným vzdelávacím a vedeckým partnerom skupiny MOL. Na základe tejto spolupráce spoločnosť MOL Group dňa 17. 6. 2024 otvorila novú pobočku v Komárne. Pobočka, ktorá sa nachádza v budove Central Office, začala svoju činnosť s približne 20 zamestnancami. Skúsení zamestnanci na plný úväzok poskytujú aj mentoring študentom univerzity. Časť zamestnancov pobočky tvoria odborníci z trhu práce, väčšina zamestnancov pobočky však bude pochádzať z radov študentov magisterského štúdia FEI UJS prostredníctvom špeciálneho programu stážistov. Študenti sa prihlasujú na stáž na základe individuálnej žiadosti a úspešní študenti môžu formálne pracovať ako stážisti až do ukončenia štúdia.</p> <p>PF UJS neustále rozširuje sieť cvičných škôl, partnerských inštitúcií a externých organizácií, s ktorými spolupracuje. Takýmito organizáciami sú napríklad: Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, Komenského Pedagogický Inštitút, Regionálne centrum podpory učiteľov, Múzeum kultúry Maďarov na Slovensku, Csemadok, Artis Centrum, Združenie Femit, Fórum inštitút pre výskum menšín.</p> <p>RTF UJS má svoje špecifiká aj v oblasti spolupráce s externými partnermi. Úzko spolupracuje s Reformovanou kresťanskou cirkvou na Slovensku, ktorej vedenie sa každoročne vyjadruje k osobám pedagógov fakulty a vydáva tzv. „venia</p> |

| | |
|--|--|
| | docendi". Biskup je externým členom vedeckej rady RTF UJS a zástupca biskupa koordinuje legačné služby a odbornú prax študentov fakulty. Dekan fakulty je plnoprávnym členom (synodálom) najvyššieho zákonodarného a výkonného orgánu cirkvi: synody. Biskup sa pravidelne stretáva so študentmi RTF UJS a v každom semestri realizuje konvokačnú prednášku. |
|--|--|

A.2.3: Sprístupniť elektronické databázy pre študijné účely

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Pod záštitou CVTI SR sú sprístupnené vybrané databázové kolekcie elektronických informačných zdrojov, pre študentov a pedagógov aj spôsobom vzdialeného prístupu. Tento prístup zahŕňa okrem iného prístup k zahraničným vedeckým časopisom, obsiahnutých v on-line databáze jednotlivých vydavateľstiev.</p> <p><u>Vzdelávacia platforma LMS (Learning Management System) portál Moodle:</u> vzdelávacia platforma poskytujúca vysokoškolským učiteľom nástroj na podporu elektronického vzdelávania. Prístup do systému je možný pomocou jednotných prihlasovacích údajov. Je to bezpečný a kompletný nástroj podpory e-vzdelávania.</p> <p>V internetovej sieti UJS je umožnený prístup študentom k databáze <u>ORBIS EUROPE</u>. Databáza obsahuje približne 110 miliónov reportov firiem. Okrem finančných výkazov poskytuje aj prístup k patentom a k údajom o fúziách a o akvizíciách.</p> |
|------------------|--|

A.3.1: Vytvoriť marketingový-komunikačný model a nástroje na prezentáciu možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách, realizovať podujatia na oslovenie potenciálnych cieľových skupín záujemcov o štúdium

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Na univerzitnej úrovni bola zriadená Pracovná skupina pre marketing, ktorá má za úlohu analyzovať požiadavky a zostaviť plán a nástroje prezentácie o možnostiach štúdia na jednotlivých fakultách UJS. Univerzita každoročne organizuje Deň otvorených dverí, spravidla 14. februára daného kalendárneho roka. Ďalej sa realizuje priebežná propagácia univerzity na stredných školách a na výstave Alma Mater, do ktorej sa zapájajú zamestnanci a študenti univerzity. Oslovenie potenciálnych cieľových skupín sa realizuje aj propagáciou UJS na rôznych miestnych podujatiach, organizovaním Letnej univerzity UJS pre záujemcov, aktuálnych študentov – maturantov stredných škôl.</p> |
|------------------|--|

A.3.2: Intenzívne spolupracovať so strednými školami a prezentovať výhody štúdia na UJS priamo na stredných školách

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | <p>Univerzita udržiava dobré vzťahy so strednými školami na Slovensku ako aj v Maďarsku. V danom období zamestnanci univerzity navštívili viac než 50 stredných škôl na Slovensku a v Maďarsku za cieľom propagovať štúdium na UJS. Univerzita je stálym účastníkom na Dňoch povolania na stredných školách (Komárom, Mosonmagyaróvár, Esztergom, Tatabánya, Tata...), ako aj na najväčšom veľtrhu pre vzdelávanie v Maďarsku, na veľtrhu Educatio.</p> |
|------------------|---|

A.3.3: Doplniť informáciami absolventský alumni portál a aktivizovať činnosť Klubu absolventov UJS

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Propagácia portálu Alumni space - Klub absolventov sa uskutočnila medzi študentmi UJS pomocou plagátov v priestoroch fakúlt a na webovej stránke UJS: https://www.ujs.sk/sk/alumni-space.html . Portál má 878 registrovaných používateľov. Na portáli sú priebežne zverejnené programy a aktivity pre absolventov. |
|------------------|--|

A.3.4: Zverejňovať prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakúlt, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách v súlade so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“)

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Úloha zverejniť prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a podmienkach prijatia v rokoch 2022 a 2023 bola splnená. Opisy študijných programov sú dostupné v slovenskom a maďarskom jazyku na webových stránkach univerzity a pri študijných programoch tretieho stupňa boli sprístupnené aj anglické verzie. To je v súlade s požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Podobne sú zverejnené Odporúčané študijné plány a informačné listy predmetov vo všetkých troch jazykových mutáciách. |
|------------------|---|

A.3.5: Skvalitniť ubytovacie, stravovacie a informačno-komunikačné služby pre študentov

| | |
|-------------------|---|
| čiastočne splnené | Ubytovacie zariadenia ŠD Čajka I. a ŠD Čajka II. sú súčasťou UJS a slúžia na zabezpečenie ubytovacích služieb pre študentov a zamestnancov UJS, ako aj iných osôb podľa stanovených podmienok, ktoré sú uvedené v dokumente - Ubytovací poriadok. Pre študentov, ktorí požiadajú o ubytovanie, UJS vie vyhovieť v plnej miere. Stravu pre študentov zabezpečuje externá spoločnosť. Stravovanie je zabezpečené formou výdaja obedov v Konferenčnom centre UJS a formou donáškovej služby do ŠD Čajka. Výdaj večere je taktiež zabezpečené formou donáškovej služby do ŠD. |
|-------------------|---|

A.3.6: Prevádzkovať napredujúci, transparentný a spravodlivý systém hodnotenia študentov štipendiami za študijnú, vedeckú a mimoškolskú záujmovú činnosť

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Na UJS sa pri návrhoch na priznanie štipendií študentom postupuje v zmysle ustanovení aktuálneho Štipendijného poriadku UJS, ktorý bol schválený Akademickým senátom UJS dňa 27.4.2023. Každoročne sa študenti UJS zapájajú do Študentskej vedeckej odbornej činnosti, ich aktívnu účasť a úspešnosť je motivovaná a hodnotená morálne aj finančne. Okrem súťaží vedeckého charakteru UJS podporuje aj iné mimoškolské aktivity študentov s možnosťou morálneho a finančného hodnotenia. |
|------------------|---|

A.4.1: Analyzovať trh práce a uplatniteľnosť absolventov

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Uskutočnilo sa niekoľko podujatí, ako prednášky ohľadom kariérneho poradenstva, uplatnenia sa, hľadania práce pomocou nových platforiem. Centrum kariérneho poradenstva Univerzity J. Selyeho podporuje študentov pri hľadaní zamestnania po skončení štúdia na UJS. Je to jediné centrum na Slovensku, ktoré ponúka komplexné služby kariérneho poradenstva v maďarskom |
|------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>jazyku so zameraním na uplatnenie sa na trhu práce na Slovensku. Pomocou portálu Alumni Space získavame informácie o uplatnení sa absolventov na trhu práce. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny koncom roka 2023 evidoval dvoch uchádzačov o zamestnanie (absolventov UJS) s dĺžkou evidencie 19 – 24 mes.</p> <p>RTF UJS pri sledovaní uplatnenia absolventov úzko spolupracuje s cirkvou, nakoľko absolventi fakulty sa na trhu práce sa uplatňujú najmä ako cirkevní zamestnanci Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.</p> |
|--|--|

A.4.2: Zabezpečiť spätnú väzbu od absolventov a externých partnerov univerzity

| | |
|-------------------------|---|
| <p>priebežne plnené</p> | <p>Aplikovaním dotazníka v rámci slávnostného odovzdávania diplomov realizujeme rozšírenie databázy kontaktov na absolventov pre sledovanie ich kariéry (https://karrier.ujs.sk/alumninyilatkozat21/)</p> <p>Spätná väzba od absolventov je zabezpečená prostredníctvom Klubu absolventov – Alumni Space, ktorý bol vytvorený pre absolventov univerzity a je prepojený s AIS.</p> <p>Dôležitým momentom pri zohľadnení požiadaviek externých zainteresovaných strán bolo stretnutie 5.1.2022, na ktorom sa zúčastnil riaditeľ cvičnej školy UJS, Gymnázia Hansa Selyeho s VJM v Komárne a bývalí absolventi UJS, ktorí iniciovali zvýšenie počtu hodín pedagogickej praxe v učiteľských študijných programoch.</p> |
|-------------------------|---|

Počet absolventov

| Fakulta | Stupeň | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|
| Fakulta ekonómie a informatiky | I. | 158 | 132 |
| | II. | 65 | 55 |
| | III. | 0 | 9 |
| | SPOLU | 223 | 196 |
| Pedagogická fakulta | I. | 148 | 175 |
| | II. | 57 | 71 |
| | III. | 5 | 1 |
| | SPOLU | 210 | 247 |
| Fakulta reformovanej teológie | I. | 6 | 4 |
| | I. a II. | 2 | 5 |
| | II. | 2 | 5 |
| | III. | 1 | 0 |
| | SPOLU | 11 | 14 |
| SPOLU | | 444 | 457 |

Počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov

| Fakulta | Stupeň | prihlásení | | prijatí | | zapísaní do 1. ročníka | |
|--------------------------------|--------|------------|------|---------|------|------------------------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Fakulta ekonómie a informatiky | I. | 402 | 379 | 333 | 308 | 298 | 258 |
| | II. | 78 | 74 | 64 | 68 | 61 | 67 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | III. | 10 | 12 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| | Spolu za | 490 | 465 | 405 | 386 | 367 | 335 |
| Pedagogická fakulta | I. | 390 | 344 | 317 | 254 | 266 | 181 |
| | II. | 87 | 102 | 82 | 90 | 76 | 85 |
| | III. | 16 | 8 | 10 | 5 | 10 | 5 |
| | Spolu za | 493 | 454 | 409 | 349 | 352 | 271 |
| Fakulta reformovanej teológie | I. st. / I. a | 12 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | II. | 15 | 14 | 13 | 14 | 13 | 14 |
| | III. | 7 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| | Spolu za | 34 | 28 | 28 | 26 | 26 | 26 |
| SPOLU | | 1017 | 947 | 842 | 761 | 745 | 632 |

Počet študentov

| Akademický rok | Fakulta | Forma | I. st. / I. a II. spojený st. | II. st. | III. st. | Spolu | Spolu za ak. rok | Spolu UJS |
|----------------|---------|---------|-------------------------------|---------|----------|-------|------------------|-----------|
| 2022/2023 | FEI | denná | 568 | 118 | 19 | 705 | 873 | 1820 |
| | | externá | 155 | 0 | 13 | 168 | | |
| | PF | denná | 413 | 111 | 8 | 532 | 881 | |
| | | externá | 292 | 52 | 5 | 349 | | |
| | RTF | denná | 39 | 19 | 4 | 62 | 66 | |
| | | externá | 0 | 0 | 4 | 4 | | |
| | | denná | 554 | 100 | 18 | 672 | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|------------|---------|-----|-----|----|------------|------------|-------------|
| 2023/2024 | FEI | externá | 136 | 14 | 14 | 164 | 836 | 1663 |
| | PF | denná | 348 | 111 | 12 | 471 | 764 | |
| | | externá | 243 | 45 | 5 | 293 | | |
| | RTF | denná | 31 | 22 | 5 | 58 | 63 | |
| | | externá | 0 | 0 | 5 | 5 | | |

Počet študentov hodnotených štipendiami

| Fakulta | typ štipendia | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|
| Fakulta ekonómie a informatiky | študijné výsledky | 27 | 2 |
| | vedecká činnosť | 10 | 44 |
| | mimoškolské aktivity | 19 | 24 |
| | SPOLU | 56 | 70 |
| Pedagogická fakulta | študijné výsledky | 29 | 1 |
| | vedecká činnosť | 5 | 21 |
| | mimoškolské aktivity | 38 | 19 |
| | SPOLU | 72 | 41 |
| Fakulta reformovanej teológie | študijné výsledky | 2 | 1 |
| | vedecká činnosť | 5 | 3 |
| | mimoškolské aktivity | 5 | 5 |
| | SPOLU | 12 | 9 |
| SPOLU | študijné výsledky | 58 | 4 |
| | vedecká činnosť | 20 | 68 |

| | | | |
|--|----------------------|-----|-----|
| | mimoškolské aktivity | 62 | 48 |
| | | 140 | 120 |

B. Oblasť vedy a výskumu

Strategický cieľ B.1: Zlepšiť postavenie UJS vo vedeckovýskumnej oblasti medzi vysokoškolskými inštitúciami na Slovensku

Strategický cieľ B.2: Rozvoj výskumnej infraštruktúry v súlade s aktualizovanou stratégiou SK RIS32021+

Strategický cieľ B.3: Podpora transferu vedeckovýskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

Strategický cieľ B.4: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu v súlade s aktualizovanou stratégiou SK RIS3 2021+

Strategický cieľ B.5: Podpora výskumu na trvalo udržateľný rozvoj

| | |
|--|--|
| B.1.1: Definovanie excelentných výskumných oblastí univerzity a definovanie hlavných smerov výskumu v súlade s aktualizovanou stratégiou SK RIS3 2021+ | |
| priebežne plnené | Na UJS prebieha vedecký výskum v rámci domény "Digitálna transformácia Slovenska" v prioritných oblastiach: Inteligentné a prepojené senzory a zariadenia, Zvýšenie užitočnej hodnoty všetkých druhov údajov a databáz. Okrem toho sa realizuje výskum aj v doméne "Zdravá spoločnosť". |
| B.1.2: Motivovať tvorivých zamestnancov k dosahovaniu výskumných výstupov v medzinárodne uznávaných databázach | |
| priebežne plnené | Tvoriví zamestnanci k dosahovaniu publikačných výstupov v databázach WoS/SCOPUS sú finančne motivovaní formou odmien za publikačnú činnosť v mesiacoch jún a november. Každý rok sú udelené ceny rektora za vedeckú monografiu v renomovanom vydavateľstve alebo za vedecký článok v databáze WoS v kvartile Q1 až Q4 (v roku 2022 bolo 27 ocenených zamestnancov, v roku 2023 ich bolo 34). |
| B.1.3: Podporovať veľké (medzioborové, medziinštitucionálne alebo aj medzifakultné) výskumné granty | |
| čiastočne splnené | V rokoch 2022 a 2023 zo zahraničných grantových schém UJS spolupracovala v jednom projekte H2020, v 7 projektoch Erasmus+ (KA2). UJS participovala v dvoch projektoch APVV a v dvoch projektoch KEGA ako spolupracujúce pracovisko. Medzifakultná spolupráca medzi PF a RTF sa realizovala v jednom |

| | |
|--|----------------|
| | projekte VEGA. |
|--|----------------|

B.1.4: Zapojiť študentov do vedeckej činnosti vedeckovýskumných tímov

| | |
|-------------------|--|
| čiasťočne splnené | Do vedeckovýskumných tímov boli zapojení 6 študenti doktorandského štúdia. Študenti majú možnosť publikovať výsledky svojej tvorivej činnosti vo vedeckom časopise PF UJS Eruditio-Educatio. V roku 2022 bol vo vedeckom časopise uverejnený článok 1 študenta, v roku 2023 v časopise publikovali 3 študenti, a v roku 2024 štyria študenti bakalárskych, resp. magisterských študijných programov. |
|-------------------|--|

B.1.5: Podporiť posilnenie kultúry vedeckej integrity

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | V roku 2022 bol menený a aktualizovaný Etický kódex UJS. Zmeny sa týkali hlavne dodržanie zásad dokumentov European Code of Conduct for Research Integrity a Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku, vnútorný dokument bol doplnený o nový článok "Zásady etického správania pre vedeckovýskumnú činnosť". |
|------------------|--|

B.2.1: Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov

| | |
|-----------------|---|
| zatiaľ neplnené | V roku 2022 bolo riešených 6 projektov KEGA so súhrnou dotáciou 22.938 EUR, 7 projektov VEGA (25.816 EUR). V roku 2023 bolo riešených 6 projektov KEGA so súhrnou dotáciou 25.681 EUR, 6 projektov VEGA (25.473 EUR). |
|-----------------|---|

B.2.2: Obnovovať a rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru univerzity

| | |
|-----------------|--|
| zatiaľ neplnené | Bol uskutočnený iba nákup batérií do dronov LIDAR. |
|-----------------|--|

B.2.3.: Digitalizácia výskumnej infraštruktúry

| | |
|-----------------|--|
| zatiaľ neplnené | Vo vykazovacom období neboli realizované investície na digitalizáciu výskumnej infraštruktúry. |
|-----------------|--|

B.3.1: Popularizovať a prezentovať výsledky výskumnej činnosti univerzity na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Tvoriví zamestnanci univerzity v r. 2022 sa aktívne zúčastnili na 180 zahraničných a na 99 domácich vedeckých podujatí. V r. 2023 zamestnanci sa zúčastnili na 178 zahraničných a na 89 domácich konferenciách. Časť vedeckých podujatí sa realizovala v online forme. |
|------------------|--|

B.3.2: Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami v súlade s aktualizovanou stratégiou SK RIS3 2021+

| | |
|--------------------|---|
| zatiaľ neplnené | Stredoeurópska nadácia podporila zber dát a tvorba 3D modelu románskeho kostola sv. Juraja v Kostol'anoch pod Tribečom čiastkou 3240 EUR. |
|--------------------|---|

B.4.1.: Organizovať medzinárodné vedecké konferencie a sympóziá

| | |
|---------------------|---|
| priebežne plnené | V r. 2022 bolo organizovaných 10 (v r. 2023 bolo 11) vedeckých konferencií a sympózií. Väčšina týchto podujatí sa uskutočnila v týždni vedy a techniky. |
|---------------------|---|

B.4.2: Zúčastňovať sa na domácich a medzinárodných vedeckých kongresoch, konferenciách a sympóziách

| | |
|---------------------|--|
| priebežne plnené | Tvoriví zamestnanci univerzity v r. 2022 sa aktívne zúčastnili na 180 zahraničných a na 99 domácich vedeckých podujatí. V r. 2023 zamestnanci sa zúčastnili na 178 zahraničných a na 89 domácich konferenciách. Časť vedeckých podujatí sa realizovala v online forme. |
|---------------------|--|

B.4.3: Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme zahraničných vedeckovýskumných projektov

| | |
|---------------------|---|
| priebežne plnené | V rokoch 2022-2023 zahraničný výskumný projekt "School-community partnership for reversing inequality and exclusion: Transformative practises of segregated schools" bola podporená sumou 146. 700 EUR. Nadácia Maďarskej národnej banky podporila vedeckovýskumnú činnosť na FEI čiastkou 112.336 EUR. |
|---------------------|---|

B.4.4: Pozvanie excelentných vedcov na krátku návštevu a spoločný výskum

| | |
|---------------------|---|
| priebežne plnené | Boli pozvaní a prednášku mali profesor dr. Béla Visky z Protestantského teologického inštitútu z Cluj Napoca, Dr. Balázs Gusztáv Mende, vedúci výskumný pracovník a zástupca riaditeľa Archeogenomického ústavu Výskumného centra humanitných vied Výskumnej siete Loránda Eötvösa, Dr. István Hoffmann, profesor Katedry maďarskej jazykovedy Debrecínskej univerzity, Dr. Zoltán Murányi a Béla Zsolt Bárányi na dni didaktiky chémie, doc. Attila Szabó, klinický prorektor univerzity Semmelweis Egyetem, doc. Zoltán Unger, doc. Gábor Tóth, Dr. Béla Merkely, rektor univerzity Semmelweis Egyetem. |
|---------------------|---|

B.5.1: Popularizovať a prezentovať výsledky zamerané na trvalo udržateľný rozvoj a na ochranu životného prostredia

| | |
|---------------------|--|
| priebežne plnené | Katedra biológie PF UJS organizovala Slovenské regionálne kolo 27. ročníka súťaže o životnom prostredí Curieovej, katedrou chémie PF UJS organizovala odborný seminár pre učiteľov "Udržateľnosť a environmentálna výchova". |
|---------------------|--|

C. Oblasť internacionalizácie a vonkajšie vzťahy

Strategický cieľ C.1: Podpora medzinárodných strategických partnerstiev a členstiev v medzinárodných organizáciách

Strategický cieľ C.2: Podpora medzinárodných mobilit študentov a zamestnancov

Strategický cieľ C.3: Podpora internacionalizácie vedy, výskumu a edukácie

| C.1.1: Dosiahnutie členstva UJS v medzinárodných konzorciách a asociáciách | |
|--|--|
| priebežne plnené | Cieľom UJS v oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov je podporovať a zintenzívniť internacionalizáciu aktivít univerzity so zámerom rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu na UJS. Súčasťou medzinárodnej vedecko-výskumnej a vzdelávacej činnosti UJS je aktívna participácia na podujatiach organizovaných medzinárodných organizáciách a združení. Členstvo v medzinárodne uznávaných odborných organizáciách výrazne prispieva k internacionalizácii univerzity, keďže umožňuje zapojenie sa do globálnych sietí spolupráce, výmenu odborných skúseností a zdieľanie najnovších poznatkov a trendov v jednotlivých oblastiach vzdelávania a výskumu. V hodnotenom období 2022-2023 sa UJS zapojila do medzinárodného priestoru prostredníctvom členstiev vo významných medzinárodných organizáciách (6), ako EUA (European University Association), DRC (Danube Rector's Conference), Magna Charta Universitatum, EUNIS (European University Information System), EAEC (Universitatum European Association of Erasmus Coordinators), The Baltic University Programme, a tým prispela k posilneniu pozície univerzity v európskom a globálnom priestore. |

| C.2.1: Podpora obojstrannej mobility študentov | |
|--|---|
| priebežne plnené | V súlade s plnením stanovených strategických cieľov Erasmus Policy Statement (EPS) v oblasti rozvoja medzinárodnej spolupráce sa na UJS zvýšila intenzita obojsmernej mobility študentov v rámci mobilitných programov v hodnotenom období. Obojstranná mobilita umožňuje študentom nielen vycestovať na zahraničné univerzity, ale tiež privítať zahraničných študentov na svojej domovskej univerzite. Študenti sa pravidelne zapájali do medzinárodných aktivít formou mobilitných vzdelávacích programov, ako Erasmus+, Ceepus, Národný štipendijný program a Makovecz prostredníctvom študijných pobytov na zahraničných univerzitách a pracovných stáží v zahraničných firmách a inštitúciách. V hodnotenom období 2022-2023 bolo v rámci vzdelávacích programov vyslaných 195 študentov z UJS a 93 prijatých zahraničných študentov na UJS. Týmto spôsobom sa zabezpečuje výmena kultúrnych a akademických skúseností, čo prispieva k rozvoju globálnej perspektívy a zlepšeniu jazykových a interkultúrnych zručností. V záujme zvyšovania podielu účastníkov na Erasmus+ |

| | |
|--|--|
| | <p>mobility Úsek pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne zorganizoval informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúkla možnosť osobnej alebo online konzultácie. S cieľom propagácie programu Erasmus+ záujemcovia o mobility boli informovaní o cieľoch programu, s dopadmi a o prínosoch účasti na mobilitách (zlepšenie kompetencií a zručností). Študentom UJS boli distribuované propagačné materiály, letáky a brožúry. Zároveň úsek pre medzinárodné vzťahy UJS pravidelne zverejňuje informácie o činnosti na internetovej stránke Erasmus+ UJS a hromadne zasiela informácie študentom, učiteľom a zamestnancom UJS prostredníctvom informačných nástrojov univerzity.</p> |
|--|--|

C.2.2: Podpora obojstrannej mobility zamestnancov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Jedným z hlavných cieľov mobility zamestnancov UJS je rozširovanie a prehĺbovanie spolupráce so zahraničnými inštitúciami, ako aj pozývanie významných zahraničných odborníkov z oblasti vzdelávania, vedy a výskumu na našu univerzitu. Podpora obojstrannej mobility zamestnancov je kľúčovým nástrojom pre rozvoj odborných kapacít univerzít a ďalších vzdelávacích inštitúcií. Táto forma mobility umožňuje zamestnancom vycestovať na zahraničné inštitúcie s cieľom výmeny odborných skúseností, získania nových poznatkov a osvojenia si najnovších trendov vo svojej oblasti. Zároveň umožňuje zahraničným odborníkom prísť na domovskú inštitúciu, kde môžu prispieť svojimi poznatkami a inováciami. Obojstranná mobilita zamestnancov prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania, posilňovaniu výskumu a výmeny know-how, čím sa univerzity stávajú viac otvorenými medzinárodným vplyvom. Okrem toho posilňuje medzinárodné vzťahy, buduje silné partnerstvá a podporuje vytváranie sietí spolupráce. Pre zamestnancov je to tiež príležitosť rozvíjať svoje profesionálne a interkultúrne zručnosti, čo vedie k osobnému rastu a profesionálnemu obohateniu. V hodnotenom období v roku 2023 sa uskutočnilo prostredníctvom medzinárodných vzdelávacích programov Erasmus+, Ceepus 205 akademických aktivít zamestnancov s cieľom výučby, účasti na výskumných pobytoch, na rôznych druhoch školenia, výmeny skúseností a rokovaniach o spolupráci v zahraničí. Vďaka viacerým novým medziinštitucionálnym dohodám a členstvám vo významných medzinárodných organizáciách sme presvedčení, že počet prichádzajúcich zamestnancov a pedagógov sa v nasledujúcich rokoch neustále zvýšil. V roku 2023 pôsobilo na UJS celkom 156 zahraničných učiteľov a administratívnych zamestnancov, ktorí u nás absolvovali v rámci projektovej spolupráce prednáškové, výskumné pobyty, projektové stretnutia a prípravné návštevy, školenia v rámci výmenných programov.</p> |
|------------------|--|

C.3.1: Zvýšenie počtu zahraničných študentov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Dôležitým aspektom internacionalizácie je úsilie o zvýšenie podielu zahraničných študentov a rozšírenie študentských mobilit vo vzdelávacom procese. Nárast počtu prichádzajúcich študentov je možné dosiahnuť intenzívnejšou propagáciou na partnerských univerzitách a účasťou na konferenciách a veľtrhoch Erasmus+. Cielené marketingové aktivity univerzity sú zamerané na propagáciu a získavanie</p> |
|------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>záujemcov o štúdium nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. UJS podporuje aktivity na propagáciu univerzity prostredníctvom účasti na medzinárodných podujatiach, propagačných akciách a distribúcie informačných materiálov v slovenčine, maďarčine a angličtine pre domácich i zahraničných záujemcov. V rámci programu Erasmus+ sa zamestnanci UJS zúčastnili na medzinárodnom konferencií ERACON a na školení Erasmus+ Staff Week v krajinách Európy, kde propagovali univerzitu, nadväzovali nové kontakty a oslovovali zahraničných študentov. V rámci programu Erasmus+ V súvislosti s projektmi Európskej únie sa univerzita prostredníctvom účasti na týchto podujatiach prezentuje ako atraktívna inštitúcia s ponukou rôznorodých študijných možností. V súčasnosti sú najdôležitejším komunikačným nástrojom webové stránky, a preto boli vylepšené stránky univerzity a jej fakúlt. Pod sekciou Medzinárodné vzťahy bola vytvorená špeciálna stránka pre Erasmus+, ktorá zefektívňuje komunikáciu s internou a externou verejnosťou. Stránka sa pravidelne aktualizuje a dopĺňa. V tomto roku bola spustená možnosť online prihlasovania na mobility pre vyslaných študentov, učiteľov a zamestnancov UJS, ako aj pre prijatých študentov a hostí. Pracuje sa na zvyšovaní informačnej hodnoty webovej stránky s cieľom uľahčiť prijímanie zahraničných hostí, pričom dôraz je kladený na prehľadný a atraktívny dizajn. Táto úloha sa priebežne plní vytváraním podmienok na zvýšenie záujmu zahraničných študentov o štúdium na UJS, vrátane ponuky študijných programov v svetových jazykoch a výučby v angličtine.</p> |
|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>C.3.2: Organizovanie spoločných vzdelávacích programov a vedeckých aktivít so zahraničnými univerzitami</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>priebežne plnené</p> | <p>Ďalším z merateľných ukazovateľov naplňujúcich uvedený cieľ v bode c) 3.2 sú počty zrealizovaných vzdelávacích programov so zahraničnými univerzitami. UJS v období 2022-2023 úspešne pokračovala v implementácii medzinárodných vzdelávacích projektov programu Erasmus+ v kľúčovej aktivite KA131) spolupráca medzi krajinami programu a KA171 mobility podporené z fondov pre vonkajšie politiky s partnerskými krajinami, v rámci ktorých boli realizované zahraničné mobility študentov, akademických a neakademických zamestnancov. V hodnotenom období bolo na UJS riešených 7 medzinárodných vzdelávacích projektov v rámci programu Erasmus+, a 2 v rámci programu Makovecz.</p> <p>Prebiehajúce projekty v rámci programu Erasmus+ Kľúčová akcia KA1:</p> <table data-bbox="391 1411 1450 1534"> <tr> <td>2020-1-SK01-KA103-078130</td> <td>(01.06.2020-31.05.2023)</td> </tr> <tr> <td>2020-1-SK01-KA107-078181</td> <td>(01.09.2020-31.07.2023)</td> </tr> <tr> <td>2021-1-SK01-KA131-HED-000012630</td> <td>(01.09.2021-31.10.2023)</td> </tr> </table> <p>Nové projekty:</p> <table data-bbox="391 1601 1450 1758"> <tr> <td>2022-1-SK01-KA131-HED-000060377</td> <td>(01.06.2022-31.07.2024)</td> </tr> <tr> <td>2022-1-SK01-KA171-HED-000074836</td> <td>(01.08.2022-31.07.2024)</td> </tr> <tr> <td>2023-1-SK01-KA131-HED-000135317</td> <td>(01.06.2023-31.07.2025)</td> </tr> <tr> <td>2023-1-SK01-KA171-HED-000148650</td> <td>(01.08.2023-31.07.2025)</td> </tr> </table> <p>Projekty v rámci programu Makovecz:</p> <table data-bbox="391 1825 1450 1904"> <tr> <td>EG-00198-001/2022</td> </tr> <tr> <td>EG-00971-001/2023</td> </tr> </table> <p>V hodnotenom období 2022-2023 sa UJS zúčastnila na 13 zmiešaných intenzívnych programoch (BIP) so 117 účastníkmi ako partner, a na pôde univerzity sa zorganizovali aj 2 BIP programy. Pre doktorandov boli zabezpečené vedecké aktivity vo forme výskumných pobytov v zahraničných partnerských</p> | 2020-1-SK01-KA103-078130 | (01.06.2020-31.05.2023) | 2020-1-SK01-KA107-078181 | (01.09.2020-31.07.2023) | 2021-1-SK01-KA131-HED-000012630 | (01.09.2021-31.10.2023) | 2022-1-SK01-KA131-HED-000060377 | (01.06.2022-31.07.2024) | 2022-1-SK01-KA171-HED-000074836 | (01.08.2022-31.07.2024) | 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 | (01.06.2023-31.07.2025) | 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650 | (01.08.2023-31.07.2025) | EG-00198-001/2022 | EG-00971-001/2023 |
| 2020-1-SK01-KA103-078130 | (01.06.2020-31.05.2023) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-1-SK01-KA107-078181 | (01.09.2020-31.07.2023) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-1-SK01-KA131-HED-000012630 | (01.09.2021-31.10.2023) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-1-SK01-KA131-HED-000060377 | (01.06.2022-31.07.2024) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-1-SK01-KA171-HED-000074836 | (01.08.2022-31.07.2024) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 | (01.06.2023-31.07.2025) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650 | (01.08.2023-31.07.2025) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EG-00198-001/2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EG-00971-001/2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---------------|
| | inštitúciách. |
|--|---------------|

| | |
|--|---|
| C.3.3: Zvýšenie podielu UJS na riešení zahraničných výskumných a edukačných grantov – vytváranie adekvatných podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov zameraných na budovanie kapacít v rámci vysokoškolského vzdelávania Kľúčová akcia 2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov programu Erasmus+ k získavaniu nových informácií o trendoch vo vzdelávaní, výskume | |
| priebežne plnené | <p>Zmluvné partnerstvá sú pre UJS základným predpokladom na nadviazovanie rôznych druhov spolupráce pri riešení vzdelávacích a vedecko-výskumných projektov. V zmysle s plnením cieľa EPS v oblasti posilnenia a vytvárania predpokladov pre edukačné a vedecko-výskumné projekty UJS v hodnotenom období podporila aktivity v rámci vysokoškolského vzdelávania programu Erasmus+ zamerané aj na budovanie kooperačných partnerstiev s cieľom posilniť zručnosti a podporiť zavádzanie praktických skúseností do vzdelávania. Hlavným cieľom Kľúčovej akcie 2 (KA2) Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami je podporiť projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania na všetkých úrovniach, vytvorenie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania a sveta práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a európskymi prioritami.</p> <p>UJS v hodnotenom období sa zapájala, ako partner do riešenia 9 projektov v rámci programu Erasmus+ KA2 Kooperačné partnerstva.</p> |

D. Rozvoj, financovanie, investície, materiálo-technické vybavenie, informatizácia a postupné smerovanie k zelenej univerzite

Strategický cieľ D.1: Efektívne spravovanie a rozvoj infraštruktúry univerzity

Strategický cieľ D.2: Zabezpečenie dostatočných finančných zdrojov na činnosť univerzity

Strategický cieľ D.3: Informatizácia univerzity

Strategický cieľ D.4: Rozvíjanie aktivít Zelenej univerzity, podporujúce uhlíkovú neutralitu univerzity

| | |
|---|---|
| D.1.1: Efektívne a transparentné riadenie | |
| priebežne plnené | <p>Legislatívne zmeny vyžiadali vytvorenie nového vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania podľa zákona o kvalite VŠ a v súlade s novými zásadami posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania ako integrálnej súčasti vysokoškolského manažmentu na UJS. Na základe uvedeného UJS v roku 2021 až 2022 vytvorila a v roku 2023 implementovala vnútorný systém kvality. Na základe princípov tvorby politiky zabezpečovania kvality v roku 2023 na fakultách UJS do procesu zabezpečovania kvality boli zapojení nielen zamestnanci univerzity, ale aj študenti, ktorí na všetkých úrovniach riadenia (napr. v akademickom senáte fakulty, v rade zabezpečovania kvality, v disciplinárnej</p> |

| | |
|--|---|
| | komisii atď.) prispeli k neustálemu zlepšovaniu kvality vyučovacieho procesu a tvorivej činnosti. V procese zabezpečovania kvality bola zachovaná transparentnosť a dôslednosť procesov rešpektujúca odborné a etické princípy obsiahnuté v príslušných vnútorných predpisoch fakulty. Zodpovedné osoby za študijné programy a za profilové predmety svoju úlohu a zodpovednosť pochopili, a spoločne sa podieľali na nutných úpravách a opravách aj v roku 2023. |
|--|---|

D.1.2: Zvýšiť efektívnosť pri využívaní priestorov univerzity z dôvodu optimalizácie prevádzkových nákladov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | V r. 2022 bola realizovaná výstavba únikového požiarneho východu na budove PF, zlepšenie tepelnoizolačných vlastností ŠD, rekonštrukcia kotolne športového centra a vybudovalo sa chladiace-vykurovacie zariadenie v budove CIS. |
|------------------|--|

D.1.3: Analyzovať stav majetku univerzity a možnosti jeho efektívneho využitia pri výchovno vzdelávacom procese a pri vedeckovýskumnej činnosti

| | |
|-------------------|--|
| čiastočne splnené | V Akademickom senáte a v Správnej rade UJS sú prerokované a schválené výročné správy o hospodárení univerzity za jednotlivé kalendárne roky. Tieto správy sú dokumenty, určené pre verejnú vysokú školu, ministerstvo a verejnosť poskytujúce základné informácie o finančnej a majetkovej situácii univerzity v rozsahu stanovenom zákonom o účtovníctve, analýzu nákladov a výnosov, príjmov a výdavkov, zúčtovanie použitia dotácií poskytnutých univerzite zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalšie informácie o hospodárení univerzity. |
|-------------------|--|

D.1.4: Využitie prostriedkov poskytnutých na základe Plánu obnovy a odolnosti SR na zlepšenie technickej a výskumnej infraštruktúry univerzity

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Univerzita sa aktívne zapája do výziev z Plánu obnovy a odolnosti SR za účelom plynulého, efektívneho a hospodárneho čerpania finančných prostriedkov. Finančné prostriedky z Plánu obnovy a odolnosti SR predstavujú významný finančný zdroj za účelom zlepšenia technickej a výskumnej infraštruktúry univerzity. |
|------------------|---|

D.1.5: Postupný prechod na "paperless office" a separovanie odpadu

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | - Univerzita sa v spolupráci s mestom Komárno zapojí do separovaného zberu odpadu vo všetkých budovách - papier, plast (od r. 2024) - V rámci informačného systému SAP SOFIA sa pripravuje prechod na elektronickú evidenciu a schvaľovanie došlých faktúr, týmto krokom sa urýchli zdĺhavý proces schvaľovania a výkonu finančnej kontroly a zároveň je to krok k vytvoreniu "paperless office". |
|------------------|--|

D.1.6: Rozvíjať kapacity pre športové a iné aktivity študentov

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Aktivity a športové kapacity pre študentov UJS sú umožnené v Športovom centre UJS, kde je multifunkčná telocvičňa a posilňovňa a taktiež v ŠD Čajka, kde je umiestnené multifunkčné ihrisko a v rámci budovy je umiestnená posilňovňa. Každoročne sa v uvedených zariadeniach sa vykonávajú revízie a priebežné |
|------------------|---|

| | |
|--|---|
| | opravy športového zariadenia. Aktivity a športové kapacity pre študentov UJS sú umožnené v Športovom centre UJS, kde je multifunkčná telocvičňa a posilňovňa a taktiež v ŠD Čajka, kde je umiestnené multifunkčné ihrisko a v rámci budovy je umiestnená posilňovňa. Každoročne sa v uvedených zariadeniach sa vykonávajú revízie a priebežné opravy športového zariadenia. |
|--|---|

D.2.1: Systematicky rozvíjať aktivity v oblasti získavania mimodotačných zdrojov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Univerzita sa aktívne zapája do výziev za účelom plynulého, efektívneho a hospodárneho čerpania finančných prostriedkov na zlepšenie technickej a výskumnej infraštruktúry univerzity. |
|------------------|--|

D.2.2: Naďalej sa uchádzať o finančné zdroje zo zahraničia

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Univerzita sa aktívne uchádza o finančné zdroje zo zahraničia, zapája sa do výziev za účelom plynulého, efektívneho zlepšenia technickej a výskumnej infraštruktúry univerzity. |
|------------------|---|

D.2.3: Naďalej sa aktívne uchádzať o prostriedky zo štrukturálnych fondov v rámci operačných programov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Univerzita má naďalej veľký záujem aktívne sa zapájať do výziev z Plánu obnovy a odolnosti ako aj do Programu Slovensko a ďalších národných a medzinárodných grantových programov za účelom získania finančných zdrojov na rozvoj univerzity, modernizáciu jej infraštruktúry, zvyšovania kvality vzdelávania ako aj medzinárodného rozvoja. |
|------------------|--|

D.2.4: Zabezpečiť rozvoj podnikateľskej činnosti a tým zvýšiť podiel príjmov v tejto oblasti

| | |
|-----------|--|
| nesplnené | |
|-----------|--|

D.3.1: Zabezpečiť servis, obnovu, podporu a bezproblémový chod technickej infraštruktúry informatických systémov (dátové centrá, servery a sieťová infraštruktúra)

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Prioritou univerzity je dostupnosť jednotlivých informačných systémov a služieb. Chod a bezpečnosť IS univerzity zabezpečuje Centrum informačných služieb v spolupráci s partnermi a dodávateľmi jednotlivých IS. |
|------------------|---|

D.3.2: Zabezpečiť flexibilitu, bezpečnosť a stabilitu vlastných informačných systémov

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Flexibilita a lepšie využitie existujúcich zdrojov je realizovaná virtualizáciou. Bezpečný prístup k informačným systémom je zabezpečený najmä prostredníctvom implementácie firewallov, sietí VPN a ďalších bezpečnostných opatrení na okraji siete, aby sa zabránilo neoprávnenému prístupu zvonku. Stabilita informačných systémov je riešená v zmysle interných smerníc |
|------------------|---|

D.3.3: Napĺňať verejne prístupné informačné systémy aktuálnymi a užitočnými informáciami, unifikácia webov a vizuálnych súčastí univerzity

zatiaľ
nesplnené

Vytvorenie nového webového portálu univerzity je v štádiu riešenia.

D.3.4: Zvyšovať informačnú bezpečnosť a ochranu osobných údajov

priebežne
plnené

Videoškolenia všetkých zamestnancov univerzity prispievajú k zvyšovaniu ich povedomia o ochrane osobných údajov a informačnej bezpečnosti.

D.3.5: Zabezpečiť moderné technológie (hardvér a softvér) na realizáciu dištančného vzdelávania, realizovať vzdelávacie semináre na využívanie týchto technológií

priebežne
plnené

Na UJS bol v roku 2015 vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWork. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2023. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWork k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh.

D.4.1: Využitie obnoviteľných zdrojov energie, podpora aktivít smerujúcich k uhlíkovej neutralite

priebežne
plnené

V r. 2023 bola realizovaná výstavba zariadenia na využitie obnoviteľného zdroja energie na budove ŠD v hodnote 278 679,01 EUR.

D.4.2: Podpora aktivít zelenej univerzity, realizácia technických a technologických opatrení k optimalizácii a znižovaniu energetickej náročnosti budov UJS

zatiaľ
nesplnené

V roku 2024 sa plánuje výstavba fotovoltaickej elektrárne na ŠD Čajka s kapacitou 72,8kWp a fotovoltaická elektráreň na budove FEI s kapacitou 15kWp.

D.4.3: Úprava zelených plôch UJS

priebežne
plnené

Zelené plochy vo vlastníctve univerzity sa pravidelne udržujú a primerane ošetrujú

D.4.4: Vypracovanie stratégie na rekonštrukciu budov na Zelené budovy - Trvalo udržateľné budovy

zatiaľ
nesplnené

D.4.5: Podpora bezuhlíkového cestovania študentov medzi budovami UJS

| | |
|------------------|--|
| zatiaľ nesplnené | |
|------------------|--|

D.4.6: Vybudovanie stojanov na nabíjanie elektromobilov a iných elektrických dopravných prostriedkov a úschovní/odkladacích priestorov pri budovách UJS

| | |
|------------------|---|
| zatiaľ nesplnené | S vybudovaním stojanov na nabíjanie elektromobilov a iných elektrických dopravných prostriedkov sa plánuje po zavedení platných legislatívnych pravidiel. |
|------------------|---|

E. Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov

Strategický cieľ E.1: Systematicky zefektívniť manažment univerzity a jej súčastí a vytvárať činné nástroje na dosiahnutie dlhodobých a aktuálnych cieľov univerzity

Strategický cieľ E.2: Zabezpečovať trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámermi, vnútorným systémom zabezpečovania kvality, prioritami a úlohami univerzity

Strategický cieľ E.3: Vytvoriť a presadzovať jednotný ale flexibilný marketingovokomunikačný model univerzity a zvyšovať pozitívne vnímanie univerzity verejnosťou

Strategický cieľ E.4: Neustále zvyšovať kvalitu všetkých činností univerzity a zdokonaľovať vnútorný systém kvality

E.1.1: Zabezpečiť rozvoj a využívanie informačných systémov na podporu riadenia univerzity

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>UJS aj v rokoch 2022 a 2023 aktívne využívala nasledovné informačné systémy na podporu riadenia univerzity:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Akademický informačný systém AIS2, b) Knižničný informačný systém DAWINCI, c) Centrálny register evidencie publikačnej činnosti CREPČ a CREUČ, d) Centrálny register študentov, e) Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác CRZP, f) Centrálny finančný informačný systém pre verejné vysoké školy SOFIA, g) Centrálnu evidenciu projektov UJS, h) Moodle a Evidenciu archivovaných dokumentov podľa Smernice o archivovaní dokumentov preukazujúcich plnenie výstupov vzdelávania, i) Register zamestnancov vysokých škôl PortalVŠ. <p>V roku 2023 bol pripravený elektronický systém na evidenciu pracovnej záťaže akademický zamestnancov, ktorý bol skúšobne spustený na FEI UJS, a bude upravený na celouniverzitné využitie.</p> |
|------------------|--|

E.1.2: Zabezpečiť integrovaný workflow systém na kontrolu a skvalitnenie pracovných činností

| | |
|-----------|---|
| nesplnené | V oblasti administratívnych a ekonomických úloh zo strany úseku zabezpečovania kvality bolo navrhnuté zavedenie procesného riadenia |
|-----------|---|

E.1.3: Posilniť kontrolu a prijatie opatrení aj vo vertikálnej štruktúre manažmentu univerzity a jej súčastí

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Posilniť kontrolu a prijatie opatrení aj vo vertikálnej štruktúre manažmentu znamená zvýšiť efektívnosť riadenia a rozhodovania na rôznych úrovniach hierarchie v organizácii, od najnižších po najvyššie úrovne. Uskutočnilo sa to zavedením jasných pravidiel (10 smerníc a ďalších dokumentov zabezpečovania kvality dostupné tu: https://www.ujs.sk/sk/zabezpecovanie-kvality/dokumenty-zabezpe-ovania-kvality.html) o zodpovednosti pre kontrolu kvality, výkonnosti a procesov v celej hierarchii. Cieľom tohto prístupu je zabezpečiť efektívnejšie riadenie, zvýšiť zodpovednosť na každej úrovni a zlepšiť celkový výkon organizácie. |
|------------------|--|

E.1.4: Motivovať tvorivých ale aj nepedagogických zamestnancov univerzity s transparentným a spravodlivým hodnotením a odmeňovaním

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Univerzita J. Selyeho zaviedla politiky a štruktúry na zabezpečenie transparentných a spravodlivých systémov hodnotenia a odmeňovania akademických pracovníkov. Základom toho je <u>Smernica rektora č. 5/2022 o rozvrhovaní pracovnej záťaže akademický zamestnancov a stratégia ich odmeňovania na UJS</u> . Vnútny systém kvality zdôrazňuje význam sledovania rôznych ukazovateľov súvisiacich s pracovným výkonom, tvorivou činnosťou a profesionálnym rozvojom. Cieľom tohto prístupu je nielen motivovať zamestnancov, ale aj podporovať prostredie, v ktorom sa spravodlivo oceňuje ich prínos. |
|------------------|---|

E.2.1: Zlepšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Cieľ zlepšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov sa aktívne plní, Univerzita J. Selyeho vyvinula úsilie na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry tvorivých pracovníkov zavedením kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov. Na základe toho v roku 2022 boli prijaté na funkciu profesora 3 osoby s inauguráciou, a 2 osoby s habilitáciou; na funkciu docenta boli prijaté 3 osoby s habilitáciou a 2 osoby s PhD. titulom. V roku 2023 boli prijaté na funkciu profesora 3 osoby s habilitáciou; na funkciu docenta boli prijaté 3 osoby s PhD. titulom. |
|------------------|--|

E.2.2: Podporiť kvalifikačný a kariérny rast tvorivých pracovníkov univerzity v záujme garantovania študijných programov domácimi odborníkmi

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Cieľ podporiť kvalifikačný a kariérny rast tvorivých pracovníkov na univerzite v záujme garantovania študijných programov domácimi odborníkmi bol splnený čiastočne. Zákon, vnútorné politiky, štruktúry a procesy Univerzity J. Selyeho zabezpečujú, aby kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijné programy prevyšovala kvalifikáciu ponúkanú samotnými programami, a aby zodpovedné |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>osoby plnili očakávané výkonnostné štandardy. Okrem toho sa očakáva nepretržitý odborný rozvoj v nadväznosti na vyučovací proces a ŠP, čo pomáha zabezpečiť súlad kvality výučby s očakávanými výsledkami vzdelávania. Na PF je schválených 30 zodpovedných osôb – 19 z nich je domácich (vrátane 12 zodpovedných osôb za ŠP – 5 inaugurovaných a 7 habilitovaných, 7 z nich je domácich). Na FEI je schválených 19 zodpovedných osôb – 8 z nich je domácich (vrátane 6 zodpovedných osôb za ŠP – 6 inaugurovaných, 4 z nich je domácich). Na RTF je schválených 10 zodpovedných osôb – 5 z nich je domácich (z toho 2 zodpovedné za ŠP – 2 inaugurovaní, 0 z nich je domácich). Celkovo to odráža systematický prístup k podpore odborného rastu zamestnancov univerzity v súlade s požiadavkami študijných programov.</p> |
|--|--|

E.2.3: Vytvárať pre zamestnancov univerzity priaznivé, dobre vybavené a motivujúce pracovné prostredie

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Úloha vytvárať pre zamestnancov univerzity priaznivé, dobre vybavené a motivujúce pracovné prostredie bola čiastočne splnená. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Univerzity J. Selyeho zaručujú, že sa uskutočňuje komplexné zabezpečenie študijných programov, ktoré zodpovedajú jej poslaniu aj potrebám zamestnancov. UJS zabezpečuje finančné zdroje na podporu vedeckých činností (podpora účasti na konferenciách, podpora vydávania publikácií, mobilitné programy, vnútorný grantový systém pre mladých), čo prispieva k zlepšeniu pracovného prostredia. Okrem toho, rozvrhnutie pracovnej záťaže akademických zamestnancov zohľadňuje ich odborné zručnosti a umožňuje im orientovať čas na výskum alebo vyučovanie podľa osobných preferencií pri zohľadnení špecifik pracoviska. Tieto aspekty naznačujú, že univerzita sa snaží o vytvorenie motivujúceho a kvalitného pracovného prostredia pre svojich zamestnancov.</p> |
|------------------|--|

E.2.4: Pravidelne hodnotiť zamestnancov z pohľadu kvality, aktivity a výsledkov ich činností ako aj z pohľadu potrieb rozvoja univerzity

| | |
|------------------|---|
| čiastočne plnené | <p>Úloha pravidelne hodnotiť zamestnancov z pohľadu kvality, aktivity a výsledkov ich činností bola splnená len v prípade akademických zamestnancov. Univerzita J. Selyeho monitoruje a pravidelne vyhodnocuje študijné programy, pričom tento proces zahŕňa aj hodnotenie akademických pracovníkov, okrem toho raz ročne sa odovzdávajú tabuľky o rozvrhovaní pracovnej záťaže akademických zamestnancov, ktoré hodnotí fakultná rada zabezpečovania kvality. V prípade administratívnych a technicko-hospodárskych pracovníkov však absentuje hodnotenie s výnimkou študentských ankiet na hodnotenie študijného oddelenia, CIS, UK a ŠD.</p> |
|------------------|---|

E.2.5: Vytvoriť podmienky na odborný rast zamestnancov s dôrazom na zvyšovanie kompetencií a zručností súvisiacich s efektívnym výkonom funkcie a profesie

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | <p>Pravidelný monitoring a hodnotenie účasti zamestnancov na kurzoch potvrdzujú záväzok univerzity k neustálemu vzdelávaniu a profesijnému rozvoju.</p> |
|------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>V roku 2022 si zamestnanci rozvíjali odborné, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti absolvovaním 62 kurzov. Ďalej si rozvíjali odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti aktívnou účasťou na 279 (zahraničné 180, domáce 99) konferenciách.</p> <p>V roku 2023 si zamestnanci rozvíjali odborné, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti absolvovaním 77 kurzov. Ďalej si rozvíjali odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti aktívnou účasťou na 267 (zahraničné 178, domáce 89) konferenciách.</p> |
|--|---|

E.3.1: Analyzovať efektívnosť použitých marketingových a komunikačných prostriedkov, vytvoriť a pravidelne aktualizovať profesionálny kooperačný profil univerzity s vonkajším prostredím

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Efektívnosť použitých marketingových a komunikačných prostriedkov sledujú zamestnanci Centra kariérneho poradenstva na úseku prorektora pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy UJS. Zamestnanci pravidelne analyzujú efektivitu použitých prostriedkov a výsledky implementujú do svojej ďalšej činnosti. |
|------------------|---|

E.3.2: V rámci marketingu univerzity aktívne spolupracovať s orgánmi štátnej správy, mestskej samosprávy, tretím sektorom i s podnikateľskými subjektmi aj prostredníctvom spoločenských a odborných podujatí

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | UJS v nadväznosti na charakter jednotlivých podujatí aj v rámci marketingu spolupracuje s orgánmi štátnej a verejnej správy, tretím sektorom i podnikateľskými subjektmi. Ide napr. o organizovanie spoločných podujatí (s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Komárno a so sieťou EURES sa každoročne organizuje Burza práce a informácií Maďarský deň). So zástupcami tretieho sektora a podnikateľskej sféry sa organizujú spoločné semináre, kurzy, workshopy a ďalšie vzdelávanie najmä v oblastiach, ktoré vyplývajú z profilácie univerzity. S vysokoškolskými inštitúciami zo SR a zo zahraničia UJS spoločne organizuje konferencie, prednášky, atď. Podrobný prehľad podujatí je k nahliadnutiu na webovej stránke UJS a fakúlt. |
|------------------|---|

E.3.3: Systematicky informovať akademickú obec, partnerov a potencionálne cieľové skupiny univerzity o dianí a podujatiach univerzity

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Systematické informovanie prebieha prostredníctvom webovej stránky a sociálnych sietí UJS (Facebook, Instagram). Študenti a zamestnanci univerzity sú navyše pravidelne informovaní aj prostredníctvom webmailu Zimbra. Partneri a cieľové skupiny univerzity sa pozývajú na podujatia UJS. Každoročne sa vydáva ročenka UJS a ďalšie propagačné materiály, ktoré sú distribuované existujúcim a potenciálnym partnerom univerzity. |
|------------------|---|

E.3.4: Cielene využívať možné informačné prostriedky (web, tlač a elektronické médiá, reklamy, sociálne siete, propagačné materiály, mobilné aplikácie a pod.) na zverejnenie úspechov a aktualít UJS na šírenie dobrého mena univerzity hlavne pre širokú verejnosť

| | |
|-----------|--|
| priebežne | Dostupné informačné prostriedky sa cielene využívajú na zverejnenie aktualít a |
|-----------|--|

| | |
|--------|---|
| plnené | <p>úspechov univerzity. Na tieto účely sa využíva najmä webová stránka UJS a jej fakúlt, sociálne siete Facebook a Instagram, tlačové orgány vydávané v jazyku maďarskom na Slovensku, elektronické médiá, ktoré svoju činnosť vykonávajú v jazyku maďarskom na Slovensku. So zástupcami médií univerzita udržiava živý kontakt a prosperujúce vzťahy.</p> <p>UJS má vytvorenú vlastnú mediatéku dostupnú na https://www.ujs.sk/hu/mediatar.html.</p> |
|--------|---|

E.4.1: Prevádzkovať vnútorný systém zabezpečovania kvality na univerzite

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Úloha prevádzkovať vnútorný systém zabezpečovania kvality na Univerzite J. Selyeho bola splnená. Univerzita úspešne zosúladiť 45 študijných programov so zákonom č. 269/2018 Z. z. a vytvorila svoj vlastný vnútorný systém zabezpečovania kvality, pričom táto činnosť bola ukončená do 31. augusta 2022. Zriadila sa Rada pre zabezpečovanie kvality UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí vytváranie a implementáciu vnútorného systému.</p> <p>Záznamy o hodnotení kvality a dosiahnutých výsledkoch sú systematicky zhromažďované a zverejňované. Študenti majú navyše aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a podporných služieb prostredníctvom anonymných dotazníkov.</p> |
|------------------|--|

E.4.2: Stimulovať iniciatívne aktivity zamestnancov na skvalitnenie vnútorných procesov univerzity

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | <p>Úloha stimulovať iniciatívne aktivity zamestnancov na skvalitnenie vnútorných procesov univerzity bola splnená. UJS vytvorila priestor na podávanie podnetov prostredníctvom osobitnej e-mailovej adresy, ktorá bola zriadená v júni 2021, čo poukazuje na úsilie o otvorenú komunikáciu a zapojenie zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán do neustáleho zlepšovania kvality. Podanými podnetmi sa zaoberá Rada zabezpečovania kvality UJS a prijímajú sa adekvátne opatrenia na zlepšenie kvality. V uplynulých rokoch boli identifikované a akceptované podnety od zamestnancov, aj študentov, pričom RZK UJS sledovala prijaté opatrenia a informovala podávateľov o výsledkoch ich návrhov.</p> <p>V roku 2022 RZK UJS zaevidovala – 20 podnetov, z toho neakceptované boli 2, akceptované 18 (vyriešené 14, nevyriešené 2, v procese riešenia 2)</p> <p>V roku 2023 RZK UJS zaevidovala – 8 podnetov, z toho neakceptované boli 3, akceptované 5 (vyriešené 2, stiahnutý 1, nevyriešené 2).</p> |
|------------------|--|

E.4.3: Do procesu zabezpečovania kvality intenzívne zapájať aj študentov a ďalšie zainteresované strany

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | <p>Úloha zapojiť študentov a ďalšie zainteresované strany do procesu zabezpečovania kvality bola splnená. Na UJS sú študenti aktívne zapájaní na všetkých úrovniach riadenia, vrátane Akademického senátu a Rady zabezpečovania kvality. Taktiež sú zapájaní externí experti a externé zainteresované strany, ako zamestnávateľia a absolventi, ktorí sa podieľajú na tvorbe a schvaľovaní študijných programov. Proces zabezpečovania kvality sa</p> |
|------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>zakladá na transparentnosti a dôslednosti, pričom spätnej väzbe od študentov, zamestnávateľov a ďalších zúčastnených strán je venovaná zvýšená pozornosť. Celkovo sú politiky a procesy vnútorného systému UJS nastavené tak, aby zabezpečili nezávislé a objektívne posudzovanie návrhov študijných programov.</p> <p>V roku 2022 v RZK fakúlt pracovali v počte: na PF 1 študent, 3 externí, na FEI 1 študent, 1 externý, na RTF 1 študent, 1 externý, a v RZK UJS 2 študenti, 4 externí. V DPŠ RZK 10 študentov, 10 externých pracovníkov. V roku 2023 v RZK fakúlt pracovali v počte: na PF 1 študent, 3 externí, na FEI 1 študent, 1 externý, na RTF 1 študent, 1 externý, a v RZK UJS 2 študenti, 4 externí. V DPŠ RZK 1 študent, 10 externých pracovníkov.</p> |
|--|--|

F. Sociálna oblasť

Strategický cieľ F.1: Prevádzkovať kvalitné, dôstojné a dostupné sociálne služby pre študentov a pre zamestnancov univerzity

Strategický cieľ F.2: Identifikovať, riešiť postavenie a potreby študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Strategický cieľ F.3: Podporovať študentské aktivity v oblasti kultúry, športu, ďalšej záujmovej činnosti a požiadaviek skupín študentov so špecifickými potrebami

Strategický cieľ F.4: Podporovať zamestnancov v oblasti kultúry, športu a požiadaviek skupín zamestnancov so špecifickými potrebami

Strategický cieľ F.5: Dodržiavať princípy rodovej rovnosti

| | |
|--|--|
| F.1.1.: Vytvorenie podmienok (technologické i kapacitné) na zavádzanie dištančného vyučovania, IKT technológiami podporovaného vyučovania, kombinovanej výučby, elearningu | |
| priebežne plnené | Na UJS bol v roku 2015 vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWork. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2023. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWork k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh. |

| | |
|---|---|
| F.1.2: Budovanie a vytvorenie podmienok na inkluzívne vzdelávanie | |
| Priebežne plnené | Kladíme dôraz na vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie, ktoré zodpovedá potrebám spoločnosti na jednej strane a na strane druhej napomáha uspieť študentom z rôznych prostredí. Zameriavame sa na zlepšenie prístupu k vzdelávaniu pre znevýhodnené skupiny, napr. aj opatreniami na mentorstvo študentov v spolupráci so študentskou samosprávou – BUDDY systém a poskytujeme akademickú aj neakademickú podporu. |

| | |
|---|--|
| F.1.3: Zabezpečiť stravovanie študentov a zamestnancov univerzity v požadovanej kvalite | |
| priebežne plnené | Stravovanie pre študentov a zamestnancov UJS je zabezpečené dodávateľskou spoločnosťou. Ročne dvakrát sa realizuje prieskum spokojnosti s poskytovanými službami na stravovanie a to raz počas letného a raz počas zimného semestra. Výber dodávateľ služieb sa realizuje verejným obstarávaním. |

| | |
|---|--|
| F.1.4: Zlepšovanie a vytváranie podmienok pre uľahčenie uplatnenia sa študentov na trhu práce | |
| priebežne plnené | Kariérne poradenstvo sa realizuje telefonicky, e-mailom alebo osobne v rozsahu vyše 200 hodín. Hlavné tri témy poradenstiev sú: ako efektívne hľadať prácu, ako napísať dobrý životopis a ako sa pripraviť na pohovor. Pomáhame študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax, hlavne vyhľadávaním a zverejňovaním ponúk z komerčnej sféry. |

| | |
|--|--|
| F.1.5: Zabezpečiť pre študentov univerzity v rámci Centra kariérneho poradenstva UJS aj psychologické, finančné a sociálne poradenstvo | |
| plnené | V akademickom roku 2022/2023 Univerzita J. Selyeho zabezpečila pre poslucháčov univerzity a zamestnancov bezplatné poskytovanie psychologických služieb prostredníctvom Centra poradenstva a prevencie v Hurbanove. Na týždennej báze v priestoroch univerzity je vytvorený priestor za týmto účelom v jazyku maďarskom. Mgr. Pólya Katalin, PhD. sa špecializuje na zabezpečenie duševného zdravia poslucháčov na Reformovanej teologickej fakulte. |

| | |
|---|---|
| F.1.6: Podporovať iniciatívy študentov a zamestnancov smerujúce k vytvoreniu kvalitnejších podmienok na štúdium, kultúru, šport a iných voľnočasových aktivít | |
| priebežne plnené | Podmienky pre kultúrne vyžitie zamestnancov je zabezpečené zmluvou o spolupráci medzi UJS a Jókaiho divadlom v Komárne realizáciou divadelných predstavení. Športové vyžitie zamestnancov je umožnené v Športovom centre UJS a taktiež v športových zariadeniach ŠD Čajka. |

| | |
|---|---|
| F.1.7: Naďalej zabezpečovať a skvalitňovať ubytovacie služby v študentských domovoch pre 20 študentov UJS, a umožniť krátkodobé ubytovanie pre zamestnancov UJS formou ubytovania v študentských domovoch UJS | |
| priebežne plnené | Ubytovanie je zabezpečené v Študentskom Domove Čajka aj pre študentov, aj pre zamestnancov UJS. Pre externých študentov a zamestnancov UJS je umožnené krátkodobé ubytovanie v študentských domovoch UJS. Ročne dvakrát sa realizuje prieskum pre skvalitňovanie ubytovacích služieb a na základe výsledkov sa skvalitňujú ubytovacie služby. |

| | |
|---|--|
| F.1.8: Umožniť dlhodobé nájomné bývanie rodín zamestnancov UJS podľa dostupných kapacít UJS v nehnuteľnostiach vo vlastníctve UJS | |
|---|--|

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Univerzita v nehnuteľnostiach vo vlastníctve UJS umožňuje dlhodobé nájomné bývanie pre rodiny zamestnancov podľa dostupných kapacít. |
|------------------|--|

F.2.1: Vytvoriť transparentný a spravodlivý systém finančnej podpory študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Univerzita J. Selyeho poskytuje svojim študentom sociálne štipendium zo štátneho rozpočtu. Nárok na štipendium majú študenti zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia. Žiadosť o priznanie sociálneho štipendia i ostatné prílohy k tomuto tlačivu sú prístupné v Akademickom informačnom systéme. |
|------------------|--|

F.2.2: Informovať študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia o možnostiach finančnej a sociálnej podpory z účelových finančných zdrojov univerzity.

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | V zmysle štipendijného poriadku univerzity z vlastných zdrojov UJS môže priznať v rámci svojich možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, štipendium ako jednorazová, alebo pravidelná sociálna podpora v životných situáciách hodných osobitného zreteľa. V rokoch 2022-2023 bolo poskytnutá sociálna podpora 5 študentom. |
|------------------|---|

F.3.1: Zlepšovať identifikáciu osôb so špecifickými potrebami s vytvorením prehľadných výhod podpory študentov so špecifickými potrebami

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Univerzita neustále zabezpečuje informačnú a koordinačnú činnosť pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. |
|------------------|--|

F.3.2: Vytvoriť vhodné materiálno-technické a informačné podmienky pre štúdium, ubytovanie, a ďalšiu tvorivú činnosť, bezbariérový prístup a príjemnú atmosféru pre študentov so špecifickými potrebami

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Univerzita pracuje na vytvorení vhodného materiálno-technických a informačných podmienok. Univerzita čiastočne zabezpečuje bezbariérový prístup do svojich budov. |
|------------------|---|

F.3.3: V spolupráci koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami s kompetentnými vyučujúcimi a organizačnými jednotkami univerzity vytvoriť také podmienky pre každého študenta so špecifickými potrebami, ktoré sú prispôsobené k ich potrebám

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Koordinátor úzko spolupracuje s študijnými oddeleniami, vyučujúcimi a organizačnými jednotkami k prispôsobeniu potrebám študentov so špecifickými potrebami. |
|------------------|--|

F.3.4: Vytvárať priaznivé podmienky na kultúrne a športové aktivity študentov

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | Podmienky pre kultúrne vyžitie študentov je zabezpečené zmluvou o spolupráci medzi UJS a Jókaiho divadlom v Komárne realizáciou divadelných predstavení. Športové vyžitie pre študentov je umožnené v Športovom centre UJS a taktiež v |
|------------------|--|

| | |
|--|-----------------------------------|
| | športových zariadeniach ŠD Čajka. |
|--|-----------------------------------|

F.4.1: Vytvárať priaznivé podmienky na kultúrne a športové aktivity zamestnancov

| | |
|------------------|---|
| priebežne plnené | Podmienky pre kultúrne vyžitie zamestnancov je zabezpečené zmluvou o spolupráci medzi UJS a Jókaiho divadlom v Komárne realizáciou divadelných predstavení. Športové vyžitie zamestnancov je umožnené v Športovom centre UJS a taktiež v športových zariadeniach ŠD Čajka. |
|------------------|---|

F.5.1: Zabezpečiť dodržiavanie princípov rodovej rovnosti na univerzite

| | |
|------------------|--|
| priebežne plnené | V roku 2022 bola zrealizovaná analýza v rámci rokov 2019-2021 na identifikáciu východiskovej pozície pre zostavenie plánu rodovej rovnosti na UJS z pohľadu poslucháčov a zamestnancov so zreteľom na riadiace funkcie, orgány univerzity, zapojenia sa do projektov a medzinárodných mobilit v kontexte gender. V roku 2023 bol schválený "Plán rodovej rovnosti na Univerzity J. Selyeho 2023 - 2028". |
|------------------|--|

Vyhodnotenie ukazovateľov Tabuľkovej prílohy dlhodobého zámeru UJS

| ukazovateľ | 2022 plán. | 2023 plán. | 2022 | 2023 | |
|---|------------|------------|------|------|-----|
| vývoj počtu študentov | | | | | |
| denná forma ¹⁾ | 1400 | 1400 | 1298 | 1201 | |
| externá forma ¹⁾ | 440 | 420 | 521 | 462 | |
| akademické mobility študentov | | | | | |
| počet vyslaných študentov ²⁾ | 100 | 120 | 130 | 195 | |
| počet prijatých študentov ²⁾ | 20 | 25 | 13 | 93 | |
| akademické mobility zamestnancov | | | | | |
| počet vyslaných zamestnancov ³⁾ | 80 | 85 | 176 | 205 | |
| počet prijatých zamestnancov ³⁾ | 60 | 60 | 163 | 156 | |
| publikačná činnosť a výskumné projekty | | | | | |
| vývoj publikačnej činnosti ⁴⁾ | A1 | 15 | 17 | 7 | 7 |
| | A2 | 30 | 32 | 46 | 53 |
| | B | 25 | 26 | 128 | 116 |
| | C | 50 | 55 | | |
| vývoj podávania výskumných projektov APVV, VEGA, KEGA | 10 | 12 | 10 | 17 | |
| štruktúra nákladov z rozpočtu vysokej školy (100%) | | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| podiel z rozpočtu vysokej školy na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (%) | 71 | 73 | 70 | 71 |
| podiel z rozpočtu vysokej školy na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (%) | 18 | 15 | 21 | 20 |
| podiel z rozpočtu vysokej školy na rozvoj vysokej školy (%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| podiel z rozpočtu vysokej školy na sociálnu podporu študentov (%) | 11 | 12 | 9 | 9 |
| Štruktúra výnosov rozpočtu vysokej školy (100%) | | | | |
| finančné prostriedky z dotácie ministerstva (%) | 85 | 85 | 71 | 77 |
| finančné prostriedky z rozpočtov obcí a z rozpočtov vyšších územných celkov (%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| domáce príjmy s charakterom dotácie (%) | 0 | 0 | 11 | 12 |
| príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie (%) | 14 | 14 | 17 | 10 |
| príjmy z vlastnej podnikateľskej činnosti (%) | 1 | 1 | 1 | 1 |

VYSVETLIVKY:

1) občania SR + cudzinci (fyzický počet)

2) programy Európskeho spoločenstva, Národný štipendijný program, CEEPUS - Stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá, Fond NIL na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania a iné programy a fondy

3) v členení na

- Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)

- Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)

- Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

- Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo SCOPUS

Poznámky k tabuľkovej prílohe

Väčšina ukazovateľov z tabuľkovej prílohy bola splnená.

Vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj a postupne klesajúci počet absolventov stredných škôl, primárnym cieľom UJS bolo udržať stav počtu študentov.

V oblasti publikačnej činnosti sa nepodarilo splniť počty výstupov, ktoré sú charakteru vedeckej monografie. Sprísnil sa podmienky registrácie knižných výstupov v centrálnom registri. V posledných rokoch počet tzv. "karentových" publikácií sa nesleduje, preto boli kategórie B a C spojené vykazujúce počty publikácií, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo SCOPUS. Ukazovateľ počtu podaných výskumných projektov bol splnený, ale čo sa týka počtu podporených projektov, stav je už menej priaznivý pre našu univerzitu.