

Závěrečné správy Early stage grant pre Univerzitu J. Selyeho / Final Report of the JSU Grant - 2025

Kód projektu: 09I03-03-V05-00014

Norbert Annuš: Aplikácia inovatívnych inteligentných nástrojov vo vzdelávaní.....	2
Kludia Balázs: Udržateľné riadenie ľudských zdrojov na riešenie generačných rozdielov a vytvorenie integrácie na pracoviskách.....	4
László Bese: História Strednej odbornej školy poľnohospodárstva v Hadovciach od roku 1989 do jej zatvorenia.....	6
Vanessza Bölcsová: Empirical research on environmentally conscious consumer behaviour in the context of 21st century economic changes.....	7
Aranka Boros: Empiric research of Responsible Corporate Activities.....	8
Lilla Ekmekcioglu: Attitudes towards pupils with special educational needs among Hungarian teachers in Slovakia	9
Kitti Hajmási: Empirical research on the workplace technostress in the context of each generation.....	10
Zoltán Hopka: The Depiction of Leopold II and Belgium s Colonial Legacy in Belgian History Education....	11
Kornélia Jeszenszki: Educational utilization of primary historical sources for purposes of history teaching with museum methods.....	12
Gergely Kocsis: 3D modelovanie.....	13
Alexandra Nagyová: Pohľad rodiča a učiteľa na správanie žiaka	14
Dávid Paksi: Data-Driven Monitoring System for HVAC Applications	15
Kludia Pauliková: Inovácie a výzvy v oblasti technológií: Umelá inteligencia v učení sa anglického jazyka.....	16
Attila Petheö: História a začiatky Marianumu v Komárne	17
Szilárd Svitek: On finding and comparing the means of a sequence of positive numbers	18
Szilvia Szabó: Príprava realizácie výskumu postojov učiteľov k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku.....	19
Cyntia Szegiová: Designing an Interactive Workbook for Grammar and Language Skills Development for German Language Teaching Students	20
Dániel Tóth: Advancing Mathematical Insights Through Open-Access Publication.....	21
Zsigmond Tibor: Leaders 'Viewpoint on Workplace Discrimination: An International Comparison.....	22

- 1. Názov projektu / Name of the project:** Aplikácia inovatívnych inteligentných nástrojov vo vzdelávaní
- 2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department):** Mgr. Norbert Annuš, PhD., FEI, Katedra informatiky
- 3. Oblasť výskumu / Research area:** informatické vedy, pedagogické vedy
- 4. Doba riešenia projektu / Project implementation period:** 2025
- 5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR):** 1500

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Cieľom projektu bolo preskúmať a aplikovať inteligentné technológie založené na umelej inteligencii, podporujúce personalizované vzdelávanie, a zhodnotiť ich účinnosť vo vzdelávacom procese. V rámci realizácie výskumných aktivít sa podarilo dosiahnuť nasledujúce výsledky:

1. Využitie generatívnej umelej inteligencie v procese výučby programovania

Podarilo sa realizovať výskum zameraný na účinnosť inteligentných generatívnych nástrojov umelej inteligencie pri podpore vyučovania a učenia sa programovania. V skúmaní boli zahrnuté viaceré známe systémy založené na umelej inteligencii, konkrétne:

- ChatGPT,
- Gemini,
- GitHub Copilot a ďalšie generatívne modely.

Výskum detailne identifikoval:

- spôsob využívania týchto nástrojov stredoškolskými študentmi,
- ich prínos pri riešení programátorských úloh,
- zníženie počtu chýb v kóde,
- zrýchlenie spätnej väzby,
- pozitívny vplyv na individualizáciu vzdelávacej podpory.

Výsledky jasne potvrdzujú pozitívny dopad personalizovaného prístupu na vzdelávacie výkony študentov.

Kompletné výsledky boli publikované v medzinárodnom vedeckom časopise: Education Sciences (WoS AIS Q2, SCOPUS).

2. Aplikácia robotických technológií v nižších ročníkoch ZŠ

Ďalšou realizovanou oblasťou bola aplikácia robotických nástrojov. Výskum prebiehal priamo v základných školách, kde bola hodnotená účinnosť robotického zariadenia Quincy.

Výskum sa zameril na vývoj týchto oblastí:

- jemná motorika,
- presnosť kresby a grafomotorika,
- rozvoj matematických a čitateľských schopností,
- schopnosť sledovať inštrukcie.

Merania boli realizované s vlastným robotickým zariadením a osobnými návštevami na školách v rámci schváleného cestovného príkazu (0€). Výsledky boli prijaté na publikovanie v časopise: TEM Journal (WoS AIS Q4, SCOPUS).

Zhrnutie:

V rámci hodnoteného obdobia projekt priniesol:

- dve vedecké publikácie v indexovaných časopisoch (WoS, SCOPUS),
- preukázané výsledky v oblasti efektívneho využívania generatívnej AI vo vzdelávaní,
- dôkazy o pozitívnom vývojovom efekte aplikácie robotických technológií u mladších žiakov.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity):

CREPČ2: ID: 1440680 | Investigation of Generative AI Adoption in IT-Focused Vocational Secondary School Programming Education / Annuš, Norbert [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15091152. – WOS CC ; SCO. In: Education sciences [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 9 (2025), s. 1-26 [online]

Článok s názvom „Work with Quincy: Developing Students’ Fine Motor Skills and Strengthening Learning Attitudes through an Experience-Based Educational Robot“ bol prijatý na publikovanie a tlač v TEM Journal, zväzok 15, číslo 2, s predpokladaným termínom vydania v poslednom májovom týždni roku 2026. (Originálna správa od vydavateľa: „Work with Quincy: Developing Students’ Fine Motor Skills and Strengthening Learning Attitudes through an Experience-Based Educational Robot“ has been accepted to be published and printed in the TEM Journal Vol.15, No.2, considering the last week of May 2026.)

1. Názov projektu / Name of the project: Udržateľné riadenie ľudských zdrojov na riešenie generačných rozdielov a vytvorenie integrácie na pracoviskách

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): Klaudia Balázs, Fakulta ekonómie a informatiky Katedra ekonomiky a manažmentu

3. Oblasť výskumu / Research area: Riadenie ľudských zdrojov

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 765,39

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Projekt sa zameriaval na skúmanie vplyvu veľkosti spoločnosti na využívanie umelej inteligencie (AI) v oblasti školenia zamestnancov, efektívnosti obchodných procesov a vnímaného konkurenčného tlaku. Výsledky projektu boli zverejnené vo vedeckej štúdii „Záleží na veľkosti? Komparatívna štúdia o vplyve AI na školenie zamestnancov, efektívnosť podnikania a konkurenčný tlak“, ktorá bola prijatá na prezentáciu na Medzinárodnej vedeckej konferencii o ekonomii, manažmente, financiách a sociálnych atribútoch ekonomických systémov (EMFSA 2025), ktorá sa konala 4. – 7. júla 2025 v Portoroži. Hlavným cieľom projektu bolo porovnať malé, stredné a veľké podniky z hľadiska úrovne implementácie umelej inteligencie a jej vplyvu na rozvoj ľudských zdrojov, výkonnosť podnikov a konkurenčné postavenie. Výskum využíval komparatívne analytické metódy a kvantitatívne spracovanie štatistických údajov na základe údajov z prieskumu maďarských a slovenských podnikov. Údaje boli analyzované pomocou SPSS. Konferencia zabezpečila, že všetky prijaté články prejdú dvojitým anonymným recenzným konaním, s plánovaným uverejnením v časopisoch indexovaných v Scopus alebo Web of Science. Projekt významne prispel k rozšíreniu poznatkov v oblasti digitálnej transformácie podnikania a poskytuje praktické odporúčania pre manažérske rozhodovanie, politiky podpory inovácií a formulovanie stratégií hospodárskeho a digitálneho rozvoja.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Výskumná štúdia prezentovaná na medzinárodnej vedeckej konferencii bola oficiálne prijatá po procese peer-review. Na základe pripomienok recenzentov bol rukopis následne revidovaný a vylepšený. V súčasnosti ešte nie je určené konečné miesto publikovania, avšak článok bol predbežne prisľúbený na publikovanie vo vedeckom časopise indexovanom v Scopus alebo Web of Science.

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): V rámci projektu boli výsledky výskumu prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii: Ekonomika, manažment, financie a sociálne atribúty ekonomických systémov (EMFSA 2025). Účasť na konferencii umožnila nadviazanie cenných profesionálnych kontaktov s výskumníkmi a odborníkmi zo Slovenska, Maďarska, Poľska a Českej republiky, čím sa vytvoril základ pre potenciálnu budúcu spoluprácu. Prezentácia na konferencii prispela k zlepšeniu mojich akademických komunikačných zručností, najmä v anglickom jazyku. Prezentácia výsledkov výskumu medzinárodnému publiku posilnila moju schopnosť jasne prezentovať výsledky a moje sebavedomie pri účasti na vedeckých diskusiách. Zoznámenie sa s rôznymi metodologickými perspektívami a empirickými výsledkami iných

výskumných tímov ďalej obohatilo výsledky projektu a podporilo zdokonalenie môjho vlastného analytického prístupu.

1. Názov projektu / Name of the project: História Strednej odbornej školy poľnohospodárstva v Hadovciach od roku 1989 do jej zatvorenia

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)
Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. László Bese, PhD. Pedagogická fakulta, Katedra histórie,

3. Oblasť výskumu / Research area: dejiny školstva

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 2000

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: História Strednej odbornej školy poľnohospodárstva v Hadovciach siaha do 19. storočia, keď bola založená v roku 1896. Pri jej založení zohral významnú úlohu minister poľnohospodárstva Ignác Darányi, ktorý podporoval rozvoj odborného vzdelávania. Počas celého 20. storočia inštitúcia naďalej úspešne fungovala, aj keď v meniacich sa podmienkach. Po zmene režimu v roku 1989 však začal počet študentov klesať, čo viedlo k zlúčeniu (2007), strate pôvodnej budovy a napokon k zatvoreniu inštitúcie (2009). Spomienku na školu opatrujú bývalí učitelia aj organizácia bývalých študentov, ale doteraz sa nikto nepokúsil preskúmať históriu inštitúcie po roku 1989 s vedeckou dôslednosťou.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): A mezőgazdasági szakképzés története Gadócon. (príspevok na medzinárodnej vedeckej konferencii Univerzity J. Selyeho, 11. septembra 2025)

1. Názov projektu / Name of the project: Empirical research on environmentally conscious consumer behaviour in the context of 21st century economic changes

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): Vanessa Bölcsová, Faculty of Economics and Informatics, Management Department

3. Oblasť výskumu / Research area: Sustainable consumption, environmental awareness, green marketing strategies

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 766,14 €

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Realizovaný projekt bol zameraný na prezentáciu výskumných výsledkov týkajúcich sa environmentálne uvedomelého spotrebiteľského správania v kontexte ekonomických transformácií 21. storočia. V rámci projektu sa uskutočnila účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii EMFSA2025 v Portoroži, kde bol prezentovaný príspevok s názvom „Going green or going broke? The price of sustainability“. Účasť na konferencii umožnila odbornú diskusiu, získanie spätnej väzby a nadviazanie nových profesijných kontaktov. Súčasťou projektu bola aj príprava vedeckého článku, ktorý po recenznom konaní smeruje k publikácii v časopise indexovanom v databáze Web of Science (WoS) / Scopus. Realizácia projektu tak prispela k medzinárodnej viditeľnosti výskumu, jeho odbornému zhodnoteniu a podpore ďalšieho vedeckého rozvoja v oblasti udržateľnej spotreby.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Článok s názvom „Going green or going broke? The price of sustainability“ sa už nachádza po fáze recenzného konania a požadované úpravy boli zapracované. Na konferencii ma informovali, že článok bude publikovaný vo vedeckom časopise indexovanom vo Web of Science (WoS) / Scopus.

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): Zúčastnila som sa na 10th International Scientific Conference, ktorá sa konala 4.–7. júla 2025 v Portoroži v Grand Hoteli Bernardin pod názvom Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System (EMFSA 2025). Počas konferencie som nadviazala viaceré odborné kontakty a mala som možnosť konzultovať svoje výskumné výsledky s domácimi aj zahraničnými odborníkmi. Účasť na konferencii mi zároveň priniesla nové metodologické inšpirácie, ktoré plánujem využiť v ďalšej vedeckej práci.

- 1. Názov projektu / Name of the project:** Empiric research of Responsible Corporate Activities
- 2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department):** Mgr. Aranka Boros, Faculty of Economics and Informatics, Department: Economics
- 3. Oblasť výskumu / Research area:** Economics and Management
- 4. Doba riešenia projektu / Project implementation period:** 2025
- 5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR):** 763,98€
- 6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project:** The project focused on investigating the impact of company size on the use of artificial intelligence (AI) in the areas of employee training, business process efficiency, and perceived competitive pressure. The project results were disseminated through the scientific paper “Does Size Matter? A Comparative Study on AI's Influence on Employee Training, Business Efficiency, and Competitive Pressure,” which was accepted for presentation at the International Scientific Conference on Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2025), held on July 4–7, 2025, in Portorož. The main objective of the project was to compare small, medium-sized, and large enterprises in terms of the level of AI implementation and its effects on human resource development, business performance, and competitive positioning. The research applied comparative analytical methods and quantitative statistical data processing based on survey data from Hungarian and Slovak enterprises. The data was analyzed using SPSS. The conference ensured that all accepted articles would undergo a double-blind peer-review process, with planned publication in journals indexed in Scopus or Web of Science. The project significantly contributed to expanding knowledge in the field of digital business transformation and provides practical recommendations for managerial decision-making, innovation support policies, and the formulation of economic and digital development strategies.
- 7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity):** The research study presented at the international scientific conference was officially accepted following the peer-review process. Based on the reviewers’ comments, the manuscript was subsequently revised and improved. At present, the final publication venue has not yet been determined; however, the paper has been preliminarily promised for publication in a Scopus or Web of Science–indexed scientific journal.
- 8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.):** As part of the project, the research results were presented at the International Scientific Conference: Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2025). Participation in the conference enabled the establishment of valuable professional connections with researchers and practitioners from Slovakia, Hungary, Poland, and the Czech Republic, creating a basis for potential future collaborations. The conference presentation contributed to the enhancement of my academic communication skills, particularly in English. Presenting research findings to an international audience strengthened both my ability to convey results clearly and my confidence in engaging in scientific discussions. Exposure to different methodological perspectives and empirical results from other research teams further enriched the project outcomes and supported the refinement of my own analytical approach.

1. Názov projektu / Name of the project: Attitudes towards pupils with special educational needs among Hungarian teachers in Slovakia

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Lilla Ekmekcioglu, Faculty of Teacher Education, Department of Education and Teacher Training, Doctoral School of Education.

3. Oblasť výskumu / Research area: Education Science

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 733,73

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The early stage grant scholarship provided me with the opportunity to participate in the XXIX Apáczai Scientific Conference, which was organized at the Apáczai Csere János Faculty of Széchenyi István University, and was entitled: Knowledge, Value, Renewal – In the Footsteps of Apáczai. The conference took place on 13. 11. 2025 in Győr. With the support of the project, I was given the opportunity to purchase ICT tools that support my everyday work and research activities.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): I participated in the XXIX Apáczai Scientific Conference: Knowledge, value, renewal – in Apáczai's footsteps.

1. Názov projektu / Name of the project: Empirical research on the workplace technostress in the context of each generation

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)

Project leader (name, surname, faculty, department): Hajmási Kitti, Faculty of Economics and Informatics, Department of Management

3. Oblasť výskumu / Research area: human resource management, digital competencies, organizational culture, workplace well-being, generational studies, technostress

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 765,42

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The implemented project aimed to present research findings related to environmentally conscious consumer behaviour in the context of 21st-century economic transformations. The project's objectives included participation in the EMFSA2025 international scientific conference in Portorož, where we delivered the presentation entitled "Going Green or Going Broke? The Price of Sustainability." Attendance at the conference enabled professional dialogue, constructive feedback, and the establishment of new academic partnerships. Another key objective of the project was the preparation of a scientific article, which—following the peer-review process—will be published in a journal indexed in the Web of Science (WoS) / Scopus database. The dissemination of these results is expected to contribute to the broader scholarly discussion on sustainable consumption and enhance the project's international visibility.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): The article "Going Green or Going Broke? The Price of Sustainability." was officially accepted following the peer-review process. Based on the reviewers' comments, the manuscript was subsequently revised and refined. At the conference, we were informed that the paper will be published in a scientific journal indexed in the Web of Science (WoS) or Scopus.

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): The research project was presented at the international scientific conference "Economics, Management, Finance and the Social Attributes of Economic Systems" (EMFSA 2025). The event provided an excellent opportunity to establish valuable professional connections with researchers and experts from Slovakia, Hungary, Poland, and the Czech Republic, laying the groundwork for future collaboration. Presenting at the conference also strengthened my academic communication skills—particularly in English—and offered new methodological insights that I intend to incorporate into my future research activities.

1. Názov projektu / Name of the project: The Depiction of Leopold II and Belgium s Colonial Legacy in Belgian History Education

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)
Project leader (name, surname, faculty, department): Zoltán, Hopka, Faculty of Education, Department of History

3. Oblasť výskumu / Research area: Colonial history

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 587,04 EUR

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The support provided through this grant enabled me to carry out essential archival research at the Catholic University of Leuven (KU Leuven), Belgium, from 7-10 October, 2025. During this research stay, I worked with the extensive collection of Belgian history textbooks housed in the Psychology and Educational Sciences Library. This opportunity proved invaluable for advancing both my research project and my dissertation. Throughout my visit, I examined several hundred history textbooks and systematically catalogued and digitized those that were directly relevant to my research. In total, I collected sixty textbooks published between 1879 and 2015. These volumes constitute a crucial primary source base for understanding how Belgian colonial activities - particularly the representation of King Leopold II, the Congo Free State and the Belgian Congo - were transmitted, interpreted, and legitimized within Belgian history education.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): The study titled "Hittérítés és oktatás a Kongói Szabadállamban (1885-1908)" [Missionary Work and Education in the Congo Free State (1885-1908)] investigates King Leopold II's so-called "civilizing mission" in the Congo Free State, and the ways in which Catholic and Protestant missionaries contributed to the implementation of this purported "philanthropic project", with particular emphasis on their primary role in providing education to the local population. It also explores how the initially cooperative relationship between the missionaries and Leopold II gradually deteriorated. By tracing the missionaries' responses to the atrocities committed in the Free State, the study highlights the growing tensions that emerged between religious actors and the Belgian monarch. Furthermore, the work analyzes how these historical developments were portrayed in Belgian history textbooks from the late nineteenth to the mid-twentieth century, revealing the ways in which narratives of colonial expansion, missionary activity, and the "civilizing mission" were celebrated, justified, or omitted in educational materials over time. The study is expected to be published in May/June 2026 in a conference volume titled "Történelem mint tudomány és mint iskolai tantárgy IV. [History as a Discipline and as a School Subject IV.] - edited by the project leader.

1. Názov projektu / Name of the project: Educational utilization of primary historical sources for purposes of history teaching with museum methods

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)

Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Kornélia Jeszenszki, Faculty of Education, Department of History

3. Oblasť výskumu / Research area: History didactics

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 166,54 €

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The project examined the role of primary historical sources in history education, with particular attention to the playful use of such sources among upper primary school students. The focus of the research was the application of the museum as a pedagogical method within the framework of playful learning, including museum education and the analysis of virtual tours available on the websites of Hungarian museums. The investigation explored the types of museum education materials that support the teaching of how to interpret primary historical sources, the themes and quality of these materials, and the age groups and pedagogical aims they are designed for. The project also paid special attention to online content, especially the themes and accessibility of virtual tours. In addition, the research introduced sample tasks that make use of virtual tours to support students in a playful and engaging way as they begin to learn the basics of historical sources analysis.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity):

Kornélia, Jeszenszki (2025). Museums and Primary Sources as Opportunities for Introducing Teaching History in the Context of Hungary and Slovakia. Proceedings of the International Conference on Future of Teaching and Education, 4(1), 71-79. <https://doi.org/10.33422/icfte.v4i1.1010>

The research results achieved within the project be systematised and presented in detail in my doctoral dissertation, which is scheduled to be submitted and defended in 2026. The data and conclusions obtained during the project will appear in several sections of the dissertation, according to the current table of contents, these will be included in Chapters 2.2.2; 3.3.1; 3.3.4; 4.1 and 4.2, where the methodological approaches, the detailed analysis of the results and their theoretical and practical interpretation will be discussed.

Parallel to the preparation of the dissertation, a scientific manuscript is also being developed, which summarises the outcomes of the project in a clear, publishable form. After its final revision, the manuscript will be submitted for academic review and publication.

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): Presentations at scientific conferences: 9th International Conference on Future of Teaching and Education, Vienna, Austria. Virtual presentation, 09.03.2025.

XVII. International Scientific Conference of J. Selye University, Komárno, Slovakia, Seccion: History as science and as a school subject IV. 10.09.2025.

- 1. Názov projektu / Name of the project:** Žiadosť o grantový projekt UJS - 3D modelovanie
- 2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department):** Mgr. Gergely Kocsis, Fakulta Ekonómie a Informatiky, Katedra informatiky
- 3. Oblasť výskumu / Research area:**3D modelovanie, použitie AI v 3D modelovaní
- 4. Doba riešenia projektu / Project implementation period:**2025
- 5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR):** 0
- 6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project:** Realizácia projektu nebola možná z poskytnutej finančnej podpory vzhľadom na položky špecifikované v projektovej dokumentácii. Na zabezpečenie realizovateľnosti boli preskúmané viaceré alternatívne riešenia, napríklad obstaranie použitého zariadenia, avšak ani jedno z nich sa neukázalo ako vhodné alebo akceptovateľné z hľadiska cieľov projektu.

1. Názov projektu / Name of the project: Pohľad rodiča a učiteľa na správanie žiaka

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD., Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky

3. Oblasť výskumu / Research area: Pedagogika

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 2000€

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Neodmysliteľnú súčasť diagnostickej praxe, by malo okrem diagnostikovania úspešnosti akademických výsledkov, tvoriť aj monitorovanie prejavov a porúch správania, duševného zdravia, internalizujúcich a externalizujúcich problémov žiaka, ako aj afektívnych porúch a porúch socializácie, ktoré majú vplyv na sociálne vzťahy žiaka v školskom prostredí a na jeho učebné výsledky. Pravidelné monitorovanie správania a duševného zdravia žiakov sa v praxi uskutočňuje len zriedkavo, pričom včasná a efektívna identifikácia problematických symptómov môže prispieť k vytvoreniu preventívnej stratégie zameranej na podporu rizikových jednotlivcov. V odborných kruhoch sa v poslednej dobe často vynára otázka, či rodičia vnímajú správanie svojho dieťaťa inak ako učiteľ. V tejto súvislosti je hlavným cieľom nášho výskumu, pomocou štandardizovaného SDQ dotazníka, zistiť, či rodičia vnímajú správanie a problémy svojich detí rovnako ako ich učitelia.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť) / List of project outcomes (Publishing activity): 1. Understanding Socioemotional and Behavioral Difficulties in Early Primary Education: A Multi-Informant Approach to Teacher–Parent Agreement and the Role of Child and Family Characteristics / Józsa, Krisztián [Autor, 30%] ; Borbélyová, Diana [Autor, 30%] ; Nagyová, Alexandra [Autor, 30%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15111440. – SCO ; WOS CC. In: Education sciences [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 11 (2025), s. 1-22

2. Možnosti diagnostikovania duševného zdravia žiakov mladšieho školského veku z pohľadu dvoch posudzovateľov / Nagyová, Alexandra [Autor, 50%] ; Borbélyová, Diana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.36007/eruedu.2025.2.003-011. In: Eruditio - Educatio [textový dokument (print)] : vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne = A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata = Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University. – Komárno (Slovensko) : Univerzita J. Selyeho. Pedagogická fakulta. – ISSN 1336-8893. – Roč. 20, č. 2 (2025), s. 3-11

1. Názov projektu / Name of the project: Data-Driven Monitoring System for HVAC Applications

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Dávid Paksi, PhD., Faculty of Economics and Informatics, Department of Informatics

3. Oblasť výskumu / Research area: Engineering

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 1198.08EUR+137907HUF

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The project focused on developing a data-driven monitoring framework tailored for HVAC systems, with particular emphasis on real-world diagnostic challenges. The work began with an extensive research phase, including a systematic review of relevant scientific literature to establish the state of the art in HVAC monitoring, fault detection, and data acquisition methodologies. Field work played a central role in the project. In cooperation with Vaillant Group, a customized diagnostic setup was deployed on a cascade-configured heat pump system. Since the system's built-in self-diagnostic functions did not provide sufficiently detailed operational data, an external monitoring solution was deployed. This included the extraction and interpretation of eBUS communication data to obtain high-resolution operational parameters for diagnostic purposes. Based on insights gained from the field deployment, a comprehensive concept for an enhanced diagnostic hardware–software toolkit was developed. This conceptual device platform outlines the architecture, data pathways, and analytical capabilities required for next-generation HVAC monitoring solutions. The outcomes of the project were also disseminated to the scientific community. The key findings, design principles, and methodological contributions were published and presented at an international conference, supporting broader knowledge transfer and contributing to continued research in data-driven HVAC diagnostics.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Conceptual Framework of a Data-Driven Monitoring System for HVAC Applications – Dávid Paksi -inter-Academia 2025, The 22nd International Conference on Global Research and Education

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): The project produced two notable additional results. First, a comprehensive concept for the planned diagnostic device platform was successfully designed, establishing the architectural and functional foundations for future development. Second, the field deployment yielded a successfully demonstrated diagnostic method, validated through on-site data acquisition and analysis of the heat-pump cascade system. These outcomes were also presented at an international conference, contributing to the broader professional community.

1. Názov projektu / Name of the project: Inovácie a výzvy v oblasti technológií: Umelá inteligencia v učení sa anglického jazyka

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)

Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Klaudia Pauliková, PhD., Pedagogická fakulta, Katedra anglického jazyka a literatúry

3. Oblasť výskumu / Research area: vyučovanie anglického jazyka

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 1530,23

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Projekt bol zameraný na skúmanie transformačnej úlohy umelej inteligencie (UI) pri učení sa a vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. Naším zámerom bolo skúmať inovácie, ktoré tieto moderné technológie prinášajú a objasniť možnosti ich zaradenia do vyučovania na rôznych úrovniach vzdelávania. Verili sme, že UI nám ponúka kvantitu možností a má obrovské a dosiaľ neprebádané kapacity uľahčiť a zefektívniť vyučovací proces a proces učenia sa tak ako pre pedagógov, tak aj pre študentov. Účelom projektu bolo analyzovať súčasné trendy, objasniť možnosti zaraďovania UI do vyučovania a učenia sa, hodnotiť pedagogické dôsledky z pohľadu budúcich pedagógov a takisto venovať sa etickým otázkam používania tejto technológie. V rámci projektu sme sa zamerali na platformu ChatGPT a jej využitie vo výchovno-vzdelávacom procese. Počas doby trvania projektu sme realizovali výskum pomocou dvoch metód využívajúc kvantitatívno-kvalitatívny prístup (dotazník a skupinové rozhovory). Náš cieľ bol skúmať úroveň znalostí účastníkov o ChatGPT, ako aj ich názory na jeho výhody a potenciálne výzvy spojené s jeho aplikáciou vo výučbe. Výskum sme realizovali s budúcimi učiteľmi počas akademického roka 2024/2025 na PF UJS (n=128) v dvoch fázach. V prvej fáze sme použili kvantitatívny dotazník so 128 účastníkmi, v ktorom sme sa zamerali na ich povedomie a znalosť chatbota, vnímané výhody, obavy a výzvy. Následne po dotazníku sme uskutočnili hĺbkové skupinové rozhovory s podvzorkou účastníkov (4 fokusové skupiny so 6, 7, 8 a 8 účastníkmi). Tento proces nám umožnil získať výsledky, ktoré nielen kvantifikovali povedomie účastníkov a vnímané výhody a výzvy s používaním UI, ale tiež hlbšie skúmali nepredvídané vzorce, skúsenosti účastníkov a emocionálne a sociálne dimenzie používania platformy. Naše zistenia, ktoré veríme, že prispievajú k diskusii o efektívnom zaraďovaní týchto technológií do vzdelávania a poskytnú náhľad do tejto čerstvej, doposiaľ málo skúmanej výskumnej oblasti, sme diseminovali prostredníctvom účasti na medzinárodnej vedeckej konferencii EDULEARN v Palma de Mallorca (29.6.2025-1.7.2025) a publikovaním príspevku v konferenčnom zborníku pod názvom „AI in education: Mapping teacher trainees’ awareness and perceptions of Artificial Intelligence in teaching“.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): 1. AI in education: Mapping teacher trainees’ awareness and perceptions of artificial intelligence in teaching K. Paulikova (2025) AI IN EDUCATION: MAPPING TEACHER TRAINEES’ AWARENESS AND PERCEPTIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING, EDULEARN25 Proceedings, pp. 941-949.

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): Aktívna účasť s publikovaným príspevkom na medzinárodnej vedeckej konferencii EDULEARN25 v Palma de Mallorca, ktorá sa konala v dňoch 29.6.2025-1.7.2025.

1. Názov projektu / Name of the project: A komáromi Marianum alkulásának története és működésének kezdetei - História a začiatky Marianumu v Komárne

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) / Project leader (name, surname, faculty, department): PaedDr. Attila Petheő, PhD., UJS RTF

3. Oblasť výskumu / Research area: cirkevné dejiny

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 978,97,- EUR s DPH.

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Príbeh založenia Marianum v Komárne je nespracované. Viac, ako 1100 archívnych strán máme v dispozícii, resp. sme našli netriedený materiál v kostolnej veži. Čiastková úloha projektu bol spracovanie a digitalizovanie nájdených dokumentov. Začal som bádanie dokumentov súvisiace s dejinami zakladania Marianumu v Budapešti a v Trnave, potom som pokračoval bádanie v Čičove, kde som spracoval nájdené dokumenty, ale digitalizáciu som ešte nevedel dokončiť. Vďaka grantu som v Trnave našiel doteraz nepreštudované materiály týkajúce sa komárňanských katolíkov, ktoré výskumníci ešte neprečítali hlavne preto, lebo sú v maďarčine. Výsledkom mojej návštevy v Archíve Trnavského arcidiecézy verím, že bude spoločná publikácia so Stanislavom Žlnaym o biskupovi Pavlovi Jantauschovi. Po 2. svetovej vojne komunistický režim zatvoril inštitút. Vďaka grantu som si dozvedel že József Király písal zápisnice zo zasadnutia správnej rady Marianumu. Jeho rukopisi som našiel v Čičove z ktorých sú dôkazy o tom, že ho mučili nacisti, a po vojne ho obžalovali podľa Benešových dekrétov a bol odsúdený na trest odňatia slobody. Na základe nájdených stôp som v archíve v Komárne našiel súdne dokumenty v registry ľudových súdov. Na základe tých dokumentov som tiež napísal štúdium čo bude tiež publikovaný. V medzivojnovom období maďarskú katolícku politiku stelesnil Géza Szűllő. Jeho intelektuálne dedičstvo je zachované v Budapešti, knižnici Országos Széchenyi Könyvtár. Vďaka grantu som preštudoval celý materiál, a dal som to aj digitalizovať. To znamená, že tie, doteraz uzavreté dokumenty od novembra 2025 môžu skúmať študenti a zamestnanci našej katedry.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): 1.

Magyar katolikus művelődés a két világháború közötti Felvidéken, Délvidéki Szemle, 2025. XII. évfolyam, 1–2. szám, 150.

https://www.delvidekkutato.hu/download/newspaper/2025_01_02_delvideki_szemle.pdf

2. A Komáromi Marianum alakulásának története és működésének kezdetei - Prednáška odznela na konferencii Az abszolutizmus évszázadai (16-21 század) na Univerzite Babes Bolyai v Rumunsku, a uverejnená bude v časopisu Studia Theologia Reformata z Cluj-Napoca (Scopus).

3. Predkladám svoju štúdiu s názvom Király József esperes-plébános elleni ítélet a Benes-dekrétumok alapján, ktorá súvisí s mojim výskumom, na 5. medzinárodnej konferencii s názvom Theologia pro Scientia et Societate, ktorá sa bude konať 14. januára na Univerzite Babes Bolyai. Rukopis bude publikovaný v časopisu Studia Theologia Reformata z Cluj-Napoca (Scopus).

1. Názov projektu / Name of the project: On finding and comparing the means of a sequence of positive numbers

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)
Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Svitek Szilárd, PhD., FEI, Department of Mathematics

3. Oblasť výskumu / Research area: Mathematics

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 0

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: This research project focuses on the exploration and characterization of sequences of positive numbers through their associated means. The study aims to determine the possible means for given sequences and analyze their relationships to other mean values. By leveraging mathematical analysis and comparison techniques, the project seeks to uncover structural properties, identify patterns, and establish general principles governing the interplay between sequences and their means. The findings are expected to contribute to theoretical advancements in sequence analysis and have potential applications in optimization, statistics, and computational mathematics.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity)

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=5CA03D74BE9D7FDDA4C81C0BD935>

1. Názov projektu / Name of the project: Príprava realizácie výskumu postojov učiteľov k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) Project leader (name, surname, faculty, department): Szilvia Szabó, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

3. Oblasť výskumu / Research area: Pedagogika a inkluzívne vzdelávanie

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 264,45 €

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: Projekt bol zameraný na prípravu realizácie výskumu postojov učiteľov k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v podmienkach základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. V kontexte inkluzívneho vzdelávania, ktoré predstavuje jednu z kľúčových priorít moderných vzdelávacích systémov, je porozumenie postojom učiteľov k žiakom so ŠVVP nevyhnutné. Projekt sa sústredil na tvorbu metodologicky dôsledného výskumného dizajnu, ktorý zahŕňal analýzu a syntézu relevantnej odbornej literatúry a legislatívnych dokumentov, prípravu výskumného nástroja a návrh kvalitatívnej metódy zberu dát. Hlavnými výstupmi projektu sú detailný návrh zmiešaného výskumného dizajnu, systematická analýza medzinárodnej literatúry a legislatívnych rámcov, výber a jazyková adaptácia validovaného dotazníka, vypracovanie protokolu pološtruktúrovaného rozhovoru a správa o pripravenosti na realizáciu výskumu.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Schválená publikácia v konferenčnom zborníku v procese publikovania Szabó, Sz. A sajátos nevelési igényű fogalma nemzetközi kitekintésben - XVII. Medzinárodná vedecká konferencia Univerzity J. Selyeho, Komárno, 10-11. september 2025
Publikácia v procese recenzie

Szabó, Sz. (2025). A sajátos nevelési igényű tanulókat iránti pedagógusattitűd mérése szolgáló mérőeszköz kiválasztása a nemzetközi kontextus elemzésével In Absztraktkötet III. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, 27.11.2025

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii: Szilvia Szabó: A sajátos nevelési igényű fogalma nemzetközi kitekintésben - XVII. Medzinárodná vedecká konferencia Univerzity J. Selyeho, Komárno, 10-11. september 2025

Prezentácia na vedeckej konferencii s výstupom publikačnej činnosti: Szilvia Szabó: A sajátos nevelési igényű tanulókat iránti pedagógusattitűd mérése szolgáló mérőeszköz kiválasztása a nemzetközi kontextus elemzésével – III. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, 27.11.2025

1. Názov projektu / Name of the project: Designing an Interactive Workbook for Grammar and Language Skills Development for German Language Teaching Students

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Cyntia Szegiová, Faculty of Education, Department of Primary and Pre-School Education

3. Oblasť výskumu / Research area: Teacher Training – Foreign Language Education

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period:2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 0 €

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The aim of the project was the development and implementation of an interactive workbook with digital elements to support German grammar and language skills among students in teacher education. During the project the workbook was completed and structured into chapters focusing on grammar and language skills, including practice tasks and interactive exercises suitable for digital and e-learning environments. The resulting teaching materials can be directly integrated into German language teaching and support both content-related and methodological objectives of teacher education courses (e. g. PPD and SPX). The project outcomes are suitable for long-term use in university teaching and provide a foundation for further teaching material development and research activities.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Cyntia, Szegi (2025). Grammatisches Propädeutikum II. Ein Übungsbuch für das Studium der Germanistik. Komárno: J.-Selye-Universität. ISBN 978-80-8122-531-4

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): In addition to the workbook, an online platform was created providing listening comprehension materials, exercises and supplementary learning resources. The digital tasks are usable independently and are compatible with the Moodle e-learning system, thus complementing and extending the book's content. Website: <https://propkurs.eu>

1. Názov projektu / Name of the project: Advancing Mathematical Insights Through Open-Access Publication

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra)
Project leader (name, surname, faculty, department): Dániel Tóth, The Faculty of Economics and Informatics, Department of Mathematics

3. Oblasť výskumu / Research area: Mathematics – Boundary Densities of Equivalence Classes of Erdős-Ulam Densities

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 0

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: This research investigates the boundary densities of equivalence classes of Erdős-Ulam densities, also known as weighted densities. By publishing the results in an open-access format, the project ensures that the findings reach a global audience, amplifying their impact within the academic community and beyond. The project also supports efforts to reduce barriers to scientific knowledge and foster collaborative opportunities in the field of mathematical research.

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity): Tóth, D. (2025). Creating subsets of natural numbers with a given weighted density. Dimenziók – Matematikai Közlemények | Dimenziók – Mathematical Notes, 13(13), 3–11. <https://doi.org/10.20312/dim.2025.01>

1. Názov projektu / Name of the project: Leaders 'Viewpoint on Workplace Discrimination: An International Comparison

2. Zodpovedný riešiteľ projektu (uvedie sa meno, priezvisko, fakulta, katedra) Project leader (name, surname, faculty, department): Mgr. Tibor Zsigmond, PhD., FEI, Department of Economics and Management

3. Oblasť výskumu / Research area: Management, organizational behavior

4. Doba riešenia projektu / Project implementation period: 2025

5. Celková vyčerpaná suma (EUR) / Total amount spent (EUR): 814,48

6. Anotácia realizovaného projektu / Annotation of the implemented project: The research aimed to explore the influence of discrimination awareness on hiring practices, employee education about anti-discrimination policies, and gender equality in leadership across six European countries (Georgia, Hungary, Lithuania, Serbia, Slovakia & Spain). A total of n=708 (Hungary n=98; Lithuania n=151; Serbia n=101; Slovakia n=100; Spain n=215; Georgia n=43) valid responses were collected. This research delves into and contrast the perceptions of discrimination among company owners and managers. By investigating these perspectives, the study shed light on the prevalence and forms of discrimination. Ultimately, this investigation contributes to the ongoing discourse surrounding workplace equality and diversity, offering insights that could inform future policies and practices aimed at fostering inclusive work environments. Three research articles were created (see below).

7. Zoznam výstupov projektu (publikačná činnosť)/ List of project outcomes (Publishing activity):
Published book chapter (Springer, indexed in Scopus):
1. Schulcz, P., Zsigmond, T., Gigauri, I. (2025). Contrasting Perspectives on Workplace Discrimination: A Comparative Analysis of Three Countries. In: Ricciardelli, A., Valeri, M. (eds) Organisational Behaviour and Design. Contributions to Management Science. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-80422-9_14

Submitted and accepted journal article (Springer, indexed in Scopus and Web of Science - waiting for final proof):

2. Schulcz, P., Zsigmond, T. Balancing Success: The Secrets of Female Entrepreneurs in Leadership and Personal Life. Gender Issues (Springer).

Submitted article submitted to a Scopus and WoS journal awaiting evaluation:
3. Zsigmond, T., Schulcz, P., Gasic, D., Jaskevičute, V. European research on management and business economics Leadership Viewpoint on Workplace Discrimination: An International Comparison. European Research on Management and Business Economics (Elsevier).

8. Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, konferencie, workshop a pod.) / Other outcomes (eg. e-learning, websites, virtual laboratory, training, courses, conferences, workshops and the like.): Conference presentation: Schulcz, P. and Zsigmond, T. Balancing Success: The Secrets of Female Entrepreneurs in Leadership and Personal Life. CIBES 2025 - Current Issues in Business Economic Studies.